**目 录**

[形势与政策 1](#_Toc18644_WPSOffice_Level1)

[思想道德修养与法律基础 6](#_Toc11108_WPSOffice_Level1)

[马克思主义基本原理概论 14](#_Toc2343_WPSOffice_Level1)

[毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 20](#_Toc31340_WPSOffice_Level1)

[中国近现代史纲要 28](#_Toc24500_WPSOffice_Level1)

[大学英语1 36](#_Toc19052_WPSOffice_Level1)

[大学英语2 43](#_Toc9098_WPSOffice_Level1)

[大学英语3 50](#_Toc15788_WPSOffice_Level1)

[大学英语4 57](#_Toc22549_WPSOffice_Level1)

[军事理论 64](#_Toc21552_WPSOffice_Level1)

[军事理论 69](#_Toc14625_WPSOffice_Level1)

[计算机文化基础 74](#_Toc25694_WPSOffice_Level1)

[航空航天概论 80](#_Toc29991_WPSOffice_Level1)

[体育概论 84](#_Toc31708_WPSOffice_Level1)

[运动解剖学 89](#_Toc30701_WPSOffice_Level1)

[运动生理学 96](#_Toc1771_WPSOffice_Level1)

[体育社会学 104](#_Toc15281_WPSOffice_Level1)

[体育科研方法 110](#_Toc1614_WPSOffice_Level1)

[体育心理学 116](#_Toc7219_WPSOffice_Level1)

[健康教育学 121](#_Toc15223_WPSOffice_Level1)

[社会体育导论 129](#_Toc14095_WPSOffice_Level1)

[健身理论与指导 136](#_Toc31899_WPSOffice_Level1)

[体育市场营销 141](#_Toc7803_WPSOffice_Level1)

[体育管理学 146](#_Toc4692_WPSOffice_Level1)

[田 径 152](#_Toc12352_WPSOffice_Level1)

[足 球 157](#_Toc18336_WPSOffice_Level1)

[篮 球 163](#_Toc23904_WPSOffice_Level1)

[羽毛球 167](#_Toc5195_WPSOffice_Level1)

[网 球 172](#_Toc14326_WPSOffice_Level1)

[排 球 177](#_Toc28967_WPSOffice_Level1)

[体育产业学概论 182](#_Toc6099_WPSOffice_Level1)

[体育社会组织建设与管理 189](#_Toc3354_WPSOffice_Level1)

[体育场馆经营与管理 195](#_Toc10093_WPSOffice_Level1)

[体育经济学概论 203](#_Toc17260_WPSOffice_Level1)

[体育竞赛组织与管理 208](#_Toc31838_WPSOffice_Level1)

[模型飞机调整原理 213](#_Toc13399_WPSOffice_Level1)

[计算机CAD 216](#_Toc3601_WPSOffice_Level1)

[模型飞机结构工艺与制作 221](#_Toc2387_WPSOffice_Level1)

[模型飞机空气动力学 223](#_Toc11033_WPSOffice_Level1)

[计算机辅助飞机设计 225](#_Toc25174_WPSOffice_Level1)

[体 操 230](#_Toc4574_WPSOffice_Level1)

[奥林匹克运动 237](#_Toc24007_WPSOffice_Level1)

[体育法学概论 244](#_Toc21502_WPSOffice_Level1)

[游 泳 249](#_Toc1306_WPSOffice_Level1)

[体育保健学 253](#_Toc16951_WPSOffice_Level1)

[体育公共关系 260](#_Toc2722_WPSOffice_Level1)

[拓展训练 265](#_Toc3710_WPSOffice_Level1)

[体育测量与评价 271](#_Toc3581_WPSOffice_Level1)

[运动营养学 279](#_Toc11711_WPSOffice_Level1)

[定向运动 285](#_Toc29235_WPSOffice_Level1)

[瑜 伽 290](#_Toc20914_WPSOffice_Level1)

[轮 滑 294](#_Toc12951_WPSOffice_Level1)

[跆拳道 301](#_Toc21113_WPSOffice_Level1)

[运动训练学 306](#_Toc16088_WPSOffice_Level1)

[健美操 310](#_Toc9286_WPSOffice_Level1)

[体育舞蹈 315](#_Toc19850_WPSOffice_Level1)

[乒乓球 319](#_Toc15119_WPSOffice_Level1)

[体育游戏与绘图 323](#_Toc14877_WPSOffice_Level1)

[体育专业英语 327](#_Toc28450_WPSOffice_Level1)

[休闲运动项目理论与实践 333](#_Toc7002_WPSOffice_Level1)

[民族传统休闲运动 338](#_Toc10176_WPSOffice_Level1)

[教育学 342](#_Toc21059_WPSOffice_Level1)

[体育旅游 349](#_Toc20097_WPSOffice_Level1)

[体育教材教法 354](#_Toc25307_WPSOffice_Level1)

[体育美学 360](#_Toc734_WPSOffice_Level1)

[社会体育指导员等级培训 366](#_Toc2165_WPSOffice_Level1)

[管理学原理A 371](#_Toc24619_WPSOffice_Level1)

[经济学原理B 378](#_Toc27348_WPSOffice_Level1)

[技术经济学 386](#_Toc18344_WPSOffice_Level1)

[市场营销学 B 392](#_Toc4157_WPSOffice_Level1)

[创业管理 397](#_Toc3295_WPSOffice_Level1)

[网络营销 405](#_Toc9787_WPSOffice_Level1)

[模型飞机动力装置 413](#_Toc15047_WPSOffice_Level1)

[《电工技术》课程教学大纲 415](#_Toc14825_WPSOffice_Level1)

[副修项目运动训练 420](#_Toc28307_WPSOffice_Level1)

[模型制作与试飞1～4 425](#_Toc16029_WPSOffice_Level1)

[篮球专项训练1～4 432](#_Toc25189_WPSOffice_Level1)

[羽毛球专项训练1--4 436](#_Toc16321_WPSOffice_Level1)

[网球专项训练（1--4） 441](#_Toc27531_WPSOffice_Level1)

[击剑专项训练（1--4） 447](#_Toc29817_WPSOffice_Level1)

[足球专项训练1-4 455](#_Toc19592_WPSOffice_Level1)

[武术专项训练1—4 461](#_Toc17287_WPSOffice_Level1)

[健美操专项训练（1---4） 465](#_Toc7953_WPSOffice_Level1)

[体育舞蹈专项训练(1-4) 472](#_Toc20447_WPSOffice_Level1)

[军事技能 477](#_Toc23765_WPSOffice_Level1)

[工程认识训练B 482](#_Toc25511_WPSOffice_Level1)

[体育类活动组织与管理实践 488](#_Toc12324_WPSOffice_Level1)

[专业见习 492](#_Toc31558_WPSOffice_Level1)

[毕业实习 496](#_Toc9201_WPSOffice_Level1)

[毕业设计（论文） 502](#_Toc5532_WPSOffice_Level1)

# 形势与政策

（一）基本信息

中文课程名称：形势与政策

英文课程名称：Position and Policy

课程编号：1301011 1301012 1301013

学分：2

学时：32

适用专业：全校本专科所有专业

先修课程：无

开课系（教研部）：马克思主义学院第一教研部

执笔：常青

审核：韩柱

课程简介：

《形势与政策》课时高校思想政治理论课的重要组成部分，是高校思想政治理论课必修课，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命。它在引导大学生正确认识国际国内形式、正确理解党和国家方针政策等方面具有不可代替的重要作用。

（二）课程目标

《形势与政策》在党中央治国理政新理念新思想新战略形成的时代背景下，2018年下半年高校形势与政策教育教学，要全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义理论精神和治国理政新理念新思想新战略，认真开展社会主义核心价值观宣传教育，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

本课程的课程目标及具体要求如下：

（1）全面从严治党及我国的经济社会发展要求：了解新时代党的建设面临的新形势与新任务及新时代党的建设总要求和战略部署，了解改革开放40年党的辉煌成就、了解我国经济发展面临的挑战与机遇、了解新时代我国生态文明建设及推动美丽中国建设得强大动力。

（2）了解国际形势政策的主要内容：了解当前两岸关系面临更多的风险活页挑战及中央对台政策、了解当前国际关系的复杂性及中国应对大国关系的对策，了解中非之间合作的意义和未来的展望、了解全球核安全面临的问题及其复杂性及中国的难题。（支撑毕业要求6、8）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 6. 工程与社会 | 6.2 能够分析和评价政治、经济、社会、文明和文化因素对各个专业实践的影响，并理解应承担的相应责任。 | 课程目标1 |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情及中国在国际上的地位，树立正确的国家观、安全观、具有国际视野，正确的处理社会矛盾具备良好的人文社会科学素养 。 | 课程目标2 |

1. 教学内容与课程目标的关系

《形势与政策》课程共计32个学时，分为3个学期上完，第一个学期为16个学时，第二个学期为8个学时，第三个学期为8个学时。每个学期选择2——5个专题进行讲授。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 专题一 中央会议 | （1）正确认识当前工作形势，准确把握当前和今后一个时期的主要任务；  （2）深刻领会党中央关于发展的重大决策部署。 | 3—6 | 讲授、作业 | 课程目标、  1、2 |
| 2 | 专题二 中央政策 | 1. 充分理解当前当前中央政策内涵；   （2）坚决执行中央政策。 | 3—6 | 讲授、作业 | 课程目标、  1、2 |
| 3 | 专题三 党的建设 | 1. 了解党的建设必须坚决实现哪五项基本要求； 2. 深刻理解党的建设的主要内容。 | 3—6 | 讲授、作业 | 讲授、作业 |
| 4 | 专题四 国际形势 | 1. 了解当前国际形势的走向；   （2）深刻理解国际形势走深走实的方向和重点。 | 3—6 | 讲授、作业 | 课程目标、  1、2 |
| 5 | 专题五 两岸关系 | 1. 了解当前两岸关系实现和平发展，关键在于两岸双方坚持体现两岸同属一中核心意涵的“九二共识”；   （2）深刻理解“九二共识”对两岸建立政治互信、开展对话协商、改善和发展两岸关系，发挥了不可替代的重要作用。 | 3—6 | 讲授、作业 | 课程目标、  1、2讲授、作业 |
| 6 | 期末考试 |  | 2 |  | 课程目标、  1、2 |

（四）实践教学安排

根据全校思想理论课程整合、优化的大框架，根据我院《大学生社会实践大纲》的要求，本门课程没有设置实践教学计划，不纳入课程成绩评定，但是可以布置在课外实践中融入实践教学，结合本课程教学的特点，可以布置学生收看时事新闻、红色电影、学习红色文化、学习强国等内容，实践性教育在各门课程中都可以进行，帮助学生对理论知识的巩固、理解、内化和升华。

（五）教学方法与习题要求

《形势与政策》是本科生必修的思想政治理论课，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的课程。形势与政策课程是根据中宣部、教育部教社政[2004]13号《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》而开设的，形势与政策课程是高校思想政治理论课之一，是高校德育工作的重要组成部分，由此，在教学过程中，除了理论讲述，更多的结合社会实践进行。以课堂讲授为主，网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。《形势与政策》课程分两个学期进行，本学期为20个学时。每个学期共计8个专题，本学期从中选择三个专题进行授课。

具体实施方法如下：

（1）知识讲授系统化

全书分专题进行教学，首先对所选择的每个专题的主要内容进行理论分析和实践思考，并引入当前社会热点问题和焦点问题所涉的实际案例，让学生进行分析和反思，并关注社会问题背后的原因及解决的对策。让学生形成思考的习惯，避免思维固化。

（2）知识来源多样化

教师可以要求学生在上课之前通过教材、视频教学网站、电子书等形式对教师要求的内容进行预习，这样可以提高课堂的利用率和知识传授密度。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、课后作业、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 10 | 1. 考查学生对每个专题知识点的理解和掌握程度； 2. 作业以小论文的形式进行，并对应课程目标1、2。 | 课程目标1、2 |
| 参与度 | 30 | 1. 参与课堂回答问题或讨论，酌情加分，建议每参与一次加5分； 2. 根据老师设计的实际问题，考查学生分析问题、思考问题及逻辑思维能力、文字表达能力，酌情加分。 | 课程目标1、2 |
| 期末考试 | 60 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括论述题，以小论文的形式进行，所答内容应对应课程目标1、2。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、PDst分别表示总评成绩中作业、参与度的目标分值，相应WAVG、PAVG为相应作业、参与度中的实际平均得分；TDst为期末考试的卷面分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，则有：。由于作业、参与度、期末考试支撑了不同的课程目标，因此加入下标*i*表示对应的课程目标编号，即，，，，，其中，TDst\_*i*中的下标*i*分别代表期末考试中对应五个课程目标的试题卷面目标总分，TAVGt\_*i*中的下标*i*分别代表期末考试中对应五个课程目标的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1-2，*i*表示课程目标编号 | 作业 | WDst\_*i* | WAVG\_*i* |  |
| 参与度 | PDst\_*i* | PAVG\_*i* |
| 期末考试 | TDst\_*i* | TAVG\_*i* |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.时事报告（大学生版）[M].北京:中共中央宣传部、时事报告杂志社。

2.王韶兴.深入把握新时代党的建设总体布局,人民日报[N].2018 年 7 月 10 日。

3.陶希东.改革开放 40 年的历史转变及历史性成就[N].光明网,2018 年 5 月 31 日。

4.张学森.深化对新时代改革开放的认识,经济日报[N].2018 年 4 月 28 日。

5.盛来运.我国高质量发展确立新趋势,求是[J].2018 年第15 期。

6.宁吉喆.经济运行稳中向好 高质量发展向前迈进,人民论坛[J].2018 年第 6 月中期。

7.王一鸣.推动高质量发展取得新进展,求是[J].2018 年4 月1 日。

8.李干杰.我国生态环境保护形势与任务,时事报告[J].2018 年第 5 期。

9.罗建波.彰显大国外交的中国特色,时事报告[J].2018 年第2 期。

10.张家栋.美国又鼓噪“模式之争”这个假命题,环球时报[N].2018 年 6 月 21 日。

11.刘江永.着力提高处理大国关系的能力,人民日报[N].2018 年 4 月 15 日。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 专题一 中央会议 | 3—6 | √ |  |  |  |
| 2 | 专题二 中央政策 | 3—6 | √ |  |  |  |
| 3 | 专题三 党的建设 | 3—6 | √ |  |  |  |
| 4 | 专题四 国际形势 | 3—6 | √ |  |  |  |
| 5 | 专题五 两岸关系 | 3—6 | √ |  |  |  |
| 6 | 期末考试 | 2 |  |  |  |  |
| 合 计 | | 32 |  |  |  |  |

# 思想道德修养与法律基础

（一）基本信息

中文课程名称：思想道德修养与法律基础

英文课程名称：Morals & Ethics & Fundamentals of Law

课程编号：1301003

学分：3

学时：48

课程性质：通识平台必修课

适用专业：全校本专科所有专业

先修课程：无

开课系（教研部）：马克思主义学院第一教研部

执笔：常 青

审核：韩 柱

课程简介：

《思想道德修养与法律基础》是面向全校学生开设的思想政治理论课，是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。本课程的主要任务是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻十九大报告讲话精神，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观以及道德观、法律观教育，开展社会主义核心价值观教育，引导大学生提高思想道德素质与法律素质，使大学生成长为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

（二）课程目标

《思想道德修养与法律基础》担负着培养大学生理想信念、改革创新、敬业精神、人格品质、道德修养和法律素质等培养的任务，在课程体系中起着主导地位。本课程的教学目标主要从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

本课程的课程目标及具体要求如下：

让学生了解自己所处的时代是中国特色社会主义新时代，明确自己是民族伟大复兴伟大进程的见证者和参与者，要将民族复兴作为自己的职责和使命；树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念；培养自身的法律意识和法治思维，提升自身的法律修养。

掌握马克思主义人生观、价值观理论，引导学生树立科学的人生观和正确的人生态度，在实践中创造有价值的人生；坚持爱国主义和社会主义的统一，在工作实践中做到爱同胞、爱工作、国家利益大于一切；树立高尚的道德观念，遵守公共道德、职业道德、家庭美德，学会妥善处理工作、生活、实践中的矛盾。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 6.工程与社会 | 6.2 能够分析和评价社会、健康、安全、法律和文化因素各个专业实践的影响，并理解应承担的相应责任。 | 课程目标1 |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国情并树立正确的世界观、人生价值树立正确的世界观、人生价值树立正确的世界观、人生价值，具备良好的人文社会科学素养 。  8.2 具有健康的体质、良好的社会公德和社会责任感。 | 课程目标2 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学要求 | 推荐  学时 | 教学  方式 | 对应的  课程目标 |
| 1 | 绪论  一、我们处在中国特色社会主义新时代  二、时代新人要以民族复兴为己任 | （1）通过学习，帮助学生了解中国发展的新方位，中国特色社会主义进入了新时代；  （2）理解中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义；  （3）把握本课程的特点，掌握学习本课程的学习方法，增强学习的积极性和主动性。明确自己肩负的历史使命和时代责任。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 2 | 第1章 人生的青春之问  一、人生观是对人生的总看法  二、正确的人生观  三、创造有意义的人生 | （1）理解人生观的基本内涵以及对人生的重要作用；  （2）立志在实践中创造有价值的人生，做到和谐发展。 | 6 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 3 | 第2章 坚定理想信念  一、理想信念的内涵及重要性  二、崇高的理想信念  三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 | （1）理解理想信念、共同理想的含义和特征；  （2）积极投身社会实践，把理想转化为现实，实现中国梦。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 4 | 第3章 弘扬中国精神  一、中国精神是兴国强国之魂  二、爱国主义及其时代要求  三、让改革创新成为青春远航的动力 | （1）理解爱国主义的科学内涵和民族精神的优良传统，创新创造是中华民族的民族禀赋；  （2）做忠诚的爱国者及改革创新实践者的途径。 | 6 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 5 | 第4章 践行社会主义核心价值观  一、全体人民共同的价值追求  二、坚定价值观自信  三、做社会主义核心价值观的积极践行者 | （1）理解社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量；  （2）积极努力做社会主义核心价值观的践行者，扣好人生的第一个扣子。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 6 | 第5章 明大德守公德严私德  一、道德及其变化发展  二、吸收借鉴优秀道德成果  三、遵守公民道德准则  四、向上向善、知行合一 | 1. 理解公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德与法律的内容；   （2）正确的择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成；  （3）学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。 | 8 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 7 | 第6章 尊法学法守法用法  一、社会主义法律的特征和运行  二、以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系  三、建设中国特色社会主义法治体系  四、坚持走中国特色社会主义法治道路  五、培养法治思维  六、依法行使权利与履行义务 | 1. 理解法律的概念与历史发展，宪法规定的基本制度、实体法律部门和程序法律部门，社会主义法治思维方式与法律的至上地位，法律权利与义务以及二者的关系；   （2）理解我国以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系；  （3）理解社会主义法治观念的主要内容、社主义法治思维方式的基本含义和特征；  （4）树立法治理念，培养法治思维，维护法律权威，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人，如何依法行使权利和履行义务。 | 8 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 8 | 期末考试 |  | 2 |  | 课程目标1、2 |

（四）实践教学安排

根据全校思想理论课程整合、优化的大框架，根据我院《大学生社会实践大纲》的要求，结合本课程教学的特点，把实践性环节教学列入了教学计划。实践性教育必须针对不同的学生，根据本课堂教学内容的重点、难点问题，在实践性环节中，采取灵活多样的形式，精心设计各种活动，帮助学生对理论知识的巩固、理解、内化和升华。我校本课程的实践性教学环节为6学时，占本课程期末总评成绩的20%， 由我学院本课程教学组教师组织学生进行实践教学活动。

每学期确立一个主题，主题紧扣党和国家重大事件，弘扬主旋律和先进文化，根据主题各班进行形式多样、生动活泼的实践活动，如演讲赛、文艺演出、辩论赛、专题讲座、讨论等。它能将本课程教育中的集体主义、爱国主义、法制意识教育、社会主义教育和正确的世界观、人生观、价值观的教育结合起来，在更为广泛的空间和层面上展开，使学生在切身体验和感受中提高思想政治的综合素质、爱国热情和人文素养。对表现突出学生给以表彰，学生总体成绩根据参与实践成绩表现由教师打分。

（五）教学方式与方法

教学方式灵活多样。如：理论教学、案例教学、课堂讨论、课堂互动、多媒体教学和第二课堂的实践教学等。由此，在教学过程中，打破了传统教学模式中的“教”与“学”单一的单向知识流动过程，除了运用传统教学方法形式（如讲授法、辩论等）之外，任课教师充分运用多媒体等现代教学技术，采用多种形式的教学方法及手段以增强教学效果，具体实施方法如下：

（1）知识讲授专题化

打破传统的章节内容。教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择—理想信念—精神状态—价值理念—道德觉悟—法治素养为基本线索逐次展开担当民族复兴大任对大学生思想道德素质和法治素养要求的分析探讨，教育和激励大学生有理想、有本领、有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。对全书七个组成部分的内容、体系结构进行梳理和介绍，并引入具体的应用案例，让学生形成宏观概念和印象，并初步了解对应知识在实际中的广泛应用意义和价值。每个专题学习思路成整体性和体系性，避免知识碎片化。

（2）上课方式多样化

本课堂实施的教学手段，采取的是理论讲述与课堂分组讨论的教学手段，课堂讨论具体实施方法如下：第一步，分组。在任课教师的指导下，把学生按照3-6个人一个小组进行分组，且小组的学生来自不同的班级；第二步，讨论。老师一般提前在上一节课布置好案例，并提出下节课要讨论的问题，在课堂上进行小组讨论，讨论时间20分钟。讨论时由每个小组自选一个人回答老师提出的问题；第三步，自由讨论。在第二步讨论中可能会出现不同的观点，由持相对观点的学生进行辩论，教师对这些观点进行评论和引导，自由讨论时间为20分钟。教师可以对学生的疑问进行解疑；第四步，主讲教师进行总结评论。

本课程所采取的讨论方法多向的，学生可以和研究生助教之间进行互动，也可以和教师进行互动、同时学生与学生之间也可以进行互动，这样的讲课模式极大地激发了学生课堂学习的兴趣。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括课堂表现（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、实践课、期末考试（闭卷，随堂考），总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核依据 | 建议分值 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 实践课 | 20 | 1. 考查学生理论知识理解和掌握程度； 2. 理论知识与实践相结合，考察学生对社会热点、焦点问题的反思。 | 课程目标1、2 |
| 课堂表现 | 30 | 1. 参与课堂回答问题或讨论，酌情加分，建议每参与一次加5分； 2. 根据老师设计综合或复杂的实际问题，考查学生对当前社会问题的思考能力、分析能力及文字综述能力，酌情加分。 | 课程目标1、2 |
| 期末考试 | 50 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括：两道论述题，以小论文的形式进行。主要针对课程目标1、2，考察学生的综合能力。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





参数说明：WDst、PDst分别表示总评成绩中作业、参与度的目标分值，相应WAVG、PAVG为相应作业、参与度中的实际平均得分；TDst为期末考试的卷面分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，则有：。由于作业、参与度、期末考试支撑了不同的课程目标，因此加入下标*i*表示对应的课程目标编号，即，，，，，其中，TDst\_*i*中的下标*i*分别代表期末考试中对应五个课程目标的试题卷面目标总分，TAVGt\_*i*中的下标*i*分别代表期末考试中对应五个课程目标的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1-2，*i*表示课程目标编号 | 实践课 | WDst\_*i* | WAVG\_*i* |  |
| 课堂讨论 | PDst\_*i* | PAVG\_*i* |
| 期末考试 | TDst\_*i* | TAVG\_*i* |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.本书编写组.思想道德修养与法律基础[M].北京:高等教育出版社,2018年。

2.马克思.青年在选择职业时的考虑,马克思恩格斯全集（第1卷）[M].北京:人民出版社,1995年。

3.马克思、恩格斯.德意志意识形态,马克思恩格斯文集（第3卷）[M].北京:人民出版社,2009年。

4.毛泽东.青年运动的方向，毛泽东选集（第2卷）[M].北京:人民出版社,1991版。

5.邓小平.一靠理想二靠纪律才能团结起来,邓小平文选（第3卷）[M].北京:人民出版社,1993年。

6.江泽民.在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话,江泽民文选（第3卷）[M].北京:人民出版社,2006年。

7.胡锦涛.在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2011年。

8.习近平谈治国理政·第一卷[M].北京:外文出版社,2014年。

9.习近平谈治国理政·第二卷[M].北京:外文出版社,2017年。

10.习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告。

11.习近平.在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话,人民日报[N].1998年5月4日。

12.习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观，习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014年。

13.习近平.在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话,人民日报[N].2014年8月21日。

14.习近平.在同各界青年优秀代表座谈时的讲话,十八大以来重要文献选编（上）[M].北京:中央文献出版社,2014年。

15.中共中央文献研究室《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观[M].北京:人民出版社,1997年。

16.中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见>的通知》,十八大以来重要文献选编（上）[M].中央文献出版社,北京:2014年。

17.中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定,《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》辅导读本[M].北京:人民出版社,2014年。

18.爱因斯坦.我的世界观、社会和个人,爱因斯坦译文集[M].北京:商务印书馆,2012年。

19.[斯蒂芬·金](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%96%AF%E8%92%82%E8%8A%AC%C2%B7%E9%87%91&search-alias=books).肖申克的救赎[M].[施寄青](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E6%96%BD%E5%AF%84%E9%9D%92&search-alias=books)（译者）、[赵永芬](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E8%B5%B5%E6%B0%B8%E8%8A%AC&search-alias=books)（译者）、[齐若兰](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&field-author=%E9%BD%90%E8%8B%A5%E5%85%B0&search-alias=books)（译者）,北京:人民文学出版社,2016年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 导论 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 第1章 人生的青春之问 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | 第2章 坚定理想信念 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 第3章 弘扬中国精神 | 6 |  |  |  |  |
| 5 | 第4章 践行社会主义核心价值观 | 4 |  |  |  |  |
| 6 | 第5章 明大德守公德严私德 | 8 |  |  |  |  |
| 7 | 第6章 尊法学法守法用法 | 8 |  |  |  |  |
| 8 | 期末考试 | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
| 合 计 | | 48 |  |  |  |  |

# 马克思主义基本原理概论

（一）基本信息

中文课程名称：马克思主义基本原理概论

英文课程名称：Theory of Marxism

课程编号：1301004

学分：3

学时：48

课程性质：通识平台必修课

适用专业：全校所有本科专业

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

开课系（教研部）：马克思主义学院第一教研部

执笔：毛艳

审核：韩柱

课程简介：

《马克思主义基本原理概论》是按照中央宣传部、国家教育部2005年“两课”教学新方案要求，在原有的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三门课程基础上进行新的整合后，所形成的一门公共必修课程。本课程在整个思想政治课教育教学中发挥着基础、核心和灵魂的作用，在培养新一代社会主义事业的建设者和接班人方面起着不可替代的重要作用。

（二）课程目标

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。学习马克思主义基本原理的目的，就是运用这些原理，即运用马克思主义的基本立场、观点和方法，去分析问题和解决问题，提高认识世界和改造世界的能力。

本课程的课程目标及具体要求如下：

1.让学生了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义的基本原理和内容，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰，投身到新时代中国特色社会主义事业之中。

2.阅读马克思主义经典著作，培养大学生的人文社会科学素养和共产主义崇高理想，了解我们所处的时代，理解中国特色社会主义在实践中的开拓与前进，从而正确看待社会主义的发展及其规律。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情并树立正确的世界观、人生观、价值观；具备良好的人文社会科学素养。 | 课程目标1、2 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学要求 | 推荐  学时 | 教学  方式 | 对应的  课程目标 |
| 1 | 导论  一、马克思主义的创立与发展  二、马克思主义的鲜明特征  三、马克思主义的当代价值  四、自觉学习和运用马克思主义 | 理解什么是马克思主义；  理解为什么要学习马克思主义；  理解怎样对待马克思主义。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 2 | 第一章 世界的物质性及发展规律  1.1世界多样性与物质统一性  1.2事物的联系和发展  1.3唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法 | 理解物质与意识的辩证关系；  理解世界的物质统一性；  理解事物联系和发展的基本环节与基本规律。 | 8 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 3 | 第二章 实践与认识及其发展规律  2.1实践与认识  2.2真理与价值  2.3认识世界和改造世界 | 理解认识的本质及其发展规律；  了解理解真理的客观性、绝对性和相对性；  理解真理与价值的关系。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 4 | 第三章 人类社会及其发展规律  3.1社会基本矛盾及其运动规律  3.2社会历史发展的动力  3.3人民群众在历史发展中的作用 | 理解社会存在与社会意识的辩证关系；  掌握社会基本矛盾运动规律；  理解人民群众和个人在社会历史中的作用。 | 6 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 5 | 资本主义的本质及规律  4.1商品经济和价值规律  4.2资本主义经济制度的本质  4.3资本主义政治制度和意识形态 | 掌握劳动价值论、剩余价值论；  理解资本主义经济制度的本质；  把握资本主义基本矛盾与危机。 | 6 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 6 | 资本主义的发展及其趋势  5.1垄断资本主义的形成与发展  5.2正确认识当代资本主义的新变化  5.3资本主义的历史地位和发展趋势 | 了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程；  认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质；  理解第二次世界大战后资本主义的新变化及实质；  了解2008年国际金融危机以来资本主义社会的矛盾与冲突。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 7 | 社会主义的发展及其规律  6.1社会主义五百年的历史进程  6.2科学社会主义一般原则  6.3在实践中探索现实社会主义的发展规律 | 了解科学社会主义的一般原则；  理解经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性；  理解社会主义发展道路的多样性；  理解社会主义在实践中开拓前进。 | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 8 | 共产主义崇高理想及其最终实现  7.1展望未来共产主义新社会  7.2实现共产主义是历史发展的必然趋势  7.3共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想 | （1）了解共产主义社会的基本特征；  （2）理解实现共产主义的历史必然性与长期性；  （3）把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的辩证关系； | 4 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |
| 9 | 答疑 | 理解马克思主义基本原理；运用马克思主义基本原理。 | 2 | 讲授、讨论 | 课程目标1、2 |

（四）实践教学安排

根据全校思想政治理论课程整合、优化的大框架，以及我院《大学生社会实践大纲》要求，结合本课程教学的特点，将实践性环节教学列入了教学计划。实践性教学应该针对不同的学生，根据本课堂教学内容的重点、难点问题，在实践性环节中，采取灵活多样的形式，精心设计各种活动，使学生的巩固、升华理论知识。本课程的实践性教学环节为6学时，组织学生进行主题实践教学活动。

每学期确立一个主题，主题紧扣党和国家重大事件，弘扬主旋律和先进文化，根据主题进行形式多样、生动活跃的实践活动，如阅读经典、演讲比赛、主题讨论等。它有利于增加大学生对思想政治教育的体验感、获得感，提高大学生的人文社会科学素养。

（五）教学方法与习题要求

大学生往往缺乏实际经验和问题意识，社会经验、理解能力和分析能力亦相对不足。他们主要有以下特点：其一，思维活跃，关心国家大事，关注国内外新闻，关注社会热点问题，希望课程能够解答现实疑惑；其二，受网络媒体影响较大，具有感性化、直观化和娱乐化倾向；其三，渴望参与，自主表达的愿望强烈，不喜欢接受灌输；最后，思维呈现功利化、世俗化倾向，部分学生认为学习思政课和自己的发展无关，对于学习思政课兴趣不大，积极性有待提高。因此，在教学活动中，应该充分调动学生学习的积极性、主动性。具体教学方法如下：

1.课堂讲授法

通过简明、生动的口头语言向学生讲授课程当中涉及到的相关概念、原理，通过描绘、解释、推理向学生传递信息、传授知识。既要帮助学生理解这些概念、原理的来龙去脉，又要使他们增强逻辑思维能力。

2.案例教学法

在课程讲授过程中，选择有代表性的案例呈现给学生，特别是身边或者现实生活中发生的真实案例，使学生更形象地、真实地了解课程内容，从而学会运用所学原理和理论来分析具体问题。

3.分析讨论法

在讲授过程中，结合基本知识点，导入学科的前沿问题或者国内外热点问题，引导学生参与并进行讨论。教师结合知识点或原理进行点评，提高学生分析问题和解决问题的能力。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、课后作业、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核依据 | 建议分值 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 作业 | 20 | 观点正确，条理清晰，行文规范并且达到一定的字数要求。 | 课程目标1、2 |
| 参与度 | 30 | 参与课堂回答问题或者讨论，可酌情加分；  旷课一次扣减10分，迟到、早退可酌情扣分。 | 课程目标1、2 |
| 期末考试 | 50 | 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩；  主要考试题型包括主观题和客观题。其中，建议考察学生运用能力和分析能力的试题分数占总分的20%以上。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





参数说明：WDst、PDst分别表示总评成绩中作业、参与度的目标分值，相应WAVG、PAVG为相应作业、参与度中的实际平均得分；TDst为期末考试的卷面分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，则有：。由于作业、参与度、期末考试支撑了不同的课程目标，因此加入下标i表示对应的课程目标编号，即，，，，，其中，TDst\_i中的下标i分别代表期末考试中对应五个课程目标的试题卷面目标总分，TAVGt\_i中的下标i分别代表期末考试中对应五个课程目标的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 支撑环节 | 目标分值 | 学生平均得分 | 达成度计算示例 |
| 课程目标1-2，i表示课程目标编号 | 作业 | WDst\_i | WAVG\_i |  |
| 参与度 | PDst\_*i* | PAVG\_*i* |
| 期末考试 | TDst\_*i* | TAVG\_*i* |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.本书编写组.马克思主义基本原理概论[M].北京:高等教育出版社,2018年.

2.马克思.资本论.马克思恩格斯文集（第5卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

3.马克思.关于费尔巴哈的提纲.马克思恩格斯文集（第1卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

4.马克思.哥达纲领批判.马克思恩格斯文集（第3卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

5.马克思、恩格斯.共产党宣言.马克思恩格斯文集（第2卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

6.恩格斯.在马克思墓前的讲话.马克思恩格斯文集（第3卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

7.恩格斯.反杜林论.马克思恩格斯文集（第2卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

8.恩格斯.路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结.马克思恩格斯文集（第4卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

9.恩格斯.社会主义从空想到科学的发展.马克思恩格斯文集（第3卷）[M].北京:人民出版社,2009年.

10.列宁.马克思主义的三个来源和三个主要组成部分.列宁专题文集[M].北京:人民出版社,2009年.

11.列宁.谈谈辩证法问题.列宁专题文集[M].北京:人民出版社,2009年.

12.列宁.唯物主义和经验批判主义.列宁专题文集[M].北京:人民出版社,2009年.

13.列宁.帝国主义是资本主义的最高阶段.列宁专题文集[M].北京:人民出版社,2009年.

14.毛泽东.反对本本主义.毛泽东选集（第1卷）[M].北京:人民出版社,1991年.

15.毛泽东.矛盾论.毛泽东选集（第1卷）[M].北京:人民出版社,1991年.

16.毛泽东.实践论.毛泽东选集（第1卷）[M].北京:人民出版社,1991年.

17.邓小平.解放思想，实事求是，团结一致向前看.邓小平文选（第2卷）[M].北京:人民出版社,1993年.

18.邓小平.一靠理想二靠纪律才能团结起来.邓小平文选（第3卷）[M].北京:人民出版社,1993年.

19.江泽民.在新的历史条件下更好地做到“三个代表”.江泽民文选（第三卷）[M].北京:人民出版社,2006年.

20.胡锦涛.论构建社会主义和谐社会[M].北京:中央文献出版社,2013年.

21.习近平.习近平谈治国理政（第一、二卷）[M].北京:外文出版社,2018年.

22.习近平.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,2019年.

23.习近平.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社,2017年.

24.[古希腊]柏拉图.理想国[M].[郭斌和](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_ebooks_2?ie=UTF8&text=%E9%83%AD%E6%96%8C%E5%92%8C&search-alias=digital-text&field-author=%E9%83%AD%E6%96%8C%E5%92%8C&sort=relevancerank)、[张竹明](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_ebooks_3?ie=UTF8&text=%E5%BC%A0%E7%AB%B9%E6%98%8E&search-alias=digital-text&field-author=%E5%BC%A0%E7%AB%B9%E6%98%8E&sort=relevancerank)译.北京:商务印书馆,2010年.

25.[古希腊]亚里士多德.尼各马可伦理学[M].[廖申白](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%CE%C9%EA%B0%D7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)译注.北京:商务印书馆,2017年.

26.[法]笛卡尔.谈谈方法[M].王太庆译.北京:商务印书馆,2000年.

27.[英]罗素.西方哲学史[M].何兆武等译.北京:商务印书馆,2014年.

28.[英]亚当·斯密.国富论[M].[郭大力](http://search.dangdang.com/?key2=%B9%F9%B4%F3%C1%A6&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00).[王亚南](http://search.dangdang.com/?key2=%CD%F5%D1%C7%C4%CF&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)译.北京:商务印书馆,2014年.

29.[美]雷切尔·卡森.寂静的春天[M].[马绍博](http://search.dangdang.com/?key2=%C2%ED%C9%DC%B2%A9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "[美]蕾切尔·卡森，译者 马绍博，果麦文化 出品)译.天津:天津人民出版社,2017年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 导论 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 第一章 世界的物质性及发展规律 | 8 |  |  |  |  |
| 3 | 第二章 实践与认识及其发展规律 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 第三章 人类社会及其发展规律 | 6 |  |  |  |  |
| 5 | 第四章 资本主义的本质及规律 | 6 |  |  |  |  |
| 6 | 第五章 资本主义的发展及其趋势 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | 第六章 社会主义的发展及其规律 | 4 |  |  |  |  |
| 8 | 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 | 4 |  |  |  |  |
| 9 | 答疑 | 2 |  |  |  |  |
|  | 实践教学 | 6 |  |  |  |  |
| 合 计 | | 48 |  |  |  |  |

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（一）基本信息

中文课程名称： 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

英文课程名称：Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of the Chinese characteristic socialism

课程编号：1301005

学分：5学分

学时：80学时

课程性质：必修课

适用专业：全校本专科所有专业

先修课程：马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础

开课系（教研部）：马克思主义学院第二教研部

执笔：王宾新

审核：韩柱

课程简介：

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是教育部规定的高校本科生思想政治教育必修和核心课程，开设对象为全体大学学生。这门课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。它以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以发展中国特色社会主义为重点，通过向学生全面而系统地介绍马克思主义中国化的理论成果，落实高校德育为首的地位，引导和帮助学生树立“四个自信”，把学理论、信理论、用理论统一在一起。

（二）课程目标

本课程是在学生学完《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养和法律基础》课程之后开设。旨在通过系统学习马克思主义中国化的理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，让同学们明白中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。在新时代，尤其是要让同学们了解我们的国情，了解我国建设社会主义现代化强国的战略部署，坚持理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

本课程的课程目标及具体要求如下：

（1）通过该课程的学习，使同学们了解马克思主义中国化的理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，使同学明白中国的国情以及在国际上的地位，树立“四个自信”。

（2）了解建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的基本方略和战略部署，教育学生用正确的理论方法来正确看待和分析我国在发展中所面临的各种复杂问题和矛盾，增强分析问题和解决问题的能力。

课程目标对毕业要求的支撑关系：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情及中国在国际上的地位，树立正确的国家观、安全观、具有国际视野，正确的处理社会矛盾具备良好的人文社会科学素养 。 | 课程目标1、2 |

（三）教学内容

本课程主要阐述马克思主义基本原理与中国实际相结合产生的两个重大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论。采用教育部马克思主义理论研究和建设工程统编教材。教学内容由三部分共十四章组成。其中第一部分毛泽东思想，共分四章。第一章主要阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；第二章到第四章，主要阐述毛泽东思想的主要内容，分别讲新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国社会主义建设道路初步探索的理论成果；第二部分主要分三章，分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共分七章，具体内容包括：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学要求 | 推荐  学时 | 教学  方式 | 对应的课程目标 |
| 1 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 | 1、了解毛泽东思想形成发展的社会历史条件、发展过程  2、了解毛泽东思想的主要内容和活的灵魂  3、能科学把握毛泽东思想的内涵，能正确看待晚年毛泽东的错误 | 4 | 讲授、讨论、作业 | 课程目标1、2 |
| 2 | 第二章 新民主主义革命理论 | 1、理解近代中国爆发新民主主义革命的理论依据，包括近代中国的国情、时代特征、理论基础、实践基础等  2、理解新民主主义革命的总路线和基本纲领  3、新民主主义革命的道路和基本经验 | 4 | 讲授、作业、小视频 | 课程目标1、2 |
| 3 | 第三章 社会主义改造理论 | 1、理解新民主主义社会是一个过渡性制度的社会，我国必然要从新民主主义社会过渡做到社会主义社会  2、了解适合中国特点的社会主义改造道路以及历史经验  3、明确社会主义制度在中国的确立及其重大意义 | 4 | 讲授、作业、讨论 | 课程目标1、2 |
| 4 | 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 1、使同学们明白社会主义建设道路的初步探索取得哪些积极成果  2、了解社会建设道路的初步探索的意义和经验教训。 | 4 | 讲授、作业 | 课程目标1、2 |
| 5 | 第五章 邓小平理论 | 1、了解邓小平理论的形成的过程  2、理解邓小平理论的基本问题和主要内容  3、能正确评价邓小平的历史低位 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、2 |
| 6 | 第六章 “三个代表”重要思想 | 1、了解“三个代表”重要思想的形成过程  2、理解掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容  3、明白“三个代表”重要思想的历史地位 | 4 | 讲授、作业 | 课程目标1、2 |
| 7 | 第七章 科学发展观 | 1、了解科学发展观的形成、发展过程  2、理解掌握观的科学内涵和主要内容  3、明白科学发展观的历史地位 | 4 | 讲授、作业 | 课程目标1、2 |
| 8 | 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 | 1、明白特色社会主义进入新时代及其含义  2、了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容  3、明确习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 | 4 | 讲授、作业、小视频 | 课程目标1、2 |
| 9 | 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 1、理解并掌握实现中华民族伟大复兴的中国梦的内涵及其意义  2、明白建成社会主义现代化强国的战略安排 | 4 | 讲授、作业、小视频 | 课程目标1、2 |
| 10 | 第十章 “五位一体”的总体布局 | 1、建设现代化经济体系，要贯彻新的发展理念、深化供给侧机构改革、建设现代化经济体系  2、明白中国特色的政治制度安排和发展中国特色的社会主义民主政治路径  3、了解和明白推动社会主义文化繁荣昌盛的举措  4、了解在发展中保障和改善民生，要提高保障和改善民生水平、加强和创新社会治理以及坚持总体国家安全观  5、理解、明确建设美丽中国的相关理念与举措 | 6 | 讲授、作业、讨论、小视频 | 课程目标1、2 |
| 11 | 第十一章 “四个全面”战略布局 | 1、明白全面建成小康社会的内涵、目标要求  2、明白继续全面深化改革的必要性、总目标和任务，以及在这个过程要处理好的几对关系  3、了解我国全面依法治国方略的形成发展过程，以及中国特色的法治国家的道路与重点任务  4、明白全面从严治党，是新时期党建的总要求，要把政治建设放在首位，全面从严治党 | 6 | 讲授、作业、讨论、小视频 | 课程目标1、2 |
| 12 | 第十二章 全面推进国防和军队现代化 | 1、了解坚持走中国特色的强军之路大的指导思想—习近平强军思想  2、了解军民融合深度发展，坚持富国和强军相统一的理论和我国的实践 | 4 | 讲授、作业、讨论、小视频 | 课程目标1、2 |
| 13 | 第十三章 中国特色大国外交 | 1、明白和平发展的必要性，了解和平外交政策的方针  2、明白人类运共同体的理念以及通过一带一路促进国际合作、共商共建人类命运共同体的中国实践 | 4 | 讲授、作业、讨论、小视频 | 课程目标1、2 |
| 14 | 第十四章 坚持和加强党的领导 | 1、实现中华民族伟大复兴关键在党，明白党的领导是社会主义的最本质的特征。  2、让学生明白为什么要坚持党对一切工作的领导以及在实际工作中如何坚持党对一切工作的领导 | 4 | 讲授、作业、讨论、小视频 | 课程目标1、2 |
| 15 | 复习考试 | 复习考试 | 2 |  | 课程目标1、2 |

**（四）实践教学安排**

根据全校思想理论课程整合、优化的大框架，根据我院《大学生社会实践大纲》的要求，结合本课程教学的特点，把实践性环节教学列入了教学计划。实践性教育必须针对不同的学生，根据本课堂教学内容的重点、难点问题，在实践性环节中，采取灵活多样的形式，精心设计各种活动，帮助学生对理论知识的巩固、理解、内化和升华。我校本课程的实践性教学环节为16学时，占本课程期末总评成绩的10%， 由我学院本课程教学组教师统一组织。

每学期确立一个主题。这个主题一般紧扣党和国家重大事件，弘扬主旋律和先进文化。根据主题，各班进行形式多样、生动活跃的实践活动，如演讲赛、文艺演出、辩论赛、知识竞赛、专题讲座、讨论等。它能将本课程教育中的集体主义、爱国主义、法制意识教育、社会主义教育和正确的世界观、人生观、价值观的教育结合起来，在更为广泛的空间和层面上展开，使学生在切身体验和感受中提高思想政治的综合素质、爱国热情和人文素养。老师根据学生的综合表现给出相应得分。

**（五）教学方法与习题要求**

本课程80学时分为课堂教学（64学时）和课外社会实践（16学时），课堂教学以课堂多媒体讲授为主，还有读原著、看视频录像、小组热点难点问题讨论、学生小演讲、学生新闻播报、学生演示讲课、辩论赛等多种教学形式相结合。课堂教学拟采用“分专题” 和案例教学方式，通过问题导出、专题融汇的方式，结合现实中的热点问题、难点问题进行讲述，增强独立研究和思考问题的能力，重点培养学生分析问题与解决问题的能力。课程教育应特别注重系统理论教育与行为表现相结合、教师重点讲授与指导学生自学相结合、课堂教学与课外活动相结合、校内学习与社会实践相结合等原则，充分发挥学生的主体作用，注重学生行为的养成教育和操行的培养，定期检查，落到实处，激发学生学习热情、培养学生思辨能力和优良的政治素质。

本课程要求大学生根据课程内容阅读一定量的课外相关书籍，布置学生课外观看新闻和课堂播报新闻，要求学生参与重大社会热点问题的讨论；要求同学在主题班会和课堂演讲前做充分的课前资料准备；课程教学过程中，教师要求学生进行一定的课后或课间习作。

**（六）考核方式及成绩评定**

考核方式：根据教育部统一要求，本课程期末采取闭卷考试，时间90分钟。

成绩评定：成绩的评定从注重期末考试分数到注重学生的平时表现和课程参与相结合，成绩构成：期末考试50%，实践10%，平时成绩构成40%。其中，平时表现和社会实践成绩主要参考学生的参与度。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核依据 | 建议分值 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 实践 | 10 | 学生积极参与主题社会实践。  主题实践的成果对应课程目标1、2。 | 课程目标1、2 |
| 平时成绩（主要参考参与度） | 40 | 参与课堂回答问题或讨论，酌情加分，建议每参与一次加2-5分；  讨论、课堂小作业等，考查学生运用马克思主义的观点来分析问题、思考问题及解决问题的能力，并锻炼学生的逻辑思维能力、文字表达能力等。教师根据这个目标给出相应的分值。 | 课程目标1、2 |
| 期末考试 | 50 | 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩；  主要考试题型为单选、多选和判断题，所答内容应对应课程目标1、2。 | 课程目标1、2 |

**（七）**课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

**（八）指定教材和主要参考书目**

1.本书编写组.毛泽东思想和中国特色社会理论体系概论[M].北京：高等教育出版社，2018.

2.毛泽东.毛泽东选集[M].北京：人民出版社,1991年版.

3. 罗斯·特里尔. 毛泽东传[M]. 北京：中国人民大学出版社,2006.

4.毛泽东.毛泽东文集(6、7、8)卷[M]. 北京：人民出版社,1999.

5.邓小平. 邓小平文选1-3卷[M]. 北京：人民出版社,1995.

6.库恩.他改变了中国[M].上海：上海译文出版社,2005.

7.江泽民.江泽民文选[M]. 北京：人民出版社,2006.

8.胡锦涛.胡景涛文选[M]. 北京：人民出版社,2016.

9. 习近平.习近平谈治国理政第1卷[M]. 北京：外文出版社，2017.

10. 习近平.习近平谈治国理政第2卷[M]. 北京：外文出版社，2018.

11.中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京：人民出版社,2018.

12. 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M]. 北京：学习出版社、

人民出版社,2019.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 第二章 新民主主义革命理论 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 第三章 社会主义改造理论 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 4 |  |  |  |  |
| 5 | 第五章 邓小平理论 | 6 |  |  |  |  |
| 6 | 第六章 三个代表重要思想 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | 第七章 科学发展观 | 4 |  |  |  |  |
| 8 | 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 | 4 |  |  |  |  |
| 9 | 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 4 |  |  |  |  |
| 10 | 第十章 “五位一体“总体布局 | 6 |  |  |  |  |
| 11 | 第十一章 “四个全面“战略布局 | 6 |  |  |  |  |
| 12 | 第十二章 全面推进国防和军队现代化 | 4 |  |  |  |  |
| 13 | 第十三章 中国特色外交 | 4 |  |  |  |  |
| 14 | 第十四章 坚持和加强党的领导 | 4 |  |  |  |  |
| 15 | 复习（机动） | 2 |  |  |  |  |
| 合 计 | | 64 |  |  |  |  |

中国近现代史纲要

（一）基本信息

中文课程名称：中国近现代史纲要

英文课程名称：Survey of Modern Chinese History

课程编号：1301006

学分：3

学时：48

课程性质：通识教育平台课

适用专业：全校本科所有专业

先修课程：无

开课系（教研部）：马克思主义学院第二教研部

执笔：刘生文

审核：韩柱

课程简介：

《中国近现代史纲要》是全国高等学校开设的公共思想政治理论课，适用于本校所有专业的全日制本科生。通过本课程的教学使学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，“了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放”；使学生懂得近现代中国是一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴中国梦而英勇奋斗、艰苦探索的历史。担负着培养有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人的历史责任。

（二）课程目标

通过本课程的教学，使学生了解中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放，以及进行社会主义建设的历史；帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放；要求学生了解在中国共产党领导下走建设中国特色社会主义道路的重要意义，增强中国现代化建设的必胜信念，担负起实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的历史使命。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.了解外国资本-帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务;懂得必须首先推翻半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神和革命传统，进一步增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

2.了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民共和国的原因；认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

3.联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；了解中国特色社会主义是改革开放以来中国共产党的全部理论和实践的主题，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义。

4.紧密结合中国革命、建设、改革的实际，了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义，自觉地以之作为自己的行动指南。

5.紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，进一步明确中国近现代历史的主题、主线和主流、本质，懂得珍惜中国人民英勇奋斗的历史，尤其是中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史。要警惕和反对历史虚无主义，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

课程目标对毕业要求的支撑关系：能够了解中国情并树立正确的世界观、人生价值树立正确的世界观、人生价值树立正确的世界观、人生价值，具备良好的人文社会科学素养。

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 导论  上编综述：风云变幻的八十年  （1）鸦片战争前的中国与世界  （2）外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质  （3）近代中国的主要矛盾和历史任务 | （1）了解鸦片战争给近代中国带来的深刻影响；  （2）了解近代中国半殖民地半封建社会性质的内涵和特征；  （3）理解近代中国的主要矛盾、历史任务及其相互关系。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、5 |
| 2 | 第一章 反对外国侵略的斗争  第一节 资本-帝国主义对中国的侵略  第二节 抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争  第三节 反侵咯战争的失败与民族意识的觉醒 | （1）了解资本—帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响，以及近代中国人民反侵略战争的历程；  （2）理解近代中国人民反侵略战争失败的原因和经验教训；  （3）了解近代中国人民反侵略战争的伟大历史意义。 | 5 | 讲授 | 课程目标1、2、5 |
| 3 | 第二章 对国家出路的早期探索  第一节 农民群众斗争风暴的起落  第二节 洋务运动的兴衰  第三节 维新运动的兴起与夭折 | （1）了解太平天国农民战争、洋务运动、维新变法运动的基本内容及其历史意义；  （2）理解太平天国、洋务运动、维新变法运动失败的原因。 | 5 | 讲授 | 课程目标1、2、5 |
| 4 | 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结  第一节 举起近代民族民主革命的旗帜  第二节 辛亥革命与建立民国  第三节 辛亥革命的失败 | （1）了解辛亥革命的爆发及其历史条件；  （2）了解资产阶级民主革命方案的基本内容、意义与局限；  （3）理解辛亥革命失败的历史原因和教训。 | 4 | 讲授作业 | 课程目标1、2、5 |
| 5 | 中编综述：翻天覆地的三十年  （1）中国所处的时代与国际环境  （2）“三座大山”的重压  （3）两个中国之命运 | （1）了解从五四运动到新中国成立的三十年中国社会和中国革命的性质；  （2）中国共产党制定的人民共和国建国方案的背景、内容与特点。 | 1 | 讲授 | 课程目标2、3、4、5 |
| 6 | 第四章 开天辟地的大事变  第一节 新文化运动和五四运动  第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生  第三节 中国革命的新面貌 | （1）了解新文化运动和五四运动的过程和意义以及马克思主义在中国的传播；  （2）理解中国共产党的诞生及其伟大意义；  （3）了解第一次国共合作的形成与大革命的意义。 | 4 | 讲授 | 课程目标2、3、4、5 |
| 7 | 第五章 中国革命的新道路  第一节 对革命新道路的艰苦探索  第二节 中国革命在探索中曲折前进 | （1）了解中国共产党独立领导革命的曲折过程及其原因；  （2）理解“农村包围城市、武装夺取政权”的理论是马克思主义与中国革命初步结合的理论成果。 | 2 | 讲授 | 课程目标2、3、4、5 |
| 8 | 第六章 中华民族的抗日战争  第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争  第二节 从局部抗战到全国性抗战  第三节 国民党与抗日的正面战场  第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱  第五节 抗日战争的胜利及其原因和意义 | （1）了解日本帝国主义侵华战争的过程以及对中国政治、经济、社会所造成的巨大的破坏性影响；  （2）了解中国抗战从局部到全面的历史过程、国共合作及抗日民族统一战线的形成、两个战场的作战及作用；  （3）理解中国共产党领导中国人民进行抗战的中流砥柱作用；  （4）了解中国人民抗日战争的胜利及其原因、意义、经验。 | 4 | 讲授 | 课程目标2、3、4、5 |
| 9 | 第七章 为新中国而奋斗  第一节 从争取和平民主到进行自卫战争  第二节 国民党政府处在全民的包围中  第三节 中国共产党与民主党派的合作  第四节 创建人民民主专政的新中国 | （1）了解中国共产党在全面内战中彻底击败国民党军队的历史进程；  （2）理解中国共产党是中国人民正确的历史性选择，以及国民党政权覆灭的历史必然性；  （3）明白中国革命取得胜利的原因和基本经验。 | 3 | 讲授作业 | 课程目标2、3、4、5 |
| 10 | 下编综述：辉煌的历史进程  （1）中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段  （2）新中国发展的两个历史时期及其相互关系  （3）开创和发展中国特色社会主义。 | （1）理解中华人民共和国成立的伟大历史意义；  （2）理解中国社会主义建设的曲折及发展；  （3）了解新中国成立50多年来所取得的巨大历史性成就。 | 1 | 讲授 | 课程目标3、4、5 |
| 11 | 第八章 社会主义基本制度在中国的确立  第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始  第二节 社会主义道路：历史和人民的选择  第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路 | （1）了解中国由新民主主义向社会主义转变的社会历史条件，以及新民主主义社会的性质、特征；  （2）正确认识中国在20世纪50年代中期进行的社会主义改造。 | 4 | 讲授 | 课程目标3、4、5 |
| 12 | 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展  第一节 良好的开局  第二节 探索中的严重曲折  第三节 建设的成就，探索的成果 | （1）了解社会主义早期建设道路的曲折历程、初步成就、重大意义及经验教训；  （2）正确认识社会主义建设道路探索中的失误及其原因。 | 2 | 讲授 | 课程目标3、4、5 |
| 13 | 第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展  第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步  第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开  第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展  第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义。 | （1）理解党的十一届三中全会的伟大历史意义；  （2）了解改革开放以来我国社会主义现代化建设所取得的巨大成就；  （3）领会邓小平、江泽民、胡锦涛对马克思主义中国化的贡献。 | 2 | 讲授 | 课程目标3、4、5 |
| 14 | 第十一章 中国特色社会主义进入新时代  第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景  第二节 党和国家事业的历史性成就和历史性变革  第三节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。 | （1）理解新时代中国特色社会主义提出的历史依据和必要性；  （2）了解“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的内涵；  （3）掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重大意义。 | 3 | 讲授  作业 | 课程目标3、4、5 |

（四）实践教学安排

《中国近现代史纲要》实践教学为6学时，主要为引导学生阅读中国近现代史方面的有关著作，认真撰写心得体会，培养分析能力；重点章节讲授后，布置学生开展课堂讨论，写好发言提纲，培养理论联系实际的能力；结合意义重大的历史事件举办专题晚会，丰富学生课余生活，提升学生学习兴趣，增强学生“史鉴”能力，提高学生思想政治觉悟。

（五）教学方法与习题要求

本课程由教师在教学中采用案例式、讨论式、启发式等教学方法讲授课程主要内容，运用多媒体课件进行教学，同时在教学过程中播放相关方面的历史短片；课后布置学生做好每章后面的习题1-2个，巩固所学内容，并纳入学生平时成绩管理。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程期末考试采用闭卷统一考试方式进行考核，重点考核学生对历史基本知识的掌握，以及对历史经验和历史规律的理解；并结合学生平时学习的综合表现给出一个总评分数，突出过程教学。

成绩评定：学生的最终成绩由三部分构成，实践成绩占20%，平时成绩（主要为课堂管理）占30％，期末考试成绩占50％。

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |

（八）指定教材及主要参考书

1．本书编写组.中国近现代史纲要[M].北京：高等教育出版社,2018年.

2. 马克思.鸦片贸易史[M].北京：人民出版社，1997年.

3．毛泽东.毛泽东选集[M].北京：人民出版社，1991年.

4．周恩来.周恩来选集[M].北京：人民出版社，1981年.

5．邓小平.邓小平文选[M].北京：人民出版社，1993年.

6．江泽民.江泽民文选[M].北京：人民出版社，2006年.

7．胡锦涛.胡锦涛文选[M].北京：人民出版社，2016年.

8. 习近平.习近平谈治国理政第一卷[M].北京：外文出版社，2018年.

9．习近平.习近平谈治国理政第二卷[M].北京：外文出版社，2018年.

10．中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京.学习出版社.2018年.

11. 中央档案馆.中共中央文件选集[M].北京：中央党校出版社，1998年.

12. 胡绳.中国共产党的七十年[M].北京：中共党史出版社，1991年.

13. 胡绳.从鸦片战争到五四运动[M].北京：人民出版社，1998年.

14．当代中国研究所.中华人民共和国史稿[M].北京.人民出版社，当代中国出版社.2012年

15．金冲及.二十世纪中国史纲[M].北京.社会科学文献出版社.2009年

16．陈旭麓.近代中国社会的新陈代谢[M].上海：上海社会科学院出版社，2006年.

17. 沙健孙 等（主编）.“中国近现代史纲要”课疑难问题解析[M].北京：高等教育出版社，2007年.

18．沙健孙 等（主编）.“中国近现代史纲要”教师参考书[M].北京：高等教育出版社，2008年.

19．刘中民.中国近代海防思想史论[M].青岛：中国海洋大学出版社，2006年.

20．马平安.中国近代政治得失[M].北京：华文出版社，2014年.

21. 王继平.近代中国与近代文化[M].北京：中国社会科学出版社，2003年.

22. 中国社会科学院近代史研究所翻译室（编译）.共产国际有关中国革命的文献资料[M].北京：中国社会科学出版社，1982年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 导论与上编综述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第一章 反对外国侵略的斗争 | 5 | 5 |  |  |  |
| 3 | 第二章 对国家出路的早期探索 | 5 | 5 |  |  |  |
| 4 | 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 中编综述 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | 第四章　开天辟地的大事变 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 第五章　中国革命的新道路 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 第六章　中华民族的抗日战争 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 第七章　为新中国而奋斗 | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | 下编综述 | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | 第八章　社会主义基本制度在中国的确立 | 4 | 4 |  |  |  |
| 12 | 第九章　社会主义建设在探索中曲折发展 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 第十章　中国特色社会主义的开创与接续发展 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 第十一章 中国特色社会主义进入新时代 | 3 | 3 |  |  |  |
|  | 其他 |  |  |  |  | 6 |
| 合 计 | | 42 | 42 |  |  | 48 |

大学英语1

（一）基本信息

中文课程名称：大学英语1

英文课程名称：College English 1

课程编号：0511001

学分：3

学时：48

课程性质：通识平台必修课

适用专业：四年制非英语专业一年级本科生

先修课程：无

开课系（教研部）： 外国语学院大学外语教研室

执笔：杨梅

审核：徐筱秋

课程简介：本课程的教学对象是南昌航空大学四年制非英语专业本科生。本课程是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程属于公共基础课，重视打好语言基础，在高中的基础上进一步提高英语听、说、读、写、译能力，同时，又重视语言运用能力培养，学习与专业或未来工作有关的专门用途英语，获得在学术或职业领域进行交流的能力。大学英语课程对学生未来发展具有现实意义和长远意义，课程有助于学生树立世界眼光，培养国际意识、提高人文素养，同时为知识创新、潜能发挥和全面发展提供一个基本工具，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

（二）课程目标

本课程目标主要有4点：

1.培养学生沟通交流的基本技巧与能力。能基本听懂语速较慢的广播、电视等音视频

材料，掌握中心大意和要点；能就日常话题用英语进行简短但多话轮的交谈；能对一般性事件和物体进行简单的叙述或描述；能就学习或与未来工作相关的主题进行简单的讨论。语言表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范。

2.能运用基本的阅读技巧。能基本读懂题材熟悉、语言难度一般的英语报刊文章和其他英语材料；能借助词典阅读英语教材和未来工作、生活中常见的应用文和简单的专业资料，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节；能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易，适当调整阅读速度和方法。

3.学习较常用的翻译技巧。能借助词典对语言难度一般的句子进行英汉互译，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

4. 能运用基本的写作技巧。能用英语书面简单描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写常见的应用文如信件、电子邮件、请假条等。

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约2,000个单词，其中400个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇。

（2）阅读能力增强，理解主旨要义、理解文章具体细节、根据上下文推测生词词义。阅读速度达到每分钟50词。

（3）能在30分钟完成不少于80字的英语作文。语言结构基本完整，中心思想明确，用词较为恰当，语意连贯。

（4）能借助词典对语言难度适中的句子进行英汉互译，到达对原文有准确的理解，做到译文通顺、达意，无重大的理解和语言表达错误。

课程目标对毕业要求的支撑关系：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 人文素养 | 通过将社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容，侧重学生的综合素质培养和全面发展。充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一，让学生树立正确的人生观、价值观。 | 课程目标1、4 |
| 沟通能力 | 具备沟通交流的基本技巧与能力，够以口头、文稿图表等方式准确表达自己的观点，且能够与业界同行和社会公众进有效沟通交流；  掌握一门外国语，具有一定的听、说、读、写、译能力，能比较顺利地阅读本专业的外文资料；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | 课程目标1、2、3、4 |

**（三）教学内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | Unit 1 The Pursuit of Dreams  Section A Deaf D.J.  Language focus  (predict, motivation, chase …)  Word in use  (conversion: affixation, compounding, abbreviation, and conversion)  Sentence pattern  (how about, why not …)  Paragraph writing  (Writing about “My Dream Job”)  Section B reading 1&2  Expression in use  (shift, certificate, encounter, dedicate to, run into…)  Unit 1 Identity (listening and speaking English) | （1）讨论：成功实现理想的历史人物和重要因素；  （2）探索：理想的工作以及如何实现梦想；  （3）思考：如何实现中国梦；  （4）写作技巧：学写主题句。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 2 | Unit 2 Freshman Year (reading and writing)  Section A All Grown Up and Still in Tow  Language focus  (reflect, combine, plead, undertake…)  Word in use  (the emphatic use of *do*)  Sentence pattern  (one’s heart / thoughts go(es) to sb.  …rather…)  Paragraph writing  (email writing: A response to your parents’ email)  Section B reading 1&2  Expression in use  (commitment, thrive, obligation, cannot help but, with an eye to, self- …)  Unit 2 Sports (listening and speaking English) | （1）讨论：大学新生的生活；  （2）探索：美国父母及孩子对于大学新生生活的看法；  （3）思考：独立的重要性；  （4）阅读技巧：比较和对比美国父母和中国父母对于大学新生的看法；  （5）写作技巧：比较和对比。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 3 | Unit 3 True Stories of Nazi Germany (reading and writing)  Section A The “Perfect Aryan” Child  Language focus  (claim, contract, submit…)  Word in use  (collocation: adj. + prep.)  Sentence pattern  (Do…,and sb./sth. will…  (As) + adj. / adv. + as …)  Paragraph writing  (writing about what human losses WWII caused)  Section B reading 1&2  Expression in use  (survive, prominent, burst into, take pity on…)  Unit 3 The Night (listening and speaking English) | （1）讨论：战争的影响以及和平的宝贵；  （2）探索：中国在二战中对于和平的贡献；  （3）思考：如何从历史中吸取教训；  （4）写作技巧：主题句和支撑句。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | Unit 4 Meeting Statesmen (reading and writing)  Section A Li and Me  Language focus  (critical, demonstrate,  launch…)  Word in use  (how to express multiplication / increase or decrease of a particular amount)  Sentence pattern  (as to…  subject clause introduced by whatever / what …)  Paragraph writing  (writing about a statesman)  Section B reading 1&2  Expression in use  (emerge, withstand, for one’s sake, subject to…)  Unit 4 Fashion (listening and speaking English) | （1）讨论：成为政治家所需要的素质；  （2）探索：中国历史上有名的政治家；  （3）写作技巧：描写一个故事；  （4）阅读技巧：主题句-举例阐释。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | Unit 5 The Water Problem (reading and writing)  Section A What’s the World to Do about Water?  Language focus  (conserve, conflict, distribute, intensify…)  Word in use  (confusable word: first / at first)  Sentence pattern  (the reason that …  the fact that …  whether…or…)  Paragraph writing  (ways to conserve clean water supplies)  Section B reading 1&2  Expression in use  (appreciate, contaminate, conduct, in terms of…)  Unit 5 Homes (listening and speaking English) | （1）讨论：世界和中国的水资源短缺问题；  （2）阐释：为什么水问题成为21世纪人类面临的一大挑战；  （3）探索：提出一些保护水资源的建议；  （4）讨论：保护水资源的意义；  （5）写作技巧：提问问题-分析问题-解决问题。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | Unit 6 Going Offline (reading and writing)  Section A 14Days with (Almost) No Internet: Did My Digital Detox Pay Off?  Language focus  (plug, emergency, surf, pay off…)  Word in use  (double negative)  Sentence pattern  (No wonder…  As it turns out…)  Paragraph writing  (an opinion in support of / against a digital-free vacation)  Section B reading 1&2  Expression in use  (crush, distract, be engaged to, strike a deal…)  Unit 6 Buying & Selling (listening and speaking English) | （1）讨论：手机、网络的利弊；  （2）探索：手机是否应该禁止课堂；  （3）思考：如何合理利用新科技；  （4）写作技巧：学写观点段（立论、驳论）。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |

**（四）实践教学安排**

无

**（五）教学方法与习题要求**

本课程主要以课外自主学习和课堂讲授的混合教学方式，体现以“学生”为中心，采用讨论式、启发式、探究式等教学，激发学生主动学习的兴趣，培养学生语言应用能力和逻辑思辨能力。具体如下：

* 线上和线下混合模式

充分利用现代技术手段，完善在线资源课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络资源完成课前自主学习任务；课堂中教师采用小组讨论式，启发式、探究式等课堂活动检验学生自主学习效果小组，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

* 小组合作

营造出一种自由的、合作的学习氛围。学生从教师给定的题目中选择或自主选题（需教师认定），以小组（3-4人）为单位进行，每个人的分工与责任需明确， 共同完成小组任务。

* 问题驱动

教学过程中指导学生完成补充材料阅读，使学生对知识背景有一定的了解，之后对阅读任务中提出的问题进行分析和反思，完成阅读报告并进行课堂陈述，达到融会贯通，提高学生英语应用能力。

**（六）考核方式及成绩评定**

**课程考核方式：**采用形成性评价和终极评价相结合的方式，大致比例为：总成绩＝平时成绩(30%)+口语测试成绩(10%)+期末考试成绩(60%)。

**考核内容包括：**预习性作业完成度、课堂参与度、考勤、课后小组作业、课后个人作业、反思日记、期末闭卷考试情况等。

**成绩评定：**满分100分，各环节考核占比可根据实际情况调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业）课前预习 | 20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 团队任务 | 10 | 1.采用小组形式，完成具体与课程相关的任务，明确分工，根据完成的质量和小组协作的能力评分，满分为100分。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 口语测试 | 100 | 1. 每学期设置一定的口语测试任务，根据不同的口语求进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 期末考试 | 60 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |

**（七）课程目标达成度评价**

无

**（八）推荐教材或讲义及主要参考书**

1.李荫华.全新版大学进阶英语《综合教程》1 [M]. 上海：上海外语教育出版社,2017年.

2.朱晓映.全新版大学进阶英语《视听说教程》1 [M].上海: 上海外语教育出版社,2017年.

3.郑树堂. 《新视野大学英语》1 [M]. 北京：外语教学与研究出版社，2003年.

4.严明、刘建达.《新大学英语：综合教程》1 [M]. 武汉: 武汉大学出版社,2011年.

5．《大学英语教学大纲》（修订本）（高等学校本科用）上海：上海外语教育出版社，高等教育出版社，1999年.

**（九）学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | Unit One: The Pursuit of Dreams | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 2 | Unit Two: Freshman Year | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 3 | Unit 3 The Stories of Nazi Germany | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 4 | Unit 4 Meeting Statesman | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 5 | Unit 5 The Water Problem | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 6 | Unit 6 Going Offline | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 合 计 | | 48 | 24 |  | 12 | 12 |

大学英语2

（一）基本信息

中文课程名称：大学英语2

英文课程名称：College English 2

课程编号：0511002

学分：3

学时：48

课程性质：通识平台必修课

适用专业：四年制非英语专业本科生

先修课程：大学英语1

开课系（教研部）： 外国语学院大学外语教研室

执笔：杨梅

审核：徐筱秋

课程简介：本课程的教学对象是为南昌航空大学四年制非英语专业本科生。本课程是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程属于公共基础课，重视打好语言基础，在大学英语1的基础上进一步提高英语听、说、读、写、译能力。同时，又重视语言运用能力培养，学习与专业或未来工作有关的专门用途英语，获得在学术或职业领域进行交流的能力。大学英语课程对学生未来发展具有现实意义和长远意义，课程有助于学生树立世界眼光，培养国际意识、提高人文素养，同时为知识创新、潜能发挥和全面发展提供一个基本工具，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

（二）课程目标

本课程目标主要有4点：

1.培养学生沟通交流的一般技巧与能力。能听懂一般日常英语谈话和公告；能基本听懂篇幅较长、慢速英语广播、电视节目等音频、视频材料的大意，能抓住要点和相关细节；能用英语就一般性话题进行比较流利的会话；能较好地表达个人意见、情感、观点等；能陈述事实、理由和描述事件或物品等；能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等。语言组织结构清晰，语音、语调基本正确。

2.能基本读懂公开发表的英语报刊上一般性题材的文章；能阅读与所学专业相关的综述性文献，或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料，理解中心大意、关键信息、文章的篇章结构和隐含意义等。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读策略。

3.学习较常用的翻译技巧。能借助词典对有一定语言难度的复杂句子或段落进行英汉互译，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

4. 能较好地运用常用的书面表达与交流技巧。能用英语就一般性的主题阐述个人观点；能完成道歉信、感谢信、推荐信、邀请信等应用文；能简单描述柱状图、饼状图、线形图等各种图表；能用英语对未来所从事工作或岗位职能、业务、产品等进行简要的书面介绍。

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）能够比较熟练地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约3,000个单词，其中600个单词为与专业学习或未来工作相关词汇。巩固基本语法知识，熟练使用英语三大基本句型，主谓一致及动词的非谓语形式、各种从句和形容词、名词、动词等的基本用法。

（2）阅读能力增强，理解主旨要义、理解文章细节、进行有关的判断、推理和引申，理解作者的意图、观点或态度。阅读速度达到每分钟50词。

（3）书面表达能力增强，能在30分钟完成不少于120字的英语作文。语言结构基本完整，中心思想明确，用词较为恰当，语意连贯。

（4）能借助词典对语言稍有难度的复杂句子或段落进行英汉互译，无重大的理解和语言表达错误。能较熟练地运用翻译技巧。

课程目标对毕业要求的支撑关系：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 人文素养 | 通过将社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容，侧重学生的综合素质培养和全面发展。充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一，让学生树立正确的人生观、价值观。 | 课程目标1、4 |
| 沟通能力 | 具备沟通交流的基本技巧与能力，够以口头、文稿图表等方式准确表达自己的观点，且能够与业界同行和社会公众进有效沟通交流；  掌握一门外国语，具有一定的听、说、读、写、译能力，能比较顺利地阅读本专业的外文资料；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | 课程目标1、2、3、4 |

**（三）教学内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | Unit 1 Living Green (reading and writing)  Section A Living Off the Grid: How a Family of City-Dwellers Discovered the Simple Life  Language focus  (accomplish, available, setback, generate…)  Word in use  (verbs / phrasal verbs followed by infinitives or  -ing forms or both)  Sentence pattern  (It is …(when / where / because)that…  It takes sb. time to do…)  Paragraph writing  (what we can do to live a green, sustainable life)  Section B reading 1&2  Expression in use  (confirm, obstacle, align …with, pick up on…)  Unit 1 Education (listening and speaking English) | （1）讨论：现代生活方式对于环境的影响；  （2）讨论：怎样过绿色低碳生活；  （3）探索：建立正确的消费观，绿色环保生活；  （4）思考：中国在环保方面对世界做出的贡献；  （5）写作技巧：主题句-支撑句。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 2 | Unit 2 Tales of True Love (reading and writing)  Section A WWII Love Letters Telling of Romance and Tragedy  Language focus  (overwhelm, dominate, undergo, postpone…)  Word in use  (*all* and *all of*)  Sentence pattern  (not…until / till  I’ll bet …)  Paragraph writing  (a letter of condolence)  Section B reading 1&2  Expression in use  (vanish, victim, swear,  pass away…)  Unit 2 Water (listening and speaking English) | （1）讲述：中国传统爱情故事；  （2）讨论：大学生的爱情观；  （3）思考：爱的真谛；  （4）写作技巧：学写信件。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 3 | Unit 3 Friendship (reading and writing)  Section A Why Do Friendships End?  Language focus  (insight, extend, betray, cease …)  Word in use  (prefixation: un-,im-, dis-,  Semi-, under-…)  Sentence pattern  (when it comes to…  no matter what / how / whether…)  Paragraph writing  (why friendship can be compared to a flower)  Section B reading 1&2  Expression in use  (testify, intervene in, deserve, now that…, in times of…)  Unit 3Food (listening and speaking English) | （1）讨论：如何保持友谊长久；  （2）思考：友情的含义和意义；  （3）探索：如何与室友友好相处；  （4）探索：建立正确的交友观；  （5）写作技巧：修辞-类比。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | Unit 4 Study Abroad (reading and writing)  Section A Destination: College, U.S.A.  Language focus (comprehend, analyze, be destined to, turn in …)  Word in use (collocation: adj. + infinitive)  Sentence pattern  (Yes, …but…  What better way to do… than to do …/ doing …?)  Paragraph writing  (a college application letter)  Section B reading 1&2  Expression in use  (stimulate, participation, diverse, on the grounds of, in line with…)  Unit 4 Festivals (listening and speaking English) | （1）讨论：出国留学的利弊；  （2）阐述：出国留学的原因；  （3）探索：国外大学录取标准；  （4）写作技巧：学写申请信。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | Unit 5 Pioneers of Flight (reading and writing)  Section A Pioneers of Fight  Language focus  (mission, attach, approach, concept…)  Word in use  (collocation: n. + prep.)  Sentence pattern  (as well as  Legend / Rumor / word has it that…)  Paragraph writing  (Howard Hughes and His Spruce Goose)  Section B reading 1&2  Expression in use  (command, evolution, on behalf of, join forces with, make it to…)  Unit 5 Cities (listening and speaking English) | （1）讨论：了解为航空事业做出贡献的科学家们；  （2）思考：这些航空前辈为什么能做出领先于时代的成就；  （3）探索：我校在中国航空史上做出的贡献；  （4）写作技巧：描写人物事迹。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | Unit 6 Maker Movement in China (reading and writing)  Section A In China, Lessons of “Hackerspace”  Language focus  (boom, occupy, execute …)  Word in use  (suffixation: -er, -ful,  -ward, -able)  Sentence pattern  (the more…the more  “subject + participle phrase” used as adverbial)  Paragraph writing  (the possible benefits of bringing the maker movement into the classroom)  Section B reading 1&2  Expression in use  (retail, collaboration, like …to, lag behind…)  Unit 6 Jobs (listening and speaking English) | （1）讨论：创客运动的重要性；  （2）探索：学生自己做一样东西的经历；  （3）思考：中国制造领先于世界的领域；  （4）阅读技巧：意群阅读；  （5）写作技巧：描述过程。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |

**（四）实践教学安排**

无

**（五）教学方法与习题要求**

本课程主要以课外自主学习和课堂讲授的混合教学方式，体现以“学生”为中心，采用讨论式、启发式、探究式等教学，激发学生主动学习的兴趣，培养学生语言应用能力和逻辑思辨能力。具体如下：

* 线上和线下混合模式

充分利用现代技术手段，完善在线资源课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络资源完成课前自主学习任务；课堂中教师采用小组讨论式，启发式、探究式等课堂活动检验学生自主学习效果小组，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

* 小组合作

营造出一种自由的、合作的学习氛围。学生从教师给定的题目中选择或自主选题（需教师认定），以小组（3-4人）为单位进行，每个人的分工与责任需明确， 共同完成小组任务。

* 问题驱动

教学过程中指导学生完成补充材料阅读，使学生对知识背景有一定的了解，之后对阅读任务中提出的问题进行分析和反思，完成阅读报告并进行课堂陈述，达到融会贯通，提高学生英语应用能力。

**（六）考核方式及成绩评定**

课程考核方式：采用形成性评价和终极评价相结合的方式，大致比例为：总成绩＝平时成绩(30%)+口语测试成绩(10%)+期末考试成绩(60%)。

考核内容包括：预习性作业完成度、课堂参与度、考勤、课后小组作业、课后个人作业、反思日记、期末闭卷考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业）课前预习 | 20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 团队任务 | 10 | 1.采用小组形式，完成具体与课程相关的任务，明确分工，根据完成的质量和小组协作的能力评分，满分为100分。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 口语测试 | 100 | 1. 每学期设置一定的口语测试任务，根据不同的口语求进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 期末考试 | 60 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |

**（七）课程目标达成度评价**

无

**（八）推荐教材或讲义及主要参考书**

1.李荫华.全新版大学进阶英语 《综合教程》2 [M].上海：上海外语教育出版社,2017年.

2.朱晓映.全新版大学进阶英语《视听说教程》2 [M].上海: 上海外语教育出版社,2017年.

3.郑树堂. 《新视野大学英语》2 [M]. 北京：外语教学与研究出版社，2003年.

4.严明、刘建达.《新大学英语：综合教程》2 [M]. 武汉: 武汉大学出版社,2011年.

5．《大学英语教学大纲》（修订本）（高等学校本科用）上海：上海外语教育出版社，高等教育出版社，1999年.

**（九）学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | Unit 1: Living Off the Grid: How a Family of City-Dwellers Discovered the Simple Life" | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 2 | Unit 2: “WWII Love letters Telling of Romance and Tragedy” | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 3 | Unit 3: Friendship “Why do Friendships End?” | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 4 | Unit4:StudyAbroad“Destination: College, USA” | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 5 | Unit 5: Pioneers of Flight | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 6 | Unit 6: Maker Movement in China | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 合 计 | | 48 | 24 |  | 12 | 12 |

大学英语3

**（一）基本信息**

中文课程名称：大学英语3

英文课程名称：College English 3

课程编号：0511003

学分：3

学时：48

课程性质：通识平台必修课

适用专业：全校非英语专业

先修课程：大学英语2

开课系（教研部）：大学外语教研室

执笔：舒宏伟

审核：徐筱秋

课程简介：

本课程的教学对象是南昌航空大学四年制2年级本科生。《大学英语3》是非英语专业的一门公共基础必修课程，也是一门理论性、实践性很强的主干课程。每周4课时。本课程外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，采用多元、多模态教学模式和教学手段。课程在大学英语2的基础上进一步学习英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际等内容。同时，重视语言运用能力培养，学习与专业或未来工作有关的专门用途英语，获得在学术或职业领域进行交流的能力。大学英语课程对学生未来发展具有现实意义和长远意义，课程有助于学生树立世界眼光，培养国际意识、提高人文素养，同时为知识创新、潜能发挥和全面发展提供一个基本工具，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

**（二）课程目标**

本课程目标主要有4点：

1.培养学生沟通交流的技巧与能力，能够以口头或者书面等方式比较流利地表达出自己的观点，同时能够与业界同行和社会公众进行基本的沟通交流，能用英语就一般性话题进行比较流利的会话；能较好地表达个人意见、情感、观点等；能陈述事实、理由和描述事件或物品等；能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等。语言组织结构清晰，语音、语调基本正确。能较好地运用口头表达与交流技巧；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

2. 能基本读懂公开发表在英语报刊上一般性题材的文章；能阅读与所学专业相关的综述性文献，或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料，理解中心大意、关键信息、文章的篇章结构和隐含意义等。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读策略。能分析篇章结构，阅读速度达到每分钟60词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数5%的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，准确率不低于70%。

3. 能摘译题材熟悉，以及与所学专业或未来所从事工作岗位相关，语言难度一般的文献资料；能借助词典翻译体裁较为正式，题材熟悉的文章。理解正确，译文基本达意，语言表达清晰。能运用较常用的翻译技巧。

4. 能用英语就一般性的主题表达个人观点；能撰写各类英文书信，比如请假条、通知、辞职信、投诉信、道歉信、感谢信、推荐信、邀请信等；能描述各种图表；能用英语对未来所从事工作或岗位职能、业务、产品等进行简要的书面介绍，语言表达内容完整，观点明确，条理清楚，语句通顺。能较好地运用常用的书面表达与交流技巧。

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）词汇量增大，高中阶段应掌握的词汇基础上增加约4,500个单词，并具有按照基本构词法识别生词的能力。并具有按照基本构词法识别生词的能力。

（2）阅读能力增强，能顺利阅读语言难度中等的本专业的一般性题材的文章。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读策略。

（3）书面表达能力增强，能书写通知、请假条、辞职信等一般的英语应用文。

（4）能借助词典对题材熟悉、结构清晰、语言难度相对不是很难的文章进行英汉互译，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。能有限地运用翻译技巧。

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 人文素养 | 通过将社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容，侧重学生的综合素质培养和全面发展。充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一，让学生树立正确的人生观、价值观。 | 课程目标1、4 |
| 沟通能力 | 具备沟通交流的基本技巧与能力，够以口头、文稿图表等方式准确表达自己的观点，且能够与业界同行和社会公众进有效沟通交流；  掌握一门外国语，具有一定的听、说、读、写、译能力，能比较顺利地阅读本专业的外文资料；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | 课程目标1、2、3、4 |

**（三）教学内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | Unit 1 The Way to Success (reading and writing)  Section A Never, ever give up  …Language focus  …Word in use  …Word building ( -ant )  Section B Chance favors the prepared  …Expression in use  …sentence structure  (prefer…to…)  …Collocation  Unit 1 Family (listening and speaking English)  Unit 2 Nature (listening and speaking English) | （1）写作技巧：学会用“举例”支撑观点；  （2）结合上下文领悟字面含义后面隐藏的含义；  （3）客观看待人生路上的成功与失败，败不馁，面对困难要有勇气；  （4）理解家庭的意义，理解父母对于家庭的付出；  （5）怎么样才能为家庭的尽责任；  （6）正确理解人与自然的关系，正确定位人类在自然万物中的地位和意义；  （7）人类如何有效保护自然环境。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4 |
| 2 | Unit 2 Beat your fear (reading and writing)  Section A Swimming through fear  …Language focus  …Word in use  …Word building (名词后缀)  Section B When courage triumph over fear  …Expression in use  …sentence structure  (nothing V sb as much as sth else)  …Collocation  Unit3 Happiness (listening and speaking English)  Unit 4 Conservation (listening and speaking English) | （1）辩证看待生活中的各类恐惧，并深入探讨恐惧产生原因以及如何有效克服内心的恐惧；  （2）能够运用意群来阅读理解篇章；  （3）写作技巧：学会运用“提出问题---解决措施”写作模式；  （4）理解快乐的源泉是什么，幸福到底是什么？如何拥有真正的幸福？  （5）发掘学习中的快乐因素；  （6）思考人与动物的和谐相处方式，探讨保护动物问题。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4 |
| 3 | Unit 3 Life stories (reading and writing)  Section A Audrey Hepburn---A true angel in this world  …Language focus  …Word in use  …Word building (动词后缀 –ize,-ify,-ate,-en, en- )  Section B A life in film  …Expression in use  …sentence structure  (it is not because that…; it is because that…)  …Collocation  Unit 5 Friendship (listening and speaking English) | （1）口头描述自己崇拜的偶像，英雄事迹和英雄人物，尽量使用新学会的表达方式；  （2）客观地评论励志故事以及英勇事迹；  （3）写作技巧：因果模式；  （4）学习奥黛丽赫本和斯皮尔伯格的生平事迹，树立自己的人生目标，并能为之坚持不懈的努力，不放弃，朝着目标一步一步前进；  （5）树立正确的交友观，正确看待友谊对成长的意义。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | Unit 4 Let’s go (reading and writing)  Section A The surprising purpose of travel  …Language focus  …Word in use  …Word building (-able,-ible后缀)  Section B Traveling solo---A blessing overall!  …Expression in use  …sentence structure  (as it turned out插入语)  …Collocation  Unit 6 Fear (listening and speaking English) | （1）能够运用拟人的修辞手法；  （2）写作技巧：篇章布局--问题提出、举例、结论；  （3）辩证地思考“为什么要旅行”并理解“行万里路，读万卷书”的意义；  （4）讨论旅行中的安全问题，意识到独自旅游中安全的问题和防范措施。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | Unit 5 When work is a pleasure (reading and writing)  Section A will you be a worker or a laborer?  …Language focus  …Word in use  …Word building (-ism, -ment后缀 )  Section B The joy of a prideful tradition  …Expression in use  …sentence structure  (be 引导的虚拟语气句子作为插入语)  …Collocation  Unit 7 Health (listening and speaking English) | 1. 培养学生批判性思维能力，敢于表达自己独特的看法； 2. 写作技巧：学会按时间顺序谋篇布局；直接引语的使用增加故事的现场感，感染力和真实性； 3. 培养自力更生意识，明确劳动才能创造真正的美，才能带来真正的快乐。 4. 正确看待健康对于人生的意义，探讨健康的生活方式，和个人卫生问题。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | Unit 6 War and peace (reading and writing)  Section A Under the bombs:1945  …Language focus  …Word in use  …Word building (-ity, -ary后缀 )  Section B Smith and Luis  …Expression in use  …sentence structure  (be worth next to nothing)  …Collocation  Unit 8 Change (listening and speaking English) | （1）写作技巧：初步掌握研究报告的写作体裁；运用统计学的方式来举例论证观点，包括数据列举和事实陈述等令读者信服的客观依据；初步掌握新闻稿的写作。  （2）理解变化是世间万物的一个必然过程。如何跟上时代的进步是当代青少年面临的一个大课题，只有保持永远学习的习惯才能不被时代淘汰。  （4）理解战争对于人类的摧残，珍惜和平贵、远离战争、保护人类的永远和平。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4 |

**（四）实践教学安排**

无

**（五）教学方法与习题要求**

在教学实践中加强学生大学英语各项技能的提升，尤其针对其中的薄弱环节，进行积极有效的强化训练，注重语言实际应用能力的培养，全面发展学生的交流沟通能力，创造良好的英语学习环境和语言氛围，从整体上增强他们的英语综合素质，特别是英语听、说的交际能力和阅读、写作的实用能力。

激发学生内在的语言学习兴趣，增强他们渴望提高英语综合能力的动力。同时，调动学生勤于思考，善于思考，踊跃参与和主动学习的积极性，以期提高大学英语的教学效率和教学质量，创造良好高效的英语交际氛围及沟通环境，并在在大学英语教学中，着力培养学生的主动性与创造性。

强调发展语言的实践运用能力，让学生多参与课堂内的各项活动，例如命题辩论，场景模拟，课前演讲，课文分析， 内容复述，小组讨论，专题发言，师生探讨和短剧欣赏等，实现师生互动，生生互动。

采用多元教学方法，如列举法，归纳法，演绎法，反思法，个案研究法，课堂观察法和合作教学法等。

**（六）考核方式及成绩评定**

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、课后作业、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 40 | 1. 考查学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度； 2. 每次作业按百分制打分，取各次成绩的平均成绩作为此环节的最终成绩。 3. 口语表现。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 期末考试 | 60 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括：选择题、阅读理解题、翻译题、写作等。其中，建议对应课程目标1、2的试题分数占总分的80%左右。 | 课程目标1、2、3、4 |

**（七）课程目标达成度评价**

无

**（八）推荐教材或讲义及主要参考书**

1．郑树棠《新视野大学英语系列教材3》（第三版）[M]. 北京:外语教学与研究出版社,2015年.

2．张隆胜.《新起点大学英语读写教程3》 [M]. 武汉: [华中师范大学出版社](http://baike.baidu.com/view/589281.htm)，2012年.

3．朱晓映. 全新版大学进阶英语《视听说教程3》[M].上海: 上海外语教育出版社，2017年.

4.《大学英语教学大纲》（修订本）（高等学校本科用）上海：上海外语教育出版社，高等教育出版社，1999年.

**（九）学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | Unit 1 The way to success | 8 | 8 |  |  |  |
| 2 | Unit 2 Beat your fear | 8 | 8 |  |  |  |
| 3 | Unit 3 life stories | 8 | 8 |  |  |  |
| 4 | Unit 4 Let’s go | 8 | 8 |  |  |  |
| 5 | Unit 5 When work is a pleasure? | 8 | 8 |  |  |  |
| 6 | Unit 6 War and peace | 8 | 8 |  |  |  |
| 合 计 | | 48 | 48 |  |  |  |

大学英语4

（一）基本信息

中文课程名称：大学英语4

英文课程名称：College English 4

课程编号：0511004

学分：3

学时：48

课程性质：通识平台必修课

适用专业：全校非英语专业

先修课程：大学英语3

开课系（教研部）：大学英语教研室

执笔：舒宏伟

审核：徐筱秋

课程简介：

本课程的教学对象是南昌航空大学四年制2年级本科生。《大学英语4》是非英语专业的一门公共基础必修课程，也是一门理论性、实践性很强的主干课程。每周4课时。本课程外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，采用多元、多模态教学模式和教学手段。课程在大学英语3的基础上进一步学习英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际等内容。同时，重视语言运用能力培养，学习与专业或未来工作有关的专门用途英语，获得在学术或职业领域进行交流的能力。大学英语课程对学生未来发展具有现实意义和长远意义，课程有助于学生树立世界眼光，培养国际意识、提高人文素养，同时为知识创新、潜能发挥和全面发展提供一个基本工具，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

（二）课程目标

本课程目标主要有5点：

1.能用英语流利、准确地就通用领域或专业领域里的常见话题进行对话或讨论；能用简练语言概括篇幅较长、语言难度较大的文本或讲话；能在国际会议和专业交流中宣读论文并参加讨论；能参与商务谈判、产品宣传等活动。

2.通过该课程的学习，学生能顺利地阅读本专业的外文资料、翻译本专业前沿的外刊文章资料以及书写一般的英语应用文；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

3. 学生能摘译题材熟悉，以及与所学专业或未来所从事工作岗位相关，语言难度较难的文献资料；能借助词典翻译体裁较为正式，题材熟悉的文章。理解正确，译文基本达意，语言表达清晰。能运用较常用的翻译技巧。

4.能用英语就较专业的话题表达个人观点；能撰写所学专业论文的英文摘要和英语小论文；能准确描、高质量地述各种图表；能用英语对未来所从事工作或岗位职能、业务、产品等进行简要的书面介绍，语言表达内容完整，观点明确，条理清楚，语句通顺。能较好地运用常用的书面表达与交流技巧。

5.在与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略，能恰当地运用口语表达和交流技巧。

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）词汇量增大，高中阶段应掌握的词汇基础上增加约6,500个单词，并具有按照基本构词法识别生词的能力。并具有按照基本构词法识别生词的能力。

（2）阅读能力进一步提高，能顺利阅读本专业一般性题材的英语文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，领会作者的观点和态度，能就文章的内容进行预测、分析、推理、判断；能分析篇章结构，阅读速度达到每分钟80词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数10%的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，准确率不低于70%。能进行正常的日常会话。能就教材的内容作简短回答和复述，经过准备能就熟悉的话题作简短发言，表达思想基本清楚。

（3）口头表达能力提升明显,在与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能根据交际需要较好地使用交际策略。

（4）书面表达能力提高显著，就专业话题撰写简短报告或小论文，思想表达清楚，内容丰富，文章结构清晰，逻辑性较强；能对从不同来源获得的信息进行归纳，写出大纲、总结或摘要，并重现其中的论述和理由；能以适当的格式和文体撰写商务信函、简讯、备忘录等。

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 人文素养 | 通过将社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容，侧重学生的综合素质培养和全面发展。充分挖掘大学英语课程丰富的人文内涵，实现工具性和人文性的有机统一，让学生树立正确的人生观、价值观。 | 课程目标5 |
| 沟通能力 | 具备沟通交流的基本技巧与能力，够以口头、文稿图表等方式准确表达自己的观点，且能够与业界同行和社会公众进有效沟通交流；  掌握一门外国语，具有一定的听、说、读、写、译能力，能比较顺利地阅读本专业的外文资料；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | 课程目标1、4、5 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | Unit 1 Life and logic (reading and writing)  Section A Love and logic: The story of a fallacy  …Language focus  …Word in use  …Word building (-ancy, -ency, -ic )  Translation skills  Section B Why do smart people do dumb thing?  …Expression in use  …Sentence structure  …Collocation  (play the odds, subject to, by virtue of,)  Unit 1 Success (listening and speaking English)  The way to success | （1）理解语法和词汇对于英语学习的重要性；  （2）发表对于悖论的看法，寻找生活中常见的悖论；  （3）写作技巧：能够掌握记叙文的写作技巧；  （4）做决定前一定要三思，不然聪明的人往往会做出愚蠢的决定；  （5）树立正确的价值观，正确看待成功，做到胜不骄，败不馁。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 2 | Unit 2 Secrets to beauty (reading and writing)  Section A The confusing pursuit of beauty  …Language focus  …Word in use  …Word building ( -tion, -ist, -er )  …Translation skills  Section B making the choice to be truly beautiful  …Expression in use  …Sentence structure  …Collocation  (on the rise, from a perspective, be exempt from,)  Unit 2 Consumerism (listening and speaking English)  Your spending habits | （1）学会谈自己对真善美和真正的美理解，并运用课文的新词汇；  （2）通过阅读抓住文章段落的中心句与主要扩展句；  （3）写作技巧：学会分析优缺点并例证的写作模式；  （4）思考何为正确的消费观，如何处理存钱与消费的关系，如何消除冲动购物的诟病和陋习。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标2、3、4、5 |
| 3 | Unit 3 Being entrepreneurial (reading and writing)  Section A Fred Smith and FedEx: The vision that changed the world  …Language focus  …Word in use  …Word building ( -ity  )  …Translation skills  Section B Building the dream of Starbucks  …Expression in use  …Sentence structure  …Collocation  (instant success, overwhelmingly positive, outstanding entrepreneurs)  Unit 3 Arts (listening and speaking English)  Modern arts  Unit 4 Collaboration (listening and speaking English)  Collective intelligence | （1）熟悉说明文体裁；  （2）写作技巧：掌握对比写作模式；  （3）能学会运用故事复述或者问题-解决模式来表达如何坚持自己理想并最终实现它。  （4）让学生接触到更多的现代艺术，明白艺术也是与时俱进的，辩证看待现代艺术与传统艺术的冲突与融合  （5）典籍故事让学生明白集体智慧的作用，树立团队合作意识。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 4 | Unit 4 Nature: To worship or to conquer (reading and writing)  Section A Achieving sustainable environmentalism  …Language focus  …Word in use  …Word building ( -ous, -ly  )  …Translation skills  Section B What nature is telling you  …Expression in use  …Sentence structure  …Collocation  (be obedient to, subscribe to, preside over, plunge into)  Unit 5 Survival (listening and speaking English) | （1）了解环境污染的严重性和危害性；  （2）探讨大气污染、水资源等污染的原因和解决办法；  （3）反思如何平衡环保和现代化进程之间的冲突；  （4）回忆自己成长过程中所遇到的紧急事件，及当时的处理方法。引导学生在突发状况下如何合理运用方法保护自身安全。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 5 | Unit 5 Why culture counts (reading and writing)  Section A Speaking Chinese in America  …Language focus  …Word in use  …Word building ( -tive  )  …Translation skills  Section B Culture makes the business world go round  …Expression in use  …Sentence structure  …Collocation  (incorporate into, head for, single out, take a…approach to, divert into)  Unit 6 Innovation (listening and speaking English) | 1. 客观、公正地看待不同文化之间的差异、融合甚至冲突； 2. 培养批判性思维能力，敢于表达自己独特的看法；如何正确看待文化在世界大同、发展中所扮演的重要角色； 3. 辩证看待科学技术进步对于人类的意义； 4. 树立创新意识，不拘泥于形式，勇于创新的意识。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 6 | Unit 6 Gender equality (reading and writing)  Section A the weight men carry  …Language focus  …Word in use  …Word building ( -al, -ent )  …Translation skills  Section B what does feminism really mean?  …Expression in use  …Sentence structure  …Collocation  (Be ejected from, be looked down on, a ghost of, take up )  QUIZ 1&2 (listening and speaking English) | （1正确地看待男女之间的差异，客观辩证地看待妇女在生理上的局限以及她们克服生理上的局限而取得的伟大成就；  （2）引客观看待女权主义，了解性别歧视以及其所可能带来的危害和影响。学会尊重异性，相互理解；  （3）写作技巧：掌握“现象-原因-解决”写作构思。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3、4、5 |

（四）实践教学安排

无

**（五）教学方法与习题要求**

在教学实践中加强学生大学英语各项技能的提升，尤其针对其中的薄弱环节，进行积极有效的强化训练，注重语言实际应用能力的培养，全面发展学生的交流沟通能力，创造良好的英语学习环境和语言氛围，从整体上增强他们的英语综合素质，特别是英语听、说的交际能力和阅读、写作的实用能力。

激发学生内在的语言学习兴趣，增强他们渴望提高英语综合能力的动力。同时，调动学生勤于思考，善于思考，踊跃参与和主动学习的积极性，以期提高大学英语的教学效率和教学质量，创造良好高效的英语交际氛围及沟通环境，并在在大学英语教学中，着力培养学生的主动性与创造性。

强调发展语言的实践运用能力，让学生多参与课堂内的各项活动，例如命题辩论，场景模拟，课前演讲，课文分析， 内容复述，小组讨论，专题发言，师生探讨和短剧欣赏等，实现师生互动，生生互动。

采用多元教学方法，如列举法，归纳法，演绎法，反思法，个案研究法，课堂观察法和合作教学法等。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、课后作业、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 40 | 1. 考查学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度； 2. 每次作业按百分制打分，取各次成绩的平均成绩作为此环节的最终成绩。 3. 口语能力测试，能够就给定主题进行一段3分钟左右的口头表达，整个过程表达流畅，语法错误较少，主题突出。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 期末考试 | 60 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括：选择题、阅读理解题、翻译题、写作等。其中，建议对应课程目标1、2的试题分数占总分的80%左右。 | 课程目标1、2、3、4、5 |

**（七）课程目标达成度评价**

无

**（八）推荐教材或讲义及主要参考书**

1. 郑树棠.《新视野大学英语系列教材4》（第三版）[M]. 北京: 外语教学与研究出版社，2015年.

2．张隆胜.《新起点大学英语读写教程4》 [M]. 武汉: [华中师范大学出版社](http://baike.baidu.com/view/589281.htm)，2012年.

3．朱晓映. 全新版大学进阶英语《视听说教程4》[M].上海: 上海外语教育出版社，2017年.

4.《大学英语教学大纲》（修订本）（高等学校本科用）上海：上海外语教育出版社，高等教育出版社，1999年.

**（九）学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | Unit 1 Life and logic | 8 | 8 |  |  |  |
| 2 | Unit 2 Secrets to beauty | 8 | 8 |  |  |  |
| 3 | Unit 3 Being entrepreneurial | 8 | 8 |  |  |  |
| 4 | Unit 4 Nature: To worship or to conquer | 8 | 8 |  |  |  |
| 5 | Unit 5 Why culture counts | 8 | 8 |  |  |  |
| 6 | Unit 6 Gender equality | 8 | 8 |  |  |  |
| 合 计 | | 48 | 48 |  |  |  |

军事理论

（一）基本信息

中文课程名称：军事理论

英文课程名称：Military Theory

课程编号：2101001

学分：2

学时：36

课程性质：通识平台必修课

适用专业：全校本科一年级学生。

先修课程：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论

开课系（教研部）：国防教育学院军事理论教育教研部

执笔：秦恒

审核：肖峰

课程简介：

**《军事理论》**课是普通高等学校学生的必修课程。**《军事理论》**课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

（二）课程目标

《军事理论》课以爱国主义教育为主线，通过军事理论课教学，让大学生掌握军事基础知识，增强国防观念和国家安全意识，强化家国情怀，培养吃苦耐劳和顽强拼搏精神，提高大学生的综合素质，为国防建设后备人才的培养打下坚实基础。

本课程的课程目标及具体要求如下：

**1．**了解掌握军事基础知识**。（支撑毕业要求8）**

**2．**增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识**。（支撑毕业要求8）**

**3．**弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质**。（支撑毕业要求8.12）**

**课程目标对毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情并树立正确的世界观、人生观，具备良好的人文社会科学素养 。 | 课程目标1、2、3 |
| 12. 终身学习 | 12.1 面对社会进步和专业相关领域发展的大趋势，能够认识自主终身学习的必要性。 | 课程目标3 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| **一、**  **中国**  **国防** |  国防概述 | 国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观 | 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。 | 10 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3 |
|  国防法规 | 国防法规体系、公民的国防权利与义务 |
|  国防建设 | 国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合 |
|  武装力量 | 中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程 |
|  国防动员 | 国防动员内涵、国防动员主要内容及意义 |
| 二、  **国家**  **安全** | 国家安全概述 | 国家安全的内涵、原则、总体安全观 | 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3 |
|  国家安全形势 | 我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全 |
|  国际战略形势 | 国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向 |
| **三、**  **军事**  **思想** | 军事思想概述 | 军事思想的内涵、发展历程以及地位作用 | 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、3 |
| 外国军事思想 | 外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作 |
|  中国古代军事思想 | 中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作 |
|  当代中国军事思想 | 毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述、习近平强军思想 |
| **四、现代**  **战争** | 战争概述 | 战争的内涵、特点、发展的历程 | 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、3 |
|  新军事革命 | 新军事革命的内涵、发展演变、主要内容 |
| 机械化战争 | 机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例 |
|  信息化战争 | 信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势 |
| **五、信息化装备** | 信息化装备概述 | 信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势 | 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、3 |
|  信息化作战平台 | 各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用 |
| 综合电子信息系统 | 指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统发展趋势、战例应用 |

注：带\*的为必讲课目，其余为选讲课目。

（四）教学方法与习题要求

军事理论涉及的内容相当广泛而丰富，根据大学生学习基本规律，运用多样性和灵活性的教学方法，主要方法如下：

1.启发式教学法

在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用课堂讲授、翻转课堂、慕课、网络教学等多种方式，启发学生的思维，调动学生的学习主动性和积极性，引导他们生动活泼地学习。

2.专题活动法

以分组的形式，要求学生就相关主题撰写小论文、演讲讨论、制作课件、拍摄视频，拓展国防教育相关的知识。

3.实物教学法

运用飞机、坦克、军舰、导弹等模型进行形象直观的教学活动，激发学生的学习主动。

4.现地教学法

组织学生参观、瞻仰英雄塑像、纪念碑、纪念馆、烈士陵园等，组织学生聆听英模报告会、专家演讲等。

（五）考核方式及成绩评定

《军事理论》课程总学时为36，考核的环节包括参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、课后作业、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 20 | 1. 考查学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度； 2. 每次作业按A、B、C、D评分，对应10、8、6、<6分，取各次成绩的平均成绩作为此环节的最终成绩。 | 课程目标1、2、3 |
| 参与度 | 20 | 1. 参与课堂回答问题或讨论，酌情加分，建议每参与一次加4分； 2. 根据老师设计综合或复杂的实际问题，考查学生应用所学知识解决实际问题的实践能力、口头和文字表达能力以及团队合作能力，酌情加分。 | 课程目标1、2、3 |
| 期末考试 | 60 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括：选择题、判断题、论述题等。 | 课程目标1、2、3 |

（六）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





（七）推荐教材或讲义及主要参考书教材

1. 秦恒、肖峰.军事课教程[M].兵器工业出版社，2017年.

主要参考书

1. 中国军事百科全书编审委员会. 中国军事百科全书[M].2版.北京：中国大百科全书出版社，2016.

2. 匡璧民、杨胜利.军事理论教程[M].军事谊文出版社，2006年.

3. 吴温暖.军事理论教程[M].厦门大学出版社，2005年.

（八）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 第1章 中国国防 | 10 |  |  |  |  |
| 2 | 第2章 国家安全 | 8 |  |  |  |  |
| 3 | 第3章 军事思想 | 6 |  |  |  |  |
| 4 | 第4章 现代战争 | 6 |  |  |  |  |
| 5 | 第5章 信息化装备 | 6 |  |  |  |  |
| 合 计 | | 36 |  |  |  |  |

军事理论

（一）基本信息

中文课程名称：军事理论

英文课程名称：Military Theory

课程编号：2101001

学分：2

学时：36

课程性质：通识平台必修课

适用专业：全校本科一年级学生。

先修课程：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论

开课系（教研部）：国防教育学院军事理论教育教研部

执笔：秦恒

审核：肖峰

课程简介：

**《军事理论》**课是普通高等学校学生的必修课程。**《军事理论》**课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

（二）课程目标

《军事理论》课以爱国主义教育为主线，通过军事理论课教学，让大学生掌握军事基础知识，增强国防观念和国家安全意识，强化家国情怀，培养吃苦耐劳和顽强拼搏精神，提高大学生的综合素质，为国防建设后备人才的培养打下坚实基础。

**本课程的课程目标及具体要求如下：**

**1．**了解掌握军事基础知识**。（支撑毕业要求8）**

**2．**增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识**。（支撑毕业要求8）**

**3．**弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质**。（支撑毕业要求8.12）**

**课程目标对毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情并树立正确的世界观、人生观，具备良好的人文社会科学素养 。 | 课程目标1、2、3 |
| 12. 终身学习 | 12.1 面对社会进步和专业相关领域发展的大趋势，能够认识自主终身学习的必要性。 | 课程目标3 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 一、  中国  国防 |  国防概述 | 国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观 | 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。 | 10 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3 |
|  国防法规 | 国防法规体系、公民的国防权利与义务 |
|  国防建设 | 国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合 |
|  武装力量 | 中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程 |
|  国防动员 | 国防动员内涵、国防动员主要内容及意义 |
| 二、  国家  安全 | 国家安全概述 | 国家安全的内涵、原则、总体安全观 | 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。 | 8 | 讲授、作业 | 课程目标1、2、3 |
|  国家安全形势 | 我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全 |
|  国际战略形势 | 国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向 |
| 三、  军事  思想 | 军事思想概述 | 军事思想的内涵、发展历程以及地位作用 | 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、3 |
| 外国军事思想 | 外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作 |
|  中国古代军事思想 | 中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作 |
|  当代中国军事思想 | 毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述、习近平强军思想 |
| 四、现代  战争 | 战争概述 | 战争的内涵、特点、发展的历程 | 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、3 |
|  新军事革命 | 新军事革命的内涵、发展演变、主要内容 |
| 机械化战争 | 机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例 |
|  信息化战争 | 信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势 |
| 五、信息化装备 | 信息化装备概述 | 信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势 | 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。 | 6 | 讲授、作业 | 课程目标1、3 |
|  信息化作战平台 | 各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用 |
| 综合电子信息系统 | 指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统发展趋势、战例应用 |

注：带\*的为必讲课目，其余为选讲课目。

（四）教学方法与习题要求

军事理论涉及的内容相当广泛而丰富，根据大学生学习基本规律，运用多样性和灵活性的教学方法，主要方法如下：

1.启发式教学法

在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用课堂讲授、翻转课堂、慕课、网络教学等多种方式，启发学生的思维，调动学生的学习主动性和积极性，引导他们生动活泼地学习。

2.专题活动法

以分组的形式，要求学生就相关主题撰写小论文、演讲讨论、制作课件、拍摄视频，拓展国防教育相关的知识。

3.实物教学法

运用飞机、坦克、军舰、导弹等模型进行形象直观的教学活动，激发学生的学习主动。

4.现地教学法

组织学生参观、瞻仰英雄塑像、纪念碑、纪念馆、烈士陵园等，组织学生聆听英模报告会、专家演讲等。

（五）考核方式及成绩评定

《军事理论》课程总学时为36，考核的环节包括参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、课后作业、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 20 | 1. 考查学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度； 2. 每次作业按A、B、C、D评分，对应10、8、6、<6分，取各次成绩的平均成绩作为此环节的最终成绩。 | 课程目标1、2、3 |
| 参与度 | 20 | 1. 参与课堂回答问题或讨论，酌情加分，建议每参与一次加4分； 2. 根据老师设计综合或复杂的实际问题，考查学生应用所学知识解决实际问题的实践能力、口头和文字表达能力以及团队合作能力，酌情加分。 | 课程目标1、2、3 |
| 期末考试 | 60 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括：选择题、判断题、论述题等。 | 课程目标1、2、3 |

（六）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





（七）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 秦恒、肖峰.军事课教程[M].兵器工业出版社，2017年.

主要参考书

1. 中国军事百科全书编审委员会. 中国军事百科全书[M].2版.北京：中国大百科全书出版社，2016.

2. 匡璧民、杨胜利.军事理论教程[M].军事谊文出版社，2006年.

3. 吴温暖.军事理论教程[M].厦门大学出版社，2005年.

（八）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 第1章 中国国防 | 10 |  |  |  |  |
| 2 | 第2章 国家安全 | 8 |  |  |  |  |
| 3 | 第3章 军事思想 | 6 |  |  |  |  |
| 4 | 第4章 现代战争 | 6 |  |  |  |  |
| 5 | 第5章 信息化装备 | 6 |  |  |  |  |
| 合 计 | | 36 |  |  |  |  |

# 计算机文化基础

（一）基本信息

中文课程名称：计算机文化基础

英文课程名称：Computer Culture Foundation

课程编号：0411002

学分：1.5

学时：32

课程性质：通识平台必修课

适用专业：四年制本科非计算机专业

先修课程：无

开课系（教研部）：计算机文化基础教研部

执笔：孙卡

审核：彭巧珍

课程简介：

“计算机文化基础”是全校四年制本科非计算机专业的通识教育平台课，是支撑学生核心素质能力的公共基础课程之一。本课程涉及面广，影响大，实践性强，旨在培养学生具备计算机领域的基本理论知识并利用计算机进行信息收集、加工、存储、管理的能力，为以后熟练使用自己所在学科的专业软件、学好专业后续课程打下坚实基础。本课程是一门理论与实践紧密结合的课程，采用基于任务驱动的教学模式，在大学一年级开设，属于高等学校非计算机专业的通识教育平台课。

（二）课程目标

本课程主要向学生传授计算机软、硬件基础知识，训练学生掌握日常学习工作中常用软件的使用方法、引领学生学习计算机应用领域的基础知识，为今后进一步学习专业知识作好知识储备并奠定基础。本课程的主要任务是通过课堂教学、实验教学环节培养学生掌握计算机基本的理论知识和应用能力，支撑各专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）了解计算机硬件的组成原理，了解计算机输入设备、中央处理器、存储器和输出设备的功能。通过该知识点的学习，可以促使同学们了解计算机的体系结构，使其具备电脑组装与维护、硬件故障诊断与排除、硬件设备升级与换代、电子设备选型等方面的理论知识和实践能力，为今后学习电子及信息类相关课程奠定基础。

（2）了解操作系统的功能及分类。操作系统位于底层硬件与用户之间，是两者沟通的桥梁，任何应用软件都运行在操作系统之上。通过该知识点的学习，使学生在操作系统的应用领域具有较强的分析问题和解决问题的能力，为将来进行软件开发和系统维护打下坚实基础。

（3）掌握计算机进制转换的基本概念。任何数据在计算机中都是以二进制的形式存在，这与日常生活中使用的十进制存在很大不同。通过对二机制、八机制、十进制、十六进制的学习，使学生具备计算机思维，帮助其深入了解信息的表达、存储和处理，加深其对自己专业所使用软件的理解。

（4）了解计算机各种编码来历及区别，熟悉计算机文字处理的基本概念，熟练掌握汉字输入方法；计算机编码指计算机内部代表字母或数字的方式，常用的编码方式有ASCII编码、GB2312编码(简体中文)、ANSI编码、Unicode、Utf-8编码等，其目的是支持世界上各种不同语言书面文本的交换、处理及显示。通过该知识点的学习，可以帮助学生了解文字、符号、图形、图像、音频、视频等信息在计算机中存储、加工、传递的过程，为其将来使用计算机处理和传递信息打下坚实基础。

（5）熟练掌握办公自动化软件MicrosoftOffice的使用。MicrosoftOffice办公软件主要包括Word、Excel、PowerPoint、Access等工具软件，主要解决排版、制表、计算、统计、演示、汇报、信息存储等方面的问题，该软件的应用范围很广，是数字化办公的利器。该知识点是学生必须掌握的基本技能，对其提高信息化时代的适应能力和生存能力具有重要的作用。

（6）掌握Internet基本的操作与使用方法。计算机网络综合了计算机软、硬件及通信等多方面的技术，对信息技术的发展有着深刻的影响。通过该知识点的学习，帮助学生掌握浏览网页、收发邮件、上传下载、即时通信、制作网页、共享资源等方面的理论知识和基本技能。

（7）树立信息化意识，提升自己的计算机能力。当今社会，计算机和信息化技术在人类文明的发展和进步中扮演重要的角色，信息化是本世纪的主要时代特征，因此牢固的掌握计算机基础知识，是提升自己信息化时代生存能力的重要途经。

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 5.使用现代工具 | 5.1掌握本领域内常用现代工具的使用方法 | 1、2、3、4、5、6 |
| 12.终身学习 | 12.1 具备了解和紧跟软件工程技术发展，更新和提高自我知识的意识、能力与素质，保持和增强自我竞争力，具备适应个人全面发展的自主学习与终身学习能力。 | 7 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1．计算机基础知识  （1）计算机的发展和分类  （2）计算机系统的基本组成--硬件系统和软件系统  （3）计算机的基本工作原理  （4）微型计算机的主要技术指标  （5）计算机中使用的数制  （6）信息编码和机内表示--数值的原码，反码，补码，移码；字符数据的编码和机内表示；汉字的编码和机内表示。 | （1）掌握计算机的发展简史，应用领域及性能指标；  （2）掌握数值的概念及数值之间的转换；  （3）掌握计算机系统的软硬件组成及各部分的功能；  （4）掌握数值在计算机内部的编码方法。 | 6 | 讲授 | 课程目标1  课程目标3  课程目标4  课程目标7 |
| 2 | 2．Window7操作系统  （1）操作系统概述、功能和分类  （2）Windows7操作系统概述  （3）Windows7的基本操作--桌面，图标，任务栏，菜单，窗口，对话框  （4）Windows7文件和文件夹的管理  （5）Windows7任务和程序管理  （6）Windows7控制面板  （7）Windows7的附件及其使用 | （1）掌握Windows的安装与启动；  （2）掌握Windows的基本操作，如桌面，图标，任务栏，菜单，窗口，对话框；  （3）掌握文件和文件夹的创建、管理、删除，复制、粘贴  移动；  （4）掌握控制面板和附件程序的使用方法。 | 4 | 讲授+试验 | 课程目标2  课程目标7 |
| 3 | 3．文字处理Word2010  （1）Office2010概述  （2）中文Word2010概述  （3）文档及其基本操作  （4）文档排版  （5）表格的制作与编排  （6）图文混排  （7）使用样式  （8）打印预览及打印  （9）Web页 | （1）掌握Word窗口的基本组成；  （2）掌握文档的编辑，如插入、修改、删除、查找、替换、移动、复制；  （3）掌握文档的排版技术，如字符格式化、段落处理、边框和底纹、项目符号和编号、分栏；  （4）掌握文档的打印及预览 | 6 | 讲授+试验 | 课程目标5  课程目标7 |
| 4 | 4．电子表格Excel2010  （1）Excel2010的功能和基本操作  （2）工作簿的管理  （3）工作表的建立和编辑  （4）公式和函数  （5）图表的制作  （6）数据管理与分析 | （1）掌握工作簿的打开、保存及关闭；  （2）掌握工作表的编辑、选择、移动、复制、删除、查找与替换、填充；  （3）掌握公式和常用函数的使用；  （4）掌握数据图表化方法；  熟练掌握数据的格式化方法；  （5）掌握数据的排序、筛选、分类汇总和数据透视表的制作。 | 6 | 讲授+试验 | 课程目标5  课程目标7 |
| 5 | 5．演示文稿PowerPoint2010  （1）PowerPoint2010概述  （2）演示文稿的创建  （3）幻灯片的制作  （4）演示文稿外观的设置  （5）演示文稿的放映  （6）演示文稿的输出 | （1）掌握演示文稿各种视图的特点；  （2）掌握演示文稿的创建和编辑；  （3）掌握演示文稿的格式化方法；  （4）掌握动画和切换效果；  （5）掌握超链接和动作按钮的使用方法；  （6）掌握幻灯片的放映和页面设置方法。 | 4 | 讲授+试验 | 课程目标5  课程目标7 |
| 6 | 6．Internet及其应用  （1）计算机网络基础知识  （2）Internet及其使用  （3）网页制作概述 | （1）了解网络硬件结构和软件设置  （2）掌握电子邮件、浏览器、常用网络通信工具的使用；  （3）掌握基本的网页制作方法。 | 6 | 讲授+试验 | 课程目标6  课程目标7 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  编号 | 实验项目 | 实验学时 | 实验类型 | 实验要求 | 每组人数 |
| 1 | Windows 7操作系统 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 |
| 2 | Word2010操作（一） | 2 | 验证性 | 必修 | 1 |
| 3 | Word2010操作（二） | 2 | 验证性 | 必修 | 1 |
| 4 | Word2010操作（三） | 4 | 创新性 | 选修 | 1 |
| 5 | Excel2010操作（一） | 2 | 验证性 | 必修 | 1 |
| 6 | Excel2010操作（二） | 2 | 验证性 | 必修 | 1 |
| 7 | Excel2010操作（三） | 4 | 综合性 | 选修 | 1 |
| 8 | PowerPoint2010操作 | 2 | 综合性 | 必修 | 1 |
| 9 | Internet应用 | 4 | 综合性 | 选修 | 1 |
| 合 计 | | 24 | 必修学时：12  选修学时：12 | |  |

（五）教学方法与习题要求

本课程采用了基于任务驱动的教学方法。任务驱动教学法（Task Based Learning）是建立在建构主义教学理论基础上的一种教学方法，是建构主义理论在教育教学中的一种具体应用。任务驱动教学法最显著的特点是以学生为主体，改变了以往“教师讲，学生听”，以教定学的被动教学局面，创造了学生主动参与、自主协作、探索创新的新型学习方式。任务驱动教学过程是教师、学生、任务三者的积极互动过程。

本课程在教学过程中大力推进启发式、探究式、讨论式和参与式教学，通过引入“翻转课堂”、提高小班授课率，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变。

对于本课程的核心内容，以实验指导作为任务要求学生在课内规定的时间内完成并上交。同时，本课程有配套的操作测试和基础知识测试题供学生课后巩固复习，操作测试要求学生课后用电脑完成并上交，基础知识测试题要求学生直接做在书上。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：上机考试

成绩评定：总成绩 = 平时成绩\*10% + 实验成绩\*30% + 期末成绩\*60%。

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括日常考勤、课后作业、实验报告、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 10 | （1）总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核日常学习过程中的学习纪律、课堂发言、动手能力、课后作业情况。 | 7 |
| 期末考试 | 60 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核计算机基础知识、操作系统、Office基本应用等内容。考试题型为：选择题、操作题；以上机操作为主。 | 1、2、3、4、5、6 |
| 实验报告 | 30 | （1）根据学期所进行的全部实验情况和实验报告质量评分，满分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。 | 1、2、3、4、5、6 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 考试 | 10 | 8 | 8/10=0.8 |
| 课程目标2 | 实验+考试 | 10 | 9 | 8/10=0.9 |
| 课程目标3 | 实验+考试 | 15 | 16 | 16/20=0.8 |
| 课程目标4 | 实验+考试 | 20 | 16 | 16/20=0.8 |
| 课程目标5 | 实验+考试 | 15 | 12 | 12/15=0.8 |
| 课程目标6 | 实验+考试 | 10 | 8 | 8/10=0.8 |
| 课程目标7 | 日常考核 | 10 | 9 | 9/10=0.9 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.龚沛曾,杨志强.大学计算机（第7版）[M].北京:高等教育出版社,2015.

2.黄华,付峥.大学计算机基础实验指导与测试[M].北京:高等教育出版社,2016.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 计算机基础知识 | 6 | 6 |  |  |  |
| 2 | Windows 7操作系统 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3 | 文字处理Word2010 | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 4 | 电子表格Excel2010 | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 5 | 演示文稿PowerPoint2010 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 6 | Internet及其应用 | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 合 计 | | 32 | 16 |  | 16 |  |

航空航天概论

（一）基本信息

中文课程名称：航空航天概论

英文课程名称：Introduction to aeronautics and astronautics

课程编号：0612001

学分：1

学时：16

课程性质：通识平台必修课

适用专业：四年制本科各专业

先修课程：无

开课系（教研部）：飞行器设计与工程系

执笔：江善元

审核：丁相玉

课程简介：

本课程为航空院校学生必修的公共基础课。该课程对于帮助学生进行航空知识启蒙，培养学生航空兴趣，引导学生树立学航空、爱航空的远大志向有着重要意义。通过本课程的学习，能为后续课程学习和今后从事航空航天技术和及管理工作打下一定的基础。

（二）课程目标

本课程通过系统介绍国内外航空航天发展史、飞行原理、世界经典机型赏析、飞机结构与构造、飞行器动力、机载仪器与设备、无人机技术简介等方面的基本知识，并结合课堂教学，组织学生开展航空科技小制作等实践教学。使学生能初步了解航空航天基本知识及其技术发展现状与趋势，初步建立和形成航空航天学科的基本概念，并培养航空兴趣爱好，开拓视野，展开想象，激发学习动力，锻炼实践创新能力，树立航空报国的远大志向。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 对航空工业有初步的了解，了解航空精神，培养学生对航空事业的兴趣；

2．增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。

3．弘扬爱国主义精神、传承红色基因、树立航空报国的志向。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情并树立正确的世界观、人生观，具备良好的人文社会科学素养 。 | 课程目标1、2、3 |
| 12. 终身学习 | 12.1 面对社会进步和专业相关领域发展的大趋势，能够认识自主终身学习的必要性。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 国内外航空航天发展史 | （1）航空航天概念及分类；（2）航空航天技术的重要作用；（3）本课程的学习内容与学习要求；（4）世界航空航天发展史；（5）中国航空航天发展史及发展现状与工业布局；（6）航空航天著名专家简介；  树立学生航空报国的志向 | 3 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 2 | 飞行原理 | （1）飞行器飞行的力学基础；（2）飞机的气动设计与要求；（3）飞机的操纵和控制；（4）直升机飞行原理。 | 3 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 世界经典机型赏析 | （1）飞行器分类；（2）世界经典飞行器及其技术特征；（3）世界经典飞行器视频展示 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 飞机结构与构造 | （1）飞行器的基本构造的与功用；（2）军民用飞机的基本构造和特点；（3）起落架介绍。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 5 | 飞行器动力 | （1）飞行器动力的概念及分类；（2）常用航空发动机的类型和应用；（3）其他航空航天动力简介。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 6 | 机载仪器与设备 | 航空仪表、机载设备与系统简介 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 7 | 无人机技术简介 | 无人机技术原理与发展展望 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本课程使用多媒体现代化教学手段，采用启发式与讨论式相结合的方法进行教学，适当采用翻转课堂方式激发学生学习积极性。航空基本知识部分课堂教学以教材所讲内容为主，其他内容以当前学科前沿内容介绍。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考试

成绩评定：平时成绩+考试成绩

课堂表现、考试成绩作为课程总成绩。课堂表现和考试成绩分别占总成绩的30%、70%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 课堂表现 | 30 | 1、全勤且纪律良好80分；  2、每次出勤满分计10分，迟到5分钟内扣除3分，5-10分钟以上扣4分，10分钟以上扣5分，30分钟以上按旷课处理；  3、请事假扣除4分；  4、旷课0分；  5、积极回答问题，每次加3分，回答正确再加2分。 | 课程目标1、2、3 |
| 考试成绩 | 70 | 根据卷面成绩给定 | 课程目标1、2、3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：*WDst、EDst、PDst*分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应*WAVG、EAVG、PAVG*为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；*MDst、TDst*分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，*MAVG、TAVG*为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，*λ1*和*λ2*分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将*TDst*分为*TDst-1*和*TDst-2*两部分，将*TAVG*分为*TAVG-1*和*TAVG-2*两部分，即 *TAVG=TAVG-1+TAVG-2*, *TDst=TDst-1+TDst-2*，其中，*TDst-1*和*TDst-2*分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，*TAVG-1*和*TAVG-2*分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 阶段考核 | MDst | MAVG |  |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标3 | 阶段考核 | MDst | MAVG |  |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．王云主编.航空航天概论.北京，北京航空航天大学出版社，2009。

2. 王细洋主编.航空概论.北京：航空工业出版社，2004。

3．谢础主编：《航空航天技术概论》，北京航空大学出版社出版。

4．昂海松主编：《航空航天概论》，科学出版社。

5．刘得一：《民航概论》了中国民航出版社。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 国内外航空航天发展史 | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | 飞行原理 | 3 | 3 |  |  |  |
| 3 | 世界经典机型赏析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 飞机结构与构造 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 飞行器动力 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 机载仪器与设备 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 无人机技术简介 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 16 | 16 |  |  |  |

# 体育概论

（一）基本信息

中文课程名称： 体育概论

英文课程名称：Introduction to Sports

课程编号：1001001

学分：2

学时：32

课程性质：学科平台必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：杨海鹏

审核：罗燕妮

课程简介：

《体育概论》 是社会体育专业的一门重要学科基础课，也是一门理论性很强的主干课程。本课程的主要任务是全面介绍体育学的产生与发展，并详细的阐述了体育运动过程中的各种运动原理及运动各单元组成部分，及体育文化科学等前沿知识。通过本课程的学习，使学生掌握有关体育相关理论知识，在以后的学习中能够为体育专业的学生打下一个良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过本课程的学习，学生能在日常体育经验的基础上科学解释体育问题，沟通体育理论与实践，并把握好体育本质及其意义。在此基础上，引导学生以实事求是的科学态度，发现并探讨体育实践中的实质性问题，提高其鉴别是非、分析实际问题的能力以及提高学生的体育人文素质，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 了解体育的基础知识，一般特征及其发展规律（支撑毕业要求3.1 3.5）

2. 学生能够实事求是的科学态度，具备理性地分析体育现象与问题的意识和能力，（支撑毕业要求2.1 2.2 2.3）

3. 树立科学的体育观，为今后科学健身、学习和工作奠定良好基础。（支撑毕业要求1.2 3.1 3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标3 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解社会发展对体育专业的发展趋势，体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。  2.3能够运用专业知识分析和解决社会体育领域中的实际问题。 | 课程目标2 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1、3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、体育概论引论  （1）体育学的产生与发展（2）体育概论的内容体系和学习方法（3）体育概论的学习方法 | 要求初步了解体育概论学科发展的概况、学科的性质以及学习该学科的重要性 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 2 | 2、体育概念  （1）体育概念与定义（2）体育的分类 | 理解体育概念界定的逻辑学法则。正确掌握体育概念的定义以及体育概念的分类。掌握体育的相关概念。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 3 | 体育功能  （1）体育功能概述（2）体育的本质功能（3）体育的延伸功能 | 要求通过对体育功能的分析，进一步加深对体育文化的认识，掌握体育功能的概念及其结构要素；掌握体育的系统功能。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 4、体育目的  （1）确定体育目的的依据（2）体育目的与目标及其关系（3）实现体育目的、目标的基本途径和要求 | 要求掌握目的及目标等基本概念出发，了解确定体育目的的依据，在此基础上把握我国体育目的与目标及其相互之间的关系 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 5 | 5、体育过程  （1）体育过程概述（2）体育过程控制（3）体育过程类型 | 要求了解并掌握体育过程的概念、基本特征和构成要素，体育过程控制、体育过程的类型。 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 6 | 6、体育手段  （1）体育手段概述（2）身体运动与体育运动技术（3）体育运动项目 | 要求学生了解体育核心手段的基本概念及其分类，掌握身体运动的各个要素及其技术的结构特征。 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 7 | 7、体育科学  （1）体育科学的形成与发展（2）体育科学的三维视角（3）体育科学体系 | 要求了解体育科学基本概念、体育科学与体育的区别和联系，了解体育科学的三维视角，培养学生对体育科学的兴趣 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 8 | 8、体育文化  （1）体育的文化概念与含义（2）中西方体育文化的比较（3）奥林匹克文化（4）体育文化的继承与创新 | 要求学生掌握体育文化的含义；中西方体育文化的特征，了解奥林匹克文化相关知识 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 9 | 9、体育体制  （1）体育体制的概念及其构成（2）体育体制的特点与作用（3）外国体育体制（4）我国体育体制改革的趋势 | 掌握体育体制的特点与作用以及体育体制改革的趋势， | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 10 | 10、体育发展趋势  （1）从人发展的角度看体育发展趋势（2）从社会发展的角度看体育发展趋势（3）从体育全球化角度看体育发展趋势 | 要求学生从人、社会、全球化三个角度了解体育的发展趋势，洞察未来体育市场 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

本课程无安排实教学践环节

（五）教学方法与习题要求

本课程在教学形式上主要采用启发式、讨论式、研究式和参与式教学，通过引入“翻转课堂”，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变教学方法，结合我国体育制度、体育教学及社会体育的特点对学生进行本课程的讲授。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核方式为考试，采用期末闭卷笔试和平时考核相结合的方式进行考核。

成绩评定：平时考核（出勤、课堂互动）20%+（习题作业、论文等）20%+期末考试60%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 20 | 平时上课的出勤率以及课堂互动是否积极 | 课程目标1、2、3 |
| 作业 | 20 | 课后作业、小论文不少于两次，根据其完成质量评定成绩 | 课程目标1、2、3 |
| 期末考试 | 60 | 对体育概论知识体系的考核 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1、杨文轩,杨霆.体育概论[M].北京:高等教育出版社,2013年.

2、叶加宝,苏连勇.体育概论,北京体育大学出版社,2006年.

3、全国体育学院教材委员会 《体育理论》教材小组.体育概论[M].北京:人民体育出版社,2005年.

4、周西宽.体育基本理论教程[M],北京:人民体育出版社,2004年.

5、熊晓正.体育概论[M].北京:高等教育出版社,2008年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 引论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育概念 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育功能 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 体育目的 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 体育过程 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 体育手段 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 体育科学 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育文化 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 体育体制 | 4 | 4 |  |  |  |
| 10 | 体育发展趋势 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 运动解剖学

（一）基本信息

中文课程名称：运动解剖学

英文课程名称：sports anatomy

课程编号：1001002

学分：4

学时：64

课程性质：学科平台必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：王玉侠

审核：周进

课程简介：

《运动解剖学》是体育专业本科生基础必修课程。本课程主要介绍了人体细胞和组织的结构、人体各器官系统的组成、以及体育锻炼对人体形态、结构的影响。通过本课程学习，使学生熟悉人体各器官、系统的形态结构。了解体育锻炼对人体生长发育和形态结构的影响，能运用运动解剖学基本理论和专业知识解决体育运动中的实际问题。为后续相关课程的学习奠定良好的解剖学基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、实验教学及课题研究等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 系统掌握运动解剖学基本知识和原理，能够使用运动解剖学基本概念、原理解决体育运动中的实际问题。能够运用体育动作解剖学分析基本原理，对不同体育运动动作进行分析，对体育锻炼或运动竞赛提供科学运动依据。（支撑毕业要求2.1、5.1）

2. 能够根据人体各器官系统的结构和功能，遵循运动规律，设计体育动作，指导运动实践。（支撑毕业要求5.1）

3. 具有一定自主学习的意识和能力，通过资料查阅，能够自主拓展和更新运动解剖学知识体系，了解和掌握运动解剖学科研前言，并自觉运用到实际中。（支撑毕业要求3.3、3.5）

4. 能够把运动解剖学各个知识点形成系统化知识体系，通过团队合作、沟通与交流，进行运动实践实验设计、分析、并得出结果结论。（支撑毕业要求3.4）

5、通过实验标本及实验操作，学会尊重为解剖学发展做出贡献的人和动物，认识事物发展规律，对生命具有敬畏精神，养成健康生活方式。（支撑毕业要求1.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标5 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标4 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标1、2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1. 概述  （1）运动解剖学发展简史  （2）学习运动解剖学方法  （3）人体解剖学术语 | 1.了解运动解剖学发展简史；  2.熟悉运动解剖学的学习方法；  3.掌握人体解剖学基本术语。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、5 |
| 2 | 2. 人体组成的结构基础  （1）细胞的基本结构和功能  （2）人体四大基本组织特点及功能 | 1.了解细胞的基本结构和功能；  2.掌握人体四大组织的特点及功能。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、3 |
| 3 | 3. 运动系统  （1）人体全身骨位置及主要骨性标志  （2）人体主要关节结构特点及运动方式  （3）人体主要肌肉形态、起止点、功能  （4）体育动作的解剖学分析 | 1. 能够识记人体全身骨的主要骨性标志；  2. 掌握人体六大关节的主要结构特点、运动方式、运动幅度，及其在不同运动项目发挥的主要作用；  3. 掌握不同部位的肌肉起止点、肌纤维走向及其与关节运动之间的关系；  4. 能够运用肌肉工作原理分析某项特定体育运动的主动肌、对抗肌、协同肌，及这些肌肉（肌群）工作条件和工作性质，科学对体育动作进行解剖学分析；  5. 能够根据运动系统知识体系，科学设计不同的专项体育动作，并用以指导实践；  6. 通过实验和其他教学环节学会敬畏生命、团结合作、尊重他人。 | 24 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 4 | 4.内脏系统  （1）消化系统组成及结构  （2）呼吸系统组成及结构  （3）泌尿系统组成及结构  （4）运动对内脏系统的影响 | 1. 能够区分上消化道和下消化道；掌握小肠的结构和功能；  2. 能够明确阐述食物进入血液的途径；  3. 掌握呼吸道构成、肺的基本结构和功能；  4. 清晰空气中的氧进入血液的途径；  5. 掌握泌尿系统的构成及各部分功能；  6. 熟练掌握尿液的形成过程及排除体外的过程；  7. 了解运动对内脏各系统的影响；  8. 通过教学让学生了解人体内脏结构微观世界，内脏在生命活动中的地位和作用，养成健康生活方式。 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、3、4、5 |
| 5 | 5.脉管系统  （1）心脏和血管的基本结构  （2）肺循环  （3）体循环  （4）淋巴循环  （5）运动对脉管系统的影响 | 1. 了解心脏和血管的基本结构和功能；  2.掌握空气中的氧经肺泡进入血液后的肺循环途径；  3.掌握体循环途径；  4.了解淋巴循环途径及功能；  5.系统掌握食物经消化系统、氧经呼吸系统进行机体，并随血液循环或淋巴循环，运送到各组织器官被利用的过程；  6.掌握营养物质经代谢后废物随血液循环进入泌尿系统，并排除体外的过程。  7.能够把前几章解剖学局部知识点系统化，形成一定的解剖学知识体系，并与生活实践相结合，解决实际问题。 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、4、5 |
| 6 | 6.神经系统  （1）概述  （2）中枢神经系统  （3）周围神经系统  （4）神经传导路  （5）运动对神经系统的影响 | 1.了解神经系统相关概念；  2.了解脑、脊髓、脑神经、脊神经的基本结构；  3.掌握上行神经传导路、下行传导路的途径，及其主要功能；  4.能够把主要神经传导路途径与体育运动实际相结合，并用以指导运动实践。 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 7 | 7.感觉器官  （1）概述  （2）视觉、听觉、位置觉  （3）本体感受器  （4）运动对感觉器官的影响 | 1.了解感觉器官构成及结构；  2.了解视觉、听觉、位置觉的神经传导路及其在运动中的作用；  3.掌握位置觉、本体感觉在保持躯体平衡中的作用。  4.能够把感觉器官功能运用到体育运动实践中，充分发挥其在运动中的作用，以提高运动效果。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 人体运动器官观察 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 2 | 人体四肢骨性标志识别 | 2 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 3 | 人体中轴骨性标志识别 | 2 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 4 | 人体全身骨连结及关节结构观察 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 5 | 常用体表标示与测量 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 6 | 肌肉力量练习与实践 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 7 | 肌肉伸展性练习与实践 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 8 | 静力性体育动作的解剖学分析与实践 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 9 | 动力性体育动作的解剖学分析与实践 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 10 | 不同体育运动专项体能训练动作设计 | 2 | 设计 | 必修 | 5～6人 |
| 11 | 人体内脏器官观察 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 12 | 神经系统观察 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 合 计 | | 24 | 必修学时：12  选修学时：12 | |  |

（五）教学方法与习题要求

运动解剖学课程需要理解识记知识点较多，在教学过程中，传统课堂灌输教学方法达成相应教学效果，可以借助于现代化网络教学平台，采用“翻转课堂”、“基于问题的”、“基于团队的”、“探究式”、“讨论式”等多种教学模式相结合，实现线上线下混合式教学，体现“以学生学为中心”，提高教学效果。具体做法如下：

1.知识点讲授方法

通过网络教学平台课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络课堂视频、课件及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、知识点讨论/辩论等方式了解学生对本节课课知识的掌握程度，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

2.问题研究

通过设计问题或从运动实践中发现问题，根据运动实际和人体解剖学结构知识，进行分组研究和探究，能提出解决问题的方案或途径，并形成研究报告，可以作为课程考核的一部分。

3.实验教学

实验教学是学生掌握运动解剖学知识点的必要环节，其中必修12学时，选修修满4学时.要求学生根据实验指导书的要求独立或分组完成各实验，并独立或以小组为单位提交实验报告。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：任务点完成度、预习性作业完成度、课堂参与度、课后作业情况、实验完成情况及实验报告撰写情况、研究报告情况、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业） | 10-20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 问题探究 | 10-20 | 1. 每学期设置2-3各综合问题，根据研究报告撰写质量进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 实验 | 10-20 | 1.根据实验报告撰写情况评分，满分为100分。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 期末考试 | 40-50 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.李世昌.运动解剖学[M].北京：高等教育出版社,2015年.

2.李世昌.运动解剖学习题库[M].北京：高等教育出版社,2011年.

3.布拉德.沃克著,罗冬梅等，译.运动损伤解剖学[M].北京：北京体育大学,2013年.

4.李世昌.运动解剖学实验[M].北京：高等教育出版社,2017年.

5.托马斯.梅尔斯著,关玲等译.解剖列车[M].北京：北京科学技术出版社,2016.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 绪论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 人体的基本结构 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 运动系统 | 34 | 24 | 10 |  |  |
| 4 | 内脏系统 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 5 | 脉管系统 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 6 | 神经系统 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 7 | 感觉器官 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 48 | 16 |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 运动生理学

（一）基本信息

中文课程名称：运动生理学

英文课程名称：sports physiology

课程编号：1001003

学分：4

学时：64

课程性质：学科平台必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：王玉侠

审核：周进

课程简介：

《运动生理学》是体育专业本科生基础必修课程，是研究人体机能活动规律的科学，研究人体在体育活动和运动训练影响下结构和机能的变化。通过本课程的讲授，使学生能在正确认识人体机能活动基本规律基础上，进一步探讨体育活动对人体机能发展变化的影响，从而能更好地进行体育锻炼和运动训练，更好进行体育实践。其先修课程是运动解剖学。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、实验教学及课题研究等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 系统掌握运动生理学基本知识和原理，能够使用运动生理学基本概念、基本原理解决运动训练中的实际问题，指导运动实践。（支撑毕业要求2.1、2.2、5.1）

2. 具有一定自主学习的意识和能力，通过教材、拓展资料等，能够自主拓展和更新运动生理学知识体系，了解和掌握运动生理学科研前言。（支撑毕业要求3.3、3.4）

3. 能够把运动生理学各个知识点形成系统化知识体系，通过实验教学，培养良好的团队合作、沟通与交流能力，进行运动实践实验设计、分析、撰写实验报告。（支撑毕业要求3.3）

4.根据人体各器官生理结构及功能，认识微观世界，形成正确的价值观，正确认识事物发展规律，合理安排运动，形成强健体魄，具有终身体育意识。（支撑毕业要求1.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标1 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1. 绪论  （1）运动生理学概述  （2）生命活动基本特征  （3）机体内环境与稳态  （4）人体生理活动的调节 | 1.了解运动生理学概念及发展简史；  2.掌握生命活动基本特征；  3.掌握人体生理功能调节； | 2 | 自学  +  讲授  +  讨论 | 课程目标1 |
| 2 | 2. 肌肉活动  （1）细胞生物电现象  （2）肌肉收缩原理  （3）肌肉收缩力学特征  （4）肌纤维类型与运动能力 | 1.掌握静息电位和动作电位形成机制；  2.能够把细胞生物电现象与肌肉收缩原理对应起来，从分子学机制阐述肌丝滑行原理；  3.了解肌肉收缩过程中张力与前负荷、后负荷之间的关系，并能与运动实践相结合；  4.掌握不同肌纤维类型基本特征，不同优秀运动员肌纤维含量的不同；  5.了解通过肌纤维类型进行运动员选材的生理学依据。  6.学会透过微观世界理解事物发展规律，及各系统之间的相互关联，科学运动，形成终身体育思想，保持健康体魄。 | 8 | 自学  +  讲授  +  实验  +  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 3 | 3. 能量代谢  （1）人体能量供给  （2）基础代谢与运动时能量代谢 | 1. 掌握人体三大能量供应系统各自特点及其对应的运动项目；  2. 了解基础代谢概念、影响因素及简易测定方法；  3.了解不同项目及运动过程中能量消耗特点。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 4 | 4.神经系统的调节功能  （1）神经系统的基本组成单位及功能  （2）神经系统活动的基本原理  （3）神经系统的感觉功能分析功能  （4）神经系统对姿势和运动的调节 | 1. 了解神经细胞和神经胶质细胞的类型及功能；  2. 掌握电突触和化学性突触相关概念及突触传递形式及过程；  3. 掌握突触前抑制和突触后抑制基本原理，并能够与运动实践相结合；  4. 能够根据机体各种感觉功能的神经传递理解人体不同感觉信息传递过程及其机制；  5.掌握内耳的基本功能及其在运动实践中对躯体平衡的作用；  5. 掌握中枢神经系统对身体姿势及运动的调节；理解牵张反射、屈肌反射、状态反射等相关概念及其运动实践中的应用。  8. 通过教学让学生了解神经系统在调节人体生理功能过程中发挥的相互协调如抑制/易化等功能，培养学生相互帮助、形成团队，相互促进、相互监督，共同进步。 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | 5.血液与运动  （1）血液的组成及功能  （2）运动对血液成分的影响 | 1. 了解血细胞和血浆的构成和基本功能；  2.掌握不同运动类型及运动习惯对血液成分的影响；  3. 通过规律运动对血液成分有益影响，养成运动习惯，形成终身体育意识，并能科学指导大众健身。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、4 |
| 6 | 6.呼吸与运动  （1）肺通气  （2）肺换气和组织换气  （3）气体在血液中的运输  （4）呼吸运动的调节 | 1.掌握肺通气、肺换气和组织换气等相关概念；  2.了解气体在血液中的运输形式；  3.掌握肺通气功能的评定指标及其在运动中的应用；  4.了解神经系统对平静呼吸及运动中呼吸的调节。 | 2 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 7 | 7.血液循环与运动  （1）心脏和血管生理  （2）心血管活动的调节  （4）运动对心血管的影响 | 1.了解心肌细胞生理特性、心动周期及心脏泵血过程；  2.掌握心脏泵血功能的评价指标及其影响因素；  3.能够看懂心电图；  4.了解微循环途径和意义。  5.了解运动对心血管功能的影响。 | 6 | 自学+  讲授+  实验  讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 8 | 8.消化、吸收与排泄  （1）消化与吸收  （2）排泄 | 1.了解食物在消化系统的各部位的消化吸收全过程；  2.掌握小肠的生理特点及食物在小肠的消化吸收情况；  3.掌握肾脏的血液循环特点及尿液在排酸保碱中的作用。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、4 |
| 9 | 9.身体素质  （1）力量素质  （2）速度素质  （3）无氧、无氧耐力素质  （4）平衡、灵敏、柔韧耐力素质 | 1.掌握力量素质基本概念、分类及影响因素；  2.掌握力量训练的基本方法和原则，及在运动训练中的应用；  3.掌握速度素质的分类及其生理学基础；  4.了解速度素质测试方法及训练方法；  5.掌握无氧、有氧耐力生理学基础、测试方法及在运动项目中的应用；  6.了解平衡、灵敏、柔韧等身体素质在非周期性运动项目中的作用；  7.查阅文献，能理解、掌握和应用最新身体素质训练方法。 | 8 | 自学+  讲授+  实验  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 10 | 10.运动与身体机能变化  （1）赛前状态与准备活动  （2）进入工作状态  （3）运动性疲劳  （4）恢复过程  （5）脱训与尖峰状态训练 | 1.掌握身体机能在运动过程中的变化规律；  2.掌握准备活动在赛前状态中的调整作用，并用以指导运动实践；  3.熟练掌握极点及第二次呼吸的生理学机制及在运动过程中的意义；  3.了解运动性疲劳发生的机理，掌握超量恢复及其在指导运动训练中的应用；  4.掌握脱训和尖峰状态训练的含义。 | 4 | 自学+  讲授+实验+  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 11 | 11.运动技能的形成 | 1.了解运动技能分类及其生理学基础；  2.掌握运动技能的形成过程及在教学训练中的应用；  3.理解影响运动技能形成的因素。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 安静和运动时人体脉搏和动脉血压测定 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 2 | 肺通气功能测定 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 3 | 反应时测定 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 4 | 人体视觉测定 | 2 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 5 | 人体视野测定 | 2 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 6 | 人体色盲、色弱测定 | 2 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 7 | 人体前庭功能稳定性测定 | 2 | 验证 | 必修 | 5～6人 |
| 8 | 肌肉力量测定 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 9 | 平衡、灵敏、柔性功能测定 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 10 | 无氧功率测试 | 2 | 综合 | 必修 | 5～6人 |
| 11 | 最大摄氧量测定 | 2 | 综合 | 必修 | 5～6人 |
| 12 | 运动性疲劳测定 | 2 | 综合 | 选修 | 5～6人 |
| 合 计 | | 24 | 必修学时：12  选修学时：12 | |  |

（五）教学方法与习题要求

借助于现代化网络教学平台，采用“翻转课堂”、“基于问题的”、“基于团队的”、“探究式”、“讨论式”等多种教学模式相结合，实现线上线下混合式教学，体现“以学生学为中心”，提高教学效果。具体做法如下：

1.知识点讲授方法

通过网络教学平台课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络课堂视频、课件及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、知识点讨论/辩论等方式了解学生对本节课课知识的掌握程度，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

2.问题研究

通过设计问题或从运动实践中发现问题，根据运动实际和人体解剖学结构知识，进行分组研究和探究，能提出解决问题的方案或途径，并形成研究报告，可以作为课程考核的一部分。

3.实验教学

实验教学是学生掌握运动解剖学知识点的必要环节，其中必修12学时，选修修满4学时.要求学生根据实验指导书的要求独立或分组完成各实验，并独立或以小组为单位提交实验报告。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：任务点完成度、预习性作业完成度、课堂参与度、课后作业情况、实验完成情况及实验报告撰写情况、研究报告情况、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业）课前预习 | 10-20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 问题探究 | 10-20 | 1. 每学期设置2-3各综合问题，根据研究报告撰写质量进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3 |
| 实验 | 10-20 | 1.根据实验报告撰写情况评分，满分为100分。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 期末考试 | 40-50 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.邓树勋等.运动生理学[M].北京：高等教育出版社,2015年.

2.乔德才.运动解剖学题解[M].北京：高等教育出版社,2016年.

3.全国体院教材委员会编写组.运动生理学[M].北京：人民体院出版社,2002年.

4.全国体院教材委员会编写组.运动生理学实验[M].北京：人民体育出版社,2017年.

5.王庭槐.生理学[M].北京：人民卫生出版社,2018年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 绪论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 肌肉活动 | 8 | 8 |  |  |  |
| 3 | 能量代谢 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 神经系统的调节功能 | 10 | 6 | 4 |  |  |
| 5 | 血液与运动 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 呼吸与运动 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 血液循环与运动 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 8 | 消化、吸收与排泄 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 身体素质 | 14 | 8 | 6 |  |  |
| 10 | 运动与身体机能变化 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 11 | 运动技能的形成 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 48 | 16 |  |  |

# 体育社会学

（一）基本信息

中文课程名称：体育社会学

英文课程名称：Community Sports Science

课程编号：1001018

学分：2

学时：32

课程性质：学科平台必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：周驰

审核：

课程简介：

《体育社会学》是社会体育指导与管理专业一门重要的学科基础平台课程，也是一门理论性、实践性很强的主干课程。它既是体育科学的分支学科，也是社会科学的分支学科，主要探讨体育运动的社会构成、本质及其与社会的相互关系。通过学习本课程，使学生掌握各类体育现象，用社会学方法解释体育社会问题，开拓学生视野。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、学生课堂展示及课外自主学习等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 系统掌握体育社会学科学基本理论知识，认知体育的各类社会现象，体育本质、体育与人、体育与社会及体育各类社会问题，并从社会学角度分析体育各类现象的产生、发展与趋势；（支撑毕业要求2.1、5.1）

2. 拓展学生体育专业知识面，提升学生认识问题、分析问题与解决问题的综合素养能力，并通过团队合作，能够在老师的指导下完成体育实际问题的分析能力以及团队合作、沟通、表达、展示等能力。；（支撑毕业要求3.1、3.4）

3. 具有一定自主学习的意识和能力，通过资料查阅，能够在所学理论知识基础上自主拓展体育社会学学科知识体系，了解和掌握当前体育社会学前知识言，并自觉运用到实际中。（支撑毕业要求3.3、3.5）

4. 认识体育的一般规律，养成遵循规律的意识，正确处理好个人体育职业与社会的关系。（支撑毕业要求1.2）

5. 具有高度的社会责任感，正确分析当前体育社会问题并在实际工作中践行体育人的行为规范。（支撑毕业要求4.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标5 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标1 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.体育社会学学科导论  （1）体育本质与社会学概述  （2）体育变迁及现代发展  （3）学科性质对象与领域  （4）与社会体育学的区别（5）体育社会学研究方法 | （1）了解体育与社会学本质；  （2）了解体育的发展变迁与现代发展特点；  （3）了解体育社会学的学科性质与社会体育学的区别；  （4）了解学科的研究方法 | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2 | 2．体育与人  (1) 体育与人的社会化 (2) 体育与人的社会方式 (3) 体育与休闲 | （1）把握人的社会属性的本质；  （2）了解人的社会化的基本内涵及体育在促进人的社会化方面的功能；  （3）了解社会人的生活方式及其内涵；  （4）理解体育对人的生活方式的影响途径  （5）把握休闲的本质与体育的关系 | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 3 | 3．体育与社会  （1）体育与社会变迁、社会分层  (2) 体育与社会控制  (3) 体育的社会流动 | （1）了解社会的本质特征；  （2）了解社会变迁的动力及社会分层的理论；  （3）把握体育社会分层的内涵；  （4）理解社会控制的理论与途径及体育在社会控制中的作用  （5）了解体育的社会流动内涵及内容 | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 4 | 4．体育与文化  (1) 文化与文明概述  (2) 中西方传统文化特质  (3) 体育文化 | （1）了解文化与文明的概念、特征；  （2）了解中西方传统文化的差异；  （3）把握不同文化背景下体育的文化价值、文化内涵； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 5 | 5．体育群体与体育人口  (1) 体育群体概述  （2）体育社团  (3) 体育人口 | （1）了解社会学关于群体概念及其内涵；  （2）了解体育群体基本概念及其特征；  （3）了解体育社团的基本概念、内涵及其发展特征；  （4）把握体育人口的社会学定义及其判断标准 | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2课程目标5 |
| 6 | 6．体育的社会文化现象  (1) 体育与政治  (2) 体育与经济  (3) 体育与教育  (4) 体育与宗教 | 把握体育与社会各类文化现象（政治、经济、教育与宗教）之间关系，认知体育的社会功能 | 6 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 7 | 7．竞技体育与社会体育的社会学分析  (1) 竞技体育的社会学分析(2) 社会体育的社会学分析 | （1）了解竞技体育与社会体育的概念、内涵与区别；  （2）把握社会学角度对竞技体育与社会体育的认知与分析； | 2 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2课程目标3 |
| 8 | 8．体育社会问题社会学分析  (1) 社会问题概述  (2) 体育社会问题的特点、种类 | （1）了解社会问题概念、特征与内涵；  （2）把握体育社会问题出现的特征、规律及处理方式方法； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2课程目标3 |

（四）实践教学安排

本课程无实践教学安排。

（五）教学方法与习题要求

体育社会学课程知识涵盖面较广，既有社会学基础理论知识，又包含体育学相关知识，不仅知识点较多，且内容较为深奥，传统课堂灌输教学方法达成相应教学效果。本课程采取学生分组讨论与教师讲授、学生展示结合案例教学为一体，体现“以学生学为中心”，提高教学效果。具体做法如下：

1.知识点讲授方法

课堂教师主要利用PPT结合主要内容进行讲授，结合当前体育社会热点问题及基础理论知识分重难点进行讲解。

2.学生分组讨论及展示

针对不同章节内容设置相应的思考题，以不同专项学生分组形式完成作业并在课堂进行展示，从学生课外收集资料、制作PPT、课堂展示等环节提升学生综合素养与能力。

3. 课内外作业

根据不同章节授课内容，布置全班作业3次。并在课程结束时以课程论文方式完成对学生思想认知方面的考核。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合方式。

成绩评定：包括考勤20%+平时考核（作业、论文等）40%，期末考试采取开卷方式占40%。期末考试卷面成绩若低于40分，则本门课程不及格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课堂参与度） | 20 | 根据学生到课率及课堂作业展示情况进行考核，学生迟到、早退、旷课、各类请假根据学生手册进行扣分 | 课程目标4 |
| 课外作业 | 20 | 结合教学进度安排阶段课外，考查学生对相关知识的掌握程度，每次作业获得相应分值 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4  课程目标5 |
| 课程论文 | 20 | 课程结束当堂完成课程论文，了解学生总体上掌握本课程知识的程度与分析问题解决问题的能力 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 期末考试 | 40 | 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。 | 课程目标1  课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课程论文 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课程论文 | PDst | PAVG |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课程论文 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课程论文 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 课程论文 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．卢元镇. 体育社会学[M]. 北京：高等教育出版社，2018年.

2. 陆小聪. 现代体育社会学[M]. 上海：上海大学出版社，2009年.

3．郑杭生. 社会学[M]. 北京：中国人民大学出版社，2003年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 体育社会学学科导论 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 体育与人 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 体育与社会 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 体育与文化 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 体育群体与体育人口 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 体育的社会文化现象 | 6 | 6 |  |  |  |
| 7 | 竞技体育与社会体育的社会学分析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育社会问题的社会学分析 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育科研方法

（一）基本信息

中文课程名称：体育科研方法

英文课程名称：Sports Research Methods

课程编号：1001006

学分：2

学时：32

课程性质：学科平台必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论、体育社会学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：周驰

审核：

课程简介：

《体育科研方法》是社会体育指导与管理专业一门重要的学科基础平台必修课程，也是一门理论性、实践性很强的主干课程。本课程的主要任务是全面介绍体育科研的基本方法，使学生掌握本科毕业论文的撰写方法，在此基础上，培养严谨的科学作风，为后续研究生学习和科研工作打下扎实的基础。

（二）课程目标

通过本课程的学习，学生应了解体育科学研究的基本理论、基本程序和方法论基础。理解体育科学研究各种方法的概念、特点及如何运用。掌握基本的科研方法，用以指导体育运动的研究与训练，更好地完成毕业论文的任务。从根本上说，是为了有效地发展学生的能力。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 提升学生的思想政治素质，认识自然、认识科学的能力，在科学的引领下树立正确世界观、人生观、价值观；能正确认识科学的发展规律以及发展方向。（支撑毕业要求1.2）

2. 了解并掌握体育科学研究的专业知识与技能，能结合自身的兴趣爱好，按照科学研究的基本程序完成毕业论文各个环节的工作，具备科学研究论文写作的专业知识。（支撑毕业要求2.2、3.2、3.3、5.3、5.4）

3. 能够使用计算机等现代化工具开展各类研究工作，具备自我继续开展学术研究的能力，通过初步掌握体育科学研究方法，在撰写毕业论文和研究报告基础上，能自我开始课题申报、研究等相关工作。（支撑毕业要求3.5）

4. 能够在科学研究工作中利用团队力量，完成科学研究任务，形成良好的个人与团队协同工作的能力。（支撑毕业要求3.4）

5、形成严谨的科学治学态度和科学作风，认真做人做事的能力。（支撑毕业要求4.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标2 |
| 3.基本素养 | 3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。  3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2,3 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在科学研究课题团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色 | 课程目标4 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标5 |
| 5.专业能力 | 5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1．体育科学研究导论  （1）科学、技术与科学研究（2）体育科学研究及其特点（3）体育科学研究的分类及内容  （4）体育科学研究的基本任务、意义和发展趋势  （5）体育科学研究的基本程序 | （1）了解体育与科学的本质；  （2）了解体育科学研究特点及分类；  （3）把握体育科学研究的基本程序要求； | 2 | 讲授  讨论 | 课程目标1  课程目标5 |
| 2 | 2．选题  （1）选题的意义及原则  （2）选题的基本程序  （3）课题的来源  （4）选题中易犯的错误 | （1）掌握科研选题的意义及遵循的原则；  （2）把握科研选题的基本程序与方法；  （3）了解课题的来源，为毕业论文选题做准备； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标2  课程目标3 |
| 3 | 3．研究设计与研究计划  （1）研究设计  （2）研究计划 | （1）了解研究设计的基本内容；  （2）了解研究计划开题报告的内容、格式与撰写方法； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标2  课程目标4  课程目标5 |
| 4 | 4. 文献法  （1）文献法概述  （2）体育文献收集的途径、方法与文献的阅读  （3）撰写文献综述 | （1）了解文献的概念与类别；  （2）了解收集文献的基本方法；  （3）把握阅读文献的基本方法；  （4）掌握文献综述的撰写 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3  课程目标5 |
| 5 | 5．调查法  （1）调查法概述  （2）调查法的程序与方法（3）访问调查法  （4）问卷调查法  （5）特尔斐法 | （1）了解调查法的基本程序与方法；  （2）把握访谈法的使用及其要求；  （3）掌握调查问卷的设计、发放与回收方法；  （4）了解特尔斐法的基本要求 | 6 | 讲授讨论 | 课程目标2  课程目标3课程目标4 |
| 6 | 6．实验法  （1）实验法概述  （2）实验法的类型与实验的构成要素  （3）实验设计的原则与程序（4）几种基本实验设计 | （1）了解实验法的基本程序与方法；  （2）把握实验法的使用及其要求； | 2 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 7 | 7．观察法  （1）观察法概述  （2）观察法的类型与原则（3）观察法的基本程序 | （1）了解观察与看的区别及其具体原则；  （2）掌握观察法的运用； | 2 | 讲授讨论 | 课程目标2  课程目标3课程目标5 |
| 8 | 8．体育科研资料的整理方法  （1）体育科研资料整理的意义、原则与程序  （2）体育科研资料的分类 | （1）把握科研资料整理的基本原则与程序；  （2）学会定性与定量资料的整理方法； | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3  课程目标5 |
| 9 | 9．体育科研资料的分析方法  （1）比较与分类  （2）归纳与演绎  （3）分析与综合  （4）数理统计分析方法 | （1）掌握感性资料上升理性认识的基本方法；  （2）掌握各类定性与定量资料的分析方法； | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3课程目标5 |
| 10 | 10. 体育科研论文的撰写  （1）体育科研论文概述  （2）体育科研论文的结构与格式  （3）体育科研论文撰写步骤  （4）体育科研论文图标运用  （5）体育科研论文撰写规范 | （1）了解科学研究论文撰写的基本范式；  （2）掌握毕业论文的基本写作方法及图表制作方法；  （3）培养学生严谨的治学态度； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标2课程目标3课程目标4  课程目标5 |
| 11 | 11. 毕业论文的报告、答辩与评审  （1）毕业论文概述  （2）毕业论文的报告与答辩（3）毕业论文的评审 | （1）了解毕业论文报告与答辩的基本程序要求；  （2）掌握基本的报告与答辩技巧；  （3）培养学生的口头表达能力； | 2 | 讲授讨论 | 课程目标2课程目标3课程目标4  课程目标5 |

（四）实践教学安排

本课程无实践教学安排。

（五）教学方法与习题要求

《体育科研方法》课程既有较强的理论知识，又与实践紧密相关，仅仅围绕教材理论知识授课不仅学生理解难，教学效果也不佳，为此，本课程在教学上主要采用启发式、案例式和研究式教学方法，结合以往体育科研论文范例和历届体育专业本科论文对学生进行授课。授课过程中，重点围绕选题、研究设计与计划及各类收集资料的方法等各章节内容，将学生分组进行研讨并讲授，同时，根据不同章节内容的重要程度安排课题讨论及布置相应课外作业。

布置习题的形式：设计开题报告和调查问卷、撰写文献综述和课程小论文等。

习题量及批改要求：第2、3、4、5章节分别相应的作业任务，批改作业100%。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合方式。

成绩评定：包括平时（含考勤、课堂参与等）20%+平时考核（作业、论文等）40%，期末考试采取开卷方式占40%。期末考试卷面成绩若低于40分，则本门课程不及格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课堂参与度） | 20 | 根据学生到课率及课堂作业展示情况进行考核，学生迟到、早退、旷课、各类请假根据学生手册进行扣分 | 课程目标5 |
| 课外作业 | 20 | 结合教学进度安排阶段课外，考查学生对相关知识的掌握程度，每次作业获得相应分值 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 课程论文 | 20 | 课程结束当堂完成课程论文，了解学生总体上掌握本课程知识的程度与分析问题解决问题的能力 | 课程目标2  课程目标3 |
| 期末考试 | 40 | 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课程论文 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课程论文 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课程论文 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课程论文 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 课程论文 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．黄汉升. 体育科学研究方法[M]. 北京：高等教育出版社，1999年.

2．连道明.体育科学研究理论与方法[M]. 福建：厦门大学出版社，2004年.

3．郑旗.现代体育科学研究的理论与方法[M]. 北京：人民体育出版社，2001年.

4. 张怡. 自然辩证法概论[M]. 上海：上海教育出版社，2000年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 体育科学研究导论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 选题 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 研究设计与研究计划 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 文献法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 调查法 | 6 | 6 |  |  |  |
| 6 | 实验法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 观察法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育科研资料的整理方法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 体育科研资料的分析方法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 体育科研论文的撰写 | 4 | 4 |  |  |  |
| 11 | 毕业论文报告、答辩与评审 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育心理学

（一）基本信息

中文课程名称：体育心理学

英文课程名称：Sports Psychology

课程编号：1001015

学分：3学分

学时：48学时

课程性质：学科平台必修课

适用专业：四年制社会体育指导与管理专业本科学生

先修课程：运动解剖学 运动生理学 心理学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：王 韵

审核：周 驰

课程简介：

《体育心理学》是体育专业学科基础必修课，也是培养复合型社会体育指导与管理人才的专业核心课程。本课程的主要任务是全面介绍人在体育运动中心理过程的特点和规律以及人的个性差异与体育运动的关系等前沿知识。通过本课程的学习，使学生掌握人们在体育运动中心理过程的特点和规律，掌握进行技能训练的心理学规律，更好的调节自己的身心健康，提高运动成绩，并合理运用体育心理学知识更好的指导他人，服务社会。

（二）课程目标

通过本课程的教学使学生在具备普通心理学知识的基础上，能较全面掌握体育心理学的基本概念、基本理论，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.掌握体育心理学的基本概念，理解体育心理学的研究内容。掌握体育心理学的研究对象、发展历史和学科体系内容。（支撑毕业要求2.1）

2. 深刻理解体育教育过程中心理活动规律，使学生具备运用心理学知识分析和评价体育教学的效果。（支撑毕业要求2.1）

3. 学习并掌握体育心理学常用的实验和研究方法，培养学生具有运用该理论和方法从事体育教育和体育心理学研究工作的能力。（支撑毕业要求3.3、3.5）

4.具有强烈的社会责任感及服务意识，使学生能够运用体育心理学的理论知识更好的指导社会体育工作。（支撑毕业要求3.3、3.5）

5.通过对心理学基础理论知识的学习，能够形成正确的人生观和价值观，养成积极健康的生活方式，促进身心健康发展。（支撑毕业要求1.2、3.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标5 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求 | 课程目标3.4.5 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 体育心理学概述   1. 体育心理学的定义和研究对象 2. 学习体育心理学的意义 3. 体育心理学简史和发展方向 | 掌握体育心理学的研究对象及内容，了解其研究方法，深刻理解体育心理学研究对体育教育实践得意义。 | 3 | 讲授 | 课程目标1.5 |
| 2 | 体育教学中的认知   1. 体育教学中的感知觉 2. 体育教学中的注意 3. 体育教学中的记忆 | 掌握体育运动活动中认知发展的特点，充分认识体育活动与认知过程相互作用的规律，并能结合体育教学实践进行分析与运用。 | 9 | 讲授＋实验 | 课程目标1.2 |
| 3 | 体育学习动机、兴趣、态度   1. 体育活动动机 2. 体育学习兴趣 3. 体育学习态度 | 探讨影响学生参加体育活动锻炼的动力因素，阐述个体动机、兴趣和态度与体育活动的关系，掌握体育动机的激发，体育兴趣的培养，体育态度的转变与培养方法。 | 9 | 讲授＋实验 | 课程目标1.2.3 |
| 4 | 体育教学中的情感   1. 体育活动对情绪的影响 2. 唤醒与运动表现 3. 焦虑与运动表现 | 了解并掌握体育活动中情绪的变化规律，情绪与体育学习成绩的关系，体育教学对培养积极情感的作用。 | 5 | 讲授＋实验 | 课程目标1.2 |
| 5 | 运动技能的学习心理   1. 学习理论与运动技能的学习 2. 运动技能学习过程 3. 运动技能的迁移 | 介绍运动技能学习的相关理论，使学生了解技能形成过程中心理活动的特点和规律，掌握促进技能形成的心理学方法。 | 6 | 讲授＋实验 | 课程目标1.2.3.4 |
| 6 | 体育教学心理与个体差异   1. 体育教学的心理学基础 2. 体育课堂教学的心理气氛 3. 体育教学方法的心理学意义 4. 心理差异与体育教学因材施教 | 了解并掌握青少年学生的身心发展规律，了解体育教学过程中常见的心理学问题及其规律，掌握提高体育教学效果的心理学方法；探讨体育教育中对学生因材施教的现实意义。 | 6 | 讲授＋实验 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 7 | 心理技能训练   1. 心理技能训练概述 2. 心理训练的方法 3. 心理训练在体育教学中的应用 | 通过教学，使学生了解和掌握心理技能训练的基本概念及原理，帮助学生提高处理心理危机和应付挑战的能力，并能在体育教学实践中加以运用 | 6 | 讲授＋实验 | 课程目标1.2.3.4 |
| 8 | 体育锻炼与心理健康   1. 体育锻炼的心理效益 2. 影响体育锻炼坚持性的因素 3. 体育锻炼的理论及干预 | 了解心理健康的定义与标准，注重反映当前对体育活动产生心理健康效应研究的最新成果，阐述体育活动与心理健康的关系，提高学生对体育活动影响心理健康的积极认识。 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3.4.5 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 动觉方位辨认 | 2 | 综合实验 | 必修 | 5-6人 |
| 2 | 深度知觉 | 2 | 综合实验 | 必修 | 5-6人 |
| 3 | 运动持续时间知觉 | 1 | 综合实验 | 必修 | 5-6人 |
| 4 | 动作协调性 | 1 | 综合实验 | 必修 | 5-6人 |
| 5 | 脚踏频率 | 1 | 综合实验 | 必修 | 5-6人 |
| 6 | 棒框测验 | 1 | 综合实验 | 必修 | 5-6人 |
| 合 计 | | 8 | 必修学时：8 | |  |

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用课堂讲授、实验法和讨论法相结合。主要采用课堂讲授进行教学，针对一些开放性的问题组织学生讨论，提高学生的学习兴趣和教学参与意识。课堂教学过程中，提倡学生自主性的主动学习，除课堂教学和讨论外，还将安排心理学的实验课程。在课堂教学过程中，还将引导学生运用心理学批判思维的方式去积极学习，即分清情况因果关系，提出假设，做出决策，以批判性的分析问题，使学生掌握一些批判思维的方式和技巧。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考核采用平时成绩、实验成绩和期末考试成绩相结合来评定学生的学习效果。期末考试笔试以闭卷为主。

成绩评定：总评成绩=平时成绩20%＋实验成绩30%＋期末考试50%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 20 | 包括：上课出勤情况、课前预习、课堂表现及课堂讨论积极性等。 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 实验 | 30 | 实验报告完成情况、课后作业和论文等不少于三次，根据完成的质量评定分数。 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 期末考试 | 50 | 对课堂知识点进行卷面考核。 | 课程目标1.2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时 | EDst | EAVG | 课程目标1达成度=（EAVG+ PAVG+λ1 MAVG）/（EDst+ PDst+λ1MDst） |
| 实验 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | MDst | MAVG |
| 课程目标2 | 平时 | EDst | EAVG | 课程目标2达成度=（EAVG+ PAVG+λ1TAVG-2）/（EDst+ PDst+λ1 TDst-2） |
| 实验 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 平时 | PDst | PAVG | 课程目标3完成度=（PAVG+ EAVG）/（PDst+ EDst） |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标4 | 平时 | PDst | PAVG | 课程目标4完成度=（PAVG+ EAVG）/（PDst+ EDst） |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标5 | 平时 | PDst | PAVG | 课程目标5完成度=（PAVG+ EAVG）/（PDst+ EDst） |
| 实验 | EDst | EAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.季浏.体育心理学[M].北京:高等教育出版社,2009年。

2.张力为.运动心理学[M].上海：华东师范大学出版社，2017年。

3.马启伟.体育运动心理学[M].杭州：浙江教育出版社，1998年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 绪论 | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | 体育教学中的认知 | 9 | 7 | 2 |  |  |
| 3 | 体育学习动机、兴趣、态度 | 9 | 7 | 2 |  |  |
| 4 | 焦虑、唤醒与运动表现 | 5 | 4 | 1 |  |  |
| 5 | 运动技能的学习心理 | 6 | 6 | 1 |  |  |
| 6 | 体育教学与个体差异心理 | 6 | 5 | 1 |  |  |
| 7 | 心理技能训练 | 6 | 5 | 1 |  |  |
| 8 | 体育锻炼与心理健康 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 48 | 40 | 8 |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 健康教育学

（一）基本信息

中文课程名称：健康教育学

英文课程名称： Health education

课程编号：1001005

学分：2

学时：32

课程性质：学科平台必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：教育学、运动解剖学、运动训练学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘彩惠

审核：杨海鹏

课程简介：

《健康教育学》课程是社会体育指导与管理专业的一门学科基础平台课程，是研究传播保健知识和技术，影响个体和群体性为，消除危险因素，预防疾病，促进健康的科学。它通过传播和教育手段，向社会、家庭和个人传授卫生保健知识，提高自我保健意识，培养保健能力，养成健康行为。纠正不良习惯，促进健康和提高生活质量。健康教育作为教育的重要内容，已成为世界多国和地区学校教育的基本任务，是素质教育的重要标志，也是完成高校体育教育工作的重要途径。

（二）课程目标

通过教学，使学生系统地认识健康、疾病、社会、环境和卫生的概念及相互间的关系；在了解健康促进计划的基础上，学会健康的自我管理，规范健康行为，塑造健康人格，围绕健康饮食的核心问题-平衡膳食，掌握平衡膳食宝塔的使用方法；熟悉健康睡眠的方法及睡眠的正常结构和周期、常见睡眠问题的病因、症状、体征、诊断和治疗；正确认识性保健与性健康及了解性疾病的预防措施，在了解药物与健康关系的基础上，学会合理用药并进一步对非处方药的使用有所把握；了解肥胖的发生机理及其危害 ，并掌握肥胖的预防与治疗方法；正确认识疾病与免疫、遗传的关系，掌握疾病的预防与治疗常见手段；了解环境与健康的关系及全球当前环境现状，并熟悉个人卫生的日常生活护理知识。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、通过课程学习，使学生正确认识健康、疾病、环境、社会和卫生之间的关系，引导学生保持健康的体魄和心理，能够正确把握人与社会和自然的关系。（支撑毕业要求1.2）

2、通过学习掌握健康教育学基本知识，学会健康的自我管理，熟悉健康饮食、健康睡眠的方式方法，了解疾病、卫生方面的知识。（支撑毕业要求2.2）

3、能够运用已掌握的知识，课堂中分析、讨论健康教育学的热门话题。（支撑毕业要求3.2）

4、能够运用计算机、手机等现代化工具，对于健康教育学课程学习中遇到的问题查阅资料，找寻解决途径，提高自身对于健康、疾病、卫生、社会环境等概念的更深层次理解。（支撑毕业要求3.1、3.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标2 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3  课程目标4 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 第一章 健康促进  1、健康与健康促进概念  2、影响健康的因素  3、健康促进计划 | （1）正确认识健康、健康促进及健康促进计划的概念；（2）了解影响健康因素的有哪些；（3）熟悉健康促进计划的内容及实施。 | 2 | 讲授 | 课程目标2 |
| 2 | 第二章 健康管理  1、健康管理概述  2、健康的自我管理  3、健康的社会管理  4、典型人群健康管理案例 | （1）了解健康管理的目的与意义，明了健康自我管理的必要性；（2）熟悉掌握健康自我管理的基本内容及基本技能；（3）。了解健康社会管理的价值和基本内容并熟悉几类典型人群的健康管理方法。 | 2 | 讲授  案例讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 3 | 第三章 健康行为  1、行为  2、健康行为  3、危害健康行为 | （1）了解行为、健康行为的概念；（2）把握影响健康行为建立的因素及有关健康行为的理论模型；（3）熟悉危害健康行为的发病原因及预防控制策略。 | 2 | 讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 4 | 第四章 健康体适能  1、健康体适能的概念  2、健康体能的生理学  3、健康体适能的训练 | （1）掌握体适能的概念和健康体适能的组成要素以及健康体适能和运动的关系；（2）了解心血管适能、肌肉适能的概念、意义及评价方法；（3）掌握体脂测试的简单方法并能够自测。 | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 5 | 第五章 健康心理  1、心理概述  2、心理健康概念  3、人格心理健康  4、健康人际关系  5、情绪与健康  6、压力与健康 | （1）了解心理、心理健康的概念及心理健康的标准；（2）熟悉心理现象的表现形式及相关概念；（3）掌握健康人格的标准，人格形成的影响因素和健康人格的培养方法；（4）熟悉人际关系的概念和增进人际关系的原则。 | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 6 | 第六章 健康饮食  1、健康饮食的概念  2、饮食的营养学基础  3、健康饮食 | （1）了解饮食与健康的关系及健康饮食概念；（2）了解中国居民营养健康现象；（3）掌握基本营养学知识、平衡膳食的要求及平衡膳食宝塔的使用方法。 | 4 | 专题  讨论 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 7 | 第七章 健康睡眠  1、睡眠概述  2、睡眠的生理学基础  3、常见睡眠问题 | （1）了解睡眠与健康睡眠的概念及睡眠的重要性；（2）熟悉健康睡眠的方法及睡眠的正常结构和周期；（3）了解常见睡眠问题的病因、症状、体征、诊断和治疗。 | 2 | 讲授  讨论 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 8 | 第八章 性健康  1、性概念  2、性观念误区  3、性保健  4、生育与生育控制  5、性传播疾病 | （1）讨论性活动的生物学和社会学意义；（2）掌握青春期的发动机理及月经周期和形成机制、月经期的保健知识；（3）熟悉性适应的概念及应对方法；（4）了解性分化的科学原理、计划生育的意义；（5）了解避孕的原理及常用方法。（6）讨论性疾病的危害和预防措施及艾滋病的传播途径和严重危害。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 9 | 第九章 合理用药  1、药物的基本知识  2、药物与健康  3、合理用药的原则和方法  4、不合理用药  5、非处方药 | （1）掌握药品的概念及合理用药的原则与方法并了解常见的用药误区；（2）认识药物与机体的关系及药物不良反应对健康的危害；（3）掌握非处方药概念和相关知识以及常用的非处方药。 | 2 | 讲授  讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 10 | 第十章 肥胖控制  1、肥胖及肥胖评价  2、肥胖的危害  3、肥胖的原因  4、肥胖的预防与治疗 | （1）掌握肥胖的概念、分类、评价方法和评价指标；（2）了解肥胖的产生原因及对人体的危害；（3）掌握肥胖的治疗措施及预防手段。 | 2 | 专题讨论 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 11 | 第十一章 疾病预防  1、疾病的概念  2、免疫与疾病  3、遗传与疾病  4、常见疾病预防 | （1）掌握疾病的概念、分类以及免疫与疾病的关系；（2）了解遗传与疾病的关系；（3）掌握常见疾病的病因和预防方法、了解疾病的治疗。 | 2 | 讲授  讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 12 | 第十二章 环境与健康  1、人与环境  2、自然环境与健康  3、环境健康影响评价  4、环境保护 | （1）了解人类环境的构成、讨论人与环境的关系及地球化学因素对健康的影响以及天气和气候条件对健康的影响；（2）掌握大气污染、水体污染、土壤污染对健康的影响；（3）了解全球环境现状及环境保护的概念、内容以及环境健康影响的评价方法。 | 2 | 专题讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 13 | 第十三章 生活护理  1、用眼卫生  2、口腔卫生  3、旅游卫生  4、体育卫生 | （1）了解眼睛的营养要求并养成正确的用眼习惯；（2）掌握口腔的卫生保健知识及龋齿的预防原则；（3）了解旅游前、中、后的卫生手段；（4）掌握体育锻炼的卫生原则、体育用品的卫生要求及女大学生体育锻炼的特殊卫生要求。 | 2 | 讲授  讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本教学拟采用启发式讲授，讨论式、案例式研究性教学多种教学方法，并采用现代化教学手段，尽可能运用多媒体教学，课堂中以讲授为主，讨论和实例举证为辅，开拓学生思维，提升学生的学习兴趣；平均每2-3章安排1次作业，作业形式多样，如健康的自我管理、健康体适能、肥胖的评价、预防与治疗等或课堂回答等形式，要求每次布置的作业按优、良、及格的等级打分。

（六）考核方式及成绩评定

1、考试方式

平时成绩：平时成绩由任课教师根据学生出勤情况及作业情况评分。

研究报告：根据学生调查后做出的书面报告和专题讨论结果表现予以评分。

期末成绩：理论成绩在完成教学任务后，由任课教师出试卷（开卷），组织考试。

2、成绩评定

总评成绩100%=平时（考勤+作业）20%+研究报告及专题讨论40％+期末考试40%

建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| **平时** | 20 | （1）根据学校课堂考勤要求执行，旷课1次扣3分，累计缺课达到该课程三分之一，取消结课考试资格，早退1次扣2分，迟到1次扣1分。  （2）根据课学生的作业完成情况分为优、良、差予以评分。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| **研究**  **报告** | 40 | 根据教材内容，布置学生做调查基础上完成研究报告，根据报告完成质量予以评分。  专题讨论，以小组进行总结发言，视团队和发言表现给与团队分数，语言表达能力给与加分。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| **期末**  **考试** | 40 | 根据试卷卷面成绩予以评定。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．王健等．健康教育学[M] ．北京：高等教育出版社，2006年．

2.马骁．健康教育学[M] .北京：人民卫生出版社，2004年.

3.李立明 .流行病学[M] .北京 . 人民卫生出版社，2012年.

4.方积乾.卫生统计学[M] .上海：复旦大学出版社，2012年.

5.杨克敌.环境卫生学[M] .北京：人民卫生出版社，2009年.

6傅华,李枫.现代健康促进理论与实践[M] .上海：复旦大学出版社，2003年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **其他实践** |
| 1 | 第一章 健康促进  1、健康与健康促进概念  2、影响健康的因素  3、健康促进计划 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第二章 健康管理  1、健康管理概述  2、健康的自我管理  3、健康的社会管理  4、典型人群健康管理案例 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 第三章 健康行为  1、行为  2、健康行为  3、危害健康行为 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 第四章 健康体适能  1、健康体适能的概念  2、健康体能的生理学  3、健康体适能的训练 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 第五章 健康心理  1、心理概述  2、心理健康概念  3、人格心理健康  4、健康人际关系  5、情绪与健康  6、压力与健康 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 第六章 健康饮食  1、健康饮食的概念  2、饮食的营养学基础  3、健康饮食 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 第七章 健康睡眠  1、睡眠概述  2、睡眠的生理学基础  3、常见睡眠问题 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 第八章 性健康  1、性概念  2、性观念误区  3、性保健  4、生育与生育控制  5、性传播疾病 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 第九章 合理用药  1、药物的基本知识  2、药物与健康  3、合理用药的原则和方法  4、不合理用药  5、非处方药 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 第十章 肥胖控制  1、肥胖及肥胖评价  2、肥胖的危害  3、肥胖的原因  4、肥胖的预防与治疗 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 第十一章 疾病预防  1、疾病的概念  2、免疫与疾病  3、遗传与疾病  4、常见疾病预防 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 第十二章 环境与健康  1、人与环境  2、自然环境与健康  3、环境健康影响评价  4、环境保护 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 第十三章 生活护理  1、用眼卫生  2、口腔卫生  3、旅游卫生  4、体育卫生 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 社会体育导论

（一）基本信息

中文课程名称：社会体育导论

英文课程名称：Introduction to Social Sports

课程编号：1001096

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：《社会体育学》

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：王玉侠

审核：周 进

课程简介：

《社会体育导论》是社会体育专业学生开设的专业核心必修课程。本课程重视培养学生的体育人文精神，注重社会体育与经济发展及社会进步之间的基本关系，为培养合格的社会体育专业人才服务。通过本课程的学习，学生能够更好地理解和掌握社会体育的基本理论、知识，掌握社会体育健身活动的方法，能在社会体育领域中胜任从事群众性体育活动的组织管理、咨询和教学指导、体育经营开发等方面的综合素质与能力的应用型人才要求，同时为社会体育研究培育储备人才打下基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、实践应用及课题研究等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出社会体育的实践性与应用性。要求学生牢固掌握并熟练运用有关社会体育领域的基本概念、社会体育活动内容、原则、指导方法等作为教学的重点内容。（支撑毕业要求2.1、2.2）

2.坚持理论联系实际，提高学生的认识与理论水平，使学生明确社会体育发展的本质是服务人民群众，树立服务意识，为促进全社会物质与精神文明建设提供保障。（支撑毕业要求1.3）

3.课堂讲授实行启发式，力求做到选择案例少而精，突出重点，注意培养和提高学生分析问题和解决问题的能力。（支撑毕业要求5.1）

4.坚持课后拓展和实践是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。引导学生自觉阅读社会体育领域相关文献资料，有意识将社会体育的发展与体育事业相统一，强化社会体育活动开展与指导的实用性和有效性，学会用社会体育的理论知识指导群众体育实践活动的开展。（支撑毕业要求3.3、5.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标2 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。 | 课程目标4 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力 | 课程目标3、4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1. 绪论  （1）社会体育学科的研究对象；  （2）社会体育科学的研究方法； | 1. 掌握学习社会体育学科的必要性；  2.掌握社会体育学科的研究对象与研究方法；  3.了解学科的前沿信息与发展前景。 | 2 | 启发式讲授 +讨论 | 课程目标1、3 |
| 2 | 2. 社会体育概述  （1）社会体育的概念体系；  （2）社会体育的产生与发展；  （3）国外大众体育的发展简况；  （4）我国社会体育的未来 | 1.了解了解并掌握社会体育中的几个基本概念与学科体系；  2.了解社会体育的产生与发展，对于国外大众体育兴起的背景与发展简况有所了解；  3.了解我国社会体育的未来发展趋向。 | 2 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 3.社会体育与社会进步  （1）社会体育与生产方式；  （2）社会体育与生活方式；  （3）社会体育与大众健康；  （4）社会体育与社会文化 | 1. 掌握社会体育与生产方式的关系，了解生产力与生产关系以及生产方式对社会体育发展的影响；  2.能够了解社会体育与生活方式之间存在的关系；  3.了解亚健康与健康的标准，把握社会体育与大众健康的关系；  4.掌握社会体育与社会文化之间的关系，了解社会体育是社会文化的一部分，是建设社会主义精神文明与物质文明的重要保证与手段。 | 4 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | 4.我国社会体育的目的与任务以及地位与功能  （1）我国社会体育的目的与任务；  （2）社会体育的地位与功能。 | 1.掌握我国社会体育的目的与任务；  2.掌握社会体育的地位与功能。 | 2 | 启发式讲授+问题教学法 | 课程目标1、3、4 |
| 5 | 5.社会体育参与  （1）社会体育参与的概念、特点、意义、形式；  （2）影响社会体育参与的基本因素；  （3）体育人口；  （4）非体育人口。 | 1.掌握社会体育参与的概念、形式、特点及其意义；  2.掌握影响社会体育参与的基本因素；  3.能够了解体育人口的概念及判断标准，对于我国体育人口与非体育人口的现状有一定了解。 | 4 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | 6.影响社会体育发展的因素  （1）影响社会体育发展的宏观因素；  （2）影响社会体育发展的中观因素；  （3）影响社会体育发展的微观因素。 | 1.了解社会政治经济发展状况和社会文化环境是社会体育发展的宏观因素；  2.掌握社会体育的体制、管理及软硬件是中观因素；  3.了解社会成员的体育意识、态度和知识水平是微观因素。 | 4 | 自启发式讲授+问题教学法 | 课程目标1、2、3、4 |
| 7 | 7.社会体育活动的原则、内容和方法  （1）社会体育活动原则；  （2）社会体育活动内容；  （3）社会体育活动练习方法  （4）社会体育活动指导方法 | 1.掌握社会体育活动原则；  2.掌握中外不同的健身方法、内容及其各自特点；  3.了解休闲体育康复体育的概念、产生发展过程及其作用；  4.掌握社会体育活动中常用的练习方法和指导方法。 | 4 | 理论讲授+案例教学法 | 课程目标1、2、3、4 |
| 8 | 8.社会体育活动的分类指导  （1）社会体育的人群分类；  （2）社会体育的社会组织分类。 | 1.掌握妇女体育、老年人体育、残疾人体育等不同社会体育参与人群的分类与活动指导；  2.掌握农村体育、社区体育等不同区域、职业、对象等社会组织分类及指导；了解其存在问题及其解决途径。 | 3 | 启发式讲授+问题教学法 | 课程目标2、3 |
| 9 | 9.社会体育管理的内容  （1）社会体育人员管理  （2）社会体育财务管理  （3）社会体育物质管理  （4）社会体育信息管理  （5）社会体育社会问题管理 | 1.掌握社会体育人员管理，包括社会体育参与者、社会体育指导员、管理者等的管理；  2.了解社会体育的经费来源及使用；  3.了解体育场馆设施的经营与管理，体育信息的收集与存储等；  4.把握体育社会问题的概念、特点及其内容，并能就其原因进行分析，探讨社会体育问题的解决机制。 | 2 | 案例讲授+问题教学法+课堂讨论 | 课程目标1、2、3、4 |
| 10 | 10.社会体育管理的方法  （1）社会体育管理法律方法；  （2）社会体育管理经济方法；  （3）社会体育管理计划方法  （4）社会体育管理行政方法；  （5）社会体育的社团管理  （6）社会体育标准化管理 | 1.掌握社会体育的有关法规，了解社会体育管理的法律方法及其利弊；  2.掌握社会体育管理中经济、计划及行政方法的运用及其局限性；  3.了解体育社团的发展现状及存在的主要问题。 | 3 | 理论讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 11 | 11.社会体育机构  （1）体育行政机构；  （2）社会体育社会团体  （3）社会体育企业 | 1.掌握体育市场、体育产业的概念，对我国体育市场经营的基本状况有所了解；  2.掌握体育社会团体的组织与管理；  3.能够了解社会体育企业的现状与发展。 | 2 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1、4 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与教学手段

1.教学方法

依据本课程性质、内容及其特点，在教学方法方面主要采用理论讲授法、课堂讨论法、问题教学法和案例分析法等方法。具体教学方法策略如下：

（1）教师应不断钻研教学大纲、教材及主要参考书、认真备课；

（2）教师要不断学习、借鉴，提高本学科知识水平和理论学养，广泛涉猎相关实践领域，并融会贯通运用到教学中；

（3）要注意理论联系实际，能够用所学的体育社会学基本理论、观点来解释、分析社会现实，指导当前的体育改革实践；

2.教学手段

要采取形式多样的教学方式，如电化教育、社会调查，加强学生对本学科知识的运用能力及创新能力的培养。

（1）本课程以教学大纲为依据，教师通过讲解、讨论、座谈、答疑等方式，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力。教师要认真钻研大纲和教材，熟练掌握本课程的基本原理、疑点、难点，并能运用生动、恰当的语言和实例讲解；要熟悉教育规律，研究学生的心理特点，为保证学生学习提供优质教学服务；

（2）对每章节的教学内容、教学难点要点进行分析，并在每章后附有自测题随时监测自己的学习情况。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：平时（包括考勤情况、课堂参与度、课后作业情况）、社会调查报告及期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业） | 30 | 1.根据考勤情况、课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 社会调查报告 | 10 | 根据课程要求让学生设计调查问卷，进行统计分析之后写成调查报告，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标2、4 |
| 期末考试 | 60 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 调查报告 | PDst | PAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标3 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 课程目标4 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 调查报告 | PDst | PAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.采用教材：卢元镇.社会体育导论（第二版）[M].北京：高等教育出版社,2011年12月.

2.教学参考书

（1）卢元镇.体育社会学（第四版）[M].北京：高等教育出版社,2018年.

（2）仇军.西方体育社会学理论、视点、方法[M].清华大学出版社，2010年.

（3）安东尼·吉登斯，菲利普·萨顿著.赵旭东等译.社会学（第七版）[M].北京：北京大学出版社,2015年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 讲授课时 | 讨论时数 | 备注 |
| 1 | 绪论 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 第一章 社会体育概述 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | 第二章 社会体育与社会进步 | 4 | 4 |  |  |
| 4 | 第三章 我国社会体育的目的与任务以及地位与功能 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | 第四章 社会体育参与 | 4 | 3 | 1 |  |
| 6 | 第五章 影响社会体育发展的因素 | 4 | 4 |  |  |
| 7 | 第六章 社会体育活动的原则、内容、方法 | 4 | 4 |  |  |
| 8 | 第七章 社会体育活动的分类指导 | 3 | 2 | 1 |  |
| 9 | 第八章 社会体育管理的内容 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | 第九章 社会体育管理的方法 | 3 | 3 |  |  |
| 11 | 第十章 社会体育机构 | 2 | 2 |  |  |
| 合 计 | | 32 | 30 | 2 |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 健身理论与指导

（一）基本信息

中文课程名称：健身理论与指导

英文课程名称：Fitness Theory and Guidance

课程编号：1001097

学分：3

学时：48

课程性质：专业核心必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：健康教育学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：杨海鹏

审核：罗燕妮

课程简介：

健身理论与指导是社会体育指导与管理专业的一门核心课程，也是一门理论性、实践性很强的主干课程。本课程的主要任务是全面介绍各项体育项目的健身特点，对健身各项目进行了针对性的指导，把各年龄段的健身人群进行细分指导，并从理论中引导学生到实践过程中相结合的方式，注重知识体系与技能体系的相互融洽，突出本课程的应用性特点。通过本课程的学习，使学生掌握体育各个项目的健身理论知识，通过对各个体育项目的特点进行实践指导，有效的为以后的体育事业打下一个良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过本课程的学习，学生能够在掌握体育健身理论的基础上科学合理的指导健身人群，通过理论与实践相结合，，从而更好的把握健身理论与指导的本质与意义。在此基础上，引导学生以实事求是的科学态度，发现健身指导过程中出现的问题，并能够分析和解决实际问题的能力，提高学生的综合素质，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 基本掌握各项目的健身指导理论知识以及实践的指导方法，能够在以后的健身过程中发挥有效的指导作用。（支撑毕业要求1.1 1.2 2.1 2.3）

2. 能够运用所学健身理论知识，分析健身指导过程中产生的问题，并有针对性的解决。

3. 在指导健身的过程中要有高度的社会责任感，并遵守相关的职业道德规范。（支撑毕业要求1.1 1.2 4.2 ）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1、3 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3能够运用专业知识分析和解决社会体育领域中的实际问题。 | 课程目标1 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.健身概述  （1）健身的内涵及特点（2）健身的分类（3）国内外健身活动的开展 | （1）了解健身运动的产生与发展，  （2）掌握多角度对健身进行的分类  （3）了解国外健身活动的开展概况 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 2.健身指导的基本原则与方法  （1）健身指导基本原则（2）健身指导的常用方法 | （1）掌握健身指导基本原则  （2）掌握健身指导的常用方法 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 3 | 3.运动健身防护与安全  （1）运动健身防护与安全概述（2）运动医务监督 | （1）了解健身防护与安全的内容  （2）了解运动过程中进行的医务监督 | 2 | 讲授 | 课程目标3 |
| 4 | 4.常见健身项目指导  （1）常见健身项目指导概述  （2）常见健身项目介绍 | （1）学生基本能够指导常见的健身项目  （2）了解各个项目的特点 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 5 | 5.时尚类健身项目指导  （1）时尚类健身项目指导与概述（2）时尚类健身项目介绍 | （1）学生基本能够指导时尚类健身项目  （2）了解时尚类健身项目的特点 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 6 | 6.传统体育健身项目健身指导  （1）传统体育健身项目健身指导概述（2）时尚类健身项目介绍 | （1）基本掌握指导传统体育健身项目方法  （2）了解时尚健身项目的特点 | 6 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 7 | 7.器械健身指导  （1）器械健身概述（2）器械健身项目介绍 | （1）基本掌握指导器械健身项目的方法  （2）了解器械健身项目的特点 | 10 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 8 | 8.儿童青少年健身指导  （1）儿童青少年的身心特点（2）儿童青少年健身指导 | （1）了解儿童青少年的身心特点  （2）基本掌握指导青少年健身方法 | 3 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 9 | 9.成年人健身指导  （1）老年人的身心特点（2）老年人的健身指导 | （1）了解老年人的身心特点  （1）基本掌握老年人健身指导方法 | 3 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 10 | 10.老年人的健身指导  （1）老年人的身心特点（2）老年人的健身指导 | （1）基本掌握老年人的健身指导方法  （2）了解老年人的身心特点 | 3 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 11 | 11.女性健身指导  （1）女性的身心特点（2）女性健身指导 | （1）了解女性的身心特点  （2）女性健身指导 | 3 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 常见健身项目指导 | 2 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 2 | 时尚类健身项目指导 | 2 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 3 | 传统体育健身项目健身指导 | 2 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 4 | 器械健身指导 | 6 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 5 | 儿童青少年健身指导 | 1 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 6 | 成年人健身指导 | 1 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 7 | 老年人的健身指导 | 1 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 8 | 女性健身指导 | 1 | 综合实验 | 必修 | 2 |
| 合 计 | | 16 | 必修学时：16 | |  |

（五）教学方法与习题要求

本课程在教学形式上主要采用启发式、讨论式、研究式和参与式教学，通过引入“翻转课堂”，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变教学方法，注重知识体系与技能体系的相互融合，增加了案例分析的分量了，突出该课程的应用性特点。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末闭卷笔试和平时考核相结合的方式进行考核

成绩评定：总评成绩=平时考核（出勤、课堂互动）20%+（习题作业、论文等）20%+期末考试60%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 20 | 平时上课的出勤率以及课堂互动是否积极表现 | 课程目标1、2、3 |
| 作业 | 20 | 课后作业、小论文不少于两次，根据其完成质量评定成绩 | 课程目标1、2、3 |
| 期末考试 | 60 | 对健身理论与指导知识体系进行考核 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.国家体育总局.运动健身指南[M].北京:人民体育出版社,2011年.

2.田麦九，刘大庆.运动训练学[M].北京:人民体育出版社,2012年.

3.李相如，苏明理.全民健身导论 [M].北京:人民体育出版社,2011年.

4.卢标.体育运动与安全防护 [M].武汉:中国地质大学出版社,2009年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 1.健身概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 2.健身指导的基本原则与方法 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 3.运动健身防护与安全 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 4.常见健身项目指导 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 5 | 5.时尚类健身项目指导 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 6 | 6.传统体育健身项目健身指导 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 7 | 7.器械健身指导 | 10 | 4 |  |  | 6 |
| 8 | 8.儿童青少年健身指导 | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 9 | 9.成年人健身指导 | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 10 | 10.老年人的健身指导 | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 11 | 11.女性健身指导 | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 合 计 | | 48 | 32 |  |  | 16 |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育市场营销

（一）基本信息

中文课程名称：体育市场营销

英文课程名称：Sports marketing

课程编号：1001040

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论、社会体育导论、体育经济学概论、体育社会学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：张明波

审核：张玉超

课程简介：

《体育市场营销学》是社会体育指导与管理专业一门专业核心课程，也是一门理论性、实践性很强的课程。该课程系统的介绍了体育市场营销学的基础理论知识、营销环境分析、营销战略规划、营销组合策略（产品、价格、渠道和促销），以及特殊领域市场营销和营销新知。通过该课程的学习和实践，培养学生团队精神，基本策划能力，分析问题能力，提高口头和书面表达能力，激发学生学习和实践热情，提高学习能力，培养学生未来在体育管理领域中的综合能力打下良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过该课程的学习，可以让学生初步掌握市场营销学的理论框架、基本原理和研究方法。通过对体育市场中的营销运作，以适应体育产业化的发展趋势，充分发挥体育的经济功能，通过体育市场营销学课程的教学，使学生基本掌握体育市场营销学的基本理论，结合市场调研的实践活动，培养学生理论联系实际和初步运用所学知识分析体育市场的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1．把握市场营销概念和市场营销学理论的演变和新发展，掌握体育市场营销学的基本理论和基本框架；

2．根据市场营销学的基本原理能够具体分析、解决体育市场中的营销问题；

3．具备一般体育市场营销策划的能力。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1.2 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.3 |
| 2.专业知识 | 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2.3 |
| 5.专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1体育产业与体育市场营销  （1）体育产业及相关概念  （2）体育市场营销概述 | 了解体育产业、市场营销的相关概念 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 2体育市场营销观念演变  （1）体育营销的传统观念  （2）体育市场营销观念  （3）市场营销观念新视野 | 了解体育市场营销观念的演变以及新视野下的市场营销观念 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 3体育战略计划与营销管理过程  （1）战略计划过程  （2）体育营销管理过程 | （1）理解体育战略计划的主要理论以及计划的制定  （2）理解体育营销管理过程 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 4体育营销的环境  （1）体育营销的宏观环境  （2）体育营销的微观环境 | （1）了解体育营销的宏观环境  （2）理解体育营销的微观环境及相互关系 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 5 | 5体育消费者行为分析  （1）体育消费者购买行为模式、类型及影响因素  （2）体育消费者购买决策过程  （3）影响体育消费者购买决策过程的主要因素 | (1)初步了解体育消费者购买行为模式、类型及影响因素  （2）初步学会分析体育消费者购买决策过程 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 6 | 6体育营销调研  （1）体育营销调研概述  （2）体育营销调研方法  （3）体育市场调研步骤 | （1）初步掌握体育营销的调研方法  （2）初步学会体育市场调研步骤 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 7 | 7体育市场细分、目标市场选择与定位  （1）市场细分的标准  （2）目标市场的选择  （3）目标市场的定位 | （1）了解市场细分的标准  （2）了解目标市场的选择和定位  （3）初步学会对目标市场的分析 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 8 | 8体育产品与产品定位  （1）体育产品的整体概念  （2）体育产品的品牌与商标  （3）体育产品的生命周期及营销策略 | （1）了解体育产品的整体概念以及体育产品的品牌、商标、生命周期  （2）初步掌握体育产品的营销策略 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 9 | 9体育产品定价策略  （1）影响体育产品定价的主要因素  （2）体育产品定价的方法  （3）体育产品定价策略  （4）体育产品价格调整 | （1）了解影响体育产品定价的主要因素  （2）掌握体育产品定价的方法、策略及价格调整 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 10 | 10体育分销渠道与策略选择  （1）分销渠道的概念与类型  （2）体育分销渠道的设计与管理  （3）体育经纪活动与体育经纪 | （1）初步了解体育分销渠道的概念及类型  （2）初步掌握体育分销渠道的设计与管理  （3）了解体育经纪活动与体育经纪 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 11 | 11体育营销沟通和促销组合决策  （1）体育营销沟通过程  （2）体育促销过程  （3）体育促销组合过程 | （1）了解体育销沟通过程  （2）初步掌握体育促销过程及促销组合过程 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 12 | 12体育赞助策略  （1）体育赞助概述  （2）企业赞助体育的目标  （3）体育赞助的过程 | （1）初步了解体育赞助及体育赞助过程  （2）学会撰写体育赞助策划书 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 13 | 13体育营销组织、执行与控制  （1）体育营销组织  （2）营销执行  （3）营销控制  （4）战略控制 | （1）了解体育营销组织  （2）了解体育营销执行、控制  （3）初步了解体育营销的战略控制 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |

（四）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本理论知识进行教学，使学生能够理解体育营销学基础理论知识。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、案例讨论：通过案例分析，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在案例分析讨论的过程中加深所学知识的映像。

3、习题要求：学生应在课后独立完成各章思考题，教师抽取部分试题进行批改，完成情况记入总评成绩。同是学生以小组形成进行案例分析。

（五）考核方式及成绩评定

考核方式：期末闭卷考试+平时综合考核（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：考勤20%+平时考核（作业、论文等，不少于3次）30%+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 30 | 课后作业、论文等不少于三次，根据完成的质量评定分数 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 50 | 对课堂知识点进行卷面考核 | 课程目标1.2 |
| 出勤 | 20 | 上课出勤情况及课堂讨论积极性等 | 课程目标1.2.3 |

（六）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（七）推荐教材或讲义及主要参考书

1.陈林祥.体育市场营销[M].北京：人民体育出版社.2013年.

2.曼昆.经济学原理[M].北京：北京大学出版社.2012年.

3.吴盼.体育营销学[M].北京:清华大学出版社，2019年.

4.张瑞林，王会宗.体育经济学概论)[M].北京：高等教育出版社，2015年

（八）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育产业与体育市场营销 | 1 | 讲授 |  |  |  |
| 2 | 体育市场营销观念演变 | 1 | 讲授 |  |  |  |
| 3 | 体育战略计划与营销管理过程 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 4 | 体育营销的环境 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 5 | 体育消费者行为分析 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 6 | 体育营销调研 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 7 | 体育市场细分、目标市场选择与定位 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 8 | 体育产品与产品定位 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 9 | 体育产品定价策略 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 10 | 体育分销渠道与策略选择 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 11 | 体育营销沟通和促销组合决策 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 12 | 体育赞助策略 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 13 | 体育营销组织、执行与控制 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 体育管理学

（一）基本信息

中文课程名称：体育管理学

英文课程名称：Sports management

课程编号：1001016

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育社会学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：罗燕妮

审核：刘彩惠

课程简介：

《体育管理学》是社会体育指导与管理专业核心课程，也是一门理论性、综合应用性很强的主干课程。该课程的主要任务是全面介绍体育管理学的原理、职能与方法、战略、组织、标准化、绩效管理基本内容与发展，并将基本原理应用在学校体育、运动竞赛与体育赛事、群众体育、体育产业、体育信息实践中等前沿知识。通过本课程的学习，使学生掌握体育管理学的基本特征和应用的规律，为丰富学生体育人文社会学知识，培养学生未来在体育管理领域中的综合能力打下良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过课堂教学、案例分析等方式使学生掌握体育管理的基本理论和方法并能在学校体育、群众体育、运动训练与体育赛事、体育产业等领域相关部门的体育管理工作实践中灵活运用，具备一定的计划、组织、协调能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、掌握体育管理的基本理论知识，包括体育管理系统、基本原理、职能和方法、体育管理体制、管理学分析方法等，并能在管理的实践中加以运用，认识体育管理的基本规律。（支撑毕业要求2.1、2.3）

2、掌握各类体育工作（主要指学校体育、社会体育、运动训练、运动竞赛、体育产业等）的管理方法，具备初步的体育管理能力。（支撑毕业要求2.1、2.3、3.3、）

3、具备自主学习意识，在教师的指导下，能通过查阅资料与自主学习等方式，了解体育管理学新的理念和方法等，并能运用于体育管理实践中。（支撑毕业要求3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。 | 课程目标2 |
| 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 绪 论 | 1、掌握体育管理学的概念及其与一般管理学的关系；  2、了解我国体育管理内容结构体系发生的重要变化；  3、了解体育管理学的学科性质、位置、结构、特点及研究对象和方法。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 2 | 体育管理原理 | 1、掌握体育管理的基本原理；  2、学会运用体育管理原理；  3、了解体育管理原理的发展趋势。 | 2 | 讲授，结合案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 3 | 体育管理职能与方法 | 1、学会并运用体育管理的基本职能；  2、掌握体育管理的方法体系；  3、学会运用体育管理方法。 | 2 | 讲授，结合案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 4 | 体育管理体制 | 1、理解和掌握体育管理体制的概念；  2、掌握影响体育管理体制的因素以及体育管理体制类型；  3、了解我国体育管理体制存在的问题、改革的原因以及改革的影响因素；  4、了解我国体育管理体制改革的新观点。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 5 | 体育标准化与体育绩效管理 | 1、掌握相关概念；  2、掌握体育标准化管理的基本内容；  3、了解体育标准化管理的影响因素；  4、掌握体育绩效管理的过程与方法； | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 6 | 学校体育管理 | 1、了解学校体育管理的概念、特点、原则、方法、目标、指导思想  2、熟悉学校体育管理体制；  3、把握体育课程的目标体系、结构；  4、明确对学校体育管理保障体系的管理；掌握体育管理评价方法。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 7 | 运动训练管理与体育赛事管理 | 1、掌握运动训练和体育赛事管理的基本概念；  2、了解体育赛事与体育赛事管理的基本知识；  3、掌握运动训练管理内容；  4、了解运动训练梯队管理；  5、掌握体育赛事管理的过程。 | 4 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 8 | 群众体育管理 | 1、了解群众体育管理的特点；  2、掌握群众体育管理的过程与方法；  3、了解全民健身公共服务体系的动力机制； | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 9 | 体育产业管理 | 1、了解国内外体育产业发展概况；  2、掌握体育产业管理的内涵，分析部分体育产业的现状及其管理措施；  3、理解体育产业管理职能的内涵。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 10 | 头脑风暴 | 1、了解头脑风暴分析法的相关概念；  2、掌握头脑风暴分析法的基本使用流程，具备初步的分析能力。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 11 | SWOT分析法 | 1、了解SWOT模型的相关概念；  2、掌握SWOT模型分析的基本使用流程，具备初步的综合分析能力。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 12 | AHP层次分析法 | 1、了解AHP层次分析法的相关概念；  2、掌握AHP层次分析法的基本流程；具备初步的综合分析能力。 | 4 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 13 | 波特五力分析法 | 1、了解波特五力分析法的相关概念；  2、掌握波特五力分析法的基本流程；具备初步的综合分析能力。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 14 | 帕累托法则与长尾理论 | 1、了解帕累托法则与长尾理论的相关概念及其适用范围；  2、掌握累托法则与长尾理论的实质雷内涵，具备初步的比较分析能力。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式、参与式等教学方法进行教学。

2、对重要章节布置2-3道作业题。

3、布置一次调研报告，分小组合作完成。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：分为平时表现、作业、调研报告、期末考试。

成绩评定：平时表现20%+作业20%+调研报告20%+期末考试40%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时表现 | 20分 | 1、考勤（10分）：缺勤一次扣3分，迟到或早退一次扣1分，迟到或早退超过15分钟视为旷课。 扣完10分取消考试资格。  2、课堂表现（10分）：课堂纪律、回答问题情况、学习主动性等。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 作业 | 20分 | 根据作业质量分为A、B、C、D四个等级，分别对应90分、80分、70分、60分。按权重计入总成绩。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 调研报告 | 20分 | 对某一体育工作展开调研，从管理学角度进行剖析，按调研质量廊A、B、C、D四个等级，分别对应90分、80分、70分、60分。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 期末考试 | 40分 | 开卷或闭卷考试，主要考核学生掌握体育管基本知识和方法情况。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：DDST、WDST、MDST、TDST分别表示总评成绩中平时表现、作业、调研报告及期末考试的目标分值，DAVG、WAVG、MAVG、TAVG为相应平时表现、项目研究、调研报告及期末考试的实际平均得分；其中， DDST+PDST+MDST+TDST=100分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标1达成度=（DAVG+ WAVG+ MAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ MDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 调研报告 | MDST | MAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标2 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标2达成度=（DAVG+ WAVG+ MAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ MDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 调研报告 | MDST | MAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标3 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标3达成度=（DAVG+ WAVG+ MAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ MDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 调研报告 | MDST | MAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.张瑞林.体育管理学[M].北京:高等教育出版社,2015年.

2.秦椿林.体育管理学[M].北京:高等教育出版社,2015年.

3.周三多等.管理学——原理与方法[M].上海:复旦大学出版社,2014年.

4.罗宾斯.管理学[M].北京:中国人民出版社,2012年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 绪 论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育管理原理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育管理职能与方法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 体育管理体制 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 体育标准化与体育绩效管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 学校体育管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 运动训练管理与体育赛事管理 | 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | 群众体育管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 体育产业管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 头脑风暴 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | SWOT分析法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | AHP层次分析法 | 4 | 4 |  |  |  |
| 13 | 波特五力分析法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 帕累托法则与长尾理论 | 2 | 2 |  |  |  |
| **合 计** | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 田 径

（一）基本信息

中文课程名称：田径

英文课程名称：Track and field

课程编号：1001008

学分：4

学时：64

课程性质：专业核心必修课

适用专业：社会体育指导与管理系

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：付得俊

审核：刘子强

课程简介：

田径运动是“运动之母”，也是社会体育指导与管理专业知识结构中必备内容之一。人们用于竞技和健身的最基本的身体活动，它由走、跑、跳、投等基本运动形式组成，从竞技角度讲，它是奥运会中金牌最多的项目，有得田径者得天下的美称。一般来说，一个国家的田径运动竞技水平就可以反映该国家的体育综合实力，它具有振奋民族精神，丰富人民的文化生活，加强国家间交往的作用。从健身角度讲，它是人们提高身体机能水平的最简易的运动形式，它可以全面发展人们的各个器官、系统的功能，全面发展人们的综合身体素质，改善人们的生活质量，提高人们的心理适应能力，它还可以培养人们良好的思想道德品质，使人们具有竞争和吃苦耐劳的优良品质。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过田径运动在整个社会体育指导与管理专业教学中处于基础地位，它是体育专业学生必须掌握的基本能力之一，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1．通过《田径》课程教学，使学生较好地掌握本课程中的基本理论部分，较好地掌握技术部分中的重点内容，对一般内容要求基本符合规定的技术规格，具备基本的教学和示范能力。

2．通过《田径》课程教学、教育实习及社会实践，使学生具备分析问题和解决问题的能力，并对技术部分的重点内容做到会讲、会做、会教，能够胜任田径运动教学和业余田径运动训练工作。

3．通过《田径》课程教学和裁判实习，使学生具备田径运动比赛裁判工作的能力，并具有组织基层田径运动会及场地管理工作的能力。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思政素养 | 具备坚定的政治方向，热爱祖国，热爱中国共产党的领导，树立正确世界观、人生观、价值观；能正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运。 | 课程目标3 |
| 2.专业知识 | 具备较强的专业技能，运用社会体育专业理论知识和技能解决专业领域各种实际问题；了解国家有关田径运动的方针、政策和法规；具备相关领域工作所需的创新精神、创新创业能力和从业资格。 | 课程目标1 |
| 3．基本素养 | 具有人文情怀、科学素养和审美情趣；能够自觉弘扬中华民族体育文化精神；具备强健的体魄，积极人生态度和良好心理素质。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 具有自主学习和终身学习的意识，具有不断学习和适应社会发展的能力。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 短跑 | 1.了解短跑的发展简史；  2.熟悉和掌握起跑、途中跑和冲刺的技术要领；  3.掌握短跑的训练方法。 | 4 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 2 | 接力跑 | 1.了解接力技术的发展；  2.熟悉和掌握交接棒的技术要领；  3.掌握接力的训练方法。 | 2 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 3 | 跨栏 | 1.了解跨栏技术的发展；  2.熟悉和掌握过栏和栏间的技术要领；  3.掌握跨栏的训练方法。 | 14 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 4 | 跳高 | 1.了解跳高技术的发展；  2.熟悉和掌握背越式跳高的技术要领；  3.掌握跳高的训练方法。 | 14 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 5 | 跳远 | 1.了解跳远技术的发展；  2.熟悉和掌握助跑、起跳和落地的技术要领；  3.掌握挺身式跳远的训练方法。 | 14 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 6 | 铅球 | 1.了解铅球技术的发展；  2.熟悉和掌握背向滑步推铅球的技术要领；  3.掌握推铅球的训练方法。 | 12 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 7 | 中长跑 | 1.了解中长跑技术的发展；  2.熟悉和掌握呼吸、摆臂、腿部的技术要领；  3.掌握中长跑的训练方法。 | 2 | 讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 8 | 理论课 | 1. 田径运动技术原理 2. 田径运动竞赛裁判法 | 2 | 讲授+  讨论 | 课程目标3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

田径课程是一门实践性很强的课程，课程的教学目标不仅要求学生牢固掌握田径各项技术，还必须在此基础上获得基本的技术理论，由此，在教学过程中，不能采用传统教学模式中的“教”与“学”的单向知识流动过程，而应该采用师生间互动更为频繁的“翻转课堂”模式，具体实施方法如下：

1、课堂讲授

（1）解惑授业

教师应该摒弃在课堂上讲授课程内容的教学方式，而是要求学生在上课之前通过教材、视频教学网站、电子书等形式对教师要求的内容和技术要点进行自学，然后教师在课堂上主要起到“答疑解惑”以及学生的技术动作进行分析。这样可以减少课堂时间的浪费，提高课堂的利用率。

（2）问题驱动

教学过程中可以通过以下五个步骤来引导学生学习: 第一步学生技术练习；第二步，提出田径技术问题；第二步，分析田径技术问题；第三步，解决出现的技术问题；第四步，总结推广合理的技术。这样使学生不但对每个田径项目技术的起源和背景有一定的了解，而且对田径技术原理有更深的理解。

2.问题研究

通过设计问题或从田径运动实践中发现问题，根据田径运动实际和结构知识，进行分组研究和练习，能提出解决问题的方案或途径，并形成研究报告。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括平时成绩、技术评定、技术成绩、理论考试，总评成绩以百分计。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 10-20 | （1）根据学生出勤情况评分，满分10分；  （2）学生上课表现。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 技术评定 | 20-30 | （1）主要学生对田径各项技术掌握程度；  （2）考查学生对田径各项技术的分析能力 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 技术成绩 | 20-30 | （1）根据各项教学进度安排各项技术考试，考查学生对各项技术的能力掌握程度；  （2）阶段考试成绩对应的分值以百分计，乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。 | 课程目标1 |
| 理论考试 | 30 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核项目技术组成及其关键技术分析、各项比赛赛中工作方法、竞赛规程的内容和标准400米半圆式田径场的设计和画法。考试题型为：选择题、填空题、论述题。 | 课程目标2  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.张贵敏.田径运动教程[M].北京:人民体育出版社,2007年

2.张鸿江.田径教学[M].北京:高等教育出版社,2012年

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 短跑 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 接力跑 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 跨栏 | 14 | 14 |  |  |  |
| 4 | 跳高 | 14 | 14 |  |  |  |
| 5 | 跳远 | 14 | 14 |  |  |  |
| 6 | 铅球 | 12 | 12 |  |  |  |
| 7 | 中长跑 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 理论课 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 64 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 足 球

（一）基本信息

中文课程名称：足球

英文课程名称：Football

课程编号：1001011

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：无

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：周 驰

审核：邓亦伟

课程简介：

《足球》是社会体育指导与管理专业一门重要的专业核心必修课程，也是一门技术性很强的主干课程。本课程主要介绍足球运动的起源与发展、中国足球运动的发展、足球竞赛裁判规则知识以及中国足球职业化发展的各类理论问题，学习并掌握足球各类技战术，提高学生的足球运动水平，特爱足球运动，养成终身体育的习惯，并为今后从事足球教学打下良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论讲授、实践练习及教学比赛等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 提升学生对足球运动的正确认识，中国足球运动的改革发展与困境，树立正确足球运动价值观；能正确认识足球运动发展规律以及发展方向。（支撑毕业要求1.2、2.2）

2. 了解并掌握足球运动相关理论及竞赛规则的基本原则与内容，具备足球比赛裁判执法能力，形成遵守规范的良好的品德。（支撑毕业要求4.2）

3. 掌握足球运动的基本个人、局部及整体的技战术能力和水平，能够较规范、较专业地从事足球比赛。（支撑毕业要求2.1）

4. 能够在足球运动与比赛中形成良好的个人与团队协同工作的意识与能力，树立团队意识；通过参与足球运动培养顽强的斗志和永不服输的精神品质，为人生的挫折树立良好的抗压能力。（支撑毕业要求3.1、3.4）

5、具备终身从事足球运动的能力，满足社会对足球专业人才的需求。（支撑毕业要求1.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1  课程目标5 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标4 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1．足球运动概述（理论部分）  （1）足球运动的特点、作用与社会影响  （2）现代足球运动的起源、发展与现状  （3）中国足球运动发展现状  （4）校园足球定位与发展 | （1）了解足球运动概念、特点；  （2）了解现代足球运动的发展及特点；  （3）了解中国足球运动的发展及校园足球的热点问题； | 2 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2 | 2．足球技战术分析（理论部分）  （1）足球技术在足球运动中的地位与作用  （2）当今足球技术发展的主要特点  （3）主要技术动作分析  （4）足球战术概念、特征、比赛阵型  （5）个人、局部、全队与定位球战术  （6）比赛原则 | （1）了解足球技术的概念、特点及动作分析；  （2）了解足球比赛的基本个人、局部与整体战术；  （3）把握足球比赛的基本原则； | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 3 | 3．足球竞赛规则与裁判法（理论部分）  （1）足球竞赛规则与裁判法（2）足球竞赛规则十七章内容介绍  （3）重要规则条文（第一、十二、十七章）  （4）足球竞赛裁判法简介 | （1）了解足球竞赛规则的基本内容；  （2）学习并掌握足球裁判法的执法能力； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 4 | 4．中国足球职业化改革（理论部分）  （1）我国足球改革的背景（2）我国足球改革的历程与基本内容  （3）足球改革取得主要成绩  （4）当前改革面临的问题（5）对“假球”、“黑哨”现象的认识 | （1）了解中国足球改革的背景、历程；  （2）了解中国足球改革的成绩与问题；  （3）把握中国足球的正确认识方向； | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 5 | 5．足球基本技术  （1）颠、踢球技术  （2）接、控球技术  （3）头顶球、正面抢截、掷界外球技术  （4）运球及假动作 | （1）掌握各项足球基本技术；  （2）把握各项足球基本技术的足球比赛中的运用； | 8 | 讲授  实践 | 课程目标3  课程目标5 |
| 6 | 6．足球基本战术  （1）基础战术“二过一”  （2）局部战术  （3）整体战术 | （1）掌握各项足球基本战术；  （2）把握各项足球基本战术的足球比赛中的运用； | 4 | 讲授  实践 | 课程目标3  课程目标4 |
| 7 | 7．足球比赛实践  （1）比赛实践  （2）裁判实践 | （1）提高足球比赛的能力；  （2）掌握足球裁判员执法能力 | 6 | 讲授  实践 | 课程目标3  课程目标4课程目标5 |
| 8 | 8．足球技术考核  （1）考试项目复习  （2）技术考核 | （1）熟悉足球技术考核内容及要求；  （2）完成技术考核； | 4 | 讲授  实践 | 课程目标3课程目标5 |

（四）实践教学安排

本课程为实践教学与理论教学相结合，理论课主要通过PPT结合视频与课本知识讲授，实践课均在足球场通过教师讲授与学生实践完成。此外，裁判执法实践与教学比赛均属于实践完成内容。

（五）教学方法与习题要求

本课程属于实践性很强的专业技术课，学生需要系统学习足球各项技术动作和战术配合，教学方式上主要采用讲解与示范，学生练习的方式进行，学生通过各种形式教学比赛巩固所学的技战术，同时进行裁判实习。习题将紧密围绕理论部分内容而制定，形式主要有选择题、判断题、简答题和问答题。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核方式为考试。技术及身体素质环节部分在课堂上进行考试。理论考试采取抽题问答考核方式；身体素质考核内容为12分钟跑，标准为男生2800米，女生2400米；技术考试包括运球绕杆射门和脚内侧传接球技评，各占20%和10%。

成绩评定：考勤10%+理论30%+身体素质30%+技术技评30%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课堂参与度） | 10 | 根据学生到课率及课堂作业展示情况进行考核，学生迟到、早退、旷课、各类请假根据学生手册进行扣分 | 课程目标5 |
| 理论考核 | 30 | 结合各章节理论课授课内容以抽题方式考核，考核满分100分，以30%计入总成绩 | 课程目标1  课程目标2 |
| 身体素质考核 | 30 | 根据12分钟跑要求完成相应距离的耐力素质 | 课程目标1  课程目标5 |
| 期末考试（技术考核） | 30 | 根据技术考核内容及评分标准考核。 | 课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．何志林. 现代足球[M]. 北京：人民体育出版社，2000年版.

2．麻雪田. 现代足球运功高级教程[M]. 北京：高等教育出版社，2002年版.

3．杨一民. 中国体育教练员岗位培训教材（足球）[M]. 北京：人民体育出版社，1997年.

4. 中国足球协会审定. 足球竞赛规则[M]. 北京：人民体育出版社，2019年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节  序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 讨论 | 实践 | 其他 |
| 1 | 足球运动概述（理论） | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 足球技、战术分析（理论） | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 足球竞赛规则与裁判法（理论） | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 4 | 中国足球职业化改革（理论） | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 足球基本技术 | 8 | 8 |  |  |  |
| 6 | 足球基本战术 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 教学比赛 | 6 |  |  | 6 |  |
| 8 | 足球技术考核 | 4 |  |  | 4 |  |
| 合 计 | | 32 | 20 |  | 12 |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 篮 球

（一）基本信息

中文课程名称： 篮球

英文课程名称：Basketball

课程编号：1001013

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘 敏

审核：张玉超

课程简介：

“篮球”属于专业核心课程，是社会体育专业技术课程重要内容之一。篮球运动是一项集体性、综合性的活动性游戏。本课程的任务是较全面介绍篮球技战术及相关理论知识，同时培养学生的顽强拼搏精神和良好的道德品质。通过本课程的学习使学生能掌握篮球各项技战术并能在篮球规则限制下，以独特的形式和方法、手段，集体地全面进行攻守对抗。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过篮球课的教学，使社会体育专业学生较系统地掌握篮球运动的基本知识、基本技术、基本技能和方法。培养学生团结合作，荣辱与共的集体主义精神和顽强拼搏，积极进取，开拓创新的精神。并使学生能胜任篮球比赛、教学、裁判等工作。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 掌握篮球各项基本技术和篮球基础战术配合。（支撑毕业要求2.1、3.1、5.1）

2. 掌握篮球教学基本方法与手段。（支撑毕业要求2.1、3.1、5.2）

3. 了解掌握篮球基本规则与裁判法。（支撑毕业要求2.1、3.2、5.2）

4. 具备团结合作、不畏艰难、顽强拼搏的良好意志品质。（支撑毕业要求1.2、3.4、5.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标4 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2.3 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标1.2.3.4 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标1.2.3.4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 篮球规则和裁判法 | 了解篮球基本规则和裁判临场执裁方法 | 2 | 讲授 | 课程目标1.3.4 |
| 2 | 篮球基本技术 | 较全面的了解掌握篮球各项基本技术 | 16 | 讲授 | 课程目标1.2.4 |
| 3 | 篮球基本战术 | 理解并掌握篮球基础战术配合 | 10 | 讲授 | 课程目标1.2.4 |
| 4 | 教学比赛、裁判实习 | 能将所学技战术及裁判知识运用于实践中 | 4 | 讲授+实践 | 课程目标1.2.3.4 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

本课程教学主要采用示范讲解法以及启发式、直观式、案例式、对比式等教学方法。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末理论抽题考试+技术考核+平时综合考核

成绩评定：成绩采用百分制，总评成绩包括：技术成绩占60%，理论成绩占30%，平时成绩占10%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 10 | 上课出勤情况及课堂表现等 | 课程目标1.2.3.4 |
| 技术 | 60 | 对篮球主要技术及衔接能力进行考核 | 课程目标1.2.4 |
| 理论 | 30 | 对课堂知识点进行抽题考核 | 课程目标1.2.3. |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．乔纪龙，李廷奎.篮球运动教程[M].北京：北京体育大学出版社，2017年。

2. 孙民治.现代篮球高级教程[M].北京：人民体育出版社 2004年。

3．中国篮球协会.篮球竞赛规则[M].北京：北京体育大学出版社.2017年。

4．中国篮球协会.篮球裁判员手册[M].北京：北京体育大学出版社.2017年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | （理论）篮球竞赛规则与裁判法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 篮球基本技术 | 16 | 16 |  |  |  |
| 3 | 篮球基本战术 | 10 | 10 |  |  |  |
| 4 | 教学比赛、裁判实习 | 4 |  |  |  | 4 |
| 合 计 | | 32 | 28 |  |  | 4 |

（十）其它必要的说明

无。

# 羽毛球

（一）基本信息

中文课程名称：羽毛球

英文课程名称：Badminton

课程编号：1001012

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：伏珊珊

审核：徐艳玲

课程简介：

羽毛球运动是灵活、快速、多变的隔网对击性项目。动作易掌握，器材简便，充满乐趣，深受学生的喜爱。羽毛球运动能有效的发展灵活性、协调性、力量、耐力等身体素质；对培养勇敢、顽强、沉着、果断等意志品质具有良好的作用。本课程以羽毛球中的发球、击球、移动步法、裁判法以及基本理论知识为主要内容。通过教学使学生初步掌握羽毛球的基本技术、战术和理论知识，培养学生对羽毛球运动的兴趣和爱好。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过该课程的学习，使学生在掌握羽毛球基本知识、技术、战术的基础上，进一步提高学生羽毛球专项技术、裁判和竞赛组织工作能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.掌握羽毛球基本技术与理论，并能运用于羽毛球运动教学与指导实践中，让学生能够更加熟练的掌握羽毛球的技战术动作要领，以及技战术思路，能够在比赛中更好的去思考球路，合理的运用自己的技术发挥出最佳水平。（支撑毕业要求2.2、5.1）

2.能够在羽毛球学习中大胆拓展自己的思维，具有自主学习意识，能够在老师引导下自主学习，加强自己的技术水平。（支撑毕业要求3.5）

3.在羽毛球的集体项目中要有团队协作能力及良好的沟通能力。（支撑毕业要求5.2）

4. 具有高度责任感，在球场遵守球场的规章制度，并注意自身素养。（支撑毕业要4.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标1 |
| 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.羽毛球运动概论:  （1）羽毛球运动和发展概述 （2) 国内外重大赛事名称简介  （3）羽毛球比赛规则讲解 | （1）了解羽毛球课程理论知识；  （2）掌握羽毛球的比赛规则，国内外重大赛事名称。 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 2.羽毛球的基本技术：   1. 发球法：A）正手发球：发平高球、发网前球、发平快球   B）反手发球：发平高球、发平快球、发网前球  （2）击球法：A) 高球B) 吊球C）挑球D)搓球 E） 接杀球、接吊球 F)上下手压抽G）扑球 H）推球 I) 勾球  （3）步法：上网步法、后退步法、后场两侧移动步法、前后连贯步法、被动步法、低重心四点摸线、低重心两侧转体摸线 | （1）了解羽毛球基本技术；  （2）掌握羽毛球基础的手上动作，在场地移动迅速准确。 | 14 | 讲授+分组练习 | 课程目标2课程目标3 |
| 3 | 3.单打战术：  (1)发球进攻战，控制反手突击正手战术  (2)控制后场、突击前场战术  控制后场、高球压底线场战术  (3)正手突击反手战术，拉吊结合、长短结合战术  (4)反击、攻守兼备战术  4.双打战术：  (1)发球、发一号区、发二号区战术  (2)制前场攻后场战术，拉开两边攻中路战术，左右站位配合战术，前后站位配合战术，防守反击战术 | （1）了解循序渐进的教学原则，教学方法和组织形式；  （2）掌握必备专项身体素质训练方法，依据自身条件选择适合自己的技战术。 | 10 | 讲授+分组练习 | 课程目标2课程目标3课程目标4 |
| 4 | 5.羽毛球比赛的规则:  (1)羽毛球比赛的规则讲解。 | 1. 了解羽毛球比赛具体规则 2. 掌握规则，在比赛中体现规则的使用 | 6 | 讲授 | 课程目标2 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用了启发式、合作式、探究式的教学方法

（六）考核方式及成绩评定

本课程成绩考核分为考勤、理论、身体素质、技术技评，其中考勤占10%，理论占10%， 技术技评占70%，身体素质（800米 男生2′30″优秀，2′45″及格，女生3′30″优秀，3′45″及格；400米 男生1′00″优秀，1′05″及格，女生1′10″优秀，1′15″及格；跳绳 双摇 男生100个优秀，70个及格，女生80个优秀，50个及格）占10%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 考勤 | 10 | 全勤未请假者给与满分 | 课程目标1、2、3、4 |
| 理论 | 10 | 抽题羽毛球理论考核成绩 | 课程目标1、2、3、4 |
| 技术技评 | 70 | 羽毛球专业技术动作的完成度 | 课程目标1、2、3、4 |
| 身体素质 | 10 | 800米 男生2′30″优秀，2′45″及格，女生3′30″优秀，3′45″及格；400米 男生1′00″优秀，1′05″及格，女生1′10″优秀，1′15″及格；跳绳 双摇 男生100个优秀，70个及格，女生80个优秀，50个及格 | 课程目标1、3、4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst、TDst分别表示总评成绩中考勤、理论、技术技评、身体素质分值的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG、TAVG为相应考勤、理论、技术技评的实际平均得分；且有：WDst+EDst+PDstt+TDst=100。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标1达成度=（WAVG+EAVG+PAVG+TAVG ）/（WDst+EDst+PDst+TDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 身体素质 | TDst | TAVG |
| 课程目标2 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标1达成度=（WAVG+EAVG+PAVG ）/（WDst+EDst+PDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 课程目标3 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标3达成度=（WAVG+EAVG+PAVG+TAVG ）/（WDst+EDst+PDst+TDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 身体素质 | TDst | TAVG |
| 课程目标4 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标4达成度=（WAVG+EAVG+PAVG+TAVG ）/（WDst+EDst+PDst+TDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 身体素质 | TDst | TAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 赫卫宁.羽毛球竞赛规则问答[M].北京:体育大学出版社，2008年.

2. 张瑞林.羽毛球运动[M].高等教育出版社，2005年.

3. 林建成.羽毛球技、战术训练与运用[M].人名体育出版社，2009年.

4. 拉尔夫·法比西从入门到实战，羽毛球北[M]. 北京:体育大学出版社，2011年.

5. 平井博史·渡边哲义.羽毛球协调性训练[M].人民体育出版社2009年第.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 羽毛球运动概论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 羽毛球技战术分析 | 14 | 14 |  |  |  |
| 3 | 羽毛球战术教法 | 10 | 10 |  |  |  |
| 4 | 羽毛球竞赛组织与编排 | 6 | 6 |  |  |  |
| 合计 | | 32 | 32 |  |  |  |

1. 其它必要的说明

无。

# 网 球

（一）基本信息

中文课程名称： 网球

英文课程名称：Tennis

课程编号：1001007

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：无

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：张明波

审核：陈振良

课程简介：

本课程属于专业限选课。网球运动是灵活、快速、多变的隔网对击性项目，动作易掌握，器材简便，充满乐趣，深受学生的喜爱；网球运动能有效的发展灵活性、协调性、力量、耐力等身体素质，对培养勇敢、顽强、沉着、果断等意志品质具有良好的作用。本课程以网球中的发球、击球、移动步法、裁判法以及基本理论知识为主要内容。通过教学使学生初步掌握网球的基本技术、战术和理论知识，培养学生对网球运动的兴趣和爱好。系统的掌握网球基础理论，基本知识和基本技能，对于适应当前教育改革，实现专业培养目标，促进大学生身心健康发展具有极大的意义。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过学习网球运动技术，掌握网球的基本规则和具备裁判能力，从而培养学生沟通协作、意志品质和社会适应的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.了解网球运动的基本知识和发展概况，理解网球运动与体育健身,意志培养及社会体育的正确关系。

2.通过网球课的教学，应使学生掌握基本的网球技术、技能、战略、 战术，具备一定的实战能力。

3.能参与对基层网球的培养、教学、组织的普及工作。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标1.3 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2.3 |
| 5.专业能力 | 5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标1.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1网球运动概述  （1）网球的起源与发展  （2）网球运动的专项生理心理特征及有关伤病知识  （3）网球比赛的编排方法和裁判法 | （1）了解网球运动的起源和发展  （2）了解网球运动的心理生理特征，能有效预防网球伤病的发生  （3）掌握网球的编排方法和裁判方法 | 2 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 2 | 2网球基本技术  （1）握拍法  （2）正、反手击球  （3）发球与接发球  （4）截击球  （5）高压球与挑高球  （6）放小球与反弹球 | （1）熟练掌握网球正反手击球技术  （2）基本掌握网球发球技术  （3）了解网球截击、高压、小球、挑高和反弹球技术 | 22 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 3 | 3网球基本战术  （1）单打战术  （2）双打战术 | 基本了解网球单打、双打技战术 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 4网球专项素质训练  （1）身体素质训练的意义与目的  （2）专项素质训练的内容与方法 | （1）了解并能运用网球专项身体素质练习  （2）培养学生意志品质、合作精神 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 5 | 5网球比赛规则与裁判法  （1）场地器材  （2）网球比赛规则 | 了解网球比赛规则，并能熟练运用规则 | 1 | 讲授 | 课程目标1. 3 |
| 6 | 6网球运动竞赛工作  （1）竞赛的组织工作  （2）竞赛制度、竞赛编排与成绩计算方法 | 能胜任基层网球比赛的组织和编排工作 | 1 | 讲授 | 课程目标1. 3 |

（四）教学方法与习题要求

（1）讲授法：对网球的基本技术、理论进行现场教学。

（2）综合练习法：对网球的各项技术进行技术讲解、多球训练、对打训练等综合练习，促进学生动作的融会贯通。

习题：课外完成小论文1-2篇

（五）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括课后作业、阶段考核、理论考试以及技术考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 课后作业 | 10 | 考核学生对网球运动的认识度，促进学生了解网球运动的文化内涵及发展历史、现状及走向 | 课程目标1 |
| 阶段考核 | 20 | 以单项技术为考核点，主要考察学生对技术的掌握程度 | 课程目标2 |
| 理论考试 | 30 | 主要内容涵盖网球运动的发展、文化、规则以及裁判法等，采取现场抽题的方式进行。 | 课程目标1.3 |
| 技术考试 | 40 | 考核技术的综合运用情况 | 课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（六）推荐教材或讲义及主要参考书

1.陶志翔.网球运动教程[M].北京:高等教育出版社,2003年

2.应圣远，王加强.《网球》[M].北京:北京体育大学出版社出版,1998年

（七）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 1网球运动概述  （1）网球的起源与发展  （2）网球运动的专项生理心理特征及有关伤病知识  （3）网球比赛的编排方法和裁判法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 2网球基本技术  （1）握拍法  （2）正、反手击球  （3）发球与接发球  （4）截击球  （5）高压球与挑高球  （6）放小球与反弹球 | 22 | 22 |  |  |  |
| 3 | 3网球基本战术  （1）单打战术  （2）双打战术 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 4网球专项素质训练  （1）身体素质训练的意义与目的  （2）专项素质训练的内容与方法 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 5网球比赛规则与裁判法  （1）场地器材  （2）网球比赛规则 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | 6网球运动竞赛工作  （1）竞赛的组织工作  （2）竞赛制度、竞赛编排与成绩计算方法 | 1 | 1 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

# 

# 排 球

（一）基本信息

中文课程名称：排球

英文课程名称：Volleyball

课程编号：1001010

学分：2

学时：32

课程性质：专业核心必修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径、运动解剖学、运动生理学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘彩惠

审核：杨海鹏

课程简介：

《排球》是社会体育指导与管理专业的专业核心必修课程，也是一门技术性很强的课程。本课程主要任务是全面讲授排球运动的基本技战术动作力学原理、动作学练方法，以及各项技术及技战术在比赛中的连接，通过比赛学会协同合作，感受团队项目集体荣誉观。通过本课程的学习，使学生掌握排球运动的基本特点和竞赛规则，在比赛过程中体验排球运动的文化及排球运动精神，把参与者紧紧地联系在一起，客观上提供了相聚和交流的机会，促进了人与人之间的交流，培养了人与人之间团结协作的人际关系。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过课堂教学、结合启发式教学以及小组目标达成训练，培养学生在排球训练考核比赛中共同协作解决问题以及学生创新意识能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.可以基本掌握排球运动技战术以及技战术训练方法，在实际中能够运用专业理论知识和技能解决遇到的问题。（支撑毕业要求2.1）

2.学会小组合作训练和比赛中个人和团队的配合，团结队友和分工协作。（支撑毕业要求5.2）

3.能够在学习过程中自觉弘扬中华民族体育文化精神，对于比赛的胜负有积极态度和良好心理素质。（支撑毕业要求3.1）

4.具有一定的自主学习能力，能和队友协同完成排球目标考核，掌握排球比赛技巧，具有不断学习和适应社会发展的能力。（支撑毕业要求3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 排球基本技术  ①排球移动基本步伐  ②垫球技术  ③传球技术  ④发球技术  ⑤扣球技术  ⑥拦网技术 | ①初步了解排球基本技术的动作概念；  ②形成基本技术动作的肌肉运动感觉；  ③能够自主完成个人的目标任务，小组完成目标任务；  ④在自主练习完成目标考核的过程学会解决问题的能力，相互鼓励完成目标任务，同时在遇到困难，能够正确对待，在合作完成过程形成正确的价值观。 | 9 | 讲授  启发 | 课程目标1  课程目标2课程目标3 |
| 2 | 排球战术  ①三三战术  ②中二三战术  ③边二三战术 | ①了解排球运动技战术形成特点；  ②理解掌握不同战术的配备要求；明确应对的基本打法；  ③学会和同伴的配合，比赛中心理的调节；  ④形成正确的胜负观，学习女排的拼搏精神；学会比赛的团队配合，能够分析胜负的因素。 | 8 | 讲授  启发 | 课程目标1  课程目标2课程目标3 |
| 3 | 排球运动理论  ①排球运动的基本理论；技术力学原理；技战术的教学方法；  ②排球裁判法及比赛的组织 | ①了解排球运动的基本理论，掌握技术的力学原理以及身体姿态的控制；  ②能够掌握排球裁判规则以及基本的裁判手势，学会欣赏排球比赛。 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 4 | 排球素质   1. 排球场地见线返折   ②三米移动 | ①掌握排球运动的基本移动步伐，以及对空间的感知，判断球的运行轨迹运用不同的步伐；  ②快速移动的折返考核。 | 1 | 实践教学 | 课程目标2 |
| 5 | 排球比赛   1. 教学比赛   ②比赛考核 | ①排球基本战术的教学比赛练习，掌握不同战术的跑位及打法和队员之间的配合；  ②比赛中学会运用技术，学会观察对方的弱点，形成自己的打法；  ③对比赛的胜负有一个正确的看法，学会鼓励，少埋怨，学会从自己找问题，个人强大团队才会更强大。 | 12 | 实践教学  启发 | 课程目标1  课程目标3 |

（四）实践教学安排

除了随机穿插安排的2学时的理论教学内容以外，本课程主要以实践的形式进行教学。

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用启发式和目标考核的教学方法，以小组学习目标达成考核自主学习和团结协作的能力。

1、课堂讲授，给学生形成动作的概念，讲解动作的发力顺序，力学原理，在不断地试错过程中感受正确的技术要领，在自主训练过程中，通过教师的启发形成肌肉的动作记忆。

2、分组训练，排球运动是一项集体协作的项目，从学习技术开始就培养学生们的协同合作，采用启发式教学，鼓励学生学会分析问题，解决问题，形成正确的价值观和人生观。

3、目标考核，通过设定的目标，在不停的重复训练中，稳定动作发力及身体姿态，达到目标考核；团队的协作考核，不仅考核能够完成的数量，还要考核团队成员在集体活动中应该担当的责任，以及学会遵守规则的法则，学会共处的同时要学会协作和信任，学习女排的拼搏精神。

（六）考核方式及成绩评定

1、考核方式：

考核内容为技术+理论两部分，技术考试因为课堂采用教材的目标教学法，因此技术考核随堂进行，理论考核采用抽题口答形式，课程结束后一周内与学生商定时间统一进行。

成绩评定：平时考勤20%+理论考核30%+排球技战术50%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 阶段目标考核 | 10  20  15  15 | ①自垫球100次  ②小组传垫球（寝室为小组）100次  ③发球10次，成功8次（男）7次（女）  ④扣球5个 | 课程目标1 |
| 素质考核 | 10 | 三米移动 | 课程目标1 |
| 期末考核 | 30 | 排球比赛 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 理论考核 | 30% | 抽题口答 | 课程目标1  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标2 | 平时 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 身体素质 | EDst | EAVG |
| 课程目标5 | 理论口答 | TAVG-2 |  |  |
| 期末考试 | TAVG-1 |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．黄汉升.《球类运动----排球》[M] .北京：高等教育出版社，2009年.

2．唐奎编.《排球竞赛裁判手册》[M] .北京：人民体育出版社，2001年.

3．中华人民共和国排球协会裁判规则委员会.《排球竞赛裁判法》[M].北京：人民体育出版社，2001年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 排球基本技术  ①排球移动基本步伐  ②垫球技术  ③传球技术  ④发球技术  ⑤扣球技术  ⑥拦网技术 | 9 | 6 |  |  | 3 |
| 2 | 排球战术  ①三三战术  ②中二三战术  ③边二三战术 | 8 | 2 |  |  | 6 |
| 3 | 排球运动理论  ①排球运动的基本理论；技术力学原理；技战术的教学方法；  ②排球裁判法及比赛的组织 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 排球素质   1. 排球场地见线返折   ②三米移动 | 1 |  |  |  | 1 |
| 5 | 排球比赛   1. 教学比赛   ②比赛考核 | 12 | 3 |  |  | 9 |
| 合 计 | | 32 | 13 |  |  | 19 |

（十）其他必要的说明

无

# 体育产业学概论

（一）基本信息

中文课程名称：体育产业学

英文课程名称：Introduction to Sports Industry

课程编号：1001044

学分：3

学时：48

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育市场营销 体育管理学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：张玉超

审核：张兆发

课程简介：

本课程是社会体育专业的主干课程，属于体育市场运作与推广课组的课程。主要内容包括：体育产业的基本理论、国外体育产业分析、中国体育产业的发展背景和现状与前景、体育竞赛业、体育健身业、体育用品业、场馆运营业、体育中介业、体育传媒业、体育产业投融资分析、赛事运营模式、体育产业市场的经典企业模式分析等。通过体育产业课程的教学，使学生基本掌握体育市产业的基本理论。结合市场调研的实践活动，培养学生理论联系实际和初步运用所学知识分析体育产业的能力。

（二）课程目标

通过本课程的学习，使学生了解体育产业学与体育产业市场管理的总体知识结构，了解体育产业的基本概念，国内外体育产业的形成、现状及发展趋势；

了解体育消费兴起的社会动因、体育消费水平及其主要差异、制约我国居民体育消费增长的因素，以及我国体育市场的现状、面临的挑战和机遇、各类体育市场发育程度的判断、我国体育市场发展重点和路径的选择，以及投资者进入各类体育市场应具备的条件；

了解体育赞助的实际运作、评价方法，以及体育彩票的基本理论、国外体育彩票营销现状、我国体育彩票的形成和发展及未来走向和体育无形资产的经营；

了解体育经纪人的形成与发展、体育经纪人的性质和种类、主要体育经纪活动的运作过程，以及体育经纪人的管理；

了解我国职业体育俱乐部的形成与发展，职业体育俱乐部的本质、特点、主要经营内容与方式，以及职业体育俱乐部的融资等问题。达到所学专业对毕业生知识结构要求和解决体育产业与市场管理能力要求的培养目标。

本课程的主要目标是通过体育产业理论教学、实践教学及课题研究等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.系统掌握体育产业学基本知识和原理，能够使用体育产业学基本概念、原理解决体育产业发展过程中的实际问题，对不同体育市场经济进行分析。（支撑毕业要求1.2）

2. 具备大众健身指导、体育活动策划、体育产业经营与管理或体育航空模型等行业熟练的操作与管理能力。（支撑毕业要求2.3 ）

3.具有一定自主学习的意识和能力，通过资料查阅，能够自主拓展和更新体育产业学知识体系，了解和掌握运动解剖学科研前言，并自觉运用到实际中。（支撑毕业要求3.5 ）

4. 能够把体育产业学各个知识点形成系统化知识体系，通过团队合作、沟通与交流，进行体育产业实践实验设计、分析、并得出结果结论。（支撑毕业要求2.2 5.2）

5、理解并掌握体育产业经营与管理的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。

（支撑毕业要求3.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1、2、4 |
| 2、专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。  2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2、3 |
| 3、基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1 |
| 5、专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。 | 课程目标2、4、5 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 第1章  体育产业绪论 | 了解体育产业的基本理论,发展背景、体育产业新的分类、特征、趋势、体育产业目标及价值语 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、3 |
| 2 | 第2章  国外体育产业概述 | 了解当代美国、英国、日本、韩国、加拿大体育产业概念、分类、体育产业发展现状及特征，国外体育产业给我国体育产业发展趋势。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 第3章  我国体育产业发展现状、存在问题及发展对策 | 了解我国体育产业发展现状、体育产业产值、体育产业结构、体育产业统计、体育产业存在问题及发展对策。 | 24 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 4 | 第4章  竞赛表演产业发展分析 | 了解我国竞赛表演产业概念、分类，竞赛表演产业结构、市场开发模式，我国竞赛表演产业存在问题及发展趋势。 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、3、4、5 |
| 5 | 第5章  分析体育健身业发展分析 | 了解我国体育健身业概况，健身俱乐部经营模式，非俱乐部经营模式，健身公益事业的社会福利分析 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、4、5 |
| 6 | 第6章  体育用品业发展分析 | 了解国外体育用品业动态分析，中国体育用品业现状分析，备战未来--我国体育用品业的发展策略 | 6 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 7 | 第7章  场馆运营业发展分析 | 了解体育场馆概况，场馆运营与效益分析  ，中国体育场馆业内优势企业研究，发展探索与新思考。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 8 | 第8章  体育中介业发展分析 | 了解中国体育中介的业态透视，国外体育中介业的发展现状与趋势，中国体育中介业存在的主要问题与对策措施 |  |  |  |
| 9 | 第9章  体育传媒业发展分析 | 了解中国体育传媒业的发展背景和发展概况，我国体育传媒业的竞争状况分析，体育媒体运营个案分析 |  |  |  |
| 10 | 第10章  体育产业投融资分析 | 了解中国体育产业投融资体制的历史与现状，体育产业投融资模式的国际经验，构建适合中国国情的体育产业投融资体系。 |  |  |  |
| 11 | 第11章  赛事运营模式分析 | 了解体育赛事运营模式，四大网球公开赛运营模式，英格兰足球超级联赛。 |  |  |  |
| 12 | 第12章  北京奥运会的运营模式分析 | 了解北京奥运会市场开发，2022北京冬奥会奥运对中国经济发展影响分析，北京冬奥运会对体育产业的影响，北京冬奥运会场馆建设与赛后运营。 |  |  |  |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 健身消费市场调查分析 | 2 | 探究类 | 必修 | 5～6人 |
| 2 | 体育休闲娱乐市场调查分析 | 2 | 探究类 | 选修 | 5～6人 |
| 3 | 体育场馆运营管理模式 | 2 | 调研类 | 必修 | 5～6人 |
| 合 计 | | 6 | 必修学时：4  选修学时：2 | |  |

（五）教学方法与习题要求

本课程作为概论课程，重点在于向社会体育指导与管理专业学生介绍体育产业与市场管理的基本知识，其主要内容设置应遵循“现代化”、“体系化”原则，在主要介绍现代体育产业基本理论知识和市场管理知识的同时，让学生了解我国竞赛表演产业、体育健身休闲产业等体育产业态应具备的知识结构和能力，了解我国体育产业各业态发展态势，为今后从事体育产业经营、管理和指导提供必要的背景知识。

**1.教学方法**

本课程突出实践性和开放性。课程内容紧密结合我国体育产业发展现状。同时，体育产业是一个朝阳产业，体育产业发展极富潜力，同时，也极具挑战性，所以，本门课程要求学生结合网络信息资源，掌握最新体育产业资讯，了解我国体育产业发展新的动态，本课程将给予授课教师一定自主性，在保证讲授基础内容的前提下，可根据个人特长对其他授课内容进行适当取舍。本课程采用课堂讲授、课堂研讨、视频教学、自学教学相结合的教学方法。

**2.习题要求**

授课教师除了组织课堂研讨外，还应向学生及时提供答疑服务；要布置课外作业，课外作业应结合课程进度开展体育健身休闲现状调查、群众体育活动场地、设施建设状况，体育社会指导员指导群众体育锻炼情况。

体育产业学概论课程需要理解识记知识点较多，在教学过程中，传统课堂灌输教学方法达成相应教学效果，可以借助于现代化网络教学平台，采用“翻转课堂”、“基于问题的”、“基于团队的”、“探究式”、“讨论式”等多种教学模式相结合，实现线上线下混合式教学，体现“以学生学为中心”，提高教学效果。具体做法如下：

1.知识点讲授方法

通过网络教学平台课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络课堂视频、课件及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、知识点讨论/辩论等方式了解学生对本节课知识的掌握程度，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

2.问题研究

通过设计问题或从运动实践中发现问题，根据体育产业与体育市场知识，进行分组研究和探究，能提出解决问题的方案或途径，并形成研究报告，可以作为课程考核的一部分。

3.实验教学

实验教学是学生掌握体育产业学知识点的必要环节，其中必修4学时，选修修满2学时.要求学生根据体育产业参考指导书的要求独立或分组完成各实验课题，并独立或以小组为单位提交体育市场调研报告。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：任务点完成度、预习性作业完成度、课堂参与度、课后作业情况、实验完成情况及实验报告撰写情况、研究报告情况、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业）课前预习 | 10-20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 问题探究 | 10-20 | 1.每学期设置2-3各综合问题，根据研究报告撰写质量进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 实验 | 10-20 | 1.根据实验报告撰写情况评分，满分为100分。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 期末考试 | 40-50 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.《2013年体育产业蓝皮书》，张林等主编，社会科学出版社 2013年6月版

2.《2015年体育产业蓝皮书》，张林等主编，社会科学出版社 2015年9月版

3.《体育产业学导论》，李明著，北京体育大学出版社2001年板

4.《体育市场营销学》，刘勇主编，高等教育出版社，2001年7月版

5.《简编体育市场营销学》骆秉权主编，中国工商联出版社，2001年三月版

6.《体育市场营销—决策与运作》耿力中主编，人们体育大学出版社，2004年2月版

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育产业绪论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 国外体育产业发展概况 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 竞赛表演产业 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 4 | 健身休闲产业 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | 体育用品业 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 6 | 体育场馆业 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 7 | 体育中介业 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 24 | 8 |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 体育社会组织建设与管理

（一）基本信息

中文课程名称：体育社会组织建设与管理

英文课程名称：Construction and Management of Sports Social Organization

课程编号：1001026

学分：2

学时：32

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育基本理论与方法

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：李少鹏

审核：王玉侠

课程简介：

《体育社会组织建设与管理》是社会体育指导与管理专业一门专业任选课程，也是一门理论性、实践性很强的课程。该课程的主要任务是对体育社会组织建设与管理的有关理论与实践进行了系统、全面的梳理。从我国体育社会组织的发展现状及教学的现实需求出发，结合国内外体育社会组织的理论与实践，加深大学生对体育组织发展模式，针对社会市场需求结合实践知识为群众提供丰富的公共体育服务产品，使学生掌握应用社会体育活动组织与管理的原则和方法，组织社会体育活动的组织与实施，针对城市社区体育活动的组织与管理、农村体育活动的组织与管理、健身类体育活动的组织管理等综合能力打下良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过该课程的学习，使学生了解体育社会组织建设与管理的基础理论知识，掌握目前我国体育社会组织建设与管理的特征、分类以及法律对体育民办非企业管理的逐步健全。培养学生对体育社会组织建设与管理理论与实践系统思维能力、创新能力以及体育社团组织与发展能力，通过国内外体育社会建设与管理案例应用到实践活动中，提高学生运用科学方法解决问题的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 了解体育社会组织建设与管理基础理论知识，掌握目前国内外组织管理建设与管理现状。（支撑毕业要求2.1、2.3、3.3、3.5）

2. 培养学生对体育社会组织建设与管理理论与实践系统思维能力、创新能力以及体育社团组织与发展能力。(支撑毕业要求2.2、4.2、5.2、5.3）

3. 对体育社会组织建设具有较强的组织管理能力、团队合作能力、沟通协调能力和领导能力。具有一定自主学习和管理的意识和能力，通过资料查阅，能够自主拓展体育组织管理体系。(支撑毕业要求4.2、5.2、5.3）

4. 体育社会组织建设管理对体育行业有深度了解，具有掌握区域资源获取和整合能力。用所学知识运用到实践中。(支撑毕业要求3.5、4.2、5.2、5.3）

5. 提高学生运用科学方法解决问题的能力。(支撑毕业要求1.1、1.2、5.2、5.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1、2、4 |
| 2、专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。  2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2、3 |
| 3、基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2、3、4 |
| 5、专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。 | 课程目标2、4、5 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、社会组织概述 （1）社会组织的源起、概念与属性 （2） 社会组织的分类 （3） 社会组织的活动领域 （4） 社会组织的发展 | 1.了解社会组织的概念、特征与分类。  2.了解社会组织领域的规范、地位、角色、权威。  3.了解社会组织发展与现代社会相结合。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2 |
| 2 | 2、体育社会组织概述 （1）体育社会组织的相关概念 （2）体育社会组织的主要类型 （3）体育社会组织的社会功能 | 1、体育社会是社会组织的分支，对体育社会的论述。  2.体育社会对群体体育的带动促进作用。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.4 |
| 3 | 3、改革开放以来我国体育社会组织的发展 （1）体育社会组织发展的社会环境， （2）体育社会组织发展的内在动力 （3）体育社会组织的发展历程与特征 （4）体育社会组织发展中存在的问题 | 1、体育社会发展与现代经济发展密切不可分割。  2.体育发展内外在动力元素。  3.体育社会组织建设发展中存在哪些问题。  4.了解改革开放体育社会探索阶段、规范管理阶段、快速发展和突破。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.3 |
| 4 | 4、体育社会组织的政府培育与监督管理 （1）体育社会组织的政府培育 （2）体育社会组织的政府监督管理 | 1、充分认识体育社会组织建设与政府的扶持不可分割。  2.加强扶持培育、明确管理职责、完善内部治理 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.3.4 |
| 5 | 5、体育社会组织的自身能力建设 （1）体育社会组织自身能力建设的必要性 （2）体育社会组织内部治理机制建设 （3）体育社会组织人力资源管理能力建设 （4）体育社会组织筹募资源和财务管理能力建设 （5）体育社会组织项目管理能力建设 （6）体育社会组织的战略管理和公信力管理能力 | 1、数量增长较快，结构渐显合理。  2.体育社会组织发展作用发挥愈加明显。  3.稳步推进政社分开。  4.积极探索改革。  5.加强哪里建设工作。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标2.3.4 |
| 6 | 6、体育社会团体的建设与管理 （1）体育社团的概念与基本特征 （2）体育社团的类别划分 （3）体育社团的管理制度 （4）体育社团的内部治理 （5）我国体育社会团体案例 | 1.对体育社团的出发点、立足点、成效进行描述。  2.加强法制建设，规范体育社团管理。  3.加强人才培养。  4.列举优秀案例。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.3.5 |
| 7 | 7、体育类民办非企业单位建设与管理 （1）体育类民办非企业单位的概念、类别与特征 （2）体育类民办非企业单位的管理制度 （3）体育类民办非企业单位的内部治理 （4）体育类民办非企业单位案例 | 1.讲述民办非企业单位的属性。  2.讲述民办非企业的单位的功能。  3.讲述民办非企业的单位的分类以及管理机制。  4.列举主要几种几种民办非企业模式 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.4 |
| 8 | 8、体育基金会的建设与管理 （1）体育基金会概述 （2）体育基金会的发展历程和存在问题 （3）体育基金会的管理制度 （4）体育基金会的内部治理 （5）体育基金会案例 | 1.体育基金会发展过程中面临的困境在于内部资源不足、发挥的功能受限制、人力资源的匮乏和财务来源不稳定等。  2.讲述体育社会基金完善机制。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.3.5 |
| 9 | 9、草根体育组织的建设与管理 （1）草根体育组织的概述 （2）草根体育组织的发展现状 （3）草根体育组织的定位与功能 （4）草根体育组织的备案管理制度 （5）草根体育组织建设与管理案例 | 1.介绍草根体育组织基本目标。  2.讲述草根体育组织的现状。  3.目前草根组织出现的问题。  4.未来完善制度的制定。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.3.4 |
| 10 | 10、国外体育社会组织建设与管理 （1）美国体育非营利组织建设与管理 （2）英国体育非营利组织建设与管理 （3）日本体育非营利组织建设与管理 | 1.介绍国外体育社会组织建设与管理。  2.借鉴国外优点  3.国外中存在的问题探析。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标2.3.4.5 |

1. 实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本理论知识进行教学，使学生能够理解体育经济学基础理论知识。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、案例讨论：通过案例分析，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在案例分析讨论的过程中加深所学知识的映像。

3、习题要求：学生应在课后独立完成各章思考题，教师抽取部分试题进行批改，完成情况记入总评成绩。同是学生以小组形成进行案例分析。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末论文考试+平时综合考核（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：考勤10%+平时考核（作业、论文等，不少于3次）40%+期末论文考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 40 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 出勤 | 10 | 上课出勤情况及课堂讨论积极性等 | 课程目标1.2 |
| 期末考试 | 50 | 对课堂知识点进行论文阐述考核 | 课程目标1.2.3.5 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 仇军,张兵.新时代体育强国建设的模式选择与路径找寻[J].北京体育大学学报.
2. 王凯珍.体育社会组织建设与管理[M].北京：普通高校出版社.2016年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 社会组织概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育社会组织概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 改革开放以来我国体育社会组织的发展 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 体育社会组织的政府培育与监督管理 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 体育社会组织的自身能力建设 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 体育社会团体的建设与管理 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 体育类民办非企业单位建设与管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育基金会的建设与管理 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 草根体育组织的建设与管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 国外体育社会组织建设与管理 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

1. 其他必要的说明

无。

# 体育场馆经营与管理

（一）基本信息

中文课程名称：体育场馆的经营与管理

英文课程名称：Operation and Management of Sports Venues

课程编号：1001044

学分：3

学时：48

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育产业概论

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：吴梦瑶

审核：张兆发

课程简介：

《体育场馆的经营与管理》是社会体育专业专业方向的选修课程。通过本课程的学习，使学生系统掌握体育场馆的基本理论，包括体育场馆的概念、分类、布局模式、运营管理、体育标准化等：了解现代体育场馆的发展历史，现代奥运会体育场馆建设及赛后开发与利用的基本情况，体育场馆建设与城市更新的关系，体育场馆照明系统设计要求，体育产业集聚区的现状以及发展趋势等：掌握大型体育场馆无形资产开发与利用的理论与方法，体育产业规划的编制方法，加强培养学生在体育场馆的人、财、物等方面的管理能力，为今后能够解决体育场馆管理中的实际问题奠定理论基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、实验教学及相关案例的解析分享等环节，完成教学大纲及学生培养方案中的要求，并促进学生掌握课程相关的理论和案例解析技巧，并初步获得一定的体育场馆经营与管理的经验。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、系统掌握系统掌握体育场馆经营管理要素、体育场馆经营管理要素、体育场馆经与管理的体制、体育场馆的营销很文化建设、以及体育场馆的维修，提升学生对体育场馆的经营和管理的相关认识，并且根据体育产业的发展对场馆的需求，从社会需求出发，结合体育场馆的经营管理理论要素，提升学生对场馆运营管理的认知，拓展学生对于该门课程的主观认识。

2、通过该课程的学习提升学生解决问题和分析问题的能力，对于相关的场馆运营与管理问题，能够尝试运用相关理论解决相关实践问题。（支撑毕业要求2、5）

3. 能够对相关的案例进行理论化的分析，从相关的案例中进行辩证化的解析。进一步对课程外的相关案例进行标准化理论剖析。（支撑毕业要求5）

4. 通过体育场馆经营与管理的学习，培养学生一定程度的自主学习能力，能够独立分析新的案例，掌握案例剖析的着手点和改进方案，初步掌握场馆运营的理论和要素分析，并结合现实培养学生的场馆营销能力。（支撑毕业要求3）

5. 能够把体育场馆的经营与管理各个知识点形成系统化知识体系，通过团队合作、沟通与交流，进行运动实践实验设计、分析、并得出结果结论。（支撑毕业要求3）

6、走访相关的体育场馆，对于场馆运营的现状、运营存在的问题、场馆的营销形式、场馆的管理体制以及场馆的维修进行实地化的访谈和了解，并根据实际需要提出个性化的整改方案，培养学生独立诊断和解决的能力。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.1具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。  1.2具有积极的学习兴趣，对于课程内容能够主动去解疑解惑，具备良好的社会奉献精神，愿意用课程所学服务社会大众。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.1以社会担当为己任，以社会需求为抓手，储备专业知识，用多学科只是武装自己，通过扎实的学习完善自我知识储备，摒弃单一的知识体系，丰富自我理论认识。  2.2在推进专业理论只是学习的同时，注重理论与实践的有机结合，通过不断丰富的认知和拓宽的视野积极投入到现阶段的全面健身大潮中，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.1在掌握基础理论的同时，不断丰富自我认识，革新学习理念，扎实推进自我的理论认知，寓学于乐，要不断加强学习手段的升级。  3.2具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。  3.3能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 4.专业能力 | 4.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1. 体育场馆经营管理概述   1.1体育场馆经营管理要素  1.2体育场馆经营管理基本理论  1.3我国体育场馆经营管理的发展概况（讨论奥运会相关标志性场馆如何保持生机与活力） | 1.了解体育场馆经营与管理；  2.熟悉体育场馆经营与管理的管理要素、基本理论；  3.了解我国体育场馆经营与管理的发展概况。  4、讨论学习奥运标志场馆该如何保持生机与活力。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、5 |
| 2 | 2.体育场馆经营管理体制 （1）体育场馆经营管理体制的构成 （2）体育场馆经营管理体制演变 （3）体育场馆经营管理体制改革及未来趋势 （4）案例讨论与分享：深圳市大型公共体育场馆管理体制改革引发的思考 | 1.了解体育场馆经营与管理的体制构成要素；  2.了解体育场馆经营与管理的体制演变以及改革发展趋势。 3.通过深圳市的公共场馆管理体制的改革引导学生讨论并发表个人感悟。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、3 |
| 3 | 3. 体育场馆的运营与开发  （1）体育场馆的运营与开发概述（2）体育赛事运作  （3）体育场馆无形资产经营  （4）体育场馆俱乐部经营  （5）运营与开发的业务拓展  案例讨论与分享：五台山体育中心的广告发布权开发 | 1.了解体育场馆的运营与开发概论；宏观把握体育场馆运营与开发。  2. 学习体育赛事运作的相关理论，整体对体育赛事运作有一个把握；  3. 了解体育场馆无形资产，学习体育场馆无形资产的开发和经营；  4. 补充学习体育场馆运营与开发的业务拓展理论，探求体育场馆开发的市场需求，以市场需求为突破加强场馆开发的业务拓展；  5. 讨论五台山体育中心广告发布权开发的运营。 | 10 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 4 | 4.体育场馆营销  （1）体育场馆营销战略计划  （2）体育场馆的整合营销  （3）体育场馆营销创新  案例讨论与分享：走进中体倍力，享受健康快乐。 | 1. 了解体育场馆营销的战略计划；把握体育场馆营销的战略措施  2. 学习体育场馆整合营销的战略布局；  3. 对于相关体育场馆营销创新体系进行学习，重点学习品牌营销和连锁式营销。；  4. 讨论中体倍力相关案例，并进行个我分享； | 8 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、4、5 |
| 5 | 5.体育场馆服务  （1）体育场馆服务的内涵与特点  （2）体育场馆服务规范  （3）体育场馆服务质量  案例讨论与分享：体育服务认证一小步，场馆优化管理一大步。 | 1. 了解体育场馆服务的内涵与特点；  2.学习并掌握体育场馆服务的规范化要求；  3.了解体育场馆的服务质量标准，并把握如何提升体育场馆服务质量，掌握体育场馆服务质量提升的路径；  4.案例讨论：了解体育服务认证和场馆优化的内源性机制，辩证学习二者的关系。 | 8 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、4、5 |
| 6 | 6.体育场馆投融资  （1）体育场馆投融资与资本市场  （2）体育场馆投融资模式及其选择  （3）体育场馆的资本运营 | 1.了解体育场馆的投融资与资本市场行为，对相关体育场馆投融资行为进行实践验证性介绍；  2.体育场馆投融资模式介绍，对于相关体育场馆服务的模式选择进行说明；  3.介绍体育场馆的资本运营，介绍国际成功的资本运营案例。； | 4 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、4、5 |
| 7 | 7.体育场馆的风险管理  （1）体育场馆的风险识别  （2）体育场馆的风险应对  （3）体育场馆的风险预警  （4）案例讨论与分享：体育场馆风险预警应急预案 | 1.了解体育场馆的风险识别、风险应对以及风险预警；  2.学习体育场馆的风险管理类别，并系统化了解风险内容，完善风险管理机制；  3.案例讨论与分享：学习几个标志性场馆的风险预警以及应急预案。。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 8 | 8.体育场馆的文化建设  （1）体育场馆企业文化构成与功能  （2）体育场馆企业文化培育  （3）体育场馆人力资源建设  （4）案例讨论与分享：深圳大运中心文化建设 | 1.了解体育场馆企业文化构成与功能，把握企业文化的内涵与外延。  2、学习体育场馆企业文化培育以体育场馆人力资源建设  3、案例学习 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、3 |
| 9 | 1. 体育场馆的建设维修与改造（1）体育场馆的选址与功能设计   （2）体育场馆日常管理与设备器材维护  （3）体育场馆经营管理与设施更新改造 | 1.了解体育场馆的建构特征，把握体育场馆的选址和功能；  2.学习掌握体育场馆的日常管理和设备器材维护；  3.完善体育场馆经营管理与设施的更新改造路径。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、4、5 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实践项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 省内相关大型体育场馆运营与开发实际案例的实地走访和座谈 | 4 | 座谈与报告 | 选修 | 5～6人 |
| 2 | 走访省内相关大型体育场馆，探索相关的体育场馆运营机制和运营模式 | 2 | 田野调查 | 选修 | 5～6人 |
| 3 | 学生分组完成相关体育场馆服务模式和动机激励机制的探求 | 4 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 4 | 期待能有机会以志愿者的形式参与到大型场馆的服务当中，了解相关的体育场馆运营企业文化建设 | 2 | 验证 | 选修 | 5～6人 |
| 5 | 实地走访相关体育场馆，了解相关体育场馆的假设维修和改造以及后利用情况 | 4 | 验证报告 | 选修 | 5～6人 |
| 合 计 | | 16 | 选修学时：16 | |  |

（五）教学方法与习题要求

该课程需要理解识记知识点较多，在教学过程中，传统课堂灌输教学方法达成相应教学效果，可以借助于现代化网络教学平台，采用“翻转课堂”、“基于问题的”、“基于团队的”、“探究式”、“讨论式”等多种教学模式相结合，实现线上线下混合式教学，体现“以学生学为中心”，提高教学效果。具体做法如下：

1.知识点讲授方法

通过网络教学平台课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络课堂视频、课件及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、知识点讨论/辩论等方式了解学生对本节课课知识的掌握程度，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

2.问题研究

通过设计问题或从运动实践中发现问题，根据运动实际和人体解剖学结构知识，进行分组研究和探究，能提出解决问题的方案或途径，并形成研究报告，可以作为课程考核的一部分。

3.实验教学

实验教学是学生掌握运动解剖学知识点的必要环节，根据实践情况要求学生根据实验指导书的要求独立或分组完成各实验，并独立或以小组为单位提交实验报告。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：任务点完成度、预习性作业完成度、课堂参与度、课后作业情况、实验完成情况及实验报告撰写情况、研究报告情况、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业） | 10 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 问题探究 | 20 | 1. 案例讨论与分享的个我认识，对学生的参与度和分享认知程度综合考量。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 实践 | 20 | 1.对教学计划中涉及到的个案走访，要求学生结合相关理论进行深度剖析，并做出自己的报告。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 期末考试 | 50 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.易国庆.体育场馆的经营与管理[M].北京：人民教育出版社,2009年.

2.崔开玲 靳厚忠.体育场馆的规划、管理与经营[M].江西：江西高校出版社,2007年.

3.王健,陈元欣.大型体育场馆运营：理论与实务[M].北京：北京体育大学出版社,2012年.

4.陈元欣.后奥运时期大型体育场馆市场化运营研究[M].北京体育大学出版社,2013年.

5.陈元欣.大型体育场馆设施供给研究[M].华中师范大学出版社,2011.

6.胡德春.大型体育场馆运营管理改革研究[M].长江出版社,2015.

7.张峰筠.体育场馆管理实践指导[M].复旦大学出版社,2013.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育场馆经营管理概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育场馆经营管理体制 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育场馆的运营与开发 | 10 | 6 |  |  | 4 |
| 4 | 体育场馆营销 | 8 | 6 |  |  | 2 |
| 5 | 体育场馆服务 | 8 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | 体育场馆投融资 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 体育场馆风险管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育场馆企业文化建设 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 体育场馆的建设、维修与改造 | 8 | 4 |  |  | 4 |
| 合 计 | | 48 | 32 |  |  | 16 |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育经济学概论

（一）基本信息

中文课程名称：体育经济学概论

英文课程名称：Introduction to Sports Economy

课程编号：1001017

学分：2

学时：32

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论、社会体育导论

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：张明波

审核：李少鹏

课程简介：

《体育经济学概论》是社会体育指导与管理专业一门专业任选课程，也是一门理论性、实践性很强的课程。该课程的主要任务是全面介绍体育产业与国民经济发展的关系；体育产业；[体育市场](http://baike.baidu.com/view/1635847.htm)；[体育消费](http://baike.baidu.com/view/2620922.htm)；[体育资金](http://baike.baidu.com/view/3083208.htm)和体育投资；体育资产；体育产业内部的权利与收益分配制度和格局；体育产业的宏观发展计划与[产业发展政策](http://baike.baidu.com/view/3530430.htm)等前沿知识，并将经济学的基本原理在体育产品、[体育市场](http://baike.baidu.com/view/1635847.htm)、[体育消费](http://baike.baidu.com/view/2620922.htm)实践中进行应用。通过本课程的学习，加深大学生对[体育经济](http://baike.baidu.com/view/1010500.htm)学基本原理的理解，使学生掌握体育产业的发展基本特征和应用的规律，为丰富学生体育人文社会学知识，培养学生未来在体育管理领域中的综合能力打下良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过该课程的学习，使学生了解体育经济学的基础理论知识，掌握体育市场供求关系及各类体育产品的形态及特点，培养学生对体育资源的经济学系统思维能力、创新能力以及从事体育产业经营的科学研究的能力，通过体育产业经营的案例实践活动，提高学生运用科学方法解决问题的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.了解体育经济学的基础理论知识，掌握体育市场供求关系及各类体育产品的形态及特点。

2. 培养学生对体育资源的经济学系统思维能力、创新能力以及从事体育产业经营的科学研究的能力。

3. 提高学生运用科学方法解决问题的能力。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标2.3 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2.3 |
| 2.专业知识 | 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2.3 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2.3 |
| 5.专业能力 | 5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标2.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、绪论  （1）概述  （2）体育经济学研究对象 （3）体育经济学研究方法 | （1）了解体育经济学的概念  （2）了解体育经济学研究的对象和方法 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 2 | 2、体育产品及其无形资产  （1）体育产品的属性及其基本形态  （2）体育服务产品的经济学特征  （3）体育的无形资产 | （1）体育无形资产的构成及类型  （2）理解体育产品的边际收益递减性与生产要素的替代弹性 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 3 | 3、体育市场的需求与供给  （1）体育市场概述  （2）体育市场的需求与供给  （3）需求弹性和供给弹性  （4）我国体育市场的运行格  局和发展前景 | （1）了解体育市场的构成要素  （2）理解需求弹性和供给弹性。  （3）了解我国体育市场的运行格局和发展前景 | 6 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 4 | 4、体育消费及消费者行为  （1）需求与消费者行为  （2）个人需求和市场需求  （3）体育消费水平与体育消  费结构  （4）制约居民体育消费偏好  的因素 | （1）理解效用与无差异曲线，制约居民体育消费偏好的因素  （2）替代效应和收入效应 | 6 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 5 | 5、体育产业组织  （1）产业组织理论简介  （2）体育的市场结构及相关问题  （3）体育市场行为  （4）体育市场绩效 | （1）了解体育的市场结构  （2）理解体育市场的集中度及产品差别化 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 6 | 6、体育的投融资  （1）体育财政投融资体制及特点  （2）体育产业投融资 | （1）了解体育财政投融资体制  （2）了解体育产业投资融资渠道 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 7 | 7、区域体育经济发展  （1）经济增长与发展  （2）区域体育经济增长与发展的要素  （3）区域体育经济发展战略 | （1）了解经济增长理论；  （2）理解区域经济发展若干理论  （3）了解区域体育经济发展战略 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 8 | 8、体育产业政策  （1）体育产业组织政策  （2）体育产业结构政策  （3）体育产业发展政策 | （1）了解体育产业政策的选择  （2）了解体育产业政策综合运用 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |

（四）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本理论知识进行教学，使学生能够理解体育经济学基础理论知识。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、案例讨论：通过案例分析，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在案例分析讨论的过程中加深所学知识的映像。

3、习题要求：学生应在课后独立完成各章思考题，教师抽取部分试题进行批改，完成情况记入总评成绩。同是学生以小组形成进行案例分析。

（五）考核方式及成绩评定

考核方式：期末闭卷考试+平时综合考核（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：考勤20%+平时考核（作业、论文等，不少于3次）30%+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 30 | 课后作业、论文等不少于三次，根据完成的质量评定分数 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 50 | 对课堂知识点进行卷面考核 | 课程目标1.2 |
| 出勤 | 20 | 上课出勤情况及课堂讨论积极性等 | 课程目标1.2.3 |

（六）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（七）推荐教材或讲义及主要参考书

1.钟天朗.体育经济学概论[M].上海：复旦大学出版.2014年.

2.曼昆.经济学原理[M].北京：北京大学出版社.2012年.

3.丛湖平.体育统计学(第二版)[M].北京:高等教育出版社，2007年.

4.张瑞林，王会宗.体育经济学概论)[M].北京：高等教育出版社，2015年

（八）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 绪论 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 2 | 体育产品及其无形资产 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 3 | 体育市场的需求与供给 | 6 | 讲授 |  |  |  |
| 4 | 体育消费及消费者行为 | 6 | 讲授 |  |  |  |
| 5 | 体育产业组织 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 6 | 体育的投融资 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 7 | 区域体育经济发展 | 4 | 讲授 |  |  |  |
| 8 | 体育产业政策 | 2 | 讲授 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 体育竞赛组织与管理

（一）基本信息

中文课程名称：体育竞赛组织与管理

英文课程名称：Organization and Management of Sports Competitions

课程编号：1001050

学分：2

学时：32

课程性质：专业方向必修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：罗燕妮

审核：刘彩惠

课程简介：

体育竞赛组织与管理是社会体育指导与管理专业体育产业经营与管理方向选修课程，主要是介绍体育运动竞赛活动的筹备、组织、实施及其运作过程的管理，涉及体育竞赛的人、财、物的系列管理问题。通过本课程的学习，使学生掌握中小型体育竞赛的组织和管理工作，为将来学生创业、从事赛事管理、体育教师等工作奠定良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、案例教学、参与式教学等方式培养学生体育竞赛组织与管理的基本思路，使其熟练掌握体育竞赛规程的制定、体育竞赛的编排、体育竞赛中人、财、物的管理以及常见项目裁判法，提升学生组织与管理能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 熟练掌握体育竞赛规程的制定、体育竞赛的编排、体育竞赛中人、财、物的管理以及常见项目裁判法。（支撑毕业要求2.1、2.3、4.1）

2. 具备一定的体育赛事组织与管理能力。在赛事组织与管理实践中，能认真履行责任，遵守职业规范，做到公平公正；团队协作中，能充分展示自己的才能与特长，与成员之间能进行有效沟通，作为管理者，能合理分配任务；遇到突发情况，能根据实际情况提出合适的解决方案。（支撑毕业要求3.4、4.2、5.2）

3.具备一定的自主学习能力和意识，能通过查阅资料和自主学习，了解体育竞赛组织与管理的发展趋势，学会使用新的管理方法与技术，并运用于体育竞赛组织与管理实践中。（支撑毕业要求2.2、3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标3 |
| 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 4.职业规范 | 4.1了解国家有关体育工作相关的方针、政策和法律法规。 | 课程目标1 |
| 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 体育竞赛概论 | 1. 掌握体育名称 2. 了解体育竞赛的构成与特征 3. 了解体育竞赛的价值与功能 4. 掌握体育竞赛项目及分类 5. 了解体育竞赛原则 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标3 |
| 2 | 体育竞赛组织 | 1. 了解体育竞赛体制 2. 了解国际体育组织与竞赛管理制度 3. 掌握我国体育竞赛体制 4. 掌握大型体育竞赛的组织机构与职能 5. 了解大型体育竞赛活动筹备工作网络图的研制 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 3 | 体育竞赛计划 | 1、了解体育竞赛计划的作用  2、了解制定体育竞赛计划的原则  3、了解体育竞赛计划编制程序和方法  4、了解体育竞赛计划的指导与监控 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 4 | 体育竞赛规则 | 1、了解竞赛规则的沿革  2、了解竞赛规则的基本功能  3、掌握竞赛规则的基本内容  4、了解制定竞赛规则的基本原则  5、了解竞赛规则的发展趋势 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 5 | 体育竞赛规程 | 1、了解体育竞赛规程的作用、依据和原则  2、熟练掌握竞赛规程的内容 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 6 | 体育竞赛方法 | 1、了解体育竞赛方法的基本原则、类型及基本要求  2、熟练掌握体育竞赛的基本方法  3、熟练掌握体育竞赛的编排 | 8 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 7 | 体育竞赛管理 | 1、了解体育竞赛管理的基本办法  2、掌握体育竞赛中相关人员的管理  3、掌握体育竞赛中物的管理 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 8 | 体育竞赛后勤保障 | 1、了解体育赛事的接待服务  2、了解体育赛事的安全保卫  3、了解体育赛事的其它保障工作 | 2 | 讲授，案例教学 | 课程目标1  课程目标3 |
| 9 | 常见项目裁判法学习 | 掌握田径、羽毛球、乒乓球等常见项目基本裁判法 | 10 | 参与式教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本课程主要采用启发式、探究式、讨论式和参与式教学。

重要章节步骤2-3道作业题。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：平时表现、作业、阶段考核、期末考试。

成绩评定：平时表现、作业、阶段考核、期末考试。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时表现 | 20 | 1、考勤（10分）：缺勤一次扣3分，迟到或早退一次扣1分，迟到或早退超过15分钟视为旷课。 扣完10分取消考试资格。  2、课堂表现（10分）：课堂纪律、回答问题情况、学习主动性等。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 作业 | 20 | 根据作业质量分为A、B、C、D四个等级，分别对应90分、80分、70分、60分。按权重计入总成绩。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 阶段考核 | 20 | 主要考核学生组织与管理小型赛事的能力，评分点主要为赛前准备是否齐全、竞赛编排是否规范合理、裁判员培训是否有效、整个赛程是否顺利等。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 期末考试 | 40 | 主要考核学生对体育竞赛规程、体育竞赛方法、体育竞赛规则的掌握。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明： DDST、WDST、MDST、TDST分别表示总评成绩中平时表现、作业、阶段考核及期末考试的目标分值，DAVG、WAVG、MAVG、TAVG为相应平时表现、项目研究、阶段考核及期末考试的实际平均得分；其中， DDST+PDST+MDST+TDST=100分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标1达成度=（DAVG+ WAVG+ MAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ MDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 阶段考核 | MDST | MAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标2 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标2达成度=（DAVG+ WAVG+ MAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ MDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 阶段考核 | MDST | MAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标3 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标3达成度=（DAVG+ WAVG+ MAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ MDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 阶段考核 | MDST | MAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.史国生.体育竞赛组织与管理[M].南京:南京师范大学出版社,2017年.

2.刘清早.体育赛事运作管理[M].北京:人民体育出版社,2006年.

3.刘兵.新编体育管理学教程[M].上海:复旦大学出版社,2004年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育竞赛概论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育竞赛组织 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育竞赛计划 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 体育竞赛规则 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 体育竞赛规程 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 体育竞赛方法 | 8 | 8 |  |  |  |
| 7 | 体育竞赛管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育竞赛后勤保障 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 常见项目裁判法学习 | 10 | 10 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 模型飞机调整原理

（一）基本信息

中文课程名称：模型飞机调整原理

英文课程名称：The adjusting theory of air models

课程编号：[1001082](http://jwc-publish.jwc.nchu.edu.cn/jsxsd/jspyfa/zypyfa_query)

学分：2

学时：32

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）： 社会体育指导与管理专业

执笔：庄淡盛

审核：闫兆武

课程简介：

《模型飞机调整原理》是社会体育专业体育航空模型运动方向的一门专业方向课，也是一门结合理论性与实践性的重要课程。本课程主要讲授飞行原理中的空气动力学、模型的平衡稳定性、稳定飞行、特技飞行、气象对飞行的影响等有关模型性能和飞行调整方面的一系列内容，使得学生掌握模型飞机稳定飞行的基本原理。学生通过本课程的学习可以获得丰富的模型飞机调整知识，锻炼综合思考问题的能力，为今后从事航模相关事业打下良好的基础。

（二）课程的性质和地位

本课程是社会体育专业体育航空模型运动方向的一门专业方向课。开设本课程让体育航空模型运动方向学生充分了解模型飞机的调整原理，逐步掌握模型飞机的飞行原理。通过本课程的学习，对该方向学生的职业能力培养和职业素养养成起到重要提升作用，巩固并加深学生对航模运动方向课程整体认识与理解。

（三）教学目标

通过对航空模型飞行状态中的力的分析，不同飞行状态下受力的情况的介绍，使学生对模型的调整原理有一个理论的了解，继而通过结合初级模型的飞行情况进行原理解析获得调整方法。通过合理的专项教学过程，科学的锻炼教学，使社会体育专业学生较系统地掌握航空模型运动的基本知识、基本技术、基本项目类型和专项素质训练方法。并使学生能胜任社会模型指导以及初级航模课程的教学等工作，以达到社会体育专业的培养目标。

（四）教学内容

1. 飞行状态和力的分析

(1)基本力学原理 (2)力的平衡 (3)飞行时的六个自由度 (4)重心与平衡的关系

重点：基本力学原理

难点：重心与平衡的关系

1. 空气动力

(1)飞机主要升力来源 (2)杆秤与飞机的重心问题 (3)压力中心 (5)焦点力矩

重点：杆秤与飞机的重心问题

难点：焦点力矩

1. 几种飞行状态

(1)平飞 (2) 滑翔 (3) 爬升 (4)盘旋

重点：平飞

难点：爬升

1. 俯仰平衡

(1)俯仰力矩平衡 (2)迎角与攻角的关系 (3)俯冲与波状飞行

重点：俯仰力矩平衡

难点：迎角与攻角的关系

1. 飞行稳定性

(1) 俯仰稳定性 (2) 航向稳定性

重点：静稳定性的计算

难点：静稳定性的计算

1. 特技飞行

(1)横滚 (2)倒飞 (3)侧飞 (4)筋斗 (5)螺旋 (6)垂直爬升与俯冲 (7)横滚眼镜蛇

重点：横滚

难点：横滚眼镜蛇

1. 动力装置

(1)动力装置的选择 (2)螺旋桨的运转 (3)模型飞机拉力需求 (4)螺旋桨反扭力 (5)陀螺力矩 (6)螺旋桨尾流 (7)拉力计算公式 (8)螺旋桨拉力计算器

重点：模型飞机拉力需求

难点：陀螺力矩

1. 风与气流的影响

(1)突风干扰 (2)起降风向的选择 (3)飞行中对抗侧风的影响 (4)风对飞行的有利影响

(5)侧风对Ｆ３Ａ动作评分的影响

重点：飞行中对抗侧风的影响

难点：突风干扰

（五）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 时数 | 实验要求 | 实验类型 | 每组人数 |
| 1 | 模型滑翔机的组装 | 4 | 必修 | 演示性 | 8 |
| 2 | 模型滑翔机的调整 | 4 | 必修 | 演示性 | 8 |
| 3 | 模型滑翔机性能测试与竞赛 | 8 | 必修 | 综合性 | 8 |
| 合计 | | 16 |  | | |

（六）教学方式与习题要求

本课程主要采用启发式与参与式相结合的教学方法。

（七）考核方式及成绩评定

本课程采用考查办法，平时成绩占总成绩20%，实验成绩占总成绩20%，考试成绩占总成绩60%。考查内容包括课堂提问、讨论、考勤等。

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 《模型飞机调整原理》，航空工业出版社，2007年10月
2. 《模型飞机的翼型与机翼》，航空工业出版社，2007年12月。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时 |  | 其 中 | | | |
| 分配 | 讲授 | 录像 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 飞行状态和力的分析 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 空气动力 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 几种飞行状态 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 俯仰平衡 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 5 | 飞行稳定性 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 特技飞行 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | 动力装置 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 风与气流的影响 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 考试 | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | 16 | 13 | 1 |  |  | 2 |

计算机CAD

（一）基本信息

中文课程名称：计算机CAD

英文课程名称：：Computer Aided Drawing

课程编号：0311080

学分：3

学时：48(其中：理论学时：28 上机学时：20)

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理专业（航模方向）

先修课程：《计算机文化基础》、《工程制图》

开课系（教研部）：机械设计教研部

执笔：封立耀

审核：刘文光

课程简介：

《计算机CAD》是一门实践性很强的课程。课程主要任务是介绍主流二维AutoCAD软件、主流三维软件SolidWorks的特点、工作环境、操作方法；介绍三维软件制作动画、外形渲染、零部件有限元分析的基本方法。本课程特别强调计算机操作能力、三维模型转二维工程图的方法，强调运用相关学科知识创新能力的培养。

（二）课程目标

本课程的主要培养学生运用计算机绘图的能力，提高学生运用所学知识，解决工程实际问题的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 掌握AutoCAD的基本操作、AutoCAD中的常用绘图和编辑命令、AutoCAD中文字的建立方法和尺寸标注方法、SolidWorks软件的基本操作和实体特征造型、SolidWorks软件工程视图尺寸标注及注解、SolidWorks 装配体工程图。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 毕业要求5 | 指标点5.1：能够针对复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术。 | 课程目标1 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | **单元1：**AutoCAD 绘图基础  1）AutoCAD简介；2）图形文件的管理；3）AutoCAD用户界面及操作方法。 | 明确AutoCAD 绘图基础，树立学生的创新意识。 | 4 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 2 | **单元2：**AutoCAD图形创建及图形编辑  1）绘制线条；2）绘制曲线；3）图案填充；4）对象选择及删除对象；5）调整对象位置；6）对象尺寸调整；7）对象修剪、打断与分解；8）根据已有对象创建新对象。 | 掌握AutoCAD图形创建及图形编辑策略，培养学生的科学精神和理论联系实际的能力。 | 6 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 3 | **单元3：**AutoCAD文字及尺寸  1）向图形中添加注释文本；2）建立文字样式；3）文本输入及文本编辑；4）尺寸标注的基本概念；5）设置尺寸标注样式。 | 掌握AutoCAD文字及尺寸标注方法，培养学生解决问题和分析问题的能力。 | 4 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 4 | **单元4：**SolidWorks基础  1）功能介绍 ；2）用户界面 ；3）基本操作4）环境设置5）文件管理。 | 了解SolidWorks基础，树立学生的创新意识。 | 4 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 5 | **单元5：**SolidWorks实体特征造型  1）拉伸特征；2）切除特征；3）旋转与扫描特征；4）放样特征；5）圆角特征；6）阵列特征；7）镜向特征；8）曲面特征。 | 掌握SolidWorks实体特征造型方法，培养学生解决问题和分析问题的能力。 | 4 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 6 | **单元6：**SolidWorks图纸格式和工程图模板  1）定制工程图模板和图纸格式；2）在图纸格式中添加几何关系； 3）填写标题栏。 | 掌握SolidWorks图纸格式和工程图模板；培养学生理论联系实际的能力。 | 4 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 7 | **单元7：**SolidWorks工程视图  1）工程图的组成；2）工程图纸管理；3）投影视图；4）局部视图；5）剖面视图；6）断开的剖视图；7）断裂视图；8）辅助视图；9）裁剪视图；10）交替视图。 | 掌握SolidWorks工程视图绘制方法；培养学生理论联系实际的能力。 | 6 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 8 | **单元8：**SolidWorks尺寸及注解  1）尺寸类型；2）操作尺寸；3）修改尺寸；4）注解类型； 5）添加注释；6）添加形位公差符号；7）添加其他加工符号。 | 掌握SolidWorks尺寸及注解方法；培养学生理论联系实际的能力。 | 6 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 9 | **单元9：**SolidWorks装配体  1）装配体基本操作；2）配合方式；3）干涉检查；4）爆炸视图设计。 | 掌握SolidWorks装配步骤和方法；培养学生理论联系实际的能力。 | 4 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |
| 10 | **单元10：**SolidWorks装配体工程图  1）建立装配体工程图；2）材料明细表；3）属性设置；4）分离的工程图。 | 掌握SolidWorks装配体工程图的绘制方法；培养学生理论联系实际的能力。 | 6 | 课堂讲授  +  上机 | 课程目标1 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** | **课程目标** |
| 1 | AutoCAD绘图基础 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 2 | AutoCAD图形创建及图形编辑 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 3 | AutoCAD文字及尺寸 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 4 | SolidWorks基础 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 5 | SolidWorks实体特征造型 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 6 | SolidWorks图纸格式和工程图模板 | 2 | 综合性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 7 | SolidWorks工程视图 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 8 | SolidWorks尺寸及注解 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 | 课程目标1 |
| 9 | SolidWorks装配体 | 2 | 验证性 | 必修 | 1 |  |
| 10 | SolidWorks装配体工程图 | 2 | 综合性 | 必修 | 1 |  |
| 合 计 | | 20 | 必修学时：20 选修学时：0 | | | |

（五）教学方法与习题要求

教学方法：根据课程的特点，采用多媒体教学并通过大量的上机实验提高学生的操作能力；按AutoCAD及SolidWorks的知识体系组织课堂教学，教学中灵活采用导学式和启发式教学法，面授和自学相结合，提高学生的自学能力。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考查。

分为上机考查和期末考试两部分，上机考查以每次上机实验的表现作为过程性评价。 成绩评定：上机考查成绩占总成绩60%，期末占总成绩40%，

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 上机成绩评定标准（表1）和每次期末考试的成绩评定标准 | 100 | 1. 上机成绩60%：作业和讨论等；   2） 期末考试40%：闭卷考试； | 课程目标1 |

表1 上机成绩评定标准与依据

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目  /权重 | 指标与依据 | | | | |
| 90～100（A） | 80～89（B） | 70～79（C） | 60～69（D） | 0～59（E） |
| 上机平时成绩/0.5 | 能完全正确的操作软件。 | 能基本正确的操作软件。 | 能正确操作软件，但是不够熟练。 | 能正确操作软件，但是很不熟练。 | 不能正确操作软件。 |
| 上机实验报告成绩/0.5 | 实验报告完整，结论正确，能对实验结果进行详细的讨论 | 实验报告完整，结论正确，能对实验结果进行简单的讨论 | 实验报告完整，结论基本正确，能对实验结果稍加讨论 | 实验报告完整，结论基本正确，但没有对实验结果进行讨论 | 实验报告不完整，没有对实验结果进行讨论 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





参数说明：SJ、QM分别表示总评成绩中上机及期末的目标分值，相应SJAVG、QM AVG为相应上机及期末的实际平均得分。达成度计算示例如下表：

达成度计算示例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算** |
| 课程目标1 | 上机（60%） | SJ | SJ AVG |  |
| 期末考试（40%） | QM | QM AVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. [赵建国](http://www.dangdang.com/author/%D5%D4%BD%A8%B9%FA_1) . SolidWorks三维设计及工程图应用.北京:电子工业出版社,2012年.

2. 郭启全等主编.AutoCAD 2006基础教程，北京理工大学出版社，2006年版.

3. [美] DS SOLIDWORKS公司.SOLIDWORKS工程图教程, 北京:机械工业出版社,2016年.

4．赵罘. SolidWorks2012中文版基础应用教程.北京:机械工业出版社,2016年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | AutoCAD绘图基础 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | AutoCAD图形创建及图形编辑 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 3 | AutoCAD文字及尺寸 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | SolidWorks基础 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | SolidWorks实体特征造型 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | SolidWorks图纸格式和工程图模板 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 7 | SolidWorks工程视图 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 8 | SolidWorks尺寸及注解 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 9 | SolidWorks装配体 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | SolidWorks装配体工程图 | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 合 计 | | 48 | 28 |  |  | 20 |

# 模型飞机结构工艺与制作

（一）基本信息

中文课程名称： 模型飞机结构工艺与制作

英文课程名称：Structure craft and manufacture of Air model

课程编号：1001042

学分：2

学时：32

课程性质：专业方向必修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔： 庄淡盛

审核： 闫兆武

课程简介：

本课程是社会体育专业的专业必修课，也是一门理论性与实践性结合的专业方向课。本课程的主要任务是从构造原理和制作工艺两方面介绍航空模型的制作方法。在构造原理方面，重点从模型飞机的机身、机翼、起落架和操纵系统等主要受力部件进行分析。同时还着重讲解传统制作工艺、新材料和新工艺在模型飞机制作上的应用，以提升学生在工艺层面的创新能力。

（二）课程的性质和地位

本课程是社会体育专业体育航空模型运动方向的一门专业方向必修课。开设本课程让体育航空模型运动方向学生从模型飞机的基本要求开始，到了解模型飞机主要受力部件的简化分析，逐步了解并掌握整架模型飞机从材料选择到加工制作工艺等多方面的知识。通过本课程的学习，对该方向学生的职业能力培养和职业素养养成起重要支撑作用。

（三）教学目标

通过对模型飞机的基本要求、材料力学基本概念、外在载荷分析等方面知识的学习，学生将掌握基本的理论分析方法。通过对飞机各个部位的材料、加工工艺等方面知识的学习与了解，学生将对模型飞机整体制作工艺有较深入的认识。学生通过对传统工艺与新工艺的对比学习，对制作航模飞机主要材料以及结构形式有更充分的了解，并充分激发学生在模型飞机设计制作上的开拓创新意识，为今后从事航模相关工作打下坚实基础。

（四）教学内容

1．基本力学知识

（1）力的基本分析（2）材料力学的基本概念（3）应力分析

重点：材料力学的基本概念

难点：应力分析

2.模型飞机各部件受力情况分析

（1）机翼（2）机身（3）尾翼（4）起落架（5）操纵系统

重点：机翼受力分析

难点：操纵系统受力分析

3.传统制作工艺

（1）工具选择（2）材料选择（3）模型制作方法（4）操纵系统制作方法（5）传统工艺的优缺点

重点：材料选择与模型制作方法

难点：传统工艺的优缺点

4.新材料新工艺

（1）工具选择（2）材料选择（3）模型制作方法（4）操纵系统制作方法（5）新工艺的优缺点

重点：材料选择与模型制作方法

难点：新工艺的优缺点

（五）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 时数 | 实验要求 | 实验类型 | 每组人数 |
| 1 | 模型飞机结构工艺 | 2 | 必修 | 演示性 | 8 |
| 2 | 模型翼梁设计与制作 | 6 | 必修 | 综合性 | 8 |
| 3 | 模型翼梁加载实验 | 8 | 必修 | 综合性 | 8 |
| 合计 | | 16 |  | | |

（六）教学方式与习题要求

本课程主要采用启发式与讨论式相结合的教学方法。

（七）考核方式及成绩评定

本课程采用考查办法，平时成绩占总成绩20%，实验成绩占总成绩20%，考试成绩占总成绩60%。考查内容包括课堂提问、讨论、考勤等，实践考查为实验报告。

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．朱宝鎏等著：《模型飞机飞行原理》，上海教育出版社，1980年，第1版。

3．汪耆年著：《航空模型分册》，上海教育出版社，1985年，第1版。

4.李仁达著：《模型飞机的构造原理与制作工艺》，航空工业出版社，2018年，第1版。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 基本力学知识 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 模型飞机各部件受力情况分析 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 传统制作工艺 | 8 | 8 |  |  |  |
| 4 | 模型飞机结构工艺 | 2 |  | 2 |  |  |
| 5 | 模型翼梁设计与制作 | 6 |  | 6 |  |  |
| 6 | 模型翼梁加载实验 | 8 |  | 8 |  |  |
| 合 计 | | 32 | 16 | 16 |  |  |

# 模型飞机空气动力学

（一）基本信息

中文课程名称： 模型飞机空气动力学

英文课程名称：Aerodynamics of Air model

课程编号：1001027

学分：3

学时：48

课程性质：专业方向必修课

适用专业：四年制社会体育指导与管理专业

先修课程：模型运动概论

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：闫兆武

审核：庄淡盛

课程简介：

本课程为专业方向必修课。学生在本课程中了解各类模型飞机的气动特性、飞行原理及操纵原理，并能独立进行模型飞机气动设计。

（二）课程的性质和地位

本课程为专业方向必修课，在学习本课程之前应先修完“模型飞机结构工艺与制作”。本课程属于理论性课程相对其他同类课程难度较大，是同学们对模型由感性认识到理性认识的关键，也是学生在以后工作中进阶的一把钥匙。

（三）教学目标

通过本课程的学习，学生应了解各类模型飞机的飞行原理及操纵原理，并在学完“模型飞机结构工艺与制作”课程后，能独立设计、制作一架模型飞机。

（四）教学内容

1．空气动力学基本知识

（1）什么是空气动力

（2）空气动力学的几个基本原理

（3）模型飞机与真飞机的“动力相似”

重点：升力与阻力的计算

难点：伯努利定理,边界层与雷诺数

2．模型飞机机翼的空气动力学

（1）翼型的几何形状及几何参数

（2）翼型的性能曲线

（3）整架模型飞机的极线及其应用

重点：翼型的性能曲线

难点：翼型的选择

3．模型飞机的平衡和安定性

（1）模型飞机的重心位置

（2）模型飞机的平衡

（3）模型飞机的安定性

重点：模型飞机的重心位置

难点：整机焦点的计算

（五）教学实践环节安排

参观低速风洞，了解风洞试验流程

（六）教学方式与习题要求

本课程主要采用课堂授课、练习与试验相结合的教学方法。

（七）考核方式及成绩评定

本课程采用考查办法，平时成绩占总成绩30%，期末课堂作业成绩占总成绩70%。考查内容包括课堂提问、作业、考勤等。

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．马丁西蒙斯著：《模型飞机空气动力学》，航空工业出版社，2007年，第1版。

2．朱宝鎏著：《模型飞机飞行原理》，上海教育出版社，1980年，第1版。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他 |
| 1 | 绪论：基本原理 |  |  |  |  |  |
| 2 | 飞机运动方式及标准大气 |  |  |  |  |  |
| 3 | 边界层及雷诺数 |  |  |  |  |  |
| 4 | 升力阻力 |  |  |  |  |  |
| 5 | 整架飞机的空气动力 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | 风洞 |  |  |  |  |  |
| 7 | 模型飞机性能 |  |  |  |  | 1 |
| 8 | 模型飞机的平衡和安定性 |  |  |  |  |  |
| 9 | 模型飞机的操纵性 |  |  |  |  |  |
| 10 | 螺旋桨 |  |  |  |  |  |
| 11 | 练习、考试 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 28 | 2 |  | 2 |

计算机辅助飞机设计

（一）基本信息

中文课程名称：计算机辅助飞机设计

英文课程名称：Computer Aided Aircraft Design

课程编号：0602013

学分：2

学时：32

课程性质：专业方向必修课

适用专业：四年制本科飞行器设计与工程专业

先修课程：计算机文化基础、工程制图A

开课系（教研部）：飞行器设计工程

执笔：宋伟

审核：余春锦

课程简介：

《计算机辅助飞机设计》 是飞行器设计与工程专业的一门实用性很强的专业核心课程。本课程的主要任务是介绍CATIA V5软件中与三维数字化设计相关的主要功能模块的基本操作方法。通过本课程的学习，使学生掌握基于CATIA V5软件的三维数字化设计技术，为未来从事航空相关领域的研究与开发，打下一个良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过让学生了解基于CATIA V5软件的三维数字化设计理念，熟练掌握CATIA V5软件中与三维数字化设计相关的主要功能模块的基本操作方法及其在飞机设计中的应用，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 理解并掌握基于CATIA V5软件的三维数字化设计理念；

2. 熟练掌握CATIA V5软件中与三维数字化设计相关的主要功能模块的基本操作方法；

3. 熟练掌握CATIA V5软件中主要功能模块在飞机设计中的应用，包括在相关基础科学和航空航天飞行器设计的关键规范和标准指导下，通过独立或团队协作模式进行飞行器三维数字化设计；

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 工程要求 | 3.1掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有总结归纳、初步的科学研究和实际工作能力和计算机应用能力； | 1、2、3 |
| 设计能力 | 4.2能够进行部件和附件设计； | 1、2、3 |
| 使用现代工具能力 | 6.1能够选择和应用恰当的方法、设备、软件、仪器仪表等分析判断复杂航空工程问题； | 3 |
| 工程与社会能力 | 7.1熟悉飞行器设计的法律、法规、标准、规范和文化等知识，能正确理解其社会责任； | 3 |
| 沟通能力 | 10.1能够就飞行器设计（含一般机械设计）工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或互动交流； | 3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | CATIA V5软件基础 | 1、让学生了解CATIA软件的发展历史、应用领域和功能组成；  2、让学生了解通过CATIA V5进行产品三维数字化设计的一般流程；  3、让学生明白CATIA V5软件对其在各专业领域的发展所能发挥的作用。 | 2 | 讲授、演示 | 1 |
| 2 | 图形用户界面和基本操作 | 1、让学生了解CATIA图形用户界面的结构和组成；  2、让学生了解常用的菜单栏、工具栏及配置树、罗盘等工具的作用；  3、让学生掌握常用的用户环境定制方法；  4、让学生掌握常用的CATIA基本操作，包括：视图操作、选择操作、图形特性设置、测量、材料属性设置等； | 4 | 讲授、演示、练习 | 1、2 |
| 3 | 草图设计 | 1、让学生掌握草图绘图环境的设置方法；  2、让学生掌握常用草图绘制工具的使用方法；  3、让学生掌握常用草图编辑工具的使用方法；  4、让学生理解约束的重要性，并掌握常用约束工具的使用方法； | 4 | 讲授、演示、练习 | 1、2 |
| 4 | 零件设计 | 1、让学生了解通过零件设计工作台都能够创建哪些常用特征；  2、让学生了解各种常用特征创建方法常用于创建哪些零件特征；  3、让学生能够灵活运用常用的特征创建方法进行零件设计； | 6 | 讲授、演示、练习 | 1、2、3； |
| 5 | 装配设计 | 1、让学生掌握零部件的组织管理方法；  2、让学生掌握零部件的位置调整方法；  3、让学生掌握零部件的约束配合方法； | 4 | 讲授、演示、练习 | 1、2、3； |
| 6 | 创成式曲面设计 | 1、让学生掌握常用三维线框元素的创建方法；  2、让学生掌握常用三维曲面的创建方法；  3、让学生掌握常用的曲线、曲面编辑方法； | 6 | 讲授、演示、练习 | 1、2、3； |
| 7 | 工程制图 | 1、让学生了解交互式工程制图方法；  2、让学生掌握基于三维投影的工程制图流程及方法； | 4 | 讲授、演示、练习 | 1、2 |
| 8 | CATIA二次开发基础 | 1、让学生掌握宏录制、修改及运行；  2、让学生了解基于VB.NET的CATIA二次开发； | 2 | 讲授、演示、练习 | 1、2 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | CATIA V5图形用户界面和基本操作 | 2 | 验证性 | 必修 |  |
| 2 | 草图设计 | 2 | 验证性 | 必修 |  |
| 3 | 零件设计 | 4 | 验证性 | 必修 |  |
| 4 | 装配设计 | 2 | 验证性 | 必修 |  |
| 5 | 曲面设计 | 4 | 验证性 | 必修 |  |
| 6 | 工程制图 | 2 | 验证性 | 必修 |  |
| 7 | 飞机机身设计 | 4 | 综合性 | 选修 |  |
| 8 | 飞机尾翼设计 | 4 | 综合性 | 选修 |  |
| 9 | 飞机机翼设计 | 4 | 综合性 | 选修 |  |
| 合 计 | | 28 | 必修学时：16  选修学时：12 | |  |

（五）教学方法与习题要求

1. 本课程教学采用启发式、讨论式、案例式相结合的教学方法，在机房进行理论授课，使学生边听讲边操作，加深对软件操作的理解；
2. 针对重点、难点及其实际应用，布置课后讨论作业，并通过课堂提问方式进行检验；
3. 针对CATIA主要功能模块的常用基本操作，布置上机练习，并当堂检查；
4. 将选修的上机实验项目以作业的形式布置给学生，要求学生按照要求完成实验，并上交完整的上机实验报告，实验报告的成绩纳入期末成绩考核。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：采用上机测验、课堂表现及上机实验相结合的方式对学生进行成绩评定；

成绩评定：上机测验成绩占50%，课堂表现成绩占20%、上机实验成绩占30%；

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 上机测验 | 50 | 上机测验总分100分，以上机测验成绩乘以其在总评总的比例计入总评成绩。 | 课程目标1、2 |
| 课堂表现 | 20 | 课堂表现总分100分，以课堂表现成绩乘以其在总评总的比例计入总评成绩。   1. 迟到、早退一次扣5分； 2. 旷课一次扣10分； 3. 课堂回答问题酌情加1~10分； | 课程目标1、2、3 |
| 上机实验 | 30 | 实验总分100分，以实验成绩乘以其在总评总的比例计入总评成绩。 | 课程目标1、2、3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.宋伟.计算机辅助飞机设计（CATIA V5基础教程）.自编教材,2016年.

2.丁仁亮.CATIA V5基础教程[M].北京:机械工业出版社,2007年.

3.谢龙汉.CATIA V5 CAD快速入门.北京:清华大学出版社,2006年.

4.胡挺,吴立军.CATIA二次开发技术基础.北京:电子工业出版社,2006年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | CATIA V5软件基础 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 图形用户界面和基本操作 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3 | 草图设计 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 4 | 零件设计 | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 5 | 装配设计 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 6 | 创成式曲面设计 | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 7 | 工程制图 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 8 | CATIA二次开发基础 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 16 |  | 16 |  |

# 体 操

（一）基本信息

中文课程名称：体操

英文课程名称：Gymnastics

课程编号：1002004

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：军训、田径、球类运动、运动训练学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：张兆发

审核：刘子强

课程简介：

《体操》课程是一项对学生身体素质、力量、协调性的活动性重要课程。它在特殊的规则限制下，以特殊的形式和方法、手段，个体地进行活动，是一项人们喜闻乐见的全民键身活动的手段。体操选修课程课是我系体育课程重要内容之一，也是完成高校体育工作的重要途径。

（二）课程目标

通过体操课程的教学，使学生较系统地掌握体操运动的发展现状和趋势；在掌握体操的基本技术、教学方法和保护与帮助的技巧的同时，提高学生专项身素质、技术、战术、心理和竞赛水平；培养学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的开拓思维、综合应用和创新能力；并使学生能胜任体操教学、组织基层体操比赛活动和裁判等工作，为学生走向教育工作岗位打下良好的基础。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、通过体操课程学习与训练，使学生了解我国体操优秀运动员，发扬他们的精神，培养学生坚定的政治方向，热爱祖国，热爱中国共产党的领导，树立正确世界观、人生观、价值观。（支撑毕业要求1.2）

2、具备较强的体操专业技能，能够胜任走向社会工作中指导他人的能力，同时要求了解国家有关体育工作的方针、政策和法规；具备相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。（支撑毕业要求2.1、4.2）

3、能够运用体育、社会科学、自然科学基本原理，并通过文献分析解决在体操学习中的复杂问题，并有能力针对遇到的问题提出较好的解决途径。（支撑毕业要求2.2、5.1）

4、在体操学练过程中，做好个人的思想定位，具有自我定位学习的能力，发扬互帮互助的精神，与他人共同协作完成教学任务，使自身的素养得到更好的提升。（支撑毕业要求3.4、3.5）

5、学习体操过程中能够掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识，提高个人的文化素养。（支撑毕业要求3.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素质 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标2 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标5 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.介绍本课程目标、任务及考核标准，提出要求与希望  2.原地队列队形练习(原地)，集合，解散，立正稍息，三种转法  3.学习前滚翻技术 | （1）了解体操运动的起源、发展及其内容；（2）熟练掌握原地队列队形的技术要求及口令下达方法；（3）熟练掌握前滚翻的技术动作及保护与帮助方法。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 2 | 2.队列定位变化 原地一列变二列，三列，二列变三列  1.行进间转法及分合队走、并列队走 | （1）熟悉队列定位变化的技术要求及口令；（2）熟练把握行进间队列队形变化的方式及口令。 | 2 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 3 | 1.前滚翻直腿起技术  2.侧手翻技术  3.挺身跳、分腿挺身跳技术 | 熟练掌握前滚翻直腿起技术、侧手翻技术、挺身跳、分腿挺身跳技术动作及其保护与帮助的方法。 | 4 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 4 | 1.后滚翻技术  2.斜进直角腾跃技术（跳箱）  3.燕式平衡技术  4.肩肘倒立技术 | 熟练掌握后滚翻技术、斜进直角腾跃技术、燕式平衡技术、肩肘倒立技术动作及其保护与帮助的方法。 | 4 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 5 | 1.介绍跪跳起技术  2. 手倒立练习  3. 介绍横马侧腾越技术 | （1）熟练掌握跪跳起技术动作及其保护与帮助方法；（2）了解并掌握手倒立技术动作及其保护与帮助方法；（3）熟练掌握横马侧腾跃技术。 | 8 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 6 | 1.横马分腿腾跃技术  2.燕式平衡转体180°技术  3.后滚翻直腿起技术 | （1）熟练掌握横马分腿腾跃技术的助跑、踏板、起跳支撑、落地技术及保护与帮助方法；（2）初步了解燕式平衡转体180°技术动作。（3）熟练掌握后滚翻直腿起技术。 | 4 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 7 | 1.手倒立前滚翻技术  2.前手翻技术  3.鱼跃前滚翻技术 | （1）熟练掌握手倒立接前滚翻及前手翻技术动作要领及保护与帮助方法。（2）在前滚翻熟练掌握的基础上，进一步对鱼跃前滚翻技术有所把握。 | 8 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 8 | 单杠：1.学习翻身上称支撑技术  2.学习支撑后回环技术  双杠：1.学习跳上支撑及分腿坐、杠上分腿前进技术 | （1）熟练掌握单杠翻身上技术及支撑后回环技术与保护帮助方法；（2）了解并掌握双杠跳上成分腿坐技术及支撑前摆下技术。 | 6 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 9 | 单杠：1.杠上骑撑转体180°成支撑  2.支撑前摆挺身下技术  双杠：慢起肩倒立 | （1）熟练掌握单杠杠上骑撑转体180度技术、和支撑前摆挺身下技术；（2）掌握双杠慢起肩倒立技术动作并了解运用其保护与帮助方法。 | 4 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 10 | 单杠：  1.单脚摆越成骑撑及后倒单腿挂膝上技术  双杠：1.慢起肩倒立前滚翻成分腿坐技术  2.学习支撑前摆挺身下技术 | （1）熟练掌握单杠单脚摆越成骑撑、后倒单腿挂膝上技术及支撑后摆挺身下技术及保护与帮助方法；（2）双杠慢起肩倒立接前滚成分腿坐技术、前摆下的保护与帮助方法。 | 4 | 讲授 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 11 | 理论（随机）：  1.体操的发展概况、内容、分类  2.体操的健身价值及健身原则  3.体操的教学特点、原则、方法  4.体操的保护与帮助 | （1）通过教学使学生了解体操的发展历史、内容、分类、健身价值及原则与方法；（2）通过对中国体操的辉煌成就教学宣扬爱国主义教育。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |

（四）实践教学安排

除了随机穿插安排的2学时的理论教学内容以外，本课程主要以实践的形式进行教学。

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用形象启发式的教学方法，提高学生的灵活性，增强学生的协同运动能力，培养学生团结协作的精神。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括平时占30%，主要是学生的考勤情况及课堂学练表现；技术考核占70%，主要包括教材内容的技巧40%、跳跃类占10%、单杠和双杠各占10%。总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据教学具体情况进行微调（因为场地、天气情况对教学的影响），建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| **平时** | **考勤情况及课堂学练表现**  （30） | （1）根据学校课堂考勤要求执行，旷课1次扣3分，累计缺课达到该课程三分之一，取消结课考试资格，早退1次扣2分，迟到1次扣1分。  （2）根据课堂学练表现，对于消极学、练者，在考勤基础上，根据情况扣5-10分，认真者不扣此分。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| **技巧** | 40 | **内容：**侧手翻—》转体90°—》鱼跃前滚翻—》燕式平衡转体180°—》手倒立前滚翻—》头手倒立前滚翻—》后滚翻直腿起—》分腿挺身跳。  **分值分配：**侧手翻10分、鱼跃前滚翻5分、燕式平衡转体180°5分、手倒立前滚翻5分、头手倒立前滚翻5分、后滚翻直腿起5分、分腿挺身跳5分。  **细则：**考核方式为技评，每个技术动作环节占相应的分数，根据其发挥情况按照体操规则予以给分。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| **跳跃类** | 10 | **内容：**（1）斜进直角腾跃；（2）横马分腿挺身跳  **分值分配：每项内容各5分**  **细则：**考核方式为技评，每个技术动作环节占相应的分数，根据其发挥情况按照体操规则予以给分。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| **单杠** | 10 | **内容：**跳上成支撑—》腹回环技术—》单腿侧摆成骑撑—》后倒挂腿上成骑撑—》杠上转体180°—》后倒挺身下  **分值分配：**整套技术10分  **细则：**考核方式为技评，根据其发挥情况按照体操规则对各失误环节进行累计扣分，剩余分为最后得分。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| **双杠** | 10 | **内容：**跳上支撑分腿坐—》杠上前进一次—》慢起肩倒立—》—》肩倒立前滚翻成分腿坐—》屈膝弹杠前摆挺身下  **分值分配：**整套技术10分  **细则：**考核方式为技评，根据其发挥情况按照体操规则对各失误环节进行累计扣分，剩余分为最后得分。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标5 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．童昭岗**.**体操[M]**.**北京：高等教育出版社，2005年**.**

2. 张涵劲**.**体操[M]**.**北京：高等教育出版社，2015年**.**

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **其他实践** |
| 1 | 体操理论知识 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 队列队形与专项身体素质的练习 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 技巧 | 20 | 18 |  |  | 2 |
| 4 | 跳跃 | 6 | 5 |  |  | 1 |
| 5 | 单杠 | 8 | 7 |  |  | 1 |
| 6 | 双杠 | 8 | 7 |  |  | 1 |
| 合 计 | | 48 | 43 |  |  | 5 |

（十）其他必要的说明

无

# 奥林匹克运动

（一）基本信息

中文课程名称： 奥林匹克运动

英文课程名称：Olympic Sports

课程编号：1001051

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：张玉超

审核：张 莉

课程简介：

奥林匹克运动是体育专业一门重要的选修课程。通过课程的学习，系统、全面地阐述奥林匹克运动的产生、发展、基本特征、发展规律、在现代社会中的地位、功能及中国与奥运会的关系，使学生了解奥运知识，弘扬奥运精神，加强爱国主义、民族主义、集体荣誉、团队精神的教育。本课程内容：奥林匹克运动的历史渊源，古代奥运会的盛衰，现代奥运会的兴起、发展、未来，奥林匹克运动思想体系、组织结构体系、活动内容体系，奥林匹克运动与文化、体育、政治、经济、教育、科技、环境、妇女、兴奋剂的关系，奥林匹克运动与中国、新北京新奥运等。

（二）课程目标

1)通过全面的、系统的传授奥林匹克运动知识，介绍奥林匹克运动发展动态，使学生在更高层次上认识、总结和传播奥林匹克精神，对学生进行爱国主义教育，塑造他们坚强的意志和高尚的品质。

2）较好地掌握奥林匹克的思想、奥林匹克组织、奥林匹克竞技、奥林匹克文化、奥林匹克功能。

3）使学生形成对现代奥林匹克产生和发展的整体认识，有助于学生更深刻地认识当代奥林匹克运动发展的基本特征和发展趋势，从而对在中国更好地实践奥林匹克主义奠定理论基础。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.奥林匹克运动是一个由众多因素构成的巨系统，在教学过程中必须采用系统的观点。

2.奥林匹克运动是一个持续发展的历史过程，在学习和研究中应运用历史的观点。

3.奥林匹克运动是一个十分复杂的社会现象，在教学中运用对立统一的辨证观点进行分析，透过现象看本质。

4.在学习中，理论结合实际。并结合其他学科的理论，从不同的角度，对学习的内容进行多维度的透视。

5.奥林匹克运动是国际性的社会文化活动，学习中应该突出其文化内涵及其教育价值。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.1具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。  1.2具有积极的学习兴趣，对于课程内容能够主动去解疑解惑，具备良好的社会奉献精神，愿意用课程所学服务社会大众。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.1以社会担当为己任，以社会需求为抓手，储备专业知识，用多学科只是武装自己，通过扎实的学习完善自我知识储备，摒弃单一的知识体系，丰富自我理论认识。  2.2在推进专业理论只是学习的同时，注重理论与实践的有机结合，通过不断丰富的认知和拓宽的视野积极投入到现阶段的全面健身大潮中，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.1在掌握基础理论的同时，不断丰富自我认识，革新学习理念，扎实推进自我的理论认知，寓学于乐，要不断加强学习手段的升级。  3.2具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。  3.3能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 4.专业能力 | 4.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 第一章  奥林匹克运动的历史渊源 | 古代奥运会起源的神话，古代奥运会起源的传说，古奥运会的产生 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、3 |
| 2 | 第二章  古代奥运会的盛衰 | 古代奥运会的盛况，古代奥运会的衰落，古代奥运会的特色，古奥运会的历史遗产 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 第三章 现代奥林匹克运动的兴起、发展与未来 | 现代奥运兴起的社会背景、动因、诞生，古代奥运会对现代奥运会的影响、本质区别，现代奥林匹克运动的探索、基础的确立、发展与危机、改革与转机**，**奥林匹克运动的挑战与机遇，奥林匹克运动的发展趋势 | 2 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 4 | 第四章 奥林匹克运动的思想体系 | 《奥林匹克宪章》，奥林匹克主义，奥林匹克运动的宗旨，奥林匹克精神、格言 | 2 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、3、4、5 |
| 5 | 第五章 奥林匹克运动的组织结构体系 | 国际奥委会，奥委会主席，国际单项体育联合会，国家奥委会，三者的关系 | 2 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、4、5 |
| 6 | 第六章 奥林匹克运动的活动内容体系 | 奥林匹克运动会，奥运会举办城市的确定，奥运会的组织与实施 | 2 | 自学+  讲授+  实验+  讨论 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 7 | 第七章 奥林匹克运动与文化 | 奥林匹克运动的文化特性，奥林匹克仪式与文化，艺术比赛与艺术节，象征性标志，文学与艺术，其他文化形式 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 8 | 第八章 奥林匹克运动与体育、教育 | 竞技运动，大众体育，学校体育，奥林匹克的教育功能，奥林匹克学院组织的教育活动 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 9 | 第九章 奥林匹克运动与政治 | 政治对奥林匹克运动的介入及原因，奥林匹克运动的政治功能，“神圣休战” | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 10 | 第十章 奥林匹克运动与经济 | 国际奥委会财务体系，奥运会的市场营销，社会对奥运会经济投入的方式，奥林匹克运动经济来源的主要渠道，奥林匹克运动对经济的促进作用 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 11 | 第十一章 奥林匹克运动与妇女 | 第二次世界大战前、后的奥林匹克运动与妇女，在各级奥委会中的妇女，妇女与体育 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 12 | 第十二章 奥林匹克运动与科学技术 | 奥林匹克运动中科学技术的发展，现代科技在奥林匹克运动中的应用 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 13 | 第十三章 奥林匹克运动与大众传媒 | 奥运会国际广播中心和主新闻中心，信息系统与数据处理系统，奥运会的新闻媒体 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 14 | 第十四章 奥林匹克运动与环境 | 奥运会与环境保护，奥林匹克运动与环境保护的措施 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 15 | 第十五章 奥林匹克运动与兴奋剂 | 运动员服用兴奋剂的历史与现状、根本原因，严重危害，兴奋剂的种类及危害，国际奥委会反兴奋剂斗争 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |
| 16 | 第十六章 奥林匹克运动与中国 | 奥林匹克运动在中国的早期传播和初步开展，近期中国的发展，中国对奥林匹克运动的积极参与，中国奥运战略 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 |  |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

1、本课程以教师讲授、学生参与讨论为主，授课过程中辅以图片、故事、电影片段、纪录片、主题曲等多样化的形式呈现知识，进行跨学科的知识渗透和理论分析。

2、适时邀请奥林匹克运动文化的学者、专家进课堂，开展讲座，与学生深度交流。

3、充分发挥学生学习的积极性、主动性和合作性，激发学生以学习小组的形式，聚焦专题，主动汇报、交流学习成果。

4、建立《奥林匹克运动文化》课程微信、QQ群，便于师生、生生之间及时交流、研讨、答疑。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：任务点完成度、预习性作业完成度、课堂参与度、课后作业情况、实验完成情况及实验报告撰写情况、研究报告情况、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业）课前预习 | 10-20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 问题探究 | 10-20 | 1.每学期设置2-3各综合问题，根据研究报告撰写质量进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 实验 | 10-20 | 1.根据实验报告撰写情况评分，满分为100分。  2.取各实验报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4、5 |
| 期末考试 | 40-50 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．刘兴忠，《冰雪追梦 话说世界冬奥会》，北京联合出版公司，2017。

2．郑也夫，《奥运会与世界杯》，中国发展出版社，2016。

3．任海，拉马丁·达科斯塔，等，《奥林匹克研究读本·第二卷》，北京体育大学出版社，2016。

4．周娜，《现代奥林匹克运动会主题曲发展研究》，河南大学出版社，2015。

5．张越，《奥林匹克文化教程》，浙江大学出版社，2013。

6．体育图书编委会，《奥运百年》，吉林科学技术出版社，2012。

7．王以欣，《神话与竞技：古希腊体育运动与奥林匹克赛会起源》，天津人民出版社，2008。

8．任海.奥林匹克运动，人民体育出版社，2005年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 奥林匹克运动的历史渊源 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 古代奥运会的盛衰 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 现代奥林匹克运动的兴起、发展与未来 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 奥林匹克运动的思想体系 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 奥林匹克运动的组织结构体系 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 奥林匹克运动的活动内容体系 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 奥林匹克运动与文化 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 奥林匹克运动与体育、教育 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 奥林匹克运动与政治 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 奥林匹克运动与经济 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 奥林匹克运动与妇女 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 奥林匹克运动与科学技术 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 奥林匹克运动与大众传媒 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 奥林匹克运动与环境 | 2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 奥林匹克运动与兴奋剂 | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | 奥林匹克运动与中国 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 体育法学概论

（一）基本信息

中文课程名称： 体育法学概论

英文课程名称：Introduction of Sports Law

课程编号：1001040

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：张玉超

审核：张明波

课程简介：

体育法学是研究体育发展过程中如何依法治体的一门课程，理论与实践结合比较强的课程。理论教学着重揭示体育法学是研究体育法律制度和理论的科学。它包括体育法律、法规，体育法产生、发展和变化的规律；体育法的指导思想、任务、基本原则以及有关的规定、观点和学说；体育法的立法、执法、守法和法律监督及其法律责任问题；我国体育立法的实践和经验，国外体育法学理论、立法实践及实施情况等。本课程是社会体育指导与管理专业任选课，属专业任选课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握我国体育法制建设的基本状况，增强法律意识，提高依法、依法管理体育事业的自觉性。

（二）课程目标

通过本课程的学习，使学生了解和掌握我国体育法制建设的基本状况，增强法律意识，提高依法、依法管理体育事业的自觉性。课程力求以课程内容体系为纲，结合国内外体育法学研究中的最新成果和前沿观点，及时反映中国体育法学领域的最新进展和实践探索。结合学生的不同需求，设置相关的话题、案例和讨论，增强学生适应社会、解决问题的能力，为未来从事相关工作打下坚实的基础。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.讲授体育法学必须以马克思主义哲学为指导思想，必须坚持唯物辩证法和实事求是的原则，使学生了解体育发展离不开法律制度，通过学习，学生能够树立依法治体思想。

2. 学习体育法学要坚持理论联系实际的原则，注重讨论课的教学，并占一定比例。培养学生用法律条款解决实际问题的能力，教师认真聆听，并对其所述做出评价。

3. 根据体育法学课程的特点和体育专业学生现有的知识水平，需要加强体育法学基本理论知识的教学环节。

4. 学习和借鉴各国体育管理的经验、方法和新理论，但要结合中国的国情，不能盲目照搬。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 专业知识 | 了解国家有关体育工作/航空运动的方针、政策和法规 | 了解体育法相关知识 |
| 思想素养 | 使学生了解体育发展离不开法律制度，通过学习，学生能够树立依法治体思想。 | 课程目标1 |
| 专业能力 | 培养学生用法律条款解决实际问题的能力。 | 课程目标2 |
| 基本素养 | 培养学生具有科学研究能力 | 课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 第1章  体育法学概述 | 解到体育法学的基本概念、产生过程及学习体育法学的方法等。体育法学的研究对象、方法和意义体育法的本质和特征，体育法的产生和发展。 | 2 | 讲授式 | 课程目标1、2、3、4 |
| 2 | 第2章  体育法学产生与发展 | 了解体育法的产生，熟悉中国体育法制建设历程、特征及趋势，掌握体育法的三个阶段  理解社会主义市场经济与我国体育法治建设的关系，理解我国体育法的渊源。 | 2 | 讲授式 | 课程目标1、2、3、4 |
| 3 | 第3章  体育法律的制定和实施 | 了解体育基本法的制定  掌握我国体育法律体系  掌握体育法律的实施理解 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | 第4章  体育法律关系 | 使学生了解体育法律关系的涵义、要素、主体等，了解我国体育行政部门、社会团体和公民在体育法律关系中的权利和义务。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | 第5章  社会体育法律制度 | 了解我国社会体育的相关法律制度  社会体育的地位和作用，社会体育的活动原则，社会体育的组织和管理，《全民健身计划纲要》的贯彻和实施，我国社会体育指导员制度的优缺点。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | 第6章  竞技体育法律制度 | 了解我国竞技体育的相关法律制度  竞技体育的地位和作用，竞技体育的训练、竞赛管理和组，、教练员、裁判员的管理。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 7 | 第7章  学校体育法律制度 | 解学校体育法律地位，学校体育基本任务，学校体育基本法律制度，学校体育法律制度体系，学生体育伤害事故处理办法。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 8 | 第8章  体育社会团体法律制度 | 了解体育社会团体的含义、特性，熟悉西方体育社团制度的确立、特征，了解我国体育社团管理现状、问题及发展路径。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 9 | 第9章  体育产业法律制度 | 了解我国体育产业概念、分类、特征及结构，了解我国体育产业统计相关知识，我国体育产业基本法律制度，体育产业市场准入，体育市场管理制度，我国体育产业法治建设现状、问题与完善。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 10 | 第10章  体育知识产权制度 | 了解我国体育知识产权概念、分类、特征，与一般知识产权联系及区别，我国体育知识产权的主要内容，我国体育著作权、专利权、商标权、不正当竞争权，我国体育知识产权法律保护状况及对策。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 11 | 第11章  体育纠纷制度 | 解体育纠纷概念、特征，体育纠纷的种类及范围，体育纠纷解决主要途径，体育纠纷内部处理程序及机制，体育纠纷仲裁，体育纠纷诉讼解决。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 12 | 第12章  国际体育法律制度 | 了解涉外体育含义、性质、特征、基本原则、内容体系，国际体育主要法律制度，奥运会相关法律制度，国际体育争端的解决。 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 13 | 体育产业法律制度 | 体育产业政策、法规颁布的内容及特征 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |
| 14 | 体育产业投融资 | 我国体育产业投融资概况、问题及趋势 | 2 |  | 课程目标1、2、3、4 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 体育产业法律制度 | 2 | 研讨式 | 学生先期掌握体育产业法律制度 | 5 |
| 2 | 体育产业投融资 | 2 | 研究式 | 学生写关于体育产业投融资方面的论文 | 5 |
| 合 计 | | 4 | 必修学时：4  选修学时：0 | |  |

（五）教学方法与习题要求

讲解法、提问法、讨论时、作业式、小论文。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：成绩由平时成绩（30%）和期末闭卷考试成绩（70%）构成，其中，平时成绩可以由考勤、平时作业、讨论等组成。

成绩评定：成绩由平时成绩（30%）和期末闭卷考试成绩（70%）

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.董小龙体育法学．北京：法律出版社，2015

2.张厚福著，《体育法学概要》，北京，人民体育出版社，2001年。

3.国家体育总局组编，《体育法律法规教材》，北京，人民体育出版社，2003年。

4周爱光主编，体育法学概论，北京，高等教育出版社， 2015年版

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育法学概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育法学产生与发展 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育法律的制定和实施 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 体育法律关系 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 社会体育法律制度 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 竞技体育法律制度 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 学校体育法律制度 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育社会团体法律制度 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 体育产业法律制度 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | 体育知识产权制度 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 体育纠纷制度 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 12 | 国际体育法律制度 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 24 | 8 |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 游 泳

（一）基本信息

中文课程名称：游泳

英文课程名称：Swimming

课程编号：1001014

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：曹冰

审核：宗星

课程简介：

游泳是一种凭借自身身体与肢体动作和水的作用力，在水中活动或前进的技能活动。人类的游泳一直与生存、生产、生活紧密联系，是人类在同大自然斗争中为求生存而产生的，随着人类社会的发展，游泳逐渐成为体育运动的重要项目。本课程是社会体育指导与管理专业学科专业任选课，使学生了解游泳运动的发展的现状和趋势，学习掌握游泳基本技术、技能，以及水中救生的基本技能。游泳时周期性、重复性运动项目中最复杂的一种，与其他重复性项目相比，游泳需要动用的肌肉群更多，动作幅度更大，配合要求更加准确协调。

（二）课程目标

通过该课程的教学，使学生掌握游泳的基本理论、基本技术、基本技能和有关游泳教学、救护等工作的能力，培养学生掌握指导大众体育、科学健身、休闲娱乐的运动技术、技能，以及分析问题和解决问题的能力，发展学生的开拓思维、综合应用和创新能力；培养学生顽强拼搏精神和良好的道德品质，以及终身体育的意识和锻炼的方法。以达到培养目标的要求。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 了解游泳运动的基础理论知识；（支撑毕业要求2.1、5.1）

2. 至少掌握一种泳姿；游泳是一项专业技能，救生知识更是予人予己受用终身的能力。（支撑毕业要求4.2）

3. 了解救生的基本知识，实践救生技能；学会分析问题，解决问题。在学习游泳技能的同时，观察错误动作并纠正。在救生技巧中，需要第一时间分析现场情况，根据现场状态进行下一步行动，问题分析能力需要得到锻炼。（支撑毕业要求2.1、4.2）

4.通过学习游泳技能，培养学生坚毅的意志品质。（支撑毕业要求1.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1、2、3 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标1、2、3 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题 | 课程目标1、2、3 |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人  与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标4 |
|  |  |  |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 游泳理论知识 | 了解游泳运动的基本原理及发展现状 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 水中憋气与漂浮 | 熟悉水性，学会在水中放松身体状态下漂浮 | 2 | 实践 | 课程目标2 |
| 3 | 蛙泳腿的学习 | 蛙泳腿陆上模仿练习；半陆半水练习；水中扶板练习 | 6 | 实践 | 课程目标2 |
| 4 | 蛙泳换气练习 | 熟练掌握换气技巧，独立完成换气动作10次以上 | 4 | 实践 | 课程目标2 |
| 5 | 蛙泳划手动作练习 | 蛙泳划手陆上模仿练习；水中熟练掌握蛙泳划手动作 | 4 | 实践 | 课程目标2 |
| 6 | 蛙泳配合动作练习 | 配合节奏：分手抬头吸气，伸手低头吐气，手脚伸直漂一会儿 | 6 | 实践 | 课程目标2 |
| 7 | 水上救护 | 水中拖带方法；自救技巧 | 8 | 实践 | 课程目标3、4 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本课程的主要采用讲解示范，配以启发式的诱导，案例式、研究式，配合录像片的技术动作分析等教学方法；使学生在各种有效的教学方法中，学习掌握游泳的基本技术、基本技能与教学方法。并要求学生写一篇游泳教学与训练的教案习题。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：技术评定+理论考试+平时成绩

成绩评定：技术评定占60%，理论考试占20%，平时成绩占20%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 50米蛙泳/25米自由泳 | 90-100 | 能动作标准连贯的独立游完50米蛙泳/25米自由泳，呼吸动作标准节奏正确，游进途中不能在池中站立，扶水线停顿或中途更换其他泳姿。 | 课程目标2、3 |
| 75-89 | 能动作标准连贯地完成游完50米蛙泳/25米自由泳，呼吸动作连贯，游进途中不能在池中站立，扶水线停顿或中途更换其他泳姿。 |
| 60-74 | 能独立游完50米蛙泳/25米自由泳，动作基本标准，能掌握基本的呼吸动作，游进途中稍有停顿。 |
| 60以下 | 不能独立游完50米蛙泳/25米自由泳，不能完成呼吸动作。 |
| 理论考试 | 按试卷分数评分 | 题目类型为填空、简答题和论述题。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 平时成绩 | 0-100 | 请假、迟到10分钟1次扣5分；迟到、早退15分钟按一次旷课处理，扣10分；无故缺、旷课4次不能参加考试，成绩计0分（重修）。 | 课程目标1、2、3、4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．温宇红著主编.游泳教学和训练双语教材[M].北京：北京体育大学出版社.2009年

2．许琦主编.水上救生技术[M].北京：北京体育大学出版社.2006年

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 游泳理论知识 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 游泳基本技术与训练 | 22 | 22 |  |  |  |
| 3 | 水上救护 | 8 | 8 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 

# 体育保健学

（一）基本信息

中文课程名称：体育保健学

英文课程名称：Sports Hygiene

课程编号：1001019

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业四年制本科生

先修课程：运动解剖学、运动生理学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：周进

审核：李少鹏

课程简介：

《体育保健与康复》是体育科学基础学科之一，是研究人体在体育运动过程中保健康复规律与措施的一门新兴的综合性的应用科学。从卫生保健学角度研究不同体育运动形式与环境对人体的不同影响，以及人体对体育运动的反应与适应，以此来寻找适合个体的最佳运动方式，保证人体健康。本课程授课对象为社会体育指导与管理专业、体育教育专业本科生，是体育专业学科基础必修课，主要教学目标为使学生在运动解剖学和运动生理学基础上，掌握在运动创伤的预防处理及伤后训练康复的知识和技能，提高学生理论水平和实践能力，促进其它相关学科的学习。

（二）课程的性质和地位

本课程属于社会体育指导与管理专业任选课，课程性质为选修，考核方式为考察。体育保健学是运动人体科学的一门基础性学科，研究人体在体育运动过程中保健规律与运动伤病后康复措施的一门新兴的综合应用学科。通过本课程的讲授，使学生能运用现代医学保健学知识和方法，对体育运动参加者进行医务监督和指导，以达到促进身体生长发育，增进身心健康、增强体质，防治运动性伤病，伤病后的训练以及多种疾病的体育康复的手段与方法，促进运动能力的提高。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过学习，学生能运用相关的运动人体科学基础理论及卫生学等基础知识和技能，为体育运动参加者安排科学合理的体育教学、运动训练与竞赛，提供科学依据并予指导。

课程对学生的能力要求如下：

1.具有熟练的中医保健和运动保健、体育康复及现代康复治疗的技能，能针对客户的不同情况给予针对性的健身、营养等指导；（支撑毕业要求2、5）

2.熟练掌握体育运动参加者身心健康的各种外界环境因素并制定相应的体育卫生措施，遵守体育运动与相关社会环境要求的道德规范；（支撑毕业要求5）

3.在熟悉全身解剖结构，主要是运动系统的基础上分析运动损伤的力学原理，掌握常见运动性伤病的发生，发展规律以及防治措施，运用到实践中；（支撑毕业要求3）

4.掌握推拿按摩、损伤急救的实践操作技能是该课程的核心要求；（支撑毕业要求1）

5.能综合运用体育保健理论知识，通过团队合作，能够在老师的指导下完成实际问题的分析、设计运动方案、康复方案并进行实操，从而提高综合解决复杂实际问题的能力以及团队合作、沟通、表达、展示等能力。（支撑毕业要求1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 5 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 1 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。能够恰当使用先进的保健、康复仪器设备，正确操作，缓解伤痛、促进体能； | 3 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 4 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 1、2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 健康概述 | 学习（1）现代健康观（2）现代体育的健康观（3）运动对个体健康的影响  培养学生热爱健康追求健康的信念 | 2 | 提问互动、启发式 | 1、2 |
| 2 | 不同人群的体育卫生 | 学习不同人群生理解剖特征、参加体育运动的特点和注意事项  熟悉儿童、女子、老人体育卫生，尊重参与体育运动的各个人群和个体，注重沟通能力培养。 | 4 | 分组讨论教学 | 2 |
| 3 | 体格检查 | 学习体格检查的内容、形式、体格检查中的医学问题分析。  注重体格检查过程中团队合作能力培养。 | 2 | PPT演示 | 3 |
| 4 | 体育教育的医务监督（1）体育课（2）早锻炼和课间操（3）课外活动的医务监督 | 学习各种场景下的医务监督方法和指标；  熟知医务监督的意义及方法，培养体育运动竞争的相关道德法规。 | 2 | 讨论式 | 3、4 |
| 5 | 运动训练和比赛期的医务监督 | 重点掌握（1）自我监督；熟悉（2）运动训练医务监督的要求、常用指标、比赛期的医务监督、比赛期的特殊医学问题。  能在实践中培养安全、健康意识。 | 2 | 参与式PPT制作讲解 | 4 |
| 6 | 运动性疾病  （1）过度训练（2）运动应激综合征（3）晕厥（4）运动员贫血（5）运动中腹痛（6）肌肉痉挛（7）运动性血尿（8）运动性血红蛋白尿（9）运动性中暑（10）冻伤（11）运动性脱水（12）运动性猝死 | 熟知各种常见运动性疾病的症状、诊断、处理方法；  培养安全意识、健康、团队协作能力。 | 4 | 分组PPT制作讲解 | 4、5 |
| 7 | 运动损伤概述（1）运动损伤的概念与分类  （2）运动损伤的直接原因  （3）损伤的发病规律和潜在原因  （4）运动损伤的预防 | 熟知运动损伤的相关概念、发病原因以及预防原理；  培养为人民服务的精神 | 4 | PPT演示 | 4、5 |
| 8 | 运动损伤的病理和处理 | （1）开放性软组织损伤的处理（2）闭合性软组织损伤的病理与处理  培养运动损伤发生现场熟练分析问题、处理问题能力。 | 2 | 启发式 | 3、5 |
| 9 | 运动损伤的急救、治疗与康复 | 掌握运动损伤的急救技术、治疗方式和康复手段  培养学生细心品质 | 8 | 讲授+讨论 | 3 |
| 10 | 常见运动损伤 | （1）软组织挫伤（2）肌肉拉伤（3）关节韧带损伤（4）滑囊炎（5）腱鞘炎（6）疲劳性骨膜炎（7）骨骺损伤  损伤现场遵守安全、相关社会管理规范，正确处理伤情。 | 2 | 分组讨论、举例分析 | 3、4、5 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

“体育保健与康复”课程是一门将理论应用实践的课程，课程的教学目标不仅要求学生牢固掌握保健与康复相关课程的基础理论知识，还必须在此基础上获得基本的操作技能，由此，在教学过程中，不能采用传统教学模式中的“教”与“学”的单向知识流动过程，而应该采用师生间互动更为频繁的模式，采用启发式、讨论式、研究式教学方法，结合学生运动实践进行本课程的讲授。

（1）解惑授业

摒弃在课堂上讲授课程内容的教学方式，要求学生在上课之前通过教材、慕课、视频教学网站、电子书等形式对教师要求的内容进行自学，然后教师在课堂上主要起到“答疑解惑”以及把我学生学习方式和方向的作用。这样可以减少课堂时间的浪费，提高课堂的利用率。

（2）分组培养

提升课堂中师生互动，教师更多的成为指导者而非内容的传递者。根据学生兴趣和能力的不同，成立多个学习小组，一方面教师对各个小组分层次因材施教，充分发掘每个学生的潜力，另一方面学生可以根据自己的爱好自主确定学习目标，教师可以参与到学习小组中去，对每个学生进行个别指导，从而营造出一种自由的、合作的课堂氛围。

（3）问题驱动

教学过程中可以通过以下四个步骤来引导学生学习: 第一步，提出实际问题； 第二步，分析问题； 第三步，解决问题；第四步，总结推广经验。这样使学生不但对每个知识块的起源和背景有一定的了解，而且对知识的脉络和应用有一定的认识，从而有助于他们对所学知识的融会贯通。

（六）考核方式及成绩评定

考核的环节包括平时考核、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

成绩评定：总评成绩=平时考核（出勤、习题作业、论文、课堂互动）40%+期末考试60%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 40 | （1）主要学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度；  （2）考查学生应用所学知识及先进技术解决体育实践问题的能力、口头和文字表达能力以及团队合作能力；  （3）教师根据平时考勤、上课答题、小组完成作业等情况评分，满分为建议分值。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 期末考试 | 60 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核体育保健与康复基础理论、不同人群健身的卫生要求、常见运动性疾病、运动损伤的诊断、正确处理等。考试题型为：选择题、填空题、简答题、阅读程序题等。其中，建议对应课程目标1、2、3的试题分数占总分的30-50%，题型以填空题、选择题、简答题为主；对应课程目标4、5的试题分数占总分的40-60%，题型以问答题、分析论述题为主。 | 课程目标1  课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：ODst、TDst分别表示总评成绩中平时考核、期末考试的目标分值，相应OAVG、TAVG为相应平时考核、期末考试的实际平均得分； TDst分别为期末考试的卷面目标分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，λ为期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：ODST+ +λTDST-1+λTDST-2=100。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时考核 | ODst | OAVG | 课程目标1达成度= OAVG+λTAVG-1/ ODST+λTDST-1 |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 平时考核 | ODst | OAVG | 课程目标2达成度= OAVG+λTAVG-2/ ODST+λTDST-2 |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 平时考核 | ODst | OAVG | 课程目标3达成度= OAVG /ODst |
| 课程目标4 | 平时考核 | ODst | OAVG | 课程目标4达成度= OAVG /ODst |
| 课程目标5 | 平时考核 | ODst | OAVG | 课程目标5达成度= OAVG /Odst |
| 课程目标6 | 平时考核 | PDst | PAVG | 课程目标6达成度= PAVG /PDst |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.姚鸿恩.体育保健学[M].北京：高等教育出版社，2006年.

2.张瑞环.体育保健与康复[M].北京：高等教育出版社，2005年.

3.黄力平.体育康复[M].北京：高等教育出版社，2010年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 健康概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 不同人群的体育卫生 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 体格检查 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 体育教育的医务监督 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 运动训练和比赛期的医务监督 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 运动性疾病 | 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | 运动损伤概述 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 运动损伤的病理和处理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 运动损伤的急救 | 4 | 4 |  |  |  |
| 11 | 运动损伤的治疗和康复 | 4 | 4 |  |  |  |
| 12 | 常见运动损伤 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育公共关系

（一）基本信息

中文课程名称：体育公共关系

英文课程名称：Sports Public Relation

课程编号：1001035

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论、体育社会学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：周驰

审核：张玉超

课程简介：

《体育公共关系》是社会体育指导与管理专业一门专业任选课程，也是一门理论性、实践性很强的课程。本课程以“促进学生全面发展”为教育指导思想，通过对公共关系及体育公共关系基本理论和实践知识的学习，培养学生创新意识，提高学生的理论水平和社会交往、公关实践能力，养成良好的体育理论学习习惯，受到良好的思想品德教育，进而树立良好的人格品质。

（二）课程目标

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 提升学生的思想政治素质，认识社会中人与人、人与组织、组织与组织、组织与社会等各类关系，具有公共体育服务意识，能开展公共体育活动（支撑毕业要求1.3）

2. 了解并掌握体育公共关系的基本原则、构成要素以及策划能力，为在实践公共关系事务中的处理奠定良好的理论基础。（支撑毕业要求2.1）

3. 能够运用体育公共关系所学理论知识分析体育事业中所遇到的问题，并能对问题进行有针对性的分析，获得有效的解决问题的途径与方法。具有高度的社会责任感，能够在体育社会活动中提升自我的综合素养与能力。（支撑毕业要求3.3、3.5）

4. 能够在各类体育公共关系事务中形成良好的个人与团队协同工作的能力。（支撑毕业要求3.4）

5. 具有良好的沟通水平，具备终身从事处理各类公共关系的能力，不断适应社会发展的需求。（支撑毕业要求5.2、5.4）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标1 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标2 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标4 |
| 5.专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标5 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.导论  （1）公共关系学概述  （2）体育公共关系本质属性  （3）体育公共关系特征 | （1）了解体育公共关系学科属性；  （2）了解体育公共关系的本质及基本特征； | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2 | 2.体育公共关系构成要素  （1） 体育公共关系的主体－组织  （2） 体育公共关系的客体－公众  （3） 传播与沟通 | （1）掌握体育公共关系的各类构成要素；  （2）把握各要素之间的关系； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 3 | 3.体育公共关系的原则  （1）绝对公众主导原则  （2）情感效应原则  （3）“注意力”原则 | （1）了解体育公共关系的基本原则；  （2）把握各原则的实际运用； | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标5 |
| 4 | 4.体育公共关系中的主要公众关系  （1） 媒介公众关系  （2） 内部公众关系  （3） 球迷公众关系  （4） 政府公众关系  （5） 社区公众关系  （6） 消费者公众关系 | （1）了解体育公共关系中各类主客体之间的关系；  （2）了解不同类别公共关系的建立与维系原则与方法； | 6 | 讲授讨论 | 课程目标2课程目标3  课程目标5 |
| 5 | 5. 体育公共关系的策划  （1）大型体育活动的策划  （2）体育明星代言人策划  （3）体育赞助项目的策划  （4）体育彩票公关的策划 | （1）了解体育公共关系策划的基本原则与方法；  （2）掌握体育公共关系中的各类策划方案的撰写； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标2课程目标3  课程目标5 |
| 6 | 6.体育公关实务  （1）公众调查  （2）公关文书的撰写  （3）新闻发布会  （4）推广体育项目 | （1）了解具体各类体育公共关系的实际操作；  （2）把握实践文书及各类公关的方法； | 6 | 讲授讨论 | 课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 7 | 7.体育公关专职机构与人员素质  （1）体育公关专职机构  （2）体育公关人员素质 | （1）了解体育公共关系人员及机构的构成要素及具体要求；  （2）提升公共关系人员素质； | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |

（四）实践教学安排

本课程无实践教学安排。

（五）教学方法与习题要求

《体育公共关系》课程既有较强的理论知识，又与实践紧密相关，仅仅围绕教材理论知识授课不仅学生理解难，教学效果也不佳，为此，本课程在教学上主要采用启发式、案例式和研究式教学方法，以不同时期各领域体育公共关系各类案例为元素，安排部分内容的讨论环节，使用的现代化教学手段主要是多媒体，通过各类图片及体育公关视频资料辅助教学。

布置习题的形式：章节练习与思考题、策划书、专题论文等；

习题量及批改要求：根据教学内容在各章节分别布置一定数量的练习和案例分析、小论文，批改作业100%。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核方式为考查，重点考查学生在学习过程中的学习状态，回答问题、课堂讨论及习题完成状况，过程考核与终结性考核相结合。

成绩评定：包括平时（含考勤、课堂参与等）20%+过程考核（作业、小论文等）40%，期末考试采取课程论文方式，重点考察学生对知识理解的综合运用能力，占40%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课堂参与度） | 20 | 根据学生到课率及课堂作业展示情况进行考核，学生迟到、早退、旷课、各类请假根据学生手册进行扣分 | 课程目标1 |
| 过程考核（课外作业、  小论文） | 40 | 结合教学进度安排阶段课外，考查学生对相关知识的掌握程度，每次作业获得相应分值；  结合当前体育公共热点问题布置小论文作业2次 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 期末考试（课程论文） | 40 | 课程结束当堂完成课程论文，了解学生总体上掌握本课程知识的程度与分析问题解决问题的能力 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课程论文 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课程论文 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课程论文 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课程论文 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 课程论文 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 潘肖玉.体育公共关系[M]. 上海：复旦大学出版社，2015年.

2. 刘德佩.体育公共关系学[M]. 北京：高等教育出版社，2004年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 导 论 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 体育公共关系的构成要素 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 体育公共关系的原则 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 体育公共关系中的主要公共关系 | 6 | 6 |  |  |  |
| 5 | 体育公共关系的策划 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 体育公关实务 | 6 | 6 |  |  |  |
| 7 | 体育公关专职机构与人员素质 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 拓展训练

（一）基本信息

中文课程名称：拓展训练

英文课程名称：Expand Training

课程编号：1001038

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径、体操、球类运动、运动训练学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘彩惠

审核：杨海鹏

课程简介：

拓展训练是体验式培训中外展训练的一种，强调的是一种体验，是一种由内至外的自我教育。拓展训练项目主要由陆、海，空，三类组成。水上项目包括：游泳、跳水、扎筏、划艇等；野外项目包括：远足露营、登山攀岩、野外定向、伞翼滑翔、野外生存技能等；场地项目是在专门的训练场地上，利用各种训练设施，如高架绳网等，开展各种团队组合课程及攀岩、跳越等心理训练活动。拓展训练的所有项目都以体能活动为引导，引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，具有很强的教育意义。

（二）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握拓展训练项目的组织开展和创编方法，培养学生的创新精神，拓宽学生的思维；通过体验拓展项目，培养学生的集体意识以及自我挑战的精神、提高学生的组织领导能力及处理事情的执行能力等。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、通过拓展训练课程的学习，使学生能够了解拓展训练领域的相关知识及内容，掌握拓展训练项目的组织开展方法，并能够在教师指导下完成项目组织、沟通、协调能力。（支撑毕业要求2.1、5.2）

2、通过集体项目，启发学生小组间的讨论，根据任务内容，引导学生思考，提高学生的分析问题、解决问题的能力。（支撑毕业要求3.1、5.1）

3、在拓展训练中培养学生承担个体、团队成员以及负责人的角色精神，与他人协作讨论并完成各个项目任务，提高学生的集体协作能力。（支撑毕业要求3.4）

4、能够正确运用计算机、手机等现代化工具多途径获得更多的拓展训练方面的相关信息，以此作为辅助手段进而提高个人的创新意识。（支撑毕业要求3.2、5.4）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1  课程目标4 |
| 3.基本素养 | 3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2  课程目标4 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标3  课程目标4 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 第1章 团队拓展训练起源与发展  1.1 拓展训练的起源  1.2 拓展训练的创建  1.3 拓展训练在国内外的发展  1.4 高校团队拓展训练情况 | （1）了解拓展训练的概念与内涵；（2）熟悉拓展训练的国内外发展现状及该项目在高校的训练情况，为后续的学习奠定基础。 | 1 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 2 | 第2章团队拓展训练理论基础  2.1 体验式学习  2.2 团队与团队学习  2.3 冒险学习与避险求生学习  2.4 多学科的理论学习 | 了解了解拓展训练的理论基础；（2）熟悉拓展训练所应具备的相关方面知识。。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 3 | 第3章 团队拓展训练价值功能  　3.1 团队拓展训练的全适能价值  　3.2 团队拓展训练的体适能价值  　3.3 团队拓展训练的心适能价值  　3.4 团队拓展训练的群适能价值 | 通过学习了解拓展训练的价值。 | 1 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 4 | 第4章团队拓展训练必备技能常识  　4.1 拓展训练的安全常识  　4.2 拓展训练学员行为规范  　4.3 野外急救常识  　4.4 野外生存技巧  　4.5 野外宿营常识 | 通过学习熟练掌握拓展训练的必备技能及常识。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 5 | 第5章 团队拓展训练活动流程  　5.1 前期准备  　5.2 挑战体验  　5.3 分享总结  　5.4 提升心智  　5.5 改变行为 | 熟练掌握团队拓展训练的具体活动流程，无论对于后续个人的参与挑战、或者是团队拓展获得的组织实施，都奠定好基础。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 6 | 第6章 团队拓展训练项目介绍  　6.1热身项目  　6.2 场地项目  　6.3 高空项目  　6.4 水上项目  　6.5 野外项目  　6.6 组合项目 | （1）通过拓展训练，使学生了解并掌握不同情境下拓展项目的典型案例。（2）通过拓展训练的实践，提高学生的思考问题能力、创新能力。（3）提高学生的协同能力。 | 20 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 7 | 第7章 团队拓展训练教学实例  　7.1拓展训练动员  　7.2 拓展训练实施 | （1）通过拓展训练实例教学，学生对拓展训练实施过程的准备、挑战、分享总结、提升心智与改变行为等几个环节有所把控。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 8 | 第8章团队拓展训练过程记录  　8.1 团队拓展训练学员健康状况调查表  　8.2 团队拓展训练记录表  　8.3 团队拓展训练再思考  　8.4 团队拓展训练总结  8.5 指导教师评价表 | （1）明确拓展训练实施过程中的相关文件管理方式。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（四）实践教学安排

本课程为体育专业选修课程，根据课程的性质其综合性较强，以讲授为主，在教学中根据不同的情况灵活安排相关教材因学时较少，并未安排学生的实践环节。

（五）教学方法与习题要求

本课程主要采用示范讲解，配以启发式的诱导，让学生有成功体验的教学方法，在教学中以教师为主导，引发学生互动、交流、探究式地学习，提高学生的创造能力，培养学生团队协作的意识。在课程教学过程中，针对不同的实例，讨论式进行，从而拓宽学生的思维空间，也促进学生间的交流。

（六）考核方式及成绩评定

本课程为体育专业选修课程，平时成绩占30%，包括学生的课程出勤情况及课堂的表现；70%为期末成绩，主要包括作业占20%，期末考核50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **内容（分值）** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| **平时** | 考勤情况及课堂学练表现（30） | （1）根据学校课堂考勤要求执行，旷课1次扣3分，累计缺课达到该课程三分之一，取消结课考试资格，早退1次扣2分，迟到1次扣1分。  （2）根据课堂学习表现，讨论的参与情况。 | 课程目标1 |
| **期末** | 1、作业（20）  2、期末考核（50） | （1）能够根据所布置的作业，发表或提供自己的观点，论据充分。  （2）挑战150秒，拓展训练中典型案例，根据各个小组完成情况及学生个体在参与过程中的表现予以评价。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标5 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.李文国.拓展训练[M].大连:东北财经大学出版社,2015年.

2.厉丽玉.户外运动与拓展训练[M].杭州:浙江大学出版社,2012年.

3.胡矩波. 户外运动与拓展训练[M].杭州:浙江大学出版社,2017年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 第1章 团队拓展训练起源与发展  1.1 拓展训练的起源  1.2 拓展训练的创建  1.3 拓展训练在国内外的发展  1.4 高校团队拓展训练情况 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | 第2章团队拓展训练理论基础  2.1 体验式学习  2.2 团队与团队学习  2.3 冒险学习与避险求生学习  2.4 多学科的理论学习 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 第3章 团队拓展训练价值功能  　3.1 团队拓展训练的全适能价值  　3.2 团队拓展训练的体适能价值  　3.3 团队拓展训练的心适能价值  　3.4 团队拓展训练的群适能价值 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | 第4章团队拓展训练必备技能常识  　4.1 拓展训练的安全常识  　4.2 拓展训练学员行为规范  　4.3 野外急救常识  　4.4 野外生存技巧  　4.5 野外宿营常识 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 第5章 团队拓展训练活动流程  　5.1 前期准备  　5.2 挑战体验  　5.3 分享总结  　5.4 提升心智  　5.5 改变行为 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 第6章 团队拓展训练项目介绍  　6.1热身项目  　6.2 场地项目  　6.3 高空项目  　6.4 水上项目  　6.5 野外项目  　6.6 组合项目 | 20 | 18 |  |  | 2 |
| 7 | 第7章 团队拓展训练教学实例  　7.1拓展训练动员  　7.2 拓展训练实施 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 第8章团队拓展训练过程记录  　8.1 团队拓展训练学员健康状况调查表  　8.2 团队拓展训练记录表  　8.3 团队拓展训练再思考  　8.4 团队拓展训练总结  8.5 指导教师评价表 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 30 |  |  | 2 |

（十）其他必要的说明

无

# 体育测量与评价

（一）基本信息

中文课程名称：体育测量与评价

英文课程名称：Measurement and Evaluation in Physical Education

课程编号：1001029

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：运动解剖学、运动生理学、体育心理学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：罗燕妮

审核：李少鹏

课程简介：

《体育测量与评价》是对体育范畴内的现象（身体综合能力）及其有关因素进行测量与价值判断的一门应用学科，属于方法学范畴，是社会体育专业任选课程。本课程为体育运动实践提供了各种测量与评价的基本理论与方法，有着极大的实用价值。《体育测量与评价》课程主要介绍体育测量与评价的基础理论，体育测量与评价的方法论内容，以及体育测量与评价的实际应用。通过本课程的学习，提高学生掌握体育测量与评价的科学方法，为后续的实际应用、科研等提供理论基础和实践操作能力。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过课堂理论教学、课堂实践操作、分组学习、体育测量与评价项目研究汇报等形式培养学生体育统计学知识体系与思想方法，并熟练运用于体育测量与评价实践中，提升学生分析问题与解决问题的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.能独自完成对身体形态、心肺功能、身体素质、心理健康与社会适应能力、运动技术水平等成套测验的编制。（支撑毕业要求2.1）

2、能够组织与管理成套测验，合理分配测量任务。作为组织者、测试者（裁判）身份，要严格按照测试要求，认真履行责任，组织有序，成绩记录做到客观公正。（支撑毕业要求3.4、4.2、5.2）

3、熟练掌握体育统计学知识体系和思想方法、学会使用相关统计软件（SPSS、EXCEL），能较好地运用统计方法，提高体育科学研究水平。（支撑毕业要求2.1、3.2、5.3）

4、能够综合运用所学专业知识，对个人或群体的体育测量结果进行科学分析与评价，形成具有一定水平的分析报告，并运用于体育实践中（运动处方、运动选材等）。（支撑毕业要求5.1、5.3）

5、 具有一定的自主学习意识，能够在教师的引导下通过查阅资料和自主学习，进一步扩展自己的知识体系，了解体育测量与评价最新发展趋势，学会使用最新的体育测量与评价方式与方法，并运用于实践中。（支撑毕业要求3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。 | 课程目标3 |
| 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标5 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标4 |
| 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2 |
| 5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。 | 课程目标3课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 绪论 | 1、掌握体育测量评价的概念；  2、理解体育测量与评价的研究对象、研究意义；  3、了解体育测量与评价学科的发展概况。 | 2 | 讲授 | 课程目标5 |
| 2 | 体育测量与评价的基础理论 | 1. 掌握体育测量的基本概念、体育测验的客观性、可靠性和有效性的概念； 2. 掌握体育测验的编制原则及方法； 3. 掌握体育评价的基本知识。 | 2 | 讲授、  结合案例教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4  课程目标5 |
| 3 | 统计资料的收集与整理 | 1. 了解体育统计工作的基本步骤； 2. 掌握简单随机抽样、分层抽样和整群抽样方法。 3. 掌握频数分布的数据整理方法。 | 2 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 4 | 样本特征数、相对数与动态分析 | 1. 了解样本特征数及其种类； 2. 掌握算数平均数、标准差的含义及其应用。   3、掌握相对数的种类及其应用；  4、掌握动态分析方法 | 2 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 5 | 正态分布 | 1. 了解正态分布的含义及性质； 2. 了解正态分布理论在体育中的应用。 | 4 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 6 | 统计推断 | 1. 了解参数估计及假设检验的含义； 2. 了解假设检验的基本思想； 3. 掌握常用的统计检验方法； 4. 学会对统计推断结论进行解释。 | 4 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 7 | 方差分析 | 1. 了解方差分析的基本思想； 2. 掌握单因素方差分析方法； 3. 了解多因素方差分析方法； 4. 掌握样本平均数的多重比较方法。 | 4 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 8 | 相关分析 | 1. 了解相关分析基本思想； 2. 掌握简单相关与等级相关方法及其应用； 3. 了解偏相关和复相关分析方法的应用功能。 | 4 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 9 | 回归分析 | 1. 了解线性回归分析的基本思想； 2. 掌握一元和多元线性回归方法及其应用； 3. 了解逐步回归分析方法的功能。 | 4 | 讲授、案例演示、习题练习 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 10 | 身体形态的测量与评价 | 1、掌握体格测量、身体成分测量、体型测量及身体姿势测量的基本内容和评价方法；  2、能组织和管理身体形态的测量，并能独自完成个人或群体的身体形态评价。 | 3 | 参与式教学、  分组学习、实验 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 11 | 心肺功能的测量与评价 | 1、掌握心肺功能测量的基本内容和评价方法；  2、能组织和管理心肺功能的测量，并能独自完成个人或群体的心肺 功能评价。 | 3 | 参与式教学、  分组学习、实验 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 12 | 身体素质的测量与评价 | 1、掌握身体素质测量的基本内容和评价方法；  2、能组织和管理身体素质的测量，并能独自完成个人或群体的身体素质评价。 | 3 | 参与式教学、  分组学习、实验 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 13 | 心理健康与社会适应能力的测量与评价 | 1、掌握心理健康与社会适应能力测量的基本内容和评价方法。  2、能组织和管理心理健康与社会适应能力的测量，并能独自完成个人或群体的心理健康与社会适应能力评价。 | 4 | 参与式教学、  分组学习 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 14 | 体质健康测量与评价 | 1、掌握体质健康测量的基本内容和评价方法；  2、能组织和管理体质健康的测量，并能独自完成个人或群体的体质健康评价。 | 3 | 参与式教学、  分组学习、实验 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 15 | 运动技术水平的测量与评价 | 1、掌握运动技术水平测量的基本内容和评价方法。  2、能组织和管理某项运动技术的测量，并能独自完成个人或群体的运动技术水平评价。 | 2 | 参与式教学、  分组学习 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 16 | 社会体育评价 | 掌握社会体育评价的价值理论、指标体系的建立、指标权重的分配、评价标准的编制以及评价方法的选用 | 2 | 参与式教学、  分组学习 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4  课程目标5 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 身体形态的测量与评价 | 2 | 综合性 | 必修 | 3-4人 |
| 2 | 心肺功能的测量与评价 | 2 | 综合性 | 必修 | 3-4人 |
| 3 | 身体素质的测量与评价 | 2 | 设计性 | 必修 | 3-4人 |
| 4 | 体质健康测量与评价 | 2 | 设计性 | 选修 | 3-4人 |
| 5 | 运动技术水平的测量与评价 | 2 | 设计性 | 选修 | 3-4人 |
| 6 | 社会体育评价 | 2 | 设计性 | 选修 | 3-4人 |
| 合 计 | | 12 | 必修学时：6  选修学时：6 | |  |

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式、参与式等教学方法对基本理论知识进行教学，使学生能够理解体育测量与评价的基础理论知识，同时要求教师运用计算机统计软件(Excel、SPSS等软件)演示评价理论与方法。

2、实验教学：

（1）每次实验课后撰写该项目自评报告，提高学生的分析能力。

（2）成立项目研究小组，根据教师布置的待测属性，负责成套测验的编制与实施、数据的收集与整理、体育评价等整个体育测量与评价全过程，并形成一份具有一定水平的研究报告。培养学生分析问题、解决问题以及团队协作的能力。

3、重要章节布置2至3题作业，加强对知识点的了解。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：分为平时表现、作业、项目研究、期末考试四种方式。

成绩评定：各环节根据实际情况进行调整，建议分值及考评细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时表现 | 10~20分 | 1、考勤：缺勤一次扣3分，迟到或早退一次扣1分，迟到或早退超过15分钟视为旷课。  2、课堂表现：回答问题情况、笔记等  3、扣完10分取消考试资格。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 作业 | 20~30分 | 1. 对于重要章节布置2~3道题目，根据完成质量评分。（10分） 2. 根据实验自评报告撰写情况评分（10分） | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 项目研究 | 20~30分 | 按两部分考核：   1. 体育测量过程：成套测验的编制、测量过程的组织与管理（15分） 2. 项目研究报告（15分） | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 期末考试 | 30~40分 | 总分100分，按相应权重计入总成绩。主要考核体育测量与评价基础知识、成套测验的指标选择、统计学相关知识的运用。 | 课程目标1  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明： DDST、WDST、PDST、TDST分别表示总评成绩中平时表现、作业、项目研究及期末考试的目标分值，DAVG、WAVG、PAVG、TAVG为相应平时表现、项目研究、阶段考核及期末考试的实际平均得分；其中， DDST+PDST+PDST+TDST=100分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标1达成度=（DAVG+ WAVG+ PAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ PDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 项目研究 | PDST | PAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标2 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标2达成度=（DAVG+ WAVG+ PAVG）/（DDST + WDST+ PDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 项目研究 | PDST | PAVG |
| 课程目标3 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标3达成度=（DAVG+ WAVG+ PAVG + TAVG）/（DDST + WDST+ PDST + TDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 项目研究 | PDST | PAVG |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标4 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标4达成度=（DAVG+ WAVG+ PAVG）/（DDST + WDST+ PDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 项目研究 | PDST | PAVG |
| 课程目标5 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标5达成度=（DAVG+ WAVG+ PAVG）/（DDST + WDST+ PDST） |
| 作业 | WDST | WAVG |
| 项目研究 | PDST | PAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1、孙庆祝.体育测量与评价[M].北京：高等教育出版社,2015年.

2、 丛湖平.体育统计学(第三版) [M].北京:高等教育出版社，2018年.

3、陈佩杰、王人卫.健康体适能评定理论与方法[M].上海：上海教育出版社,2013年.

4、曲宗湖.学校体育测评理论与方法[M].北京:人民体育出版社,2002年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 绪论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育测量与评价的基础理论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 统计资料的收集与整理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 样本特征数、相对数与动态分析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 正态分布 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 统计推断 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 方差分析 | 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | 相关分析 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 回归分析 | 4 | 4 |  |  |  |
| 10 | 身体形态的测量与评价 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 11 | 心肺功能的测量与评价 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 12 | 身体素质的测量与评价 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 13 | 体质健康测量与评价 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | 心理健康与社会适应能力的测量与评价 | 4 | 4 |  |  |  |
| 15 | 运动技术水平的测量与评价 | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | 社会体育评价 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 48 | 40 | 8 |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 运动营养学

（一）基本信息

中文课程名称： 运动营养学

英文课程名称：Sports Nutrition

课编号：1001020

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：运动生理学、运动生物化学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：李少鹏

审核：王玉侠

课程简介：

《运动营养学》是运用营养学知识为运动训练、比赛或体育锻炼提供膳食指导的一门应用学科，具有较强的实用价值。本课程主要介绍了营养学基本知识、不同慢病患者、不同健身人群、不同运动员能量消耗特点和营养需求特点，以及运动营养学相关科研前沿知识。通过本课程学习，使学生了解和掌握基本营养知识并能指导不同人群运动锻炼期间及日常膳食营养措施安排。

(二)课程目标

本课程的主要目标是通过引导体育专业学生在运动训练的不同阶段及日常科学饮食的一门应用学科，具有较强的实用价值。其先导课程为运动生理学、运动生物化学等。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.将教育学、体育学、运动技能基础和专业知识用于解决体育教学训练、健身运动指导、大众体育活动与体育赛事组织策划、体育产业经营管理问题。（支撑毕业要求2.1、2.2、3.5）

2.应用教育学、体育学和运动技术动作的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析体育教学、健身运动指导和体育产业经营管理问题，以获得有效结论。（支撑毕业要求2.1、4.2、5.3、5.4）

3.基于科学原理并采用科学方法对现代健身运动指导问题进行研究，包括运动技术动作解析、运动处方制定、健身运动训练指导、体质健康诊断评价，并通过综合分析得到合理有效的结论。（支撑毕业要求2.2、3.3、3.5、5.3）

4.基于社会体育指导与管理相关背景知识进行合理分析，评价专业技能实践和社会体育服务问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。（支撑毕业要求1.2、2.2、3.5、4.2、5.4）

5.理解和评价针对社会体育指导与管理问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响。（支撑毕业要求4.2、5.1、5.4）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1、2 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标1、2、4 |
| 3、基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3、5 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4、5 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标1、2、3、4、5 |

(三)教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、运动营养学基础   1. 运动与营养素；   （2）运动与能量平衡。 | 1.了解营养与营养素的概念,运动与能量平衡。  2.学会能量的摄入与消耗计算方法。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2 |
| 2 | 2、健身运动的合理营养  （1）合理营养；  （2）不同健身运动者膳食营养；  （3）不同专项锻炼者膳食营养特点。 | 1.食物分类；平衡膳食宝塔；健身运动者合理膳食安排原则。  2.不同健身项目锻炼者膳食营养特点。 | 8 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.3.5 |
| 3 | 3、健身人群的膳食营养  （1）增强肌力人群；  （2）减脂人群；  （3）增体重人群；  （4）亚健康人群。 | 1.不同健身人群膳食营养安排。  2.不同健身人群物质代谢特点及营养需求特点。 | 4 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.4.5 |
| 4 | 1. 儿童少年、中老年健身人群的膳食营养   (1)儿童少年健身人群的膳食营养  (2)中老年健身人群的膳食营养 | 1.儿童少年、中老年健身人群的膳食营养安排。  2.儿童少年及中老年人物质代谢及能量代谢特点。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标2.3.4 |
| 5 | 5、常见慢性病患者锻炼期的膳食营养  （1）高血压患者  （2）高血脂  （3）糖尿病  （4）骨质疏松  （5）减肥 | 1.不同慢病锻炼期间膳食安排；  2.不同慢病物质代谢、能量代谢特点。 | 6 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.3.4.5 |
| 6 | 6、运动员膳食营养  （1）运动员膳食制定基本原则  （2）不同项群运动膳食安排  （3）专项运动员膳食。 | 1. 部分项群运动员的膳食安排。 2. 营养生化监控系统的内容和应用。 | 6 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.3 |
| 7 | 7、常见的运动营养补充剂  （1）增加肌合成代谢  （2）促进能量代谢  （3）促进疲劳消除和恢复体能  （4）减轻或控体重  （5）功能性食品。 | 1.促进疲劳和体能恢复的运动营养补充剂。  2.了解功能性饮料功能在运动中的应用。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标3.5 |
| 8 | 1. 运动员营养状况评定（1）膳食调查与评定 2. 营养状况人体测量学评价   （3）运营状况生物学评价。 | 1、运动员膳食营养调查与评价；  2、运动员营养状况的人体测量学评价。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1.2.3 |

（四）实践教学安排

热能消耗章节教学过程中，安排课余实践，测算个人能量摄入和消耗总量，并进行分析体重的变化趋势。

（五）教学方法与习题要求

1. 课堂讲授：依托多媒体，采用“问题式”、“研讨式”等教学方法，学生进行分组讨论，以提高学生的学习兴趣，体现学生主体地位。平均每2至4学时安排1次作业，作业形式：课堂回答、课后练习、写小论文等形式，要求每次布置的作业按优、良、及格的等级打分。

2、案例讨论：通过案例分析，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在案例分析讨论的过程中加深所学知识的映像。

（六）考核方式及成绩评定

1.考核方式

考勤成绩：平时成绩由任课教师根据学生出勤情况打分。

平时成绩：包括平时作业、课题讨论、小论文等；

期末成绩：闭卷形式。

2.成绩评定

总评成绩100%=考勤10%+平时成绩40％+期末成绩50%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 考勤 | 10分 | 根据16周课程建设学生上课考勤制度进行评定 | 课程目标1.2.3 |
| 平时 | 40分 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 期末考试 | 50分 | 对一学期知识的掌握程度，进行初步的评判 | 课程目标1.2.3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标**  **分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．张钧,张酝琨.运动营养学.北京:高等教育出版社,2010年.

2．荫士安 主译.运动与营养.北京:人民卫生出版社，2011年.

3. 陈吉棣.运动员营养. 北京:人民体育出版社，2000年.

4.陈吉棣主编. 运动营养学. 北京医科大学出版社, 2002年8月

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 运动营养学基础 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 健身运动的合理营养 | 8 | 8 |  |  |  |
| 3 | 健身人群膳食营养 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 儿童少年中老年健身人群膳食营养 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 常见慢病锻炼期间膳食营养 | 6 | 6 |  |  |  |
| 6 | 运动员膳食营养 | 6 | 6 |  |  |  |
| 7 | 常见的运动营养补充剂 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 运动员营养状况评定 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无。

# 定向运动

（一）基本信息

中文课程名称：定向运动

英文课程名称：Orienteering

课程编号：1001089

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：罗燕妮

审核：张兆发

课程简介：

定向运动是利用地图和指北针依次到达地图上所示的各个地点，以最短时间到达所有地点者为胜的运动，是一项野外生存技能。在定向运动中，不仅要求参与者要有较好的体能素质基础，还要有地图识别能力及果断的决策能力。本课程的主要任务是介绍定向运动的基本知识与技能、以及简单的定向地图制作。通过本课程的学习，使学生掌握定向运动的基本理论知识与技能，具备一定的定向赛事组织与策划能力，为将来从事定向运动教学指导及赛事组织与管理打下良好基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过课堂教学、制图实践、教学比赛、裁判实践等方式培养学生从事定向运动教学指导及赛事组织与管理的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 熟练操作OCD软件，能制作简单的定向地图及路线设计。（支撑毕业要求2.1）

2. 掌握定向运动基本知识和技术，具备一定的识图能力和野外生存技能，在定向比赛中能快速果断的做出最优化路线选择，体能良好，能吃苦耐劳、顽强拼搏。（支撑毕业要求2.1、3.1、5.1）

3. 能策划、组织和管理中小型定向运动赛事，并能根据实际情况，设计出具有休闲性、趣味性的定向比赛。能够在教师指导下，完成赛事管理中实际问题的分析、解决及今后如何预案等工作，在赛事管理过程中，遵守裁判员管理规范，认真负责。（支撑毕业要求2.3、3.2、4.1、4.2、5.2）

4、有一定的自主学习意识，能够在教师的引导下通过查阅资料和自主学习，进一步扩展自己的知识体系，了解定向制图技术及规范、定向器材设备的最新发展，尝试使用最前沿技术设备，并运用到实际问题中。（支撑毕业要求2.1、3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和  健康的生活方式。 | 课程目标2 |
| 3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。 | 课程目标3 |
| 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标4 |
| 4.职业规范 | 4.1了解国家有关体育工作相关的方针、政策和法律法规。  4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标3 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |
| 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
|  | 定向运动概述 | 1、掌握定向运动的定义及形式。  2、了解定向运动的价值  2、了解定向运动的发展历史及发展趋势； | 2 | 讲授，观看视频 | 课程目标2 |
|  | 定向地图与指北针 | 1、掌握地图的基本知识；  2、掌握定向地图的阅读方法；  3、初步学会使用指北针。 | 2 | 讲授、课堂演示、课堂实践 | 课程目标2 |
|  | 定向运动基本技能 | 掌握以下定向技能：  1、读图技能  2、指北针使用技能  3、距离判断技能  4、路线选择技能  5、重新定位技能  6、检查点捕捉技能 | 4 | 讲授、课堂演练、实地演练 | 课程目标2 |
|  | 定向运动地图制作和  定向运动路线设计 | 1、掌握定向地图制作的基本步骤；  2、掌握地图实地测绘的基本技术；  3、学会使用OCD制图软件；  4、制作一张校园定向图 | 8 | 讲授、课堂操作、实地勘测 | 课程目标1  课程目标4 |
|  | 定向赛事组织与管理 | 1、了解赛事组织全过程；  2、了解定向运动相关裁判法；  3、学会策划、组织和管理一场中小型定向赛事。 | 2 | 讲授、案例教学 | 课程目标3  课程目标4 |
|  | 定向运动比赛实践 | 以教学比赛的形式，进一步掌握定向运动各项基本技能，提高体能素质。 | 14 | 教学比赛 | 课程目标2  课程目标3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式、参与式等教学方法对基本理论知识进行教学，使学生能够掌握定向运动基本知识和技能及赛事组织与管理相关知识，学会使用OCD软件进行地图制作及路线设计。

2、定向运动实战：通过百米定向、短距离定向、中距离定向、积分赛、团队赛、接力赛等教学赛事，使学生熟练掌握定向运动基本技能，加强体能练习，培养学生快速果断的决策能力、吃苦耐劳的体育精神以及团队协作的能力等。

3、地图制作与路线设计：制作一张校园定向地图，并设计4条线路。

4、赛事组织与管理实践：分组学习，在教师指导下，组内分工共同完成赛事的策划、组织与管理，并进行裁判员实践。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：分为平时表现、作业、阶段考试、期末考试。

成绩评定：平时表现10%+作业25%+阶段考试25%+期末考试40%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时表现 | 10分 | 1、考勤：缺勤一次扣3分，迟到或早退一次扣1分，迟到或早退超过15分钟视为旷课。  2、课堂表现：课堂纪律、学习主动性、回答问题情况等。  3、10分扣完取消考试资格。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 项目研究 | 25分 | 定向制图与路线设计评分依据：  1、比例尺是否正确；  2、制图符号运用是否规范；  3、地图整饰是否精美；  4、路线设计是否合理。 | 课程目标1 |
| 阶段考核 | 25分 | 定向运动赛事组织与管理评分依据：  1、分工是否明确合理；  2、组织与管理是否有序；  3、成绩统计正确无误。 | 课程目标3  课程目标4 |
| 期末考试 | 40分 | 1、团队赛 10%  2、百米定向 10%  3、短距离定向 10%  4、积分赛 10%  按班级排名评分，总分100分，按比例计入总成绩。若超过关门时间，在50分的基础上每分钟扣1分。  成绩=（参赛总人数-排名+1）/参赛总人数×40+60 | 课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：DDST、PDST、MDST、TDST分别表示总评成绩中平时表现、项目研究、阶段考核及期末考试的目标分值，DAVG、PAVG、MAVG、TAVG为相应平时表现、项目研究、阶段考核及期末考试的实际平均得分；其中， DDST+PDST+MDST+TDST=100分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标1达成度=（DAVG+ PAVG）/（DDST + PDST） |
| 项目研究 | PDST | PAVG |
| 课程目标2 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标2达成度=（DAVG+TAVG）/（DDST +TDST） |
| 期末考试 | TDST | TAVG |
| 课程目标3 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标3达成度=（DAVG+MAVG）/（DDST +MDST） |
| 阶段考核 | MDST | MAVG |
| 课程目标4 | 平时表现 | DDST | DAVG | 课程目标4达成度=（DAVG+MAVG）/（DDST +MDST） |
| 阶段考核 | MDST | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．王翔,张新安.定向运动[M].北京:高等教育出版社,2005年.

2．张惠红等.定向越野[M].江苏科学技术出版社2006年.

3. 张晓威.定向越野[M].星球地图出版社,2003年.

4．刘玉江.定向运动教学与训练(第二版)[M].西南交通大学出版社,2015年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 定向运动概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 定向地图与指北针 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 定向运动基本技术 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 定向运动地图制作 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 定向运动路线设计 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 定向赛事组织与管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 定向运动比赛实践 | 14 | 14 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 瑜 伽

（一）基本信息

中文课程名称：瑜伽

英文课程名称：Yoga

课程编号：1001028

学分：1

学时：16

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：宗星

审核：王韵

课程简介：

瑜伽属于教育、哲学的范畴，讲究以人为本，顺应自然规律，天人合一的理念。瑜伽是以人体为研究对象，以动作姿势练习为主要内容，达到健身、健心、健志的与育人目标，重在生活实践为手段，对解决当今大学生的亚健康问题具有现实的意义。该课程适合大学生生理、心里特点，通过瑜伽基础理论、基本技术和技能的学习，使学生掌握一定的健身、塑身锻炼的方法，以达到发展体能、增强体质、改善形体、陶冶情操和树立终身体育观念的目的。

（二）课程目标

本课程任务是通过瑜伽的冥想、呼吸、体位、放松等练习方法，增进学生的身体健康，缓解心理压力，增进心智和精神上的健康，培养学生运用瑜伽进行体育锻炼及相关专项练习，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，为树立“健康第一”的思想和逐步形成“终身体育”的意识服务。

课程目标对学生的能力要求如下：

1．运动技能目标：初步掌握瑜伽冥想、呼吸、体位、放松等练习方法，从而使学生可以在没有老师的引导下自行练习，为终身体育奠定基础。（支撑毕业要求2.3.4）

2. 生理健康目标：通过练习瑜伽，可以使人的腺体分泌趋于平衡，增强免疫力，提高身体的柔韧性、协调性、平衡能力，纠正不良的身体姿势，改善形体，增进健康。（支撑毕业要求1）

3.心理健康目标：有助于排解压力，舒缓紧张情绪，使心态平和、宽容、培养乐观、积极向上的品质。（支撑毕业要求1.3）

4.社会适应目标：练习瑜伽可以使人意志坚强、心平气和，使学生能够在面临当今社会巨大的挑战和压力之下，从容不迫地应对各种困难。（支撑毕业要求2.3.4）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。掌握健美操运动的技术、技能及学习和训练方法。 | 课程目标1.2.3 |
| 3、基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求 | 课程目标 |
| 4、职业规范 | 4.2高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任具有从事专业表演团队、文化市场、社区、俱乐部的相应岗位具体工作，能够组织相关比赛、创编动作、教学、训练等基本工作能力。 | 课程目标2.3 |
| 5、专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题 | 课程目标1.2.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 瑜伽起源与发展 | 掌握瑜伽运动的发展 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 瑜伽的功效及原理 | 了解瑜伽运动特点和作用 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 运动营养及瑜伽饮食 | 对健康锻炼、科学饮食奠定基础 | 1 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 锻炼的安全性和损伤预防 | 科学掌握锻炼技巧 | 2 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 5 | 纤体瑜伽 | 纠正不良身体状况，改善体态 | 2 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 6 | 调息法 | 合理运用气息、更有效的科学锻炼方法 | 2 | 讲授 | 课程目标3 |
| 7 | 拜日式十二式 | 对学生的身体柔韧、平衡控制、协调性的加固 | 4 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 8 | 素质练习 | 提高学生身体运动基础 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 9 | 难度动作 | 发展身体运动空间，挑战学生运动潜能 | 1 | 讲授 | 课程目标  1.2.3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本动作进行教学，使学生能够熟练掌握瑜伽运动技能。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、自主讨论：通过学生自主讨论，让学生掌握瑜伽锻炼技巧的能力，并在讨论的过程中加深所学知识的映像，从而很好的开发学生自主能动性。

3、习题要求：学生应在课后独立练习动作，并且对瑜伽基础知识、调息、饮食等概念清晰，完成情况记入总评成绩。同时学生以小组形式进行考核。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末运动技能考核+平时综合考勤（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：平时考勤20%+身体素质考核30%（30秒俯卧撑、30秒两头起）+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 20 | 按出勤率记录，旷课一次扣10分、总学期旷课3次以上取消考试资格；请假一次扣5分，迟到、早退一次扣5分。 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 50 | 《拜日式十二式》动作考核 | 课程目标1.2 |
| 身体素质考核 | 20 | 纵叉左、右脚 | 课程目标2.3 |
| 难度动作考核 | 10 | 八字扭转支撑、头肘倒立（任选其一） | 课程不表1.2.3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.瑜伽初级教程[M].辽宁科学技术出版，2006.9.

2.姜桂萍.[M].高等教育出版社，2012，03.

3.王曼.瑜伽对大学生身心健康的影响的分析与研究.[J].广州体育学院学报，2007.04.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 瑜伽起源与发展 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |
| 2 | 瑜伽的功效及原理 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |
| 3 | 运动营养及瑜伽饮食 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |
| 4 | 锻炼的安全性和损伤预防 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |
| 5 | 纤体瑜伽 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 调息法 | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | 身体体态纠正 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 《拜日十二式》 | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 专项素质：左、右脚纵叉 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 难度动作：八字扭转支撑 | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | 难度动作：头肘倒立 | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | 考试 | 1 | 1 |  |  |  |
| 合 计 | | 16 | 16 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 轮 滑

（一）基本信息

中文课程名称：轮滑

英文课程名称：Roller Skating

课程编号：1001030

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径、球类运动、运动训练学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：张兆发

审核：邓亦伟

课程简介：

当前社会上轮滑运动得到了广泛的开展，无论是校园还是城市中的大街小巷，都不乏参与轮滑运动的人群，应该说轮滑运动已经成为我国当前全民健身中不可缺少的一项。作为社会体育指导与管理专业的学生，了解并掌握该项运动也成为必然。课程教学内容包括基本前、后直道、弯道滑行技术，基本刹车技术，滑行中的自我保护，室外滑行技巧及花样绕桩滑行技术及极限类滑行技术。要求学生通过该课程的学习，在掌握基本技术动作的前提下，要更进一步把握技术动作的发力点、重心的转移路线及向其他技术动作的延伸与创新，更要具备对他人进行技术指导的能力。

（二）课程目标

本课程为专业选修课，通过课程的学习，使学生了解轮滑运动的竞赛方法和理论知识，提高身体的协调性和平衡能力等专项身体素质、心理和竞赛水平；使学生提高、轮滑基本技术水平的同时加强学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的开拓思维、综合应用和创新能力，让学生在体验成功和失败的过程中，培养学生的自信心，逐步形成勇敢、坚毅、不怕挫折、通往直前的坚强性格；在学练过程中培养学生顽强拼搏、团队协作的精神及相互帮助的良好道德品质，为学生走向社会打下良好的体育基础。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、通过轮滑课程的学习，使学生了解了解轮滑运动的起源、发展及项目特点等，对于来源于冰雪运动的轮滑项目有更深层次的理解，熟悉冰上运动叶乔波等先辈运动员对祖国的贡献，正确把握人与社会的关系和项目发展的规律。（支撑毕业要求1.2）

2、通过学习学生掌握较强的轮滑技能，运用社会体育专业理论知识和技能；具备轮滑指导工作所需的创新精神和创业能力。能够运用体育、教育学、社会科学、自然科学基本原理，识别、表达、并通过文献、网络资源分析解决轮滑技术学练中遇到的问题，进而熟练轮滑运动中各技术动作的要点，掌握单一教材多途径的教学方式。（支撑毕业要求2.1、3.5、5.4）

3、了解轮滑运动的相关理论知识，具有人文情怀、科学素养和审美情趣，具备强健的体魄，积极人生态度和良好心理素质，在轮滑运动中提升个人素养。（支撑毕业要求3.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1. 思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标2 |
| 3. 基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2  课程目标3 |
| 5. 专业能力 | 5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标2 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、介绍课程  2、原地基本站立方法（介绍3种）  3、移动重心练习  4、自我保护（失去平衡后的控制及摔法）  5、休闲滑行及”A”字停止法 | （1）了解轮滑运动项目的历史及来源；（2）掌握原地V字、T字和平行站立三种方式；（3）正确认识平衡并掌握失去平衡后的自我保护方法；（5）熟练掌握向前休闲滑行技术动作及A字刹车方法。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 2 | 1、单脚蹬地双脚支撑滑行技术  2、 “T”字起步法  3、双脚内刃发力练习 | （1）掌握单脚蹬地双脚支撑滑行技术及T字起步方法；（2）能正确把握内刃发力加速技术 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 3 | 1、摆臂技术  2、“S”型绕桩滑行技术 | （1）能够正确掌握滑行中摆臂技术；（2）运用内刃发力技术前移掌握双脚S型绕桩滑行技术。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 4 | 1、双脚平行弯道技术及平行刹车  2、双脚交替支撑滑行技术  3、 “T”字型停止法 | （1）熟练掌握双脚平行弯道技术及延伸的双脚前后开立弯道技术；（2）把握降重心双脚交替支撑速滑技术；（3）正确并稳定运用T型刹车方法。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 5 | 1、起跑技术  2、前交叉绕桩技术  3、向前蛇形绕桩滑行技术 | （1）正确掌握起跑技术的准备站位、蹬踏加速、降重心过度到滑行流程；（2）熟练掌握前交叉滑行技术及向前蛇形绕桩滑行技术。 | 4 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 6 | 1、弯道加刀滑行技术  2、向前滑行练习（起跑—》直道滑行—》弯道滑行—》“T”型停止） | （1）熟练掌握弯道交叉步加刀技术；（2）根据向前滑行的4个环节，在各环节技术熟练掌握的基础上，通过综合练习完善各环节的衔接。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 7 | 室外教材(机动)：  1、介绍上下台阶的方法  2、介绍上下坡技术  3、室外滑行过障碍技巧  4、绕校园滑行（拉练） | （1）在保证安全性的基础上根据教材要求了解并掌握上下台阶的走法、滑法；（2）熟悉上下坡滑行的技巧（重点教材）；（3）汽车减速带及减速坡、坎坷路面的滑法；（4）运用所掌握知识和技能完成绕校园的拉练；（5）相互协助并保护和帮助弱势的后进生同学。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 8 | 1、向后滑行基本姿势  2、单脚蹬地单脚支撑向后直线滑行技术  3、前、后滑行的转换技术动作练习 | （1）掌握向后基础滑行的基本滑行姿势（重心的把握）；（2）熟练掌握向后滑行直道技术；（3）了解并至少掌握前、后滑行转换技术各一种。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 9 | 1、向后双脚平行S型滑行技术  2、后交叉绕桩技术  3、向后滑行简单弯道技术 | （1）熟练掌握向后双脚平行S型滑行及后交叉绕桩滑行技术；（2）通过对比理解二者双脚同向与反向滑行发力的不同之处。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 10 | 1、向后滑行弯道加刀（压刃）技术  2、前切绕桩滑行技术 | （1）根据教师介绍的三种技术理解方式熟练掌握向后弯道加刀滑行技术；（2）掌握前切绕桩滑行技术。 | 2 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 11 | 1、向后滑行的急转弯及刹车技术  2、向后蛇形绕桩技术 | （1）熟练掌握向后滑行急转弯及刹车技术；（2）熟练掌握后蛇绕桩技术 | 4 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 12 | 1、单脚蛇形绕桩滑行技术  2、Crazy绕桩滑行技术 | （1）了解单脚蛇形绕桩滑行技术的技术路线、发力时机及技术练习原则；（2）熟练掌握Crazy绕桩滑行技术。 | 4 | 讲解、  示范、  组织、指导 | 课程目标2  课程目标3 |
| 13 | 1、玛丽（玛丽及前玛丽）绕桩滑行技术 | 掌握玛丽和前玛丽绕桩滑行技术。 | 2 | 讲授、评价 | 课程目标3  课程目标2 |

（四）实践教学安排

除了根据天气情况随机穿插安排的2学时的理论教学内容以外，本课程主要以实践的形式进行教学。

（五）教学方法与习题要求

本课程主要采用示范讲解，配以启发式的诱导，让学生有成功体验的教学方法，在教学中以教师为主导，引发学生互动、交流、探究式地学习，提高学生的创造能力，培养学生终身锻炼的意识。因为轮滑这项运动，目前还找不到一本正规、较为完善并切实可用的教材，因此很多教学内容需多渠道收集资料，整理加工后取其精华而付诸于教学之中，因此，启发诱导式的教学尤为重要。

（六）考核方式及成绩评定

本课程为技术类考查课，课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括成绩考核分为平时考核和期末考核，平时考核（出勤、上课表现、作业等）占30%，期末考核占70％。技术关节因教学内容多、学时少的特点，同时也鼓励学生掌握更多的技术，采用**目标考核**的方式进行技术环节的考核。即：将本课程的需要重点把握的技术，每项设置相应的分数，当学生能够掌握并熟练完成该项技术时，根据个人要求，技术演示后，在教师和其他学生代表认可的情况下，教师会在考核表该学生的该项技术下签字，则该学生则获得了该项技术的相应分数。课结束累计每名学生的总分数为技术环节得分。总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，分值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **内容（分值）** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| **平时** | 考勤情况及课堂学练表现（30） | （1）根据学校课堂考勤要求执行，旷课1次扣3分，累计缺课达到该课程三分之一，取消结课考试资格，早退1次扣2分，迟到1次扣1分。  （2）根据课堂学练表现，对于消极学、练者，在考勤基础上，根据情况扣5-10分，认真者不扣此分。 | 课程目标1  课程目标2 |
| **技术** | **基础滑行**  1、前滑直道+弯道  （10）  2、T型刹车（5）  3、倒滑直道+弯道  （10） | （1）熟练掌握向前滑行的休闲滑行、速度滑行的直道、弯道基本技术。  （2）技术正确切能够稳定完成刹车制动，无较大失误 。  （3）技术正确，重心稳定且动力脚加速效果好，弯道交叉步压刃滑行重心能够平稳过渡且动作流畅。 | 课程目标2  课程目标3 |
| **拓展类**  校园拉练（5） | 本环节为了安全，以参与性为主，教材分别为上、下台阶走及滑行、错层滑行、汽车减速带及减速坡的滑行、坎坷路面的滑行等，外场路面滑行的应对技巧、长距离滑行等，未参加者不得此分。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| **绕桩滑行类**  1、双鱼绕桩（5）  2、前交叉绕桩（5）  3、前蛇绕桩（5）  4、前切或单蛇绕桩（5）  5、后交叉绕桩（5）  6、后蛇绕桩（5）  7、Mary或Crazy(5) | 符合以下几个条件方可视为达到技术动作目标：  （1）绕桩类滑行要求准备姿势、发力部位、重心转移、行进路线等方面技术正确。  （2）动作的单循环与单循环间串联流畅，且能够稳定完成10个桩的滑行。  （3）完成过程中无摔跤、手撑地、扫桩等失误现象。  （4）个人独立完成。 | 课程目标2  课程目标3 |
| **协作类**  指导他人（5） | 满足下列条件：  （1）完成技术考核表技术类的基础滑行及绕桩滑行考核  （2）课堂教学中经常性指导和帮助他人 | 课程目标2 |

本课程为技术类考查课，成绩考核分为平时考核和期末考核，平时考核（出勤、上课表现、作业等）占30%，期末考核占70％。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 考核类型 | 考核方式 | 占总成绩比例 |
| 向前滑行技术（直道+弯道）  刹车技术  校园拉练  向后滑行技术（直道+弯道）  花样滑行技术  平时表现 | 形成性评价  形成性评价  考勤  形成性评价  形成性评价  考勤/平时表现 | 目标考核  目标考核  考勤  目标考核  目标考核  技评 | 10%  5%  5%  10%  40%  30% |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 课程目标5 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 谢向阳，潘明亮**.** 轮滑运动[M]**.** 广东：华南理工大学出版社，2012年**.**

2. 付进学**.** 轮滑运动教程[M]**.** 北京：北京体育大学出版社，2008年**.**

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 轮滑理论知识（规则与裁判法） | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 基础滑行 | 14 | 14 |  |  |  |
| 3 | 室外滑行技巧（极限类） | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 4 | 绕桩滑行及花样滑行技术 | 12 | 12 |  |  |  |
| 5 | 轮滑专项身体素质训练 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | 专项技术、技能测试 | 1 |  |  |  | 1 |
| 合 计 | | 32 | 30 |  |  | 2 |

（十）其他必要的说明

无

# 跆拳道

（一）基本信息

中文课程名称：跆拳道

英文课程名称：Taekwondo

课程编号：1001023

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理专业

执笔：邓亦伟

审核：张莉

课程简介：

跆拳道主要包括大众跆拳道、实战竞技和品势表演等方面内容。通过课程学习，使学生：（一）通过跆拳道的学习，增强学生的心肺功能，改善学生的形体，培养学生的礼仪观念，磨练学生的意志力、具备相应的自身安全防护能力。（二）使学生了解跆拳道运动的基本知识与基本技能，培养学生的教、练能力与团队协作精神。（三）通过跆拳道教学，基本具有从事学校跆拳道运动教学与训练工作的方法与能力。（四）教学中，通过把跆拳道运动与健康和终身体育密切相联系，培养学生良好的体育锻炼习惯和体育终身的意识，实现学生身体、心理和社会的整体健康，并把这种健康意识贯穿在今后的工作中。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过跆拳道运动激烈的同场对抗，开发学生运动天赋，开发身体运动潜能，培养学生在逆境中对意志力的锻炼。发展学生跆拳道运动的综合素质，尤其在动作的力量、速度以及协调性和灵敏性上得到加强和提高。从而锻炼身体增强体质的目的，掌握跆拳道的基本动作和身体素质练习方法。培养学生参加跆拳道运动的能力、提高自信心和礼仪、表现力以及对跆拳道运动的热爱。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.掌握跆拳道的基本技术，理解跆拳道的训练内容。掌握跆拳道的受众群体、发展历史和学科训练体系内容。（支撑毕业要求2.1）

2. 深刻理解体育教育过程技术动作规律，使学生具备运用跆拳道知识分析和评价体育教学的效果。（支撑毕业要求2.1）

3. 学习并掌握跆拳道常用的训练方法，培养学生具有运用该理论和方法从事体育教育和跆拳道训练工作的能力。（支撑毕业要求3.3、3.5）

4.具有强烈的社会责任感及服务意识，使学生能够运用跆拳道理论知识更好的指导社会体育工作。（支撑毕业要求3.3、3.5）

5.通过对跆拳道的礼仪的学习，能够形成正确的人生观和价值观，养成积极健康的生活方式，促进身心健康发展。（支撑毕业要求1.2、3.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标5 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求 | 课程目标3.4.5 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 跆拳道起源与发展 | 掌握跆拳道运动的发展 | 2 | 讲授 | 课程目标  1 |
| 2 | 跆拳道运动特点及礼仪 | 了解跆拳道运动特点和作用 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 3 | 跆拳道竞赛组织及规则 | 掌握国内竞赛及规则 | 1 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | 跆拳道的基础动作 | 通过系统练习，熟练掌握跆拳道基本动作 | 8 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | 跆拳道固有品势 | 要求学生独立完成成套品势 | 14 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | 专项素质训练 | 加强身体素质练习提高专项技能 | 3 | 讲授 | 课程目标  4 |
| 7 | 条件实战学习及基础战术 | 加强对专业的理解及增强自主能动性 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |

（四）实践教学安排

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本动作进行教学，使学生能够熟练掌握跆拳道运动技能。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、自主讨论：通过学生自主讨论，让学生掌握基本腿法战术的能力，对品势动作好坏有较好的认识并在讨论的过程中加深所学知识的映像，从而很好的开发学生自主能动性。

3、课后要求：学生应在课后独立完成成套品势动作展示，并且对跆拳道基础知识、竞赛、教学等概念清晰，完成情况记入总评成绩。

（五）教学方法与习题要求

1、教学方法多以启发为主，让学生学习完技术动作有相应的技术能力后，抽取学生作为教授方对全班同学进行动作讲解，结合自身的技术学习心得，用自己的语言清晰的表述完动作及动作要求。

2、课后需要同学去查阅比赛资料，对比赛进行规则及战术的自我判断。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末运动技能考核+平时综合考勤（出勤、动作讲解、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：平时考勤20%+礼仪30%+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 20 | 按出勤率记录，旷课一次扣10分、总学期旷课3次以上取消考试资格；请假一次扣5分，迟到、早退一次扣5分。 | 课程目标  1、2、3、4 |
| 期末考试 | 50 | 1.跆拳道比赛规则内腿法技术动作使用25%  2.跆拳道品势《太极八章》 25% | 课程目标  1、2、3、4 |
| 礼仪考核 | 30 | 贯穿整学期的学习过程中是否做到跆拳道礼仪规范。 | 课程目标  2 |

**具体评分标准:**

90---100分:能熟练掌握动作。动作到位,有力度,速度快,动作合理,效果好。不允许失误。

80---89 分:能熟练掌握技术。动作到位,但力度稍差,速度好,协调性稍差,允许有轻微失误。

70---79 分:能熟练掌握技术动作,动作稍差,力度一般,速度好,协调性一般,存在失误。

60---69 分:能熟练掌握技术动作。动作合理度较差,力量较差,速度较差，有多余辅助动作，存在失误。

60 分以下:不能独立掌握跆拳道技术动作。动作不协调，姿态不规范，动作与要求不一致。

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.吴兆祥.大学体育系列教材——武术-跆拳道，安徽大学出版社.2005.

2.刘同为等.跆拳道.黑龙江科学技术出版社.2003.

3.刘卫军.跆拳道.北京大学出版社.2002

4.李德祥.跆拳道裁判必读.北京大学出版社.2002

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 跆拳道起源与发展 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | 跆拳道运动特点及竞赛组织及规则 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | 跆拳道技术动作（腿法训练） | 14 | 14 |  |  |  |
| 4 | 跆拳道技术动作（品势训练） | 12 | 12 |  |  |  |
| 5 | 跆拳道动作教授演讲 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | 比赛案例分析 | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | 考试 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 运动训练学

（一）基本信息

中文课程名称：运动训练学

英文课程名称：Sports Training

课程编号：1001024

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：曹冰

审核：刘子强

课程简介：

运动训练学时研究运动训练规律的科学。现代竞技体育的发展日新月异，运动训练时间不断总结出新的经验，同时又不断提出新的问题和要求。运动训练学理论正是在与运动训练实践的紧密结合与相互促进中得到发展和完善的。信息科学、人体生命科学、材料科学及人文社会科学等领域科学的技术的飞跃进步，更为运动训练学提供了丰沃的营养和宽厚的基础。

（二）课程目标

本课程为社会体育指导与管理专业专业任选课，通过课程的教学，使学生全面了解运动训练学的基本理论，熟悉运动训练方法与基本要求，提高实际训练能力。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 掌握运动训练的基本原则，学习掌握运动训练学的专业知识并熟练运用。（支撑毕业要求2.1、3.5）

2. 熟练运用运动训练学的方法与手段，分析每个项目的运动特点，具有一定的分析能力，才能更好的制定科学的训练计划。（支撑毕业要求2.1、3.5、5.2）

3. 能独立制定运动训练计划，熟练各种运动训练方法与手段，学会使用现代化训练工具，使训练效果更佳。（支撑毕业要求3.5、5.2、5.4）

4. 利用运动训练的方法，建立团队协作关系，建立与运动员之间互相信任的关系。（支撑毕业要求1.3、5.4）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标3、4 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 3.基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1、2、3 |
| 5.专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标1、2、3、4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 竞技体育与运动训练   1. 竞技体育概述 2. 运动训练与运动训练学 | 了解竞技体育与运动训练的含义及关系 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 2 | 项群训练理论   1. 项群训练理论总论 2. 各项群训练基本特征概述 | 分析各个运动项目属于哪个项群，有什么特点 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 运动训练的基本原则   1. 竞技需要原则 2. 动机激励原则 3. 有效控制原则 4. 系统训练原则 5. 周期安排原则 6. 适宜负荷原则 7. 区别对待原则 8. 适时恢复原则 | 掌握各个原则的定义、特点及运用 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | 运动训练的方法与手段   1. 运动训练方法与手段概述 2. 运动训练的整体控制方法 3. 运动训练的具体操作方法 | 了解理论知识的基础上，将运动方法与手段运用到实践中去，不同运动项目适合不同运动方法与手段。 | 12 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | 运动员训练计划与组织   1. 制定多年训练计划的必要性 2. 全程性多年训练计划 3. 区间性多年训练计划 | 掌握各阶段制定训练计划的原则，具备制定训练计划的能力 | 10 | 讲授 | 课程目标1、2、3、4 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本课程通过启发式、讨论式、案例式等教学手段使学生能更灵活的掌握训练学的基本理论，本课程通过分组进行课堂讨论和课堂演练帮助学生加强理论知识的应用，布置一篇关于训练计划与组织的作业让学生完成。

（六）考核方式及成绩评定

成绩评定：平时成绩：请假、迟到10分钟1次扣5分；迟到、早退15分钟按一次旷课处理，扣10分；无故缺、旷课4次不能参加考试，成绩计0分（重修）

考核方式：考核标准为平时作业占80%，出勤占20%。

成绩评定：百分制，以作业完成情况和平时考勤为评定依据

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业完成情况 | 80及以上 | 1.书面整洁；2.答题符合逻辑；3.答案正确科学；4.有自己独到的见解 | 课程目标1、2、3 |
| 60-80 | 1.书面整洁；2.答案正确 | 课程目标1、2、3 |
| 60以下 | 1.书面潦草；2.答案偏离正确答案；3.对待作业不认真 | 课程目标1、2、3 |
| 0 | 未完成或上交作业 | 课程目标1、2、3 |
| 考勤 | 0-100 | 请假、迟到10分钟1次扣5分；迟到、早退15分钟按一次旷课处理，扣10分 | 课程目标1、2、3、4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．全国体育院校教材委员会审定：《运动训练学》[M].人民体育出版社，2000年，第2版。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 竞技体育与运动训练 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 项群训练理论 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 运动训练的基本原则 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 运动训练的方法与手段 | 12 | 12 |  |  |  |
| 5 | 运动员训练计划与组织 | 10 | 10 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 健美操

（一）基本信息

中文课程名称：健美操

英文课程名称：Aerobic

课程编号：1001022

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：宗星

审核：谢珊

课程简介：

健美操主要包括大众健美操锻炼标准、校园健身操和健身球操等方面内容。通过课程学习，使学生：（一）通过健美操的学习，增强学生的心肺功能，改善学生的形体，培养学生良好的节奏感、优美感和表现力。（二）使学生了解健美操运动的基本知识与基本技能，培养学生的自编能力与团队协作精神。（三）通过健美操教学，基本具有从事学校健美操运动教学与训练工作的方法与能力。（四）教学中，通过把健美操运动与健康和终身体育密切相联系，培养学生良好的体育锻炼习惯和体育终身的意识，实现学生身体、心理和社会的整体健康，并把这种健康意识贯穿在今后的工作中。

（二）课程目标

通过健美操运动丰富多彩的肢体变化动作，开发学生运动天赋，开发身体运动潜能，发展学生健美操运动的综合素质，尤其在动作的协调性和灵敏性上得到加强和提高。从而锻炼身体增强体质的目的。掌握健美操的基本动作和身体素质练习方法。培养学生参加健美操运动的能力、培养自身节奏感、表现力以及对健美操运动的热爱。

课程目标对学生的能力要求如下：

1．通过健美操教学，基本具有从事学校健美操运动教学与训练工作的方法与能力；（支撑毕业要求1.2）

2. 教学中，通过把健美操运动与健康和终身体育密切相联系，培养学生良好的体育锻炼习惯和体育终身的意识，实现学生身体、心理和社会的整体健康，并把这种健康意识贯穿在今后的工作中；（支撑毕业要求2.3.4）

3.通过学习健美操技术技能，对如何做好健美操运动的基础常识奠定扎实基础。（支撑毕业要求3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。掌握健美操运动的技术、技能及学习和训练方法。 | 课程目标1.2.3 |
| 3、基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求 | 课程目标 |
| 4、职业规范 | 4.2高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任具有从事专业表演团队、文化市场、社区、俱乐部的相应岗位具体工作，能够组织相关比赛、创编动作、教学、训练等基本工作能力。 | 课程目标2.3 |
| 5、专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题 | 课程目标1.2.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 健美操起源与发展 | 掌握健美操运动的发展 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 健美操运动特点及作用 | 了解健美操运动特点和作用 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 健美操竞赛组织及规则 | 掌握国内竞赛及规则 | 1 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 健美操的基础动作 | 通过系统练习，熟练掌握健美操基本动作 | 8 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 5 | 《全国全民健身操舞等级动作》二级动作的学习 | 要求学生独立完成成套动作 | 14 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 6 | 专项素质训练 | 加强身体素质练习提高专项技能 | 3 | 讲授 | 课程目标3 |
| 7 | 成套自主编排的学习 | 开发自主能动性 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本动作进行教学，使学生能够熟练掌握健美操运动技能。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、自主讨论：通过学生自主讨论，让学生掌握成套动作扩展编排的能力，并在讨论的过程中加深所学知识的映像，从而很好的开发学生自主能动性。

3、习题要求：学生应在课后独立完成成套动作展示，并且对健美操基础知识、竞赛、教学等概念清晰，完成情况记入总评成绩。同时学生以小组形式进行考核。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末运动技能考核+平时综合考勤（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：平时考勤20%+身体素质考核30%（30秒俯卧撑、30秒两头起）+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 20 | 按出勤率记录，旷课一次扣10分、总学期旷课3次以上取消考试资格；请假一次扣5分，迟到、早退一次扣5分。 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 50 | 1.《全国全民健身操舞》有氧舞蹈徒手二级规定动作分组展示。分数占比例35%  2.成套动作队形变化不少于4次；前、后4Ｘ8拍自编动作编排。分数占比例15% | 课程目标1.2 |
| 身体素质考核 | 30 | 1、30秒俯卧撑考试，分数占比例15%  2、30秒两头起考试，分数占比例15% | 课程目标2.3 |

**具体评分标准:**

90---100分:能熟练掌握动作套路。动作美观,有力度,幅度大,乐感好,充分的表现力,效果好。允许有1-2个小动作的轻微失误。

80---89 分:能熟练掌握健美套路。动作美观,但力度稍差,乐感好,表现力稍差,允许有3-4动作失误。

70---79 分:能熟练掌握健美操动作,动作美观性稍差,力度一般,乐感好,表现力一般,小错误动作在4—5次小失误。

60---69 分:能熟练掌握健美操套路。动作的美观性合理度较差,乐感较差,小动作失误在6个以内。

60 分以下:不能独立掌握健美操动作。动作不协调，姿态不规范，动作与音乐不一致。

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.黄宽柔.健美操[M].人民高等教育出版社，2010.

2.健美操创编理论与实践.[M].高等教育出版社，2004，07.

3.周燕.全国全民健身操舞等级规定动作.[M].北京体育大学出版社，2012.

4.陈淑妆.从多元智能理论角度审视健美操教学改革.[J].体育科技文献通报，2009，11.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 健美操起源与发展 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 健美操运动及特点 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 健美操竞赛组织及规则 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | 健美操基本动作（手位训练） | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 健美操基本动作（步伐训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 健美操基本动作（小组合练习） | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 《全国全民健身操舞等级动作》二级动作A组动作的学习 | 3 | 3 |  |  |  |
| 8 | 《全国全民健身操舞等级动作》二级动作B组动作的学习 | 3 | 3 |  |  |  |
| 9 | 《全国全民健身操舞等级动作》二级动作C组动作的学习 | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | 《全国全民健身操舞等级动作》二级动作D组动作的学习 | 3 | 3 |  |  |  |
| 11 | 专项素质练习 | 3 | 3 |  |  |  |
| 12 | 成套动作自主编排队形 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 考试 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育舞蹈

（一）基本信息

中文课程名称：体育舞蹈

英文课程名称：Sport Dance

课程编号：1001031

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：运动训练

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：杨海鹏

审核：谢 珊

课程简介：

《体育舞蹈》是一门基本必修课程之一，它是一门融音乐、舞蹈、服装、风度、体态美与一体，既有丰富的艺术内涵，又采用体育竞赛的形式，既有观赏的价值又有参与的可能，所以在西方国家被看作是一种陶冶情操和锻炼体魄的极好形式，并被认为是真正的艺术。通过体育舞蹈教学与科学锻炼方法学习，使学生在优美的音乐旋律中享受舞姿妙曼的乐趣，花式中的艺术内涵，从而达到增进健康、提高能力、美化形体、培养舞技和陶冶情操的目的。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过对本课程的系统学习，使学生掌握体育舞蹈所有舞种技术、规定动作和比赛组合，达到一定的程度，同时使学生形成良好的仪态仪表、社交礼仪规范及勤奋苦练、互助友爱的精神；增强学生各方面的身体素质，使学生全面规范地掌握体育舞蹈技术，基本掌握体育舞蹈的训练方法和手段，并能融会贯通地运用于正规的教学训练和大众健身指导。培养学生对专业的热爱，培养学生具备教学、科研、竞赛组织、促进体育舞蹈运动推广等相关领域中各项工作的理论基础和技能，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 初步掌握所学舞种的基本技术，较熟练的运用所学舞种的指定步伐，并从舞蹈中学会吃苦耐劳、坚持到底的品质。（支撑毕业要求1.1 1.2）

2. 能正确使用音乐，注重韵律表现，手臂运用、动作顺序等，鼓励学生在掌握基本技巧基础上自由表现，并能够简单的动作创编能力和指导舞蹈健身。（支撑毕业要求2.1 2.3 3.1 3.4 5.1 5.2）

3. 对所学舞种的起源、发展概况、舞种特征、音乐使用、规则和裁判法有初步的了解、基本掌握体育理论基础知识。（支撑毕业要求5.1 5.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3能够运用专业知识分析和解决社会体育领域中的实际问题。 | 课程目标2 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 4、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2、3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.体育舞蹈专项理论  （1）体育舞蹈运动的特点、起源和发展（2）体育舞蹈各种舞种的特点、价值和风格介绍（3）体育舞蹈竞赛规则与裁判法 | 1.了解体育舞蹈的文化特点  2.能够对体育舞蹈的规则基本的掌握 | 2 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 2 | 2.拉丁舞伦巴  （1）基本功训练（2）伦巴组合（3）音乐训练 | 1.对伦巴舞种的步伐基本掌握  2.在音乐的伴奏下完成组合 | 10 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 3．拉丁舞恰恰恰  （1）基本功训练（2）恰恰组合（3）音乐训练 | 1.对恰恰舞种的步伐基本掌握  2.在音乐的伴奏下完成组合 | 8 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 4.快步舞  （1）基本功训练（2）组合练习 （3）音乐训练 | 1.对快步舞舞种的步伐基本掌握  2.在音乐的伴奏下完成组合 | 6 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 5 | 5.狐步舞  （1）基本功训练（2）组合练习 （3）音乐训练 | 1.对狐步舞舞种的步伐基本掌握  2.在音乐的伴奏下完成组合 | 6 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

本课程无实践教学安排。

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用启发式教学方法，在教学中期和后期播放体育舞蹈比赛录像片，了解本项目的最高水平和艺术魅力，提高学生的学习兴趣，在教学后期要求每位学生进行一次体育舞蹈裁判实习。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考核分为平时考核、期末考核以及抽题问答。

成绩评定：平时考核（出勤、上课表现、作业等）占10%，期末技术考核（现场考核）占60％，体育舞蹈知识抽题口答占30%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 10 | 出勤、上课表现、作业等 | 课程目标1、2、3 |
| 期末技术考核 | 60 | 在音乐的配合下进行组合的考评，整体表现评定 | 课程目标1、2、3 |
| 理论知识抽题问答 | 30 | 从体育舞蹈知识体系中随机抽题进行问答 | 课程目标1、2、3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.姜桂萍.体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社,2017年.

2.黄宽柔.健美操体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社,2006年.

3．张瑞林.体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社，2011年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 体育舞蹈理论知识 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 芭蕾形体 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 舞蹈基本功 | 8 | 8 |  |  |  |
| 4 | 舞蹈套路 | 12 | 12 |  |  |  |
| 5 | 身体素质训练 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 考试 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 乒乓球

1. 基本信息

中文课程名称： 乒乓球

英文课程名称：table tennis

课程编号：

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育管理与指导

选修课程：

开课系（教研部）：

执笔：刘子强

审核：伏珊珊

课程简介：

乒乓球运动是我国的国球项目，是一项老少皆宜的体育运动，社会体育系部开设乒乓球课程是为了培养满足社会体育工作指导需求，更好的服务好全国全社会的全民健身工程，培养方案不但要求学生掌握和了解乒乓球相关技术和战术，而且还要求学生必须知道如何组织群体性的乒乓球活动和赛事，全方位更好的服务于大众健身。

（二）课程目标

通过乒乓球课合理的专项教学过程，科学的教学手段实施，使社会体育专业学生较系统地掌握乒乓球运动的基本知识、基本技术、基本战术和专项素质训练方法。培养学生团结合作，荣辱与共的集体主义精神和顽强拼搏，积极进取，开拓创新的精神；并使学生能胜任乒乓球教学、组织基层乒乓球比赛活动和裁判等工作，以达到社会体育专业的培养目标，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.掌握乒乓球的基本技术；如：攻球，搓球，拉弧圈球等,而了解乒乓球发展演进历史,国球的辉煌等知识。

2.掌握乒乓球比赛的基本战术，如：发什么球，如何抢攻，如何接发球等。

3.懂得乒乓球基本步法及移动方法，基本训练方法,懂得进一步研究和提高分析问题能力。

4.身体机能和体能得到一定的提高，并达标,养成热爱乒乓球,喜欢国球的情怀。

5.掌握组织乒乓球比赛编排和组织比赛的方式方法,以赛会友,提高水平,终身体育习惯等.

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2 |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 5 专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 乒乓球理论知识 | 学生认真听讲 | 2 | 讲授 | 1 |
| 2 | 乒乓球技术 | 学生认真模仿练习 | 20 | 实践 | 3 |
| 3 | 乒乓球战术 | 学生认真听结合练习 | 4 | 实践 | 2 |
| 4 | 乒乓球比赛编排 | 理论结合实践 | 2 | 理论结合实践 | 4 |
| 5 | 乒乓球比赛组织 | 理论结合实践 | 2 | 实践 | 5 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 乒乓球正手攻球 | 4 | 综合性 | 选修 | 6 |
| 2 | 乒乓球反手推挡 | 4 | 综合性 | 选修 | 6 |
| 3 | 乒乓球正反手发球 | 4 | 综合性 | 选修 | 6 |
| 4 | 乒乓球正反手揭发球 | 6 | 综合性 | 选修 | 6 |
| 5 | 乒乓球比赛编排及组织 | 4 | 综合性 | 选修 | 6 |
| 合 计 | | 22 | 必修学时：00  选修学时：22 | |  |

（五）教学方法与习题要求

本课程的常用教学方式：1.直观教学法，2.示范演示法，3.语言讲解法，4.多媒体器材辅助教学等。其中参加互动，提问，讨论，推动课堂教学氛围，从教为主转变成以学为主的形式。

课外的作业布置：一般以布置课外挥拍练习为主，加强巩固动作技术的形成。有时也布置课堂小结心得之类的语言作业。

（六）考核方式及成绩评定

本课程成绩考核分为平时考核和期末考核，课程总评=考勤和理论10%+体能20%+技战术比赛70%。其中技术包括：正反手攻球回合记数，体能内容包括单手触桌角往返跑（达标 30次/min，优秀 45次/min）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 正手攻球 | 20 | 40回合15分；30回合10分；20回合5分 | 1 |
| 反手推挡 | 20 | 40回合15分；30回合10分；20回合5分 | 2 |
| 正反手发球 | 20 | 各10个球，失误一个扣一分，直到扣完 | 3 |
| 比赛 | 20 | 比赛的胜负积分，全胜20分，全负5分 | 3 |
| 理论部分 | 5 | 回答问题的正确与否，书写工整，清晰等 | 4 |
| 移动跑位 | 5 | 动作姿势正确，移动快慢，数来回 | 5 |
| 体能 | 10 | 参考800（女）；1000（男）体测标准 | 2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 技术讲解 | EDst | EAVG |  |
| 模仿练习 | PDst | PAVG |
| 实践考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 理论讲解 | EDst | EAVG |  |
| 探究问题 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 技术练习 | PDst | PAVG |  |
| 体能训练 | EDst | EAVG |
| 期末考试 | EDst | EAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 技术演练 | EDst | EAVG |
| 课程目标5 | 理论考试 | EDst | EAVG |  |
| 技术考试 | MDst | MAVG |

1. 推荐教材或讲义及主要参考书

1.《乒乓球运动》.周爱光.高校体育专业教材编写组，2014.8.1。

2.《乒乓球运动教程》.编组委.北体体育大学出版社.2014.1.1。

3.《乒乓球》.唐建军.人民体育出版社，2016.8.1。

4.《乒乓球基础与实践》.田崎俊雄.人民邮电出版社，2016.1.1。

5.《乒乓球运动与实践》，编组委.高等教育出版社，2015年 7 月。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 乒乓球基础知识介绍 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 乒乓球技术学练 | 22 | 2 |  |  | 20 |
| 3 | 乒乓球比赛训练 | 3 |  |  |  | 3 |
| 4 | 乒乓球比赛编排与组织 | 3 | 1 |  |  | 2 |
| 5 | 乒乓球步伐与体能训练 | 2 |  |  |  | 2 |
| 合 计 | | 32 | 5 |  |  | 27 |

（十）其他必要的说明

（说明与备注）：本课程的教学，主要采用动作示范讲解，学生模仿练习，结合多球刺激强化，动作巩固定型的教学过程，理论方面多采用语言讲解结合多媒体教学来展开。

# 体育游戏与绘图

（一）基本信息

中文课程名称：体育游戏与绘图

英文课程名称：sports game and draw

课程编号：

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育管理与指导

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育管理与指导

执笔：刘子强

审核：刘彩惠

课程简介：

本课程的授课对象是大学四年本科社会体育管理与指导专业，课程是方向选修课程，本课程的教学内容包括体育游戏的起源发展，作用；少儿体育游戏的教学特点；体育游戏的创编，体育游戏教学，其中包括：体育游戏的教学原则，体育游戏的教学特点与形式，体育游戏的教学方法，体育游戏课实施组织时的管理等。通过本课程的教学实践，使学生初步了解游戏的来源，体育游戏的作用与意义，了解少年儿童学生的身体和心理特点，在此基础上创编游戏，最后模拟上课情景，在实践课中准备道具实施游戏组织，最后总结游戏需要改进和不足，促进游戏创编的水平和组织能力，这些都为四年体育本科毕业进入学校实习和从事教学工作打下良好基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过在了解游戏和体育游戏作用和意义基础上，进一步学习体育游戏的创编方法和原则，最后根据自己上课的少年儿童授课对象创编体育游戏，学习人物和器材的绘图能力，在实践课堂中实施，并总结游戏的各个环节及问题，提高体育游戏的创编水平和组织能力。支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 学会分析体育游戏的授课对象的性质，能根据不同的授课对象和体育课教学内容，组织实施不同的体育游戏，达到课前的身体和心理预热，充分调动同学们的体育课上课积极性，能让授课对象热爱体育，锻炼好身体，更好的为人民服务情怀，提高爱国意识。

2. 创编体育游戏时，能根据体育课不同的基本内容而结合创编，不断提高绘图能力，即复习了上课内容，又让同学们调动了课堂氛围。

3.体育游戏实施后，能够根据课堂实践的场景反馈，总结促进体育游戏的设计和创编的水平，当然体育游戏的书写和人物绘图能力也必须练习提高水平。

4.通过学习和体育游戏的创编,反馈和提高体育游戏的编写水平和设计能力,对以后工作实践中碰到的实际问题加以分析和研究,打下扎实基础。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2 |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 5 专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 游戏与体育游戏区别  （思政：人生如戏） | 能够提问当众回答出二者区别 | 2 | 讲解 | 1 |
| 2 | 少年儿童的身体和心理  （思政：做事不能看表面） | 提问中能够回答出少年儿童的特点 | 2 | 讲解 | 1 |
| 3 | 体育游戏的创编原则和方法  （思政：设计有轻有重） | 了解游戏创编的原则，方法 | 4 | 讲解 | 2 |
| 4 | 体育游戏设计中的人物和器材绘图  （思政：轻描淡写） | 能够用简单的线条绘画出人头相和器材的代表 | 4 | 讲解 | 3 |
| 5 | 体育游戏的组织实施及反馈  （思政：做事要细心） | 能够在设计的体育课内容场景中实施体育游戏并反馈小结。 | 20 | 实践 | 4 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 体育游戏的创编与实施  （说明：全班每人布置不同的项目及教学内容，创编设计游戏，在全班组织实施） | 20 | 室外实践 | 综合性实践 | 30 |
| 2 | 体育绘图简化人物 | 2 | 室内实践 | 设计性实践 | 5 |
| 3 | 体育绘图简化器械 | 2 | 室内实践 | 设计性实践 | 5 |
| 合 计 | | 24 | 必修学时：  选修学时：32 | | 30 |

（五）教学方法与习题要求

教学方法：启发教学，探究教学，谈论法，实践法等都会使用，加强课堂的互动氛围，充分调动大家上课的积极性和主动性。

课业习题：每节课后，都会布置课外作业，并进行批改讲解。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：1.理论知识试卷;2.体育游戏创编及实践;3.体育绘图作业

成绩评定：成绩评定如下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 游戏与体育游戏 | 10 | 知道5， 了解7， 详细知道10， | 目标1 |
| 体育游戏创编 | 40 | 创编初级水平5，中级水平15，高级水平20 | 目标2 |
| 体育游戏人物和器材绘图 | 20 | 绘图初级水平5，中级水平15，高级水平20 | 目标3 |
| 体育游戏组织实施 | 30 | 氛围较好组织有序一般5，氛围较好组织有序10，氛围较好组织有序15 | 目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 知识讲解 | EDst | EAVG |  |
| 问题分析 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 知识讲解 | EDst | EAVG |  |
| 问题分析 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 知识讲解 | PDst | PAVG |  |
| 探究问题 | EDst | EAVG |
| 实践实施 | EDst | EAVG |
| 课程目标4 | 分析问题 | EDst | EAVG | 课程目标4达成度= EAVG+ EDst/ TDst-1+ PDst |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.邓平等，体育游戏[M].北京：高等教育出版社，2005年.

2.雷咏时，体育绘图[M].北京：高等教育出版社，2001年.

3.姚维国，体育游戏[M].北京：人民体育出版社，2012年.

4.马海峰，体育绘图[M].福建：复旦大学出版社，2013年.

5.李 欣，体育游戏精选[M].南京：群众出版社，2018年

6.王燕华，幼儿游戏设计[M].北京：北京大学出版社，2017年

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育游戏与体育游戏区别 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育游戏创编原则及方法 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 体育游戏编写的绘图人物及器材 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 体育游戏的教学及实施注意事项 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 体育游戏的组织实施及反馈 | 18 | 2 |  |  | 16 |
| 合 计 | | 32 | 12 |  |  | 20 |

（十）其他必要的说明

备注说明：《体育游戏与绘图》这门课程在此前的专业教学中只开了《体育游戏》，绘图方面教学甚少，绘图及绘画能力必须要有基础，所以《体育游戏与绘图》是个综合性课程，必须要认真学，还得好好练习绘画功底。

# 体育专业英语

（一）基本信息

中文课程名称：体育专业英语

英文课程名称：Sports English

课程编号：

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：大学英语 篮球

开课系（教研部）：社会体育

执笔：高海明

审核：王玉侠

课程简介：

体育运动项目种类繁多，本课程以英语作为语言媒介，选取奥林匹克运动与篮球作为主要课程内容。奥林匹克运动影响广泛深远，其精神和口号激励着一代又一代体育人，是体育人形成职业道德的基础；篮球是一项主流运动，深受青少年喜爱并一直作为校园体育的核心内容。

（二）课程目标

“体育英语”是社会体育指导专业的一门选修课程，其目标体现如下几个方面：一是培养学生形成正确的体育观，树立献身体育的思想；二是帮助学生接触篮球最先进的理念和技战术思想；三是帮助学生了解篮球术语的英文表达，锻炼学生体育活动中英语表达能力。

本课程的主要任务是通过课堂讲授、小组讨论、视频观看和实战模拟等环节培养学生的英语应用能力以及篮球专业能力，同时，培养学生体育职业思想，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）深刻理解奥林匹克运动精神和格言，发展体育职业道德和规范，能够在从事体育职业时运用并指导个人行为规范。（支撑毕业要求1、5）

（2）掌握篮球专业术语的英语表达，尝试运用英语对篮球基本技术动作进行描述，锻炼从事体育活动中的英语口语交流能力。重新认识篮球基本功，勤加练习，直到能熟练运用；深刻理解世界先进的篮球战术理念。（支撑毕业要求2）

（3）能够综合运用篮球技战术，能够担任篮球技战术训练中担任指导，能够在篮球比赛和训练中做好个人角色的同时，形成团队精神。（支撑毕业要求2、6）

（4）具有一定的自主学习意识，能够在教师的引导下通过查阅资料和自主学习，进一步扩展自己的知识体系，跟踪篮球技战术的最新发展，并能将其应用到实际问题中。（支撑毕业要求10）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2 |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 5 专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（三）教学内容与课程目标的关系

本课程教学围绕篮球运动，具体涉及对篮球技、战术、场地器材、比赛规则的讲解和描述，通过针对以上环节的学习和练习，锻炼学生运用英语描述篮球动作、阐述篮球战术等能力。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1 Olympics  （1）Ancient Olympic Games（2）the Olympic Movement  （3）Olympic Motto  (4) Olympic Creed  (5) Ode to Sport | （1）介绍古代奥运会的起源及宗旨；  （2）阐述现代奥林匹克运动，介绍奥林匹克精神；  （3）介绍奥林匹克格言的由来及含义，帮助学生树立追求更高更快更强的精神；  （4）介绍奥林匹克信条，追求献身体育的思想。 | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 2 | 2 Basic Body Control  （1）Quick Stance  （2）Quick starts, Steps, Turns, and Stops  （3）Quick Jumps | （1）掌握篮球基本站姿、快速进入基本站姿的方法，并能熟练运用；  （2）熟练掌握起动、持球起动、侧滑步、各种转身和急停方法，并能熟练组合运用；  （3）合理进行基本技术组合练习方法。 | 4 | 讲授及实战 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 3 | 3 Advanced Body Control  （1）Concepts of Moving Without the Ball  （2）Basic Moves or Steps Without the Ball  （3）Screen Moves | （1）理解无球移动的基本原理；  （2）掌握无球移动基本方法；  （3）掌握如何设置掩护墙、如何使用以及使用后根据防守作出相应应对； | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 4 | 4 Ballhanding  (1) Passing and Catching (2) Dribbling  （3）Shooting | （1）正确理解传接球基本原则，熟练掌握各种传接球技术；  （2）能够熟练掌握各种运球技巧；  （3）熟悉掌握正确单手肩上投篮和上篮动作，熟练进入基本站姿的方式。 | 4 | 讲授及实战 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 5 | Individual Defense  (1) Fundamentals and Essentials of Defense  (2) on-the-ball Defense  (3) off-the-ball Defense  (4) Special Defensive Situations | （1）熟练掌握单兵防守技术并在实践中加以练习；  （2）掌握有球防守、无球防守以及特定比赛情形防守的应对。 | 4 | 讲授及实战 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 6 | Team Offense  (1) General Offensive Principles  (2) Player Positions and Responsibilities  (3) Offensive Team Tactics | （1）理解一般进攻原理；  （2）掌握球员场上位置以及对应职责，建立角色意识；  （3）熟练掌握团队进攻策略。 | 6 | 讲授及实战 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 7 | Team Defense  (1) Defensive Court Levels (2) Full-court Team Defense | （1）理解并掌握团队防守方式和策略。 | 6 | 讲授及实战 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

“体育英语”课程是一门实践性很强的课程，除了帮助学生树立正确的体育观，要求学生牢固掌握篮球基本功和篮球攻防策略，同时还要在此过程中练习学生的英语口语交流能力。因此，在教学过程中，不能仅仅采用传统教学模式中的“教”与“学”的单向知识流动过程，而是在课堂上采取讨论式教学，先进行情景模拟，呈现篮球运动中的场景，学生和教师一起对运动场地、技术动作、战术、规则等进行讨论，然后进行实践操练，以此来让学生熟悉篮球相关术语的英语表达，锻炼学生口语表达能力。

1、课堂讲授

围绕各章教学重点内容，在每次上课前一周发给学生相关专业词汇，要求学生通过教材、教学视频、电子书等形式预习并熟悉教学内容，然后教师在课堂上主要起到“答疑解惑”作用。

2、小组讨论

由于体育专业学生对于职业道德的认识刚刚萌芽，同样，他们对于篮球运动的也有一定的认识，在教学过程中对学生合理分组，为解决某一问题来进行探讨非常必要。一方面加深学生对该讨论问题的认识。另一方面，为学生练习英语表达创造情景，锻炼英语应用能力和清晰陈述观点和回答问题的能力。

3、视频观看 根据教学内容组织学生观看先进的技战术视频，突破视觉的限制，反复多角度观察，突出要点，帮助学生掌握篮球技战术。

4、实战模拟 在学生掌握篮球基本概念和认识后，将学生分组进行实战演练，让学生有更多的参与，将理论知识与实践相结合，重塑学生对篮球技战术形成新的认知结构。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括课后作业、课堂表现和期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 20-40 | （1）主要学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度；  （2）考查学生应用所学知识及先进工具解决问题的实践能力、文字表达能力以及团队合作能力； | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 课堂表现 | 10 | （1）根据学生在小组讨论中所发挥的角色贡献、在实战模拟中所展现的知识应用能力和英语口语表达能力进行评分；  （2）阶段考试成绩以百分计，乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。 | 课程目标1 |
| 期末考试 | 40-60 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核奥林匹克运动、格言和信条，等内容。考试题型为：词汇填空题、句子翻译题、简答题、论述题等。其中，建议对应课程目标1的试题分数占总分的60-70%，题型以填空题、选择题、简答题为主；对应课程目标2的试题分数占总分的30-40%，题型以论述题为主。 | 课程目标1  课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst分别表示总评成绩中作业、课堂表现的目标分值，相应WAVG、EAVG为相应作业、课堂表现中的实际平均得分； TDst为期末考试的卷面目标分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，λ为期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有WDst+EDst+λTDst=100：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 课堂表现 | EDst | EAVG | 课程目标1达成度= EAVG+λTAVG-1/EDst+λTDst-1 |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 课堂表现 | EDst | EAVG | 课程目标1达成度= EAVG+λTAVG-2/EDst+λTDst-2 |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 作业 | PDst | PAVG |  |
| 课堂表现 | EDst | EAVG |
| 课程目标4 | 作业 | EDst | EAVG |  |
| 课堂表现 | PDst | PAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.Jerry V. Krause, Don Meyer, Jerry Meyer. Basketball Skills and Drills[M]. Human Kinetics,2007.

2.Morgan Wootten, Joe Wootten. Coaching Basketball Successfully [M]. Human Kinetics,2012.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | Olympics | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | Basic Body Control | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | Advanced Body Control | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | Ballhanding | 4 | 6 |  |  |  |
| 5 | Individual Defense | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | Team Offense | 6 | 6 |  |  |  |
| 7 | Team Defense | 6 | 6 |  |  |  |
| 总计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无。

# 

# 休闲运动项目理论与实践

（一）基本信息

中文课程名称：休闲运动项目理论与实践

英文课程名称：Theory and Practice of Folk Leisure Sports

课程编号：1001096

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：《田径》

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：王玉侠

审核：周驰

课程简介：

《休闲运动项目理论与实践》是社会体育指导与管理专业学生开设的专业任选课程。本课程主要讲述现代休闲体育项目分类、基本理论、运动特点、运动技术、竞赛规则等相关知识，有利于学生对现代休闲运动项目的理解和掌握，拓展其知识领域。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学、实践应用及课题研究等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.了解不同休闲运动项目的运动特点，掌握休闲运动项目在大众健身中的作用及其随社会发展而发展的趋势。（支撑毕业要求2.2）

2.掌握不同的休闲体育项目赛事组织和编排规则，具有一定的赛事组织和管理能力，。（支撑毕业要求2.3、5.1）

3.在赛事组织与管理过程中，具有良好的沟通能力和团队意识。（支撑毕业要求3.4）

4.具有良好的思想道德素养，能够从事休闲体育相关社会服务工作。（支撑毕业要求1.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2 |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标3 |
| 5 专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1. 绪论  （1）休闲运动概念  （2）休闲运动在社会发展中的地位和作用  （3）休闲运动的发展 | 1.了解休闲运动概念；  2.了解休闲运动在社会发展中的地位和作用；  3.了解休闲运动项目开展现状及发展趋势。 | 2 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1 |
| 2 | 2. 休闲运动项目分类及特点  （1）休闲运动项目分类  （2）休闲运动项目特点 | 1.了解休闲运动项目分类方法；  2. 初步掌握休闲运动项目特点。 | 2 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1 |
| 3 | 3.徒步类  （1）徒步运动的分类  （2）徒步运动的组织形式；  （3）徒步运动的安全防范 | 1. 了解徒步的分类；  2.掌握徒步运动的组织和管理形式；  3.掌握徒步运动风险特点及安全防范措施。 | 4 | 启发式讲授+问题教学法+讨论 | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 4.定向运动  （1）定向运动概述  （2）定向运动项目特点及分类  （3）定向运动赛事组织与管理 | 1.掌握定向运动基本概念及发展简史；  2.掌握不同定向运动形式的特点  3.熟练掌握定向运动赛事组织与管理，能够策划和组织简单的定向运动比赛。 | 4 | 启发式讲授+讨论+实践 | 课程目标1、2、3、4 |
| 5 | 5.太极柔力球  （1）太极柔力球概述  （2）太极柔力球项目运动特点及健身价值  （3）太极柔力球运动基本技战术  （4）太极柔力球比赛组织与管理 | 1.了解柔力球的基本概念；  2.掌握柔力球项目运动特点及健身价值；  3.掌握柔力球基本技术，并能够指导大众健身。  4.能够组织一场柔力球比赛。 | 4 | 启发式讲授 +讨论+实践 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | 6.毽球类  （1）毽球概述  （2）毽球运动形式分类  （3）毽球赛事组织与管理 | 1.了解毽球发展简史；  2.掌握毽球运动基本形式；  3.掌握毽球运动基本技能；  4.掌握毽球运动赛事组织和编排。 | 4 | 启发式讲授+ 问题探讨+实践 | 课程目标1、2、3、4 |
| 7 | 7.跳绳  （1）跳绳概述  （2）跳绳运动形式及分类方法  （3）跳绳赛事组织与管理 | 1.了解毽球发展简史；  2.掌握毽球运动基本形式；  3.掌握毽球运动基本技能；  4.掌握毽球运动赛事组织和编排。 | 4 | 启发式讲授+ 问题探讨+实践 | 课程目标1、2、3、4 |
| 8 | 8.飞盘  （1）飞盘概述  （2）飞盘运动形式及分类  （3）飞盘赛事组织与管理 | 1.了解飞盘发展简史；  2.掌握飞盘运动基本形式；  3.掌握飞盘运动基本技能；  4.掌握飞盘运动赛事组织和编排。 | 4 | 启发式讲授+ 问题探讨+实践 | 课程目标1、2、3、4 |
| 9 | 9.木球  （1）木球概述  （2）木球运动形式及分类  （3）木球赛事组织与管理 | 1.了解木球发展简史；  2.掌握木球运动基本形式；  3.掌握木球运动基本技能；  4.掌握木球运动赛事组织和编排。 | 4 | 启发式讲授+ 问题探讨+实践 | 课程目标1、2、3、4 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与教学手段

1.教学方法

依据本课程性质、内容及其特点，在教学方法方面主要采用理论讲授法、课堂讨论法、案例分析和运动实践法等方法。具体教学方法策略如下：

1.知识点讲授方法

课前布置预习任务，学生利用教材、网络视频及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、教师讲解等方式授课；课后布置适量作业。

2.运动技能教学

根据不同休闲运动项目技术特点，通过运动技术动作讲解、视频学习、实操等方法使学生初步掌握相应的运动技能。

3.项目管理

根据该课程性质及教学内容，设计不同的休闲运动项目赛事组织与编排，以小组为单位，形成一定的竞赛规程，可以作为课程考核的一部分。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：考勤情况、课堂参与度、课后作业情况以及期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 考勤 | 10 | 根据平时出勤情况进行评价，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标4 |
| 平时（包括：课前预习、课堂参与度、课后作业） | 30 | 1.根据考勤情况、课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 期末（项目管理报告） | 60 | 根据课程教学情况，以小组为单位提交不同休闲运动项目竞赛规测，根据报告撰写质量及可操作性程度进行评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标3 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 课程目标4 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 考勤 | ADst | AAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.自编教材.

2.主要参考书

（1）罗林,戴永冠,贺新奇等.休闲体育概论[M].北京：科学出版社,2013年.

（2）李相如.休闲体验项目概论[M].人民体育出版社，2012年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 绪论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第一章休闲运动项目分类及特点 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 第二章 徒步类 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 第三章 定向运动 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 第四章 太极柔力球 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 第五章 毽球 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 7 | 第六章 跳绳 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 8 | 第七章 飞盘 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 第八章 木球 | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 合 计 | | 32 | 20 |  |  | 12 |

（十）其它必要的说明

无。

# 民族传统休闲运动

（一）基本信息

中文课程名称：民族传统休闲运动

英文课程名称：National Traditional Leisure Sports

课程编号：1001015

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论、社会体育导论、体育经济学概论、体育社会学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：张莉

审核：吴梦瑶

课程简介：

《民族传统休闲运动》授课对象体育专业四年制本科生。《民族传统休闲运动》的主要任务是中国武术植根于民间，有鲜明的民族文化特色，历久不衰，是我国民族传统体育项目。它形式多彩、内容丰富，具有健身、防身、修性、竞技、娱乐等社会功能，不仅为大众喜闻乐见，而且得到世界各国人们的青睐。

通过本课程的教学，使学生了解武术的形成和发展历史，理解武术运动的内在规律，掌握武术的基本理论、基本技术和技能，并“举一反三”，能自学、自练、会教，并能参与基层武术活动和裁判等工作。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过学生通过本课程的学习，学生能在先修运动解剖学、运动生物学等课程的基础上进行自我的学习与实践，科学解释体育健身原理的问题，并把握好武术学科的本质及其健身、养生、修复与治疗的体育康复实践意义。在此基础上，引导学生以实事求是的科学态度，发现并探讨武术在体育运动实践工作中解决体能、修复伤痛等实际问题，其根本目的就是提高学生养成自我习练、自我解决体育运动中伤痛与自我提高体育运动技术、技能的水平；树立终身体育的思想意识，为学生走向社会就业打下基础。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、基本掌握《民族传统休闲运动》基本理论和基本框架；（支撑毕业要求2、5）

2、根据社会就业的趋势把《民族传统休闲运动》课程内容更加的丰富；（支撑毕业要求5）

3、具备表演能力与自主创业的能力。（支撑毕业要求3）

4、具有较强的组织管理能力、团队合作能力、沟通协调能力和领导能力（支撑毕业要求3）

5、具有国际视野和创新精神，能够适应社会体育领域对专业人才的需求（支撑毕业要求1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1、2、3 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。 | 课程目标5 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标1、2、3 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标1、2、3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1《民族传统休闲运动》基础理论 | 了解民族传统休闲运动的相关内容与概念 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 基本功：  1基本手型  2基本步型  3腾空动作 | 了解民族传统休闲体育的基本动作 | 4 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 拳术：  1五步拳  2初级长拳第三路  3简化太极拳 | 柔韧性、手、眼、身、步的协调配合及精、气、神的表现。 | 12 | 讲授 | 课程目标1.2.4.5 |
| 4 | 器械：  初级剑术 | 剑术技击特点在演练中的体现。 | 8 | 讲授 | 课程目标1 |
| 5 | 散手：  基本步法  基本拳法  基本腿法  基本摔法  对抗实战 | 初步了解散手的基本动作与实战 | 6 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 6 | 武术竞赛的组织、规则和裁判法（理论部分） | 规则、裁判法在实践中的运用 | 1 | 讲授 | 课程目标1.2 |

1. 实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对民族传统休闲体育理论知识进行教学，使学生能够理解民族传统休闲运动的基础理论知识。同时要求学生能够对武术套路、散手实战熟悉掌握等。

2、案例讨论：通过实操练习，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在上课的过程中加深裁判执裁的能力有所提高。

3、习题要求：学生应在课后与同学一起组织练习所学习内容，对下次课学习新的内容有较好的衔接。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末技术考试+平时综合考核（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：考勤20%+平时考核（作业、论文等，不少于3次）30%+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 30 | 上台练习表现2次、身体素质 | 课程目标1.2.3.4 |
| 期末考试 | 50 | 对所学习的技术进行考试 | 课程目标1.2.5 |
| 出勤 | 20 | 上课出勤情况 | 课程目标1.2.3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．邱丕相、朱瑞琪、郭志禹等，《中国武术教程》（上册），人民体育出版社，2004年。

2．体育院、系教材编审委员会，《武术》（上册），人民体育出版社，1984年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 武术基本功，五步拳 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 24式简化太极拳 | 10 | 10 |  |  |  |
| 3 | 初级剑术 | 8 | 8 |  |  |  |
| 4 | 散手基本拳法、腿法、摔法 | 6 | 6 |  |  |  |
| 5 | 武术套路竞赛的组织、规则与裁判（理论） | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 身体素质 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 观看武术套路视频 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 教育学

（一）基本信息

中文课程名称：教育学

英文课程名称：pedagogy

课程编号：1002001

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育学、运动心理学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：杨海鹏

审核：吴梦瑶

课程简介：

《教育学》是体育教育、社会体育专业的一门重要的学科基础课课程，也是一门理论性很强的选修课程。本课程的主要任务是使学生了解先进的教育理念，理解教育与人、教育与社会、课程与教学等多种关系，提高自身分析问题与解决问题的能力，从而进一步提升自身的综合素养；有意识地思考、分析教育现象和教育问题，增强教学研究兴趣；掌握作为一名教师的基本素质，有意识地调节、发展自己的教育教学能力，促进自身的专业成长。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过本课程的教学，使学生了解教育学基本知识，学会运用相关理论分析教育现象，明确教育改革理念，了解当前教育发展趋向。通过教育学的学习，提高学生的教育教学理论水平，发展学生教育教学技能，为教育实习和教育实践提供教育理论准备；引导学生参与教育研究的兴趣，发展研究教育教学的能力；增强从事教育事业的信心和责任感；帮助学生加强师德修养和业务修养的自觉性；为其进一步学习和研究打下基础，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 通过本课程的教学，在揭示教育规律的基础上，阐明教育教学工作的目的、任务、过程、原则、方法、组织形式、评价，以及德育、班王任工作等问题，使学生理解和掌握教育学的基本概念、基本原理、教育发展的基本规律及教育教学活动必须遵守的基本原则和要求。（支撑毕业要求1.1 1.2 3.4 3.5 4.2）
2. 通过本课程的教学，提高学生对体育教育事业的认识，明确教师的历史使命和职责，培养对体育教育事业的感情，增强工作的自觉性、责任心，养成做一名教师的基本素养。（支撑毕业要求1.1 1.2 3.1 2.3 3.4 3.5 4.2）
3. 通过本课程的教学，使学生初步掌握从事体育教学工作、班王任工作以及组织、指导教育活动的方法、技能；初步掌握教育评价的方法和技术，学习教育研究的方法，为从事教育教学及研究工作打下基础。（支撑毕业要求1.1 1.2 3.1 2.3 3.4 3.5 4.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素质 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1、2、3 |
| 2、专业知识 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  2.3能够运用专业知识分析和解决社会体育领域中的实际问题。 | 课程目标2、3 |
| 3、基本素养 | 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1、2、3 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标1、2、3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、绪论  （1）教育学的研究对象（2）教育学的产生和发展（3）教育学的研究方法 | 1. 了解什么是教育学，以及教育学产生和发展情况。  2. 了解教育学的研究对象及教育学常用的研究方法。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 2 | 2、教育的概念  （1）教育的质的规定性（2）教育的基本要素（3）教育的历史发展 | 1. 识记教育的概念（广义与狭义）和教育的本质。  2. 理解教育活动的特点。  3. 分析教育产生和发展的三个阶段的特点 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 3、教育与人的发展  （1）人的发展概述（2）影响人的发展基本因素（3）教育对人的发展的主导作用 | 1. 掌握影响人的发展的主要因素，能分析各因素在人的发展中的作用。  2. 掌握教育在人的发展中起主导的原因及其条件。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、3 |
| 4 | 4、教育与社会发展  （1）教育的社会制约性（2）教育的社会功能（3）教育与我国社会主义建设 | 1. 理解教育与各种社会意识形态的关系，理解教育的本质和规律。  2. 认识教育在实现社会王义现代化建设中的重 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 5 | 5、教育目的  （1）教育目的概念（2）教育目的的理论基础（3）我国的教育目的 | 1. 识记教育目的的概念。  2.了解教育目的的价值取向及其社会制约性。  3. 分析我国教育目的基本精神，掌握全面发展的组成部分。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 6 | 6、教育制度  （1）教育制度概述（2）现代学校教育制度（3）我国现行学校教育制度 | 1.识记学校教育制度的概念，  2．分析现代学校教育制度改革与发展的趋势 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 7 | 7、课程  （1）课程概述（2）课程设计（3）课程改革 | 1.识记课程的概念。  2.掌握课程的制约因素，了解课程的类型与结构。  3.了解课程改革的背景与趋势。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 8 | 8、教学（上）  （1）教学概述（2）教学过程理论的发展（3）教学过程 | 1.识记教学的概念。  2.了解教学的意义与任务。  3.理解教学过程中的几对矛盾相统一的规律。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 9 | 9、教学（中）   1. 教学原则   （2）教学方法 | 1.掌握几种主要教学原则的内涵及贯彻要求。  2.运用所学教学原则分析实际教学案例。  3.了解启发与注入式的异同  4.了解几种主要的教学方法，掌握讲授发及其运用要求。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 10 | 10、教学（下）  （1）教学组织形式  （2）教学评价 | 1.了解几种主要的教学组织形式，掌握班级授课制的概念及其优缺点。  2.了解课程的类型与课的结构，掌握教学工作的基本环节。  3.掌握教师备课的方法与评价一堂好课的标准。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 11 | 11、德育  （1）德育概述（2）品德的发展规律（3）德育过程（4）德育原则（5）德育途径与方法 | 1.识记德育的概念  2.了解德育的主要任务、内容、方法及途径。  3.掌握德育原则的内涵及贯彻要求，能用所学原则分析实际德育案例。 | 4 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 12 | 12、美育  （1）美育的概念（2）美育的价值（3）美育的任务及内容（4）美育实施 | 1.掌握美育的概念，美育的过程和原则。  2.掌握对学生进行美育的途径和方法。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 13 | 13、体育  （1）学校体育概述（2）学校体育的意义、任务与内容（3）体育过程的基本要素和规律（4）学校体育促进学生发展的基本策略 | 1.掌握体育的概念。  2.了解体育的意义、任务、过程及要求  3.了解学校卫生工作的意义、任务及内容。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2 |
| 14 | 14、综合实践活动  （1）综合实践活动概述（2）综合实践活动的设计与实施 | 1.综合实践活动的意义和内容。  2.综合实践活动的过程与原则。  3.综合实践活动的途径和方法 | 2 | 讲授 | 课程目标2、3 |
| 15 | 15、班主任  （1）班主任工作概述（2）班集体的培养（3）班主任工作的内容和方法 | 1.了解班主任工作的意义与任务。  2.班主任工作原则。  3.班级活动的组织与领导以及班集体的创建。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 16 | 16、教师  （1）教师劳动的特点、价值与角色扮演（2）教师的素养及其培养（3）教师的培养与提高 | 1.了解教师的特点和价值。  2.掌握教师素养的结构以及培养的手段与方法 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2、3 |
| 17 | 17、学校管理  （1）学校管理概述（2）学校管理的目标与过程（3）学校管理的内容和要求（4）学校管理的发展趋势 | 1、了解学校管理的概念。  2、掌握学校管理的基本原则  3、学校管理过程与教育过程的关系。 | 2 | 讲授 | 课程目标1、2 |

（四）实践教学安排

本课程无实践教学安排。

（五）教学方法与习题要求

本课程在教学形式上主要采用理论学习与实践经验相结合；通过引入“翻转课堂”，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变，充分发挥学生的积极性，并结合体育生的特点进行教学。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考核方式为考试，采用期末闭卷笔试和平时考核相结合的方式进行考核。

成绩评定：总评成绩=平时考核（出勤、习题作业、论文、课堂互动）30%+期末考试70%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 30 | 平时上课的出勤率以及课堂互动是否积极，课后作业、小论文不少于两次，根据其完成质量评定成绩。 | 课程目标1、2、3 |
| 期末考试 | 70 | 对教育学知识体系的考核 | 课程目标1、2、3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．王道俊,郭文安.教育学[M].北京:人民教育出版社,2009年.

2．王道俊,王汉澜.教育学[M]. 北京:人民教育出版社,2005年.

3．叶澜.教育概论[M]. 北京:人民体育出版社,2004年.

4．袁振国.当代教育学[M]. 北京:教育科学出版社,2004年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 绪论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 教育的概论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 教育与人的发展 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 教育与社会的发展 | 4 | 2 |  |  |  |
| 5 | 教育目的 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 教育制度 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 课程 | 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | 教学（上） | 4 | 4 |  |  |  |
| 9 | 教学（中） | 4 | 4 |  |  |  |
| 10 | 教学（下） | 4 | 4 |  |  |  |
| 11 | 德育 | 4 | 4 |  |  |  |
| 12 | 美育 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 体育 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 综合实践活动概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 班主任 | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | 教师 | 2 | 2 |  |  |  |
| 17 | 学校管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 48 | 48 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育旅游

（一）基本信息

中文课程名称：体育旅游

英文课程名称：Introduction of sports tourism

课程编号：1001032

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：王 韵

审核：罗燕妮

课程简介：

《体育旅游概论》是通过对体育旅游的发展历史、体育旅游资源的涵义、特征、分类进行系统的描述，同时将体育旅游市场的开发、体育旅游与社会经济、城乡发展、社会休闲和生态环境的关系进行了简要阐述，并对体育旅游中体育旅游的文化体验、山地户外体育旅游、滨海体育旅游等几种特色产品进行了介绍，最后，对中国体育旅游产业发展途径进行了探讨。学生在经过本课程学习后，能对体育旅游知识有一个全面的掌握。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过《体育旅游》课程的学习，使学生了解体育旅游的基础理论知识，掌握体育旅游资源及各类体育旅游产品的形态及特点，培养学生对体育旅游资源的系统思维能力、创新能力以及从事体育旅游产业经营的科学研究的能力，通过体育旅游的案例实践活动，提高学生运用科学方法解决问题的能力。支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 把握体育旅游的概念和体育旅游资源的演变和新发展，掌握体育旅游课程的基本理论和基础框架；（支撑毕业要求2.2）

2. 根据体育旅游概论的基本原理能够具备对体育旅游资源的系统思维能力、创新与管理能力；（支撑毕业要求2.2、3.3、3.5）

3.通过体育旅游案例的实践，具备解决社会体育运动中的实际问题的能力。（支撑毕业要求5.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2、专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标1.2 |
| 3、基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作需求。 | 课程目标2 |
| 5、专业能力 | 5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 体育旅游及其产生与发展 | 掌握体育旅游的涵义 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 体育旅游资源 | 掌握体育旅游资源的分类 | 1 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 体育旅游市场开发 | 掌握体育旅游市场的构成及功能 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 体育旅游与社会经济 | 掌握国内外体育旅游经济发展的模式和特点 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 5 | 体育旅游与城乡发展 | 掌握赛事活动与城市的发展 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 6 | 体育旅游与社会休闲 | 掌握社会休闲的产生、变迁及体育旅游与社会休闲互动关系 | 3 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 7 | 体育旅游与生态环境 | 掌握生态环境保护与体育旅游发展 | 3 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 8 | 体育旅游文化体验 | 掌握体育旅游的文化内涵 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 9 | 山地户外体育旅游 | 掌握山地户外体育旅游主要类型 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 10 | 滨海体育旅游 | 掌握滨海体育旅游发展的内容及发展中的障碍 | 2 | 讲授 | 课程目标2.3 |
| 11 | 少数民族传统体育旅游 | 掌握少数民族传统体育旅游资源的类型及开发路径 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 12 | 高端体育旅游 | 掌握高端体育旅游的特点 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 13 | 体育旅游者 | 掌握体育旅游动机的种类 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 14 | 旅游安全救援体系 | 掌握体育旅游安全保障体系的构建 | 2 | 讲授 | 课程目标2.3 |
| 15 | 中国体育旅游产业发展途径 | 掌握体育旅游产业发展中存在的问题及多样化模式 | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 16 | 案例讨论 |  | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本理论知识进行教学，使学生能够理解体育旅游基础理论知识。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、案例讨论：通过案例分析，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在案例分析讨论的过程中加深所学知识的映像。

3、习题要求：学生应在课后独立完成各章思考题，教师抽取部分试题进行批改，完成情况记入总评成绩。同时学生以小组形式进行案例分析。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末闭卷考试+平时综合考勤（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：考勤20%+平时考核（作业、论文等，不少于3次）30%+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 30 | 课后作业、论文等不少于三次，根据完成的质量评定分数 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 50 | 对课堂知识点进行卷面考核 | 课程目标1.2 |
| 出勤 | 20 | 上课出勤情况及课堂讨论积极性等 | 课程目标1.2.3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时 | EDst | EAVG | 课程目标1达成度=（EAVG+λ1PAVG+ MAVG）/（EDst+λ1PDst+ MDst） |
| 期末考试 | PDst | PAVG |
| 出勤 | MDst | MAVG |
| 课程目标2 | 平时 | EDst | EAVG | 课程目标2达成度=（EAVG+λ1 PAVG+ TAVG-2）/（EDst+λ1 PDst+ TDst-2） |
| 期末考试 | PDst | PAVG |
| 出勤 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 平时 | PDst | PAVG | 课程目标3完成度=（PAVG+ TAVG-1）/（PDst+ TDst-1） |
| 出勤 | TDst-1 | TAVG-1 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.骆高远.旅游资源学[M].浙江大学出版社，2006年.

2.于素梅.中国体育旅游研究[M].北京：中国水利水电出版社，2007年.

3.郭秋生.体育旅游学[M].哈尔滨地图出版社，2005年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育旅游及其产生与发展 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | 体育旅游资源 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | 体育旅游市场开发 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 体育旅游与社会经济 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 体育旅游与城乡发展 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 体育旅游与社会休闲 | 3 | 3 |  |  |  |
| 7 | 体育旅游与生态环境 | 3 | 3 |  |  |  |
| 8 | 体育旅游文化体验 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 山地户外体育旅游 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 滨海体育旅游 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 少数民族传统体育旅游 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 高端体育旅游 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 体育旅游者 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 旅游安全救援体系 | 2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 中国体育旅游产业发展途径 | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | 案例讨论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育教材教法

（一）基本信息

中文课程名称：学校体育教材教法

英文课程名称：School sports Teaching material and method

课程编号：1001091

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指与管理

先修课程：体育概论 教育学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：谢 珊

审核：张明波

课程简介：

《体育教材教法》课程以体育教学规律和体育教材为研究对象，是体育教学实践的方法学，既有一定的理论性，又有生动的实践性，它是在总结理论与实践，继承与发展的基础上产生和发展起来的。其目的旨在使学习者掌握体育教学的基本理论与方法，加强教学技能的训练，为提高教学质量服务。本课程的教学任务包括：（1）通过本课程的学习，使学习者掌握贯彻体育与健康课程标准、科学选择教学内容和方法、合理运用教学原则，以及在教学中提高学生对体育的认识、激发学生锻炼身体的自觉性和积极性等方面的知识和能力。（2）激励学习者钻研体育与健康课程标准和教材内容，熟练地掌握体育基础知识、基

本技能和基本技术的教学方法，掌握和合理地运用教学技能和方法。（3）加强体育教学理论与实践的结合。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论层面的剖析和实践操作层面的实施导向，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 熟练掌握体育教学的基本知识，了解体育教学规律和体育教学原则。

2. 体育教学设计是体育教学理论的重要范畴，学生必须掌握体育教学设计的界说和模式，掌握体育教学的构建和设计以及体育教学计划的编制，为体育新课程教学目标的构建、教学任务的完成以及教学过程的顺利实施提供前提和保障。

3. 从方法论的角度论述体育教与学方法体系的结构和分类，梳理体育教与学方法体系的层次构成、层次特征以及各结构教学方法的态度、意向和程序，明确教法和学法在教育实践领域与学科内容之间的关系和影响，帮助理解、应用和有效实施体育教学方法。

4、了解体育体育讲解技能与示范技能、体育教学组织技能与调控技能、体育说课技能在不同教学内容和教学活动中的功能和作用，学会体育教学技能有序、优化的实施方法，在理论上领会并把握教育教学理论，为体育教学技能的科学运用提供保障。 5、理解体育教学评价对体育教学的影响与启示；思考各种评价方法在体育教学评价中的运用；科学运用各种评价标准与方法；分析我国传统评价中存在的问题与局限，思考我国体育 课程教学评价的发展与变革取向。

6、识记体操、田径、球类、健美操及武术各项目的教学设计策略和方法，并思考它们在教学中的运用；领会各项目教学内容的选择构建与实施要求；分析我国传统教学中的问题，思考我国体育新课程中各项目的建设与发展。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 全面了解体育教材教法相关知识和教学改革，明确学校体育的教学目的以及正确理解学校体育在教育和国民体育中的作用和地位。 | 1 |
| 2、专业知识 | 熟练掌握体育教学设计、体育教法与学法、体育教学讲解技能与示范技能的方法和运用及体育评价的标准。 | 234 |
| 3、基本素养 | 掌握一定的人文社科知识和创新创业知识；具有独立思考和自主学习的能力以及自我发展和终身学习的意识；具有一定的体育教学经验，对体育教学有自己的理解；能够在不同的工作环境中承担个体和团队成员和负责人的角度。 | 12345 |
| 4、专业能力 | 熟练掌握所要教学的专业运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 6 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1、体育教学的基本知识 ①《体育与健康课程标准》的解读与实施②体育教学规律③体育教学原则 | 1、正确认识体育课程的性质、特征、基本理念以及学习目标和内容标准的设计与关系。2、掌握人体生理机能活动能力变化规律、人体机能适应性规律及动作技能形成规律。3、掌握体育教学的各项原则并运用道实际教学中。 | 2 | 自学  +  讲授  +  讨论 | 1 |
| 2 | 2、体育教学设计①体育教学设计概述②体育教学的构建与设计③体育教学计划的编制 | 1、掌握体育教学设计的界说和模式。2、掌握体育教学设计的构建与原则及四种学习水平教学设计的解读。3、掌握病运用体育学期计划、单元计划和课时计划的编制。 | 2 | 自学+  讲授  +  讨论  +  练习 | 2 |
| 3 | 3、体育教与学的方法①体育教学方法的问题与改革②体育教学方法③体育教法的组织与运用④体育学法的结构与运用 | 1、了解体育教学方法的历史改革、当前存在的问题以及学校体育教学方法改革的趋势。2、掌握体育教学方法的结构喝分类、常用的体育教学方法以及发展体能的教学方法。3、了解体育教法的实施基础和制约因素，学会选择和运用体育教法。4、了解体育学法的结构和分类并学会组织和运用体育学法。 | 2 | 自学  +  讲授  +  讨论  +  实践  +  练习 | 3 |
| 4 | 4、体育教学技能①体育讲解技能与示范技能②体育教学组织技能与调控技能③体育说课技能。  5、体育教学的评价①体育教学内容的评价②体体育教学组织的评价③体育教学负荷的测量与评价  6、体操、田径、球类、健美操、武术等专项技术的教学教学指导 | 1、掌握体育的讲解技能和示范技能。2、掌握体育教学的组织技能和调控技能。3、熟练掌握体育说课组织和表述的技能，明确注意事项并掌握体育无生上课与微课的设计与实施。      1、全面掌握教育理念和教育内容，了解学生的参与和学习方式、成功雨欢乐。2、掌握体育教学中准备部分、基本部分、结束部分的组织评价。3、掌握运动负荷的测量方法，掌握生理负荷和心理负荷的测量及评价，并很好得运用在教学过程中。  1、熟练掌握体操、田径、球类、健美操、武术的专业知识和专业技能，通过对教材的理解和掌握，充分发挥教师的主观能动性，合理设计适合学生的课程并给予指导。 | 2  2  22 | 自学  +  讲授  +  讨论  +  实践  +  练习  自学  +  讲授  +  讨论  +  实践  +  练习  自学  +  讲授  +  实践  +  练习  +  实习 | 4  5  6 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

体育教材教法需要理解和识记的知识点较多，且需要进行切合实践的教学指导，在理论和实践要求方面的要求都很高。在理论教学过程中，可借助现代化网络教学平台，采用“翻转课堂”、“基于问题的”、“基于团队的”、“探究式”、“讨论式”等多种教学模式相结合，实现线上线下混合式教学，体现“以学生为中心”、提高教学效果，具体做法如下：

1.知识点讲授方法

通过网络教学平台课程建设，课前布置知识任务点，学生利用教材、网络课堂视频、课件及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、知识点讨论/辩论等方式了解学生对本节课课知识的掌握程度，进行释疑和解惑，提高课堂利效率；课后通过网络平台完成本节课主要知识点的考核。

2.问题研究

通过设计问题或从运动实践中发现问题，根据运动实际和体育教学知识，进行分组研究和探究，能提出解决问题的方案或途径，并形成研究报告，可以作为课程考核的一部分。

3.实践教学

实践教学是学生掌握体育教材教法的必要环节，其中必修14学时，要求学生根据体育教学设计独立完成体育教学，并提交教学设计书面稿。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：课后作业和预习性作业完成度、课堂参与度、实践课程完成情况及教学设计撰写情况、研究报告情况、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课前预习、课堂参与度、课后作业） | 10-20 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 123456 |
| 问题探究 | 10-20 | 1. 每学期设置2-3各综合问题，根据研究报告撰写质量进行评分，满分为100分。  2.取各研究报告平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 123456 |
| 实践 | 10-20 | 1.根据实践课程情况评分，满分为100分。  2.取各实践情况平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 23456 |
| 期末考试 | 40-50 | 1.期末考试采取理论试卷和实践课堂教学两种评分模式，满分均为100分。  2.根据答题情况评分后除以2，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 23456 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 《体操》教材编写组.体操 [M] .北京：人民体育出版社，1978.

2. 《武术》教材编写组.体操 [M] .北京：人民体育出版社，1985.

3. 《田径》教材编写组.体操 [M] .北京：人民体育出版社，1978.

4. 《篮球》教材编写组.体操 [M] .北京：人民体育出版社，1979.

5. 《排球》教材编写组.体操 [M] .北京：人民体育出版社，1983.

6. 《足球》教材编写组.体操 [M] .北京：人民体育出版社，1979.

7. 王洪.健美操编程 [M] .北京：人民体育出版社，2001.

8. 张振华.体育教学设计与策略 [M] .北京：北京师范大学出版社，2012.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 体育教学基本知识 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育教学设计 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育教与学的方法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 体育教学技能 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 体育教学评价 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 体操、田径、球类、健美操、武术等专项技术的教学指导 | 22 | 22 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无。

# 体育美学

（一）基本信息

中文课程名称：体育美学

英文课程名称： **Sport aesthetic**

课程编号：1001092

学分：1

学时：16

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径、体操、球类运动、运动训练学、运动解剖学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘彩惠

审核：王 韵

课程简介：

体育美学是研究在体育领域进行审美活动的一门科学。它揭示了体育活动特有的身体美、运动美和人文美、认识体育中的美感、运动竞赛的独有魅力及如何从事审美教育，理想体育与艺术的相互关系和具体影响。汲取中华民族审美文化精粹，在创新中构建体育的审美理想。

（二）课程目标

通过该课程的学习，使学生了解体育美学的概念、其相关的领域及在国内外的发展现状；从而更深层次的理解体育美、身体美、运动美、人文美的内涵，进而能够更理性的去欣赏体育中的美；更能好的提高运动竞赛中的审美；熟练把握体育教学、运动训练及面向社会从事体育指导等工作中的美育；正确认识体育与艺术的异同之处，更深一步了解体育美学的发展。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、通过体育美学课程的学习，使学生能够详细了解体育美学的概念及所包含的内容，提高学生的审美意识，正确理解体育与艺术的关系。（支撑毕业要求2.2）

2、掌握一定的自然科学人文社会科学知识，丰富自己的专业理论知识同时学会在体育运动中发现美的能力，能够正确运用计算机、手机等现代化工具多途径获得更多的体育美学方面的相关信息，以此作为辅助手段进而提高个人的审美意识。（支撑毕业要求3.3、3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.专业知识 | 2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标2 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 导论  （1）体育美学的建立  （2）体育美学的研究对象和研究方法  （3）体育美学在国内外的发展概况 | （1）了解体育美学的概念与内涵；（2）熟悉体育美学的研究对象及方法；（3）初步了解体育美学的国内外发展现状，为后续的学习奠定基础。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2 | 体育美  （1）身体活动与体育美的萌生  （2）体育美的属性  （3）体育活动中的真善美 | （1）了解体育美产生于体育活动中及其所具有的属性；（2）正确认识体育活动中的真善美。 | 1 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 3 | 身体美  （1）身体美的概念及价值  （2）历史上对身体美的认识  （3）身体美的主要内容  （4）身体美的标准 | （1）通过学习了解身体美的概念、价值；（2）了解人类发展的不同时期对身体美认识的演变；（3）熟悉身体美的主要内容及其标准。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 4 | 运动美  （1）运动美的内在要素  （2）身体运动的形式美  （3）相关审美对象 | （1）通过学习了解运动美的外在形式美与内在要素美；（2）了解审美对象有哪些。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 5 | 人文美  （1）体育目标显示对人类的终极关怀  （2）群体的多样美  （3）个体的内在美 | （1）通过学习正确理解个人的内在美及群体的多样美的展现与创造。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 6 | 体育与美感  （1）运动者与美感  （2）与美感有关的运动感觉  （3）身体运动能力与美感 | （1）正确把握运动、美感的关系及与美感有关的运动感觉；（2）熟悉身体运动能力与美感的关系。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 7 | 运动竞赛观赏  （1）竞技美及其评价  （2）体育竞赛的审美要素  （3）运动项目的审美分类  （4）评分类运动项目的审美特征及观赏 | （1）通过学习了解体育运动的竞技美及其评价、体育竞赛的审美要素；（2）熟悉运动项目的审美分类及评分类运动项目的审美特征及观赏。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 8 | 体育中的美育  （1）体育教学中的美育  （2）运动训练中的美育  （3）面向社会的美育 | （1）了解美育的概念；（2）正确把握如何在体育教学、训练及面向社会体育指导过程中美育的实施手段与方式。 | 1 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 9 | 体育与艺术  （1）体育与艺术之异同  （2）与体育有互动关系的艺术门类  （3）以体育为题材的艺术门类 | （1）理解体育与艺术的异同；（2）了解与体育有互动关系的艺术门类及以体育为题材的艺术门类。 | 1 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 10 | 体育美学的发展  （1）社会转型与体育功能的调整  （2）中华民族传统体育审美价值的浮升  （3）体育的审美理想与审美创造 | （1）了解体育美学的发展；（2）正确理解体育美学的发展与社会进步是协同一致的。 | 1 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

本课程主要采用示范讲解，配以启发式的诱导，让学生有成功体验的教学方法，在教学中以教师为主导，引发学生互动、交流、探究式地学习，提高学生的创造能力，培养学生终身锻炼的意识。在课程教学过程中，针对不同的实例，讨论式进行，从而拓宽学生的思维空间，也促进学生间的交流。

（六）考核方式及成绩评定

本课程为体育专业理论类选修课程，平时成绩占30%，包括学生的课程出勤情况及课堂的表现；70%为期末成绩，主要包括作业、案例评论和课程小结。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **内容（分值）** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| **平时**  **30%** | 考勤情况及课堂学练表现（100） | （1）根据学校课堂考勤要求执行，旷课1次扣3分，累计缺课达到该课程三分之一，取消结课考试资格，早退1次扣2分，迟到1次扣1分。  （2）根据课堂学习表现，讨论的参与情况。 | 课程目标1  课程目标2 |
| **期末**  **70%** | 1、作业（40）  2、案例评价(20)  3、课程小结（40） | （1）能够根据所布置的作业，发表或提供自己的观点，论据充分。  （2）案例评价中，能够围绕主题提出自己的观点和看法，并提供相应的论据。 | 课程目标1  课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标2 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1**.**胡小明**.**体育美学[M] **.**北京：高等教育出版社，2009年4月**.**

2**.** 张娜 **.** 体育美学[M] **.** 北京：北京体育大学出版社，2008年3月**.**

3**.**王朝闻**.**美学概论[M] **.**北京：北京人民出版社，1981年**.**

4**.** 刘叔成等**.**美学基本原理[M] **.**上海：上海人民出版社，1984年**.**

5**.**朱光潜**.**西方美学史[M] **.**北京：北京人民文学出版社，1963年**.**

6**.**叶朗**.**中国美学史大纲[M] **.**上海：上海人民出版社，1985年**.**

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | **第一章 导论**  （1）体育美学的建立  （2）体育美学的研究对象和研究方法  （3）体育美学在国内外的发展概况 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | **第二章 体育美**  （1）身体活动与体育美的萌生  （2）体育美的属性  （3）体育活动中的真善美 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | **第三章 身体美**  （1）身体美的概念及价值  （2）历史上对身体美的认识  （3）身体美的主要内容  （4）身体美的标准 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | **第四章 运动美**  （1）运动美的内在要素  （2）身体运动的形式美  （3）相关审美对象 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | **人文美**  （1）体育目标显示对人类的终极关怀  （2）群体的多样美  （3）个体的内在美 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | **第五章 体育与美感**  （1）运动者与美感  （2）与美感有关的运动感觉  （3）身体运动能力与美感 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | **第六章 运动竞赛观赏**  （1）竞技美及其评价  （2）体育竞赛的审美要素  （3）运动项目的审美分类  （4）评分类运动项目的审美特征及观赏 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | **第七章 体育中的美育**  （1）体育教学中的美育  （2）运动训练中的美育  （3）面向社会的美育 | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | **第八章 体育与艺术**  （1）体育与艺术之异同  （2）与体育有互动关系的艺术门类  （3）以体育为题材的艺术门类 | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | **第九章 体育美学的发展**  （1）社会转型与体育功能的调整  （2）中华民族传统体育审美价值的浮升  （3）体育的审美理想与审美创造 | 1 | 1 |  |  |  |
| 合 计 | | 16 | 16 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

无

# 社会体育指导员等级培训

（一）基本信息

中文课程名称：社会体育指导员等级培训

英文课程名称：Social Sports Instructor Level Training

课程编号：100104

学分：1

学时：16

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：社会体育导论、运动生理学等

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：王玉侠

审核：周 驰

课程简介：

《社会体育员等级培训》是体育专业本科生专业任选课程。本课程主要介绍了社会体育指导员组织管理和社会责任、体验人群协会与体育公共服务、体育健身及效果评价、体育工作规划等内容。为社会体育指导员科学组织和开展大众健身活动提供了理论基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过理论教学和课题研究等环节，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.具有正确的人生观和价值观，了解社会体育指导员的工作职责、社会责任、服务性质及体育公共服务的含义。（支撑毕业要求1.2、1.3）

2.了解国家关于《社会体育指导员等级制度》及相关文件政策等，掌握社会体育指导员应具备的基本理论和基本技能，熟悉运动人体科学相关知识，能够组织和策划大众健身、技能指导、运动损伤的简单处理等。（支撑毕业要求2.1、4.1）

3.具有一定自主学习的意识和能力，通过资料查阅和分析，能够组织编排大众健身创新项目，提高自己的同时，科学指导大众健身。（支撑毕业要求3.5、5.4）

4.初步掌握体育科研方法，撰写社会体育指导相关论文或调研报告。（支撑毕业要求5.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。  1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标1 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标2 |
| 3. 基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 4职业规范 | 4.1了解国家有关体育工作相关的方针、政策和法律法规。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标3 |
| 5.专业能力 | 5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。 | 课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 专题一：  社会体育指导员社会责任与组织管理 | 1.了解全民健身在我国社会发展中的作用；  2.熟悉社会体育指导员的社会责任、服务形式及培训过程；  3.掌握社会体育指导员的管理形式。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 2 | 专题二：  体育健身与效果评价 | 1.了解健康生活方式内涵及体育活动在健康生活方式中的地位和作用；  2.掌握体育健身效果的几种评价指标及评价方式；  3.熟悉《国民体质测定标准》内容及评价。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标2 |
| 3 | 专题三：  体育健身科研方法 | 1. 了解常用的体育健身科研方法；  2. 掌握访谈、问卷调查及实验设计等科研方法的具体操作步骤；  3. 掌握研究报告的写作方法。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标4 |
| 4 | 专题四：  体育人群协会与体育公共服务 | 1.了解体育人群协会的基本特质和管理方式；  2.了解体育公共服务的基本结构和运作方式。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标2 |
| 5 | 专题五：  运动性心理疲劳 | 1.了解运动性心理疲劳的概念、表现和产生原因；  2.熟悉运动性心理疲劳的评定方法；  3.掌握运动性心理疲劳的预防措施并能应用与实践。 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标3 |
| 6 | 专题六：  体育康复在慢病中的应用 | 1.熟悉并掌握几种常见慢病的体育康复方法；  2.了解不良身体姿势的体育矫正方法。 | 2 | 自学+  讲授+  实践 | 课程目标2 |
| 7 | 专题七：  体育工作规划与专题研讨会 | 1.了解体育工作规划基本内容、步骤和常用指标；  2.了解体育专题研讨会类型及管理方式。  3.能够组织和开展全民健身活动及体育专题研讨会 | 2 | 自学+  讲授+  讨论 | 课程目标1、2 |
| 8 | 专题八：  体育健身项目的创新、开发与推广 | 1.了解体育健身项目的创新的基本原则及类型；  2.熟悉健身项目设计创编原则和过程；  3.能够创新发展体育健身项目并指导实践。 | 2 | 自学+  讲授+  实践 | 课程目标2、3 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

社会体育指导员等级培训主要是以专题讲座+实践+讨论+自学的教学方式进行。教学过程中主要体现“以学生学为中心”，提高教学效果。具体做法如下：

1.知识点讲授方法

课前布置预习任务，学生利用教材、网络视频及拓展资料完成教师布置的预习任务；课堂上主要是通过小组汇报、教师讲解等方式授课；课后布置适量作业。

2.课题研究/创作

根据该课程性质及教学内容，设计一定的课题项目或健身项目编排及创作，以小组为单位，形成研究报告或项目创作方案，可以作为课程考核的一部分。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：增加形成性评价在终结性评价的占比，考核内容包括：平时表现（课堂表现、参与度、作业完成情况等）、研究报告、项目创作、期末考试情况等。

成绩评定：满分100分，各环节考核占比可根据实际情况进行调整，建议分及考核细则值如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：课堂表现、课堂参与度、课后作业） | 20-30 | 1.根据课前预习、课堂表现、课后作业等完成情况及完成质量进行评分，满分为100分。  2.取各环节平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标1、2、3、4 |
| 运动/急救技能展示 | 20-30 | 1. 结合学生专项，进行运动或急救技能展示，教师及其它学生进行综合进行评分，满分为100分。  2.取平均分为最后评价分值，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标3 |
| 期末考核 | 40-50 | 1.期末考试卷面满分为100分。  2.根据答题情况评分，并按建议分值在期末考核的权重计入总分。 | 课程目标2、4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 课程目标2 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 运动/急救技能展示 | PDst | PAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 平时 | MDst | MAVG |  |
| 期末 | TDst | TAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.国家体育总局群众司.社会体育指导员技术等级培训教材[M].北京：人民体育出版社,2017年.

2. 卢元镇.社会体育导论（第二版）[M].北京：高等教育出版社,2011年12月.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 社会体育指导员社会责任与组织管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 体育健身与效果评价 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 体育健身科研方法 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 体育人群协会与体育公共服务 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 运动性心理疲劳 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 体育康复在慢病中的应用 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 体育工作规划与专题研讨会 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 体育健身项目的创新、开发与推广 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 16 | 16 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 管理学原理A

（一）基本信息

中文课程名称：管理学原理A

英文课程名称：Management A

课程编号：0902101

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课

适用专业：工商管理、经济学、信息管理与信息系统、电子商务、市场营销、工业工程、会计学

先修课程：无

开课系（教研部）：工商管理系

执笔：肖灵机

审核：胡剑芬

课程简介：

《管理学原理A》是四年制本科经管类专业必修的一门重要学科基础课，也是一门理论性很强的主干课程。本课程的主要任务和教学内容是全面介绍管理的内涵与本质、管理的起源与发展脉络、决策与计划、组织职能、领导职能、控制职能，以及管理创新等。结合前沿的管理方法和知识技能的介绍和学习，使学生掌握管理的普遍规律与时代特点，为今后的专业课程学习和未来从事管理研究或管理工作，打下良好的理论基础和储备基本的知识技能。

**Course Introduction：**《Management A》 is a compulsory basic course of economics and management majors for four-year undergraduates, and also a main theoretical course. The main task and teaching content of this course is to comprehensively introduce the connotation and essence of management, the origin and development of management, decision-making and planning, organizational function, leadership function, control function, and management innovation. With the introduction and study of cutting-edge management methods, knowledge and skills, students can master the general rules and the characteristics of times of management, lay a good theoretical foundation and reserve basic knowledge and skills for the future study of professional courses and future management research and management work.

（二）课程目标

《管理学原理A》属于全日制本科经管类各专业的学科基础必修课，是一门研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。本课程旨在培养学生的基本管理素养，形成对管理的基本认识。

本课程的主要目标是通过课堂教学、案例分析和作业练习，使学生能够对管理的起源与发展、管理的基本思想、基本职能和内容、基本原则和方法，以及环境分析、战略管理和决策的方法与工具等有较全面的认识，掌握决策与计划、组织、领导、控制四大职能的运用，深刻领会有关管理理念，为今后的管理实践奠定坚实的理论基础，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 具有扎实的管理学的基本理论和基础知识（支撑毕业要求3、4、6、7）；

2. 初步具备综合运用定性和定量分析的管理方法，具有分析和解决企业管理问题的基本思维和专业技能（支撑毕业要求4、6）；

3. 具有基本的管理思维能力、人际沟通能力（支撑毕业要求6、7）；

4. 具有基本的计划、组织、领导、控制以及团队协作的意识与能力（支撑毕业要求7）。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 3.专业性知识 | 3.1 系统掌握管理学、人力资源管理、财务管理、营销管理、战略管理和生产运营管理等专业核心课程的知识；  3.2熟练掌握人力资源管理、会计学、市场营销学、生产运作与管理等知识，具有工商管理人、财、物的管理知识体系；  3.4学习掌握本学科的理论前沿及发展动态。 | 课程目标1 |
| 4. 学科方法 | 4.1学习人文社科研究方法，掌握管理定性研究方法和定量分析方法；  4.2系统学习管理类课程，掌握人力资源管理和民航管理的基本技能。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 6. 知识应用能力 | 6.1具有对组织内外部环境分析能力，发现企业管理问题的敏锐性和判断力；  6.2具有应用理论解决问题或实践创新的能力，参与企业运用管理实践，解决企业管理问题基本思维；  6.4综合运用企业管理的定性和定量分析方法，采用专门工具方法系统分析、解决企业管理问题的专业技能。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 7. 项目管理能力 | 7.1具有较强的计划、组织、领导、控制能力，以及较强的团队管理能力；  7.2具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力及解决企业管理工作问题的基本能力； | 课程目标1  课程目标3  课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1．管理导论  （1）管理的内涵与本质；（2）管理的基本原理与方法；（3）管理活动的时代背景。 | （1）对管理的内涵与本质建立清晰概念；  （2）对管理必须依循的人本原理、系统原理、效益原理以及适度原理有牢固观念。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 2 | 2．管理理论的历史演变  （1）古典管理理论；（2）现代管理流派；（3）当代管理理论。 | （1）熟悉泰罗、法约尔、韦伯为代表的三大古典管理理论；  （2）了解现代管理流派及当代管理理论的发展。 | 4 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 3 | 3．决策与决策过程  （1）决策及其任务；（2）决策的类型与特征；（3）决策过程与影响因素。 | （1）了解决策概念及其任务；  （2）分得清决策的类型与特征；  （3）了解决策过程与影响因素。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 4 | 4．环境分析与理性决策  （1）组织的内外环境要素；（2）理性决策与非理性决策；（3）决策方法。 | （1）认识并能够分析组织的内外环境；  （2）掌握理性决策的逻辑，了解非理性决策；  （3）学会决策方法及其运用，进行练习。 | 6 | 讲授与  练习 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 5 | 5．决策的实施与调整  （1）实施决策的计划制定；（2）推进计划的流程和方法；（3）决策追踪与调整。 | （1）懂得计划工作的方法；  （2）了解推进计划的流程  （3）知晓计划调整。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 6 | 6．组织设计  （1）组织设计的任务与影响因素；（2）组织结构；（3）组织整合。 | （1）熟悉组织职能概念，了解组织设计；  （2）熟悉各类组织结构；  （3）通过练习掌握组织构建技能。 | 6 | 讲授与  练习 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 7 | 7．人员配备  （1）人员配备的任务、工作内容和原则；（2）人员选聘；（3）人事考评；（4）人员的培训与发展。 | 了解人力资源管理全过程 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标3  课程目标4 |
| 8 | 8．组织文化  （1）组织文化的概念、分类、特征及影响因素；（2）组织文化的构成与功能；（3）组织文化塑造。 | （1）建立对组织文化的基本认识；  （2）了解组织文化塑造。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标3 |
| 9 | 9．领导的一般理论  （1）领导的内涵与特征；（2）领导与领导者；（3）领导与被领导者；（4）领导与情境。 | （1）熟悉领导职能，了解领导的内涵与特征；  （2）能区分管理者与领导者；  （3）了解各种领导理论；  （4）讨论领导有效性——有效领导与卓越领导。 | 6 | 讲授与  讨论 | 课程目标1  课程目标3  课程目标4 |
| 10 | 10．激励  （1）激励基础；（2）激励理论；（3）激励方法。 | 了解人性假设、激励理论与激励方法 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标3 |
| 11 | 11．沟通  （1）沟通与沟通类型；（2）沟通障碍及其克服；（3）冲突及其管理。 | （1）懂得沟通的过程，分清沟通类型；  （2）知晓沟通障碍及其克服的方法。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标3 |
| 12 | 12．控制的类型与过程  （1）控制的内涵与原则；（2）控制的类型；（3）控制的过程。 | （1）掌握控制的内涵与原则；  （2）了解控制的类型；  （3）熟悉控制的过程。 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 13 | 13．控制的方法与技术  （1）层级控制、市场控制与团体控制；（2）质量控制方法；（3）管理控制的信息技术。 | 做到基本介绍、基本了解 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |
| 14 | 14．分析控制与危机控制  （1）风险识别与分析；（2）风险评估与控制；（3）危机管理。 | 做到基本介绍、基本了解 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 15 | 15．创新原理  （1）组织管理的创新职能；（2）管理创新的类型与基本内容；（3）创新过程及其管理。 | （1）建立创新观念；  （2）了解管理创新的类型与基本内容；  （3）了解创新过程及其管理；  （4）讨论，加强创新意识。 | 4 | 讲授与  讨论 | 课程目标1  课程目标3 |
| 16 | 16．组织创新  （1）组织变革与创新；（2）组织结构创新；（3）创新与学习型组织。 | 做到基本介绍、基本了解 | 2 | 讲授 | 课程目标1  课程目标4 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

“管理学原理A”课程理论性很强，这些理论来源于管理实践又应用于管理实践。学生对管理学的基本概念一定要掌握并能运用解决实际问题，因此本课程主要采取课堂讲授、案例讨论、课堂练习的教学方式，在讨论和练习中通过师生互动提高学生分析问题、解决问题的能力。具体实施方法如下：

1、课堂讲授

教师在课堂上讲授课程内容必须理论练习实际、深入浅出地阐释管理概念和管理理论，要求学生在上课之前通过教材、参考书籍、网络资料等对教师要求的内容进行自学，课后结合课堂内容布置学生查阅资料和归纳撰写理解和认识。

2、案例讨论

选择重点篇章的管理案例，分组或自由组合，开展课堂讨论。教师按照案例资料提示的线索，引导学生结合案例实际理解相关管理理论，进行有逻辑的分析和表达，训练学生理论联系实际进行思考和分析管理问题的能力，同时使学生的表达能力也得到锻炼机会。

3、课堂练习

“管理学原理A”课程中的战略分析、决策（确定型、风险型、非确定型）、组织设计等许多管理工具的了解、掌握和应用，需要教师带领学生面对具体问题或实务进行练习，才能使学生把其所学的管理“接上地气”、在真切地感受到管理的用处的同时增长管理能力。

4、习题要求

要求按班级统一选购简易练习本用作学生撰写完成教师布置的课后作业。教师在每篇讲授结束后，布置名词解释、思考题等若干，作为该篇的课后作业，由教师指导助教完成检查、批改，作为学生平时成绩给定的重要依据。

（六）考核方式及成绩评定

考核包括两部分：平时考核和期末考试。平时考核按百分制，其构成为课内外作业评分50%、考勤评分25%和案例讨论文字稿评分25%。期末考试按百分制，主要是笔试，一般为闭卷考试，注重考查学生运用知识和分析与解决实际问题的能力。

考核方式：平时考核和期末考试。

成绩评定：平时考核占30%和期末考试占70% 。

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





两点说明

1、课程目标3由平时考核中的案例讨论和课内外作业得分之和A\*Dst、A\*AVG来计算达成度；

2、参数说明：ADst、TDst分别为平时考核的目标分值与期末考试的卷面目标分值，AAVG、TAVG为平时考核的平均得分和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为平时考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例（本课程λ1为30%、λ2为70%）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑**  **环节** | **目标**  **分值** | **学生**  **平均得分** | **课程分目标达成度计算** |
| 课程目标1 | 平时考核 | ADst | AAVG | （λ1\*AAVG+λ2\*TAVG-1）/（λ1\*ADst+λ2\* TDst-1） |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 平时考核 | ADst | AAVG | （λ1\*AAVG+λ2\*TAVG-2）/（λ1\*ADst+λ2\* TDst-2） |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 平时考核 | A\*Dst | A\*AVG | A\*AVG/A\*Dst |
| 课程目标4 | 平时考核 | ADst | AAVG | （λ1\*AAVG+λ2\*TAVG-4）/（λ1\*ADst+λ2\* TDst-4） |
| 期末考试 | TDst-4 | TAVG-4 |

（八）推荐的教材或讲义及主要参考书

1．《管理学》编写组.管理学[M].马克思主义理论研究和建设工程重点教材.高等教育出版社，2019年1月第1版。（教材）

2. 焦叔斌，杨文士.管理学原理（第四版）[M].北京：中国人民大学出版社，2014版。（参考书一）

3．罗宾斯.管理学（第11版）[M].北京：人民大学出版社，2012版。（参考书二）

4、周三多，陈传明，刘子馨，贾良定.管理学——原理与方法（第七版）[M].上海：复旦大学出版社，2018版。（参考书三）

5、邢以群.管理学（第四版）[M].杭州：浙江大学出版社，2016版。（参考书四）

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **练习** | **讨论** | **实践** |
| 1 | 管理导论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 管理理论的历史演变 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 3 | 决策与决策过程 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 环境分析与理性决策 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 5 | 决策的实施与调整 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 组织设计 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 7 | 人员配备 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 组织文化 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 领导的一般理论 | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 10 | 激励 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 沟通 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 控制的类型与过程 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 控制的方法与技术 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 分析控制与危机控制 | 2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 创新原理 | 4 | 4 |  | 2 |  |
| 16 | 组织创新 | 2 | 2 |  |  |  |
| **合 计** | | 48 | 38 | 4 | 6 |  |

（十）其他必要的说明

# 无

# 经济学原理B

1. 基本信息

中文课程名称：经济学原理B

英文课程名称：Principles of Economics（B）

课程编号：0901035

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课

适用专业：电子商务及其他需要开设的专业

先修课程：高等数学、概率论与数理统计

开课系（教研部）：经济学

执笔：蔡玉文

审核：姚林如

课程简介：

本课程是一门理论性与实用性紧密结合的课程，适用于经管类（经济学专业之外）及其他需要开设的本科专业。本课程的主要任务：通过本课程的学习，使学生掌握经济学的基本原理和分析方法，了解并能清楚地解释价格形成的机理，决定价格的主要因素，并能解释价格机制的作用和市场运作的原理，理解资源配置有效性的含义及其条件，了解有关企业行为的基本理论；掌握国民经济的主要指标及核算方法，理解宏观经济政策的目标，了解通货膨胀与就业两大宏观经济问题。在此基础上，能够理解分析现实的经济问题。

（二）课程目标

本课程的主要教学目标是：通过本课程的教学，应该让学习者掌握日常生活、职场、 商业经营、企业管理、对外交往乃至政府等诸多方面的经济学问题，透过现象看到本质，了解现象后的经济学原理，对学习者今后的学习和生活给予一定的指导作用。通过上述培养和训练，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的要求如下：

1、了解经济学两大组成部分--微观经济学、宏观经济学产生、发展的历史，了解经济学这门学科在西方经济发展历程中的作用，了解经济学对我国经济发展的借鉴意义；（支撑毕业要求2、3）

2、掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能；牢固掌握经济运行规律和经济指标的内在联系。（支撑毕业要求2、3）

3、掌握经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果，能针对中国经济的具体实践问题，进行深层次的思考；（支撑毕业要求2、3）

4、具备将经济学专业理论与知识融会贯通，培养经济学思维，综合运用经济学知识分析和解决实际经济问题的能力。（支撑毕业要求2、5、6）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 学科知识 | 2-1：掌握管理学原理、经济学原理、市场营销、统计学等学科基础知识，能够运用现代管理、网络经济理论描述、理解和分析电子商务问题。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |
| 专业知识 | 3-2：知晓电子商务相关政策与法律法规，能够识别、判断和分析电子商务领域的法律问题和法律关系的关键要素。 | 1课程目标  课程目标2  课程目标3 |
| 能力要求 | 5-3：能够具有跟踪电子商务领域发展动态、增强自我竞争力、适应发展所需的自主学习能力和自我挑战能力;  6-3:能够在电子商务相关系统的规划、设计和运行过程中，就需求、目标与影响因素，综合运用专业知识，通过系统性的分析与研判，给出独到或具有一定创新型的解决思路、方法或方案。 | 课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 引论   1. 经济学的研究对象； 2. 微观经济学与宏观经济学的联系与区别；   （3）为什么学习经济学 | （1）了解经济学产生发展历程；  （2）理解学习经济学的意义；  （3）掌握经济学的定义；微观经济学、宏观经济学的研究对象  此外，要特别强调学习原则-- -取其精华、去其糟粕。 | 3 | 讲授加讨论 | 课程目标1 |
| 2 | 需求、供给和与均衡价格   1. 需求； 2. 供给； 3. 均衡价格的决定;   （4）弹性理论 | （1）了解需求与供给的影响因素；  （2）理解需求弧弹性、点弹性的计算公式以及弹性分类；  （3）掌握供求定理、恩格尔定律等重点概念。 | 6 | 讲授加案例 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 3 | 消费者选择   1. 基数效用论； 2. 序数效用论；   （3）收入和价格变化对消费者均衡的影响。 | （1）了解两种效用理论的异同；  （2）理解正常物品价格变动对需求变动所引起的替代效应与收入效应；  （3）掌握基数效用论与序数效用论总结得出的消费者均衡条件  此外，通过向学生讲授效用论产生的背景（是为了对抗马克思的劳动价值论而产生的），说明经济学家是有阶级性的；提示同学们善于辨明一切是非。 | 5 | 讲授加案例 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 4 | 生产函数   1. 生产函数和边际收益递减规律； 2. 两种可变生产要素投入的最优组合；   （3）最优生产要素组合。 | （1）了解特殊的生产函数（固定投入比例生产函数与CD函数）；  （2）理解边际报酬递减规律；  （3）掌握最优生产要素组合的条件。 | 5 | 讲授 | 课程目标2 |
| 5 | 成本论   1. 成本的概念； 2. 短期成本分析；   （3）长期成本分析； | （1）了解各种短期成本之间的关系；  （2）理解机会成本、隐成本；  （3）掌握长期平均成本的概念，与长期总成本、长期边际成本的关系。 | 4 | 讲授加案例 | 课程目标2  课程目标4 |
| 6 | 市场理论   1. 厂商和市场类型 2. 完全竞争条件下的厂商均衡； 3. 完全垄断条件下的厂商均衡； 4. 垄断竞争条件下的厂商均衡；   （5）寡头 | （1）了解划分市场类型的标准；  （2）理解厂商利润最大化的条件；  （3）掌握完全竞争市场短期、长期均衡的条件；完全垄断与寡头垄断市场实施垄断的手段。 | 8 | 讲授加讨论 | 课程目标2 |
| 7 | 生产要素理论   1. 厂商使用生产要素原则； 2. 完全竞争条件下要素市场的需求曲线； 3. 生产要素的供给；   （4）洛伦兹曲线和基尼系数。 | （1）了解要素的分类、要素需求的特点；  （2）理解个体劳动供给曲线特征的含义；  （3）基尼系数的含义与运用。 | 4 | 讲授 | 课程目标2 |
| 8 | 国民收入核算与决定   1. 国内生产总值； 2. 国内生产总值的核算方法； 3. 国民收入中的几个重要概念间的关系； 4. 国民收入核算中的几个重要的恒等式； 5. 凯恩斯的消费理论和消费函数； 6. 两部门经济中国民收入的决定及变动； 7. 投资乘数理论；   （8）三部门经济中国民收入的决定及变动。 | （1）了解凯恩斯的消费理论、GDP核算的过程与不足；  （2）理解几个国民收入指标之间的关系、乘数理论；  （3）掌握国内生产总值的理解要点、计算方法、二部门国民收入的计算公式。  此外，本章插入---一个日本经济学家的疑惑，说明我国实现经济崛起的根本原因在于我国的政治和经济制度，所以必须坚持四个自信。 | 10 | 讲授加讨论 | 课程目标2  课程目标3 |
| 9 | 失业与通货膨胀理论   1. 失业概论； 2. 通货膨胀及其原因的分析； 3. 通货膨胀的经济效应；（4）通货膨胀和失业的交替关系；   （4）通货膨胀和失业的交替关系 | （1）了解失业的分类、通货膨胀的分类；  （2）理解菲利普斯曲线的含义、奥肯定律；  （3）掌握失业的治理对策、通货膨胀的衡量指标。 | 6 | 讲授加案例 | 课程目标2  课程目标3 |
| 10 | 宏观经济政策   1. 宏观经济政策目标； 2. 财政政策； 3. 货币政策；   （4）财政政策与货币政策的搭配 | （1）了解宏观政策目标间的关系；  （2）理解财政政策与货币政策的搭配使用；  （3）掌握宏观政策四大目标、财政政策工具、货币政策工具。 | 6 | 讲授加讨论 | 课程目标2课程目标3课程目标4 |

（四）教学方法与习题要求

经济学课程是一门理论与实践性结合较强的课程，对于缺乏工作和生活经验的学生来说，学习起来难免枯燥、不易理解；所以教师在教授这门课程时，应多采用学生能够积极参与的方式，在讲授课程过程中除了结合讨论式、案例式教学方法外，还可以采取：

1. 开展“话说经济学”活动

教师可以开辟适当的课堂时间，针对某些经济现象与问题，让学生发表自己的观点。话题范围广泛：既可以是经济新闻，也可以是身边的经济现象，这种方法可以培养学生的经济学思维，强化学习效果；又可以锻炼学生的胆识和语言表达能力。教师除了总结与评价学生的发言，还应做好相应的记录，学生发言的情况作为平时成绩的考核内容之一。

1. 做好课堂练习

经济学包含大量的概念与原理，如何帮助学生消化、掌握这些内容，是教学的重要任务，

所以教师应安排课堂练习。根据课堂练习的目的，应以选择题、判断题等形式为主，辅之以计算题。教师可以做成PPT播放，采取学生举手回答，教师记录并作为平时成绩的考核内容，以此激发学生的积极性。

3、布置课后作业

每章教学完毕教师都应布置相应数量作业，课后作业包括概念题、计算题、对经济现象的分析题，教师对布置给学生的作业应进行批改，并记入学生的平时成绩。

（五）考核方式及成绩评定

采用平时考核和课程考试相结合的考核方法，总评成绩以百分计，满分100分，其中平时成绩占40%，期末考试占60%。

平时成绩包括：出勤、作业、回答问题、参与课堂讨论或发言等。

期末考试采取闭卷考试形式。

各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

成绩评定：平时成绩占40%，期末考试占60%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 出勤 | 10 | 迟到一次扣1分；旷课一次扣3分；请假3次扣1分（病假等特殊情况不扣分） | 课程目标1  课程目标2 |
| 课堂回答问题 | 10 | 正确回答一次3分，正确回答3次以上得10分 | 课程目标1  课程目标2 |
| 参与“话说经济学” | 10 | 观点正确、表达完整6-7分；话题新颖、观点正确、表达完整8-9分；话题新颖、观点正确、表达生动、声音洪亮9-10分 | 课程目标3  课程目标4 |
| 作业 | 10 | 每次作业采用10分制，最后得分为所有成绩的平均值 | 课程目标1  课程目标2 |
| 期末考试 | 60 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）除考核对课程内容的理解与掌握，还需考核学生分析实际问题的能力。考试题型为：选择题、名词解释、问答题、论述题等。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（六）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：CDst、HDst、ADst、SDst分别表示总评成绩中“考勤”、“作业”、“回答问题”、“话说经济学”的目标分值，相应CAVG、HAVG、AAVG、SAVG为相应“考勤”、“作业”、“回答问题”、“话说经济学”的实际平均得分； TDst为期末考试的卷面目标分值， TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，λ期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：CDst+HDst+ADst+SDst+λTDst=100

由于期末考试支撑4个课程目标，因此将TDst分为TDst-1、TDst-2、TDst-3、TDst-4，将TAVG分为TAVG-1、 TAVG-2、TAVG-3、TAVG-4四个部分，其中，TDst-1 、TDst-2、 TDst-3、TDst-4分别代表期末考试中对应课程目标1、课程目标2、课程目标3、课程目标4的试题卷面目标总分，TAVG-1、TAVG-2、 TAVG-3分别代表期末考试中对应课程目标1、课程目标2、课程目标3、课程目标4的学生实际得分的平均值。

由于考勤支撑2个课程目标，因此将CDst分为CDst-1、CDst-2；CDst-1、CDst-2分别代表课程目标1和课程目标2的目标分值；CAVG-1、 CAVG-2分别代表课程目标1和课程目标2的学生实际平均得分。

由于作业支撑2个课程目标，因此将HDst分为HDst-1、HDst-2；HDst-1、HDst-2分别代表课程目标1和课程目标2的目标分值；HAVG-1、 HAVG-2分别代表课程目标1和课程目标2的学生实际平均得分。

由于回答问题支撑2个课程目标，因此将ADst分为ADst-1、ADst-2；ADst-1、ADst-2分别代表课程目标1和课程目标2的目标分值；AAVG-1、 AAVG-2分别代表课程目标1和课程目标2的学生实际平均得分。

由于话说经济学支撑2个课程目标，因此将SDst分为SDst-1、SDst-2；SDst-1、SDst-2分别代表课程目标1和课程目标2的目标分值；SAVG-1、 SAVG-2分别代表课程目标1和课程目标2的学生实际平均得分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标**  **分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 考勤 | CDst-1 | CAVG-1 |  |
| 作业 | HDst-1 | HAVG-1 |
| 回答问题 | ADst-1 | AAVG-1 |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 考勤 | CDst-2 | CAVG-2 |  |
| 作业 | HDst-2 | HAVG-2 |
| 回答问题 | ADst-2 | AAVG-2 |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |  |
| 课程目标3 | 话说经济学 | SDst-1 | SAVG-1 |  |
| 期末考试 | TDst-3 | TAVG-3 |
| 课程目标4 | 话说经济学 | SDst-2 | SAVG-2 |  |
| 期末考试 | TDst-4 | TAVG-4 |

（七）推荐教材或讲义及主要参考书

1．高鸿业.经济学原理[M].北京：中国人民大学出版社，2012.

2．[美]曼昆.经济学原理（第7版）[M].北京：机械工业出版社，2015.

3.中国经济网[http://www.ce.cn](http://www.ce.cn/)

1. 学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 引论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 需求、供给和均衡价格 | 6 | 5 |  |  | 1 |
| 3 | 消费者选择 | 5 | 4 |  |  | 1 |
| 4 | 生产函数 | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 5 | 成本论 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 市场论 | 7 | 6 |  |  | 1 |
| 7 | 生产要素理论 | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 8 | 国民收入核算 | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 9 | 国民收入决定 | 4 | 4 |  |  |  |
| 10 | 通货膨胀与失业理论 | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 11 | 宏观经济政策 | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 合 计 | | 48 | 40 |  |  | 8 |

（九）其他必要的说明

教学内容的总需求-总供给模型部分，教师可根据实际教学用时决定是否纳入讲课内容。因为学生发言和讨论的时间不一定能准确计算，所以需要留出弹性时间。

技术经济学

（一）基本信息

中文课程名称：技术经济学

英文课程名称：Technological Economics

课程编号：0901030

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：经济学、工业工程

先修课程：微积分、微观经济学、概率论

开课系（教研部）：经济学

执笔：石岩

审核：姚林如

课程简介：

《技术经济学》是研究技术与经济最佳结合、协调发展的条件、规律、效果及实现途径的一门交叉科学。具有较强的实践性和理论性。通过本课程的学习，使学生掌握技术经济分析的基本知识以及论证、科学决策的基本理论与经济效益的评价方法，以市场为前提，经济为目标，技术为手段，对多种技术实践方案进行经济效益比较、评价和优选，做出合理判断，最终获得满意的方案，解决实际的技术经济问题，培养学生的经济观念、市场观念、竞争观念、效益观念和可持续发展观念，为今后从事技术经济工作奠定基础。

（二）课程目标

《经济预测与决策》是经济学、工业工程专业的一门重要专业选修课，具有很强的理论性与实践性。在培养学生创造性思维、综合设计能力、工程预算实践能力以及解决实际问题能力等方面占有重要地位。

本课程的主要任务是通过课堂教学、实验教学以及项目研究等环节培养学生的技术经济分析能力以及创新意识与能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.理解技术与经济的关系，掌握技术经济学研究的主要内容，对项目技术经济分析的一般程序有所了解。理解技术创新的含义及其形式，掌握技术创新动力机制与程序，企业实施技术创新的关键点。（支撑毕业要求4）

2.理解资金时间价值内涵及掌握资金等值计算掌握时间型、价值型、效率型经济评价指标的含义与计算，掌握互斥方案经济性评价方法，掌握带资金约束的独立方案经济性评价方法，掌握不确定性评价方法。（支撑毕业要求2、4）

3.理解掌握风险及不确定性分析的思路和步骤，熟练掌握盈亏平衡分析，掌握单参数敏感性分析及概率分析方法。（支撑毕业要求4）

4.掌握设备有形、无形损耗的类型及其对设备价值的影响，掌握设备折旧的含义、折旧方法与计算，掌握设备经济寿命概念及其计算，掌握存在新设备的设备更新原则及方法，掌握存在税收影响的设备租赁与购买比较决策。（支撑毕业要求4）

5.理解价值工程的基本原理，掌握价值工程思考问题的方式和实施步骤，掌握功能分析基本原理和功能评价方法。（支撑毕业要求8）

6.掌握项目建设程序和我国建设项目管理体制，掌握可行性研究的内容及报告编制技术，掌握项目市场分析、技术分析、经济效益评价以及资金筹措等内容的研究思路与分析方法。（支撑毕业要求7）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 4.经济理论 | 掌握预测与决策基本理论，熟悉定性分析预测方法，以及回归分析、时间序列、趋势曲线模型、马尔可夫预测、灰色预测等定量预测方法。理解常用的决策方法。 | 课程目标1 |
| 5.团队合作 | 理解头脑风暴法、德尔菲法的设计原则，具备组织专家组进行预测与决策的能力，会使用定性预测处理经济问题。 | 课程目标2 |
| 7.综合运用 | 以概率论、统计学与计量经济学为基础，深入学习定量预测方法，能够融会贯通所学理论，分析社会经济现象。 | 课程目标3 |
| 3.计算机能力 | 会使用常用经济分析软件SPSS、EXCEL等作为辅助工具，进行经济预测与决策建模，会编写基本的计算语言。 | 课程目标4 |
| 8、创新思维 | 使用传统预测与决策方法，分析现实社会不断产生与发展的新问题、新现象，不断增强学以致用的实际能力。 | 课程目标5 |
| 6.自主学习 | 不断跟踪预测科学的前沿学科，更新和提高自我知识的意识、能力与素质，保持和增强自我竞争力，具备适应个人全面发展的自主学习与终身学习能力。 | 课程目标6 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1概述  （1）本课程研究对象和内容  （2）本课程的学习目的  （3）如何进行本课程的学习  （4）技术经济学的发展现状 | 了解技术经济学发展历史；代表性人物及著作；投入、产出的概念；理解：技术经济学的研究对象；掌握技术经济学研究的方法与步骤。 | 2 | 讲授 | 课程目标1课程目标6 |
| 2 | 2．资金的时间价值  （1）现金流量图  （2）现金流量的构成  （3）利息、利率及计算  （4）资金的等值与计算 | 掌握绘制现金流量图，理解名义利率与实际利率，能够熟练进行利息计算，会推导与使用资金等值计算的六个基本公式。 | 6 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 3. 经济性评价方法  （1）静态评价方法  （2）动态评价方法  （3）投资方案的选择 | 理解静态评价与动态评价的区别，会计算静态投资回收期与动态投资回收期。理解并掌握净现值、净年值、内部收益率的经济含义与评价，会使用线性插值法。熟悉互斥方案、独立方案与混合方案的择优方法。 | 10 | 讲授结合讨论 | 课程目标2 |
| 4 | 4. 不确定性分析  （1）风险的概念与成因  （2）盈亏平衡分析法  （3）敏感性分析  （4）概率分析  （5）风险决策 | 理解三种基本的风险偏好，会计算基于盈亏平衡点的几个经济指标，理解敏感性分析的目的，会使用单因素敏感性分析方法，了解多因素敏感性分析，会使用决策树。 | 6 | 讲授 | 课程目标3课程目标4 |
| 5 | 5．项目可行性研究  （1）可行性研究工作程序  （2）财务评价和经济评价  （3）建设投资与生产成本（4）资金筹措 | 了解可行性研究的内容和程序；国民经济评价的意义和范围。什么是可行性研究；知道可行性研究的类型，可行性研究的要求，可行性研究的局限性，会估算建设期投资与生产成本。 | 4 | 讲授 | 课程目标3课程目标4 |
| 6 | 6．价值工程  （1）对象选择和情报搜集  （2）功能分析  （3）功能评价  （4）改进和创新 | 理解价值工程的核心，掌握选择VE对象的三种方法的优缺点及适用范围，掌握成本系数、功能系数和价值系数的概念及其相互关系，了解改进和创新的途径。熟悉对象选择的ABC分析法，评分法和最适合区域法 | 2 | 讲授 | 课程目标1课程目标3 |
| 7 | 7．设备更新的经济评价  （1）设备更新的目的意义  （2）折旧  （3）设备的经济寿命  （4）更新方案经济评价 | 掌握折旧的计算方法、设备经济寿命的计算，设备更新方案比较的基本原则和方法，熟悉寿命不等的更新方案的分析。 | 2 | 讲授 | 课程目标3 |

（四）实践教学安排

本课程没有实验安排。

（五）教学方法与习题要求

《技术经济学》是理论与实践相结合的经济学专业课程，本课程拟采用下述步骤进行教学：

1、以教师课堂讲授为主：教师课前对讲授内容进行精心准备，充分利用多媒体等现代化教学手段，并辅之以大量的实例，将技术经济学的基本概念、原理、方法讲清、讲透，特别是关于各种方法的特点、应用条件、适用场合及其必要的评价；

2、以学生课下练习为主：每讲完一种方法，都布置一定量的练习供学生课下作业通过练习，使学生确实掌握所学的各种统计预测与决策方法，同时也便于教师发现教学中的不足；

3、以课外辅导为主：在每一个教学周都安排一个固定时段，针对学生在课堂学习及课外作业中遇到的问题，进行答疑解惑。

4、以实践锻炼为主：将所学的各种技术经济学方法运用到市场经济实践中，以激发学生学习本门课程的兴趣，同时，培养他们实际分析能力。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括课后作业以及期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 30 | （1）主要学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度；  （2）考查学生应用所学知识及先进工具解决经济预测与决策问题的实践能力、口头和文字表达能力以及团队合作能力；  （3）教师根据选题、设计文档、程序、报告以及答辩等情况评分，满分为建议分值。 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5  课程目标6 |
| 期末考试 | 70 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核技术经济学概念、资金的时间价值、利率折算、净现值、净年值评价方法、独立方案与互斥方案的择优等内容。考试题型为：选择题、填空题、简答题、计算题等。其中，建议对应课程目标1的试题分数占总分的30-40%，题型以填空题、选择题、简答题为主；对应课程目标2的试题分数占总分的60-70%，题型以计算题、分析题为主。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、PDst分别表示总评成绩中作业及项目研究的目标分值，相应WAVG、PAVG为相应作业、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 阶段考核 | MDst | MAVG |  |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 期末考试 | TDst-3 | TAVG-3 |
| 课程目标4 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 课程目标5 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 课程目标6 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.刘秋华. 技术经济学（第三版）[M]. 北京，机械工业出版社，2016.

2.郎宏文. 技术经济学[M]. 北京，人民邮电出版社, 2016.

3.夏恩君. 技术经济学[M]. 北京，中国人民大学出版社, 2013.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 第一章 概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第二章 资金的时间价值 | 6 | 6 |  |  |  |
| 3 | 第三章 经济性评价方法 | 10 | 10 |  |  |  |
| 4 | 第四章 不确定性分析 | 6 | 6 |  |  |  |
| 5 | 第五章 项目可行性研究 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 第六章 价值工程 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 第七章 设备更新的经济评价 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

# 无

市场营销学 B

（一）基本信息

中文课程名称：市场营销学B

英文课程名称：Marketing B

课程编号：0902002

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：四年制本科非营销专业学生

先修课程：微观经济学、宏观经济学、管理学、市场调查与预测

开课系（教研部）：市场营销

执笔：陈园

审核：程玉桂

课程简介：

《市场营销学B》是四年制本科非营销专业学生的专业任选课。本课程是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论之上的应用科学，其研究对象是以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律性。本课程的主要任务是讲授市场营销基础理论、基本知识和基本方法，培养学生分析和解决市场营销管理问题的能力。通过本课程的学习，使学生掌握市场营销学的基本理论、基本知识、基本方法和基本技能，认识市场营销管理的重要性，并具有分析和解决有关理论问题和实际问题的能力，以适应市场经济的需要。

（二）课程目标

《市场营销学B》是属于专业任选课程，对于非营销专业的学生，它属于了解课程，作为专业知识的有利补充。

本课程的主要目标是通过课堂教学和案例分析等环节培养学生的认识市场、分析市场的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 使学生了解市场营销学的基本理论、基本框架和基本方法，认识在发展社会主义市场经济的进程中，企业市场营销管理的重要性，并构建正确的能满足消费需求且具有社会责任感的营销管理理念；

2. 了解和掌握市场营销的专业知识，包括市场分析、营销战略、营销策略、营销的组织与控制、 国际营销、服务营销以及营销的新概念和新方法。

3、具备市场营销的基本技能，能够运用所学专业知识解决营销的实际问题。例如：撰写市场调研报告、进行市场推广，制定营销策划方案，商品促销方案等。

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 营销概述   1. 市场营销与市场营销学   （2）营销管理哲学及其贯彻 | 熟知市场营销的含义，理解市场营销管理哲学，掌握市场营销管理的实质和主要任务，使学生建立符合社会主义核心价值观的营销管理哲学及相对应的营销管理思路。 | 6 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 市场分析   1. 消费者购买行为分析（2）组织购买行为分析 2. 市场营销环境分析   （4）市场调研与预测 | 了解影响消费者、组织者购买行为的主要因素，理解市场营销环境的含义及对市场营销活动的影响，掌握市场营销调研的过程和方法。 | 8 | 讲授  +  讨论 | 课程目标  2、3 |
| 3 | 营销战略制定   1. 营销战略选择 2. 竞争者分析 | 掌握市场细分、市场选择、市场定位的方法和步骤，了解各类竞争者的竞争战略 | 4 | 讲授 | 课程目标  2、3 |
| 4 | 营销策略制定   1. 产品策略 2. 定价策略   （3）分销策略  （4）促销策略 | 掌握产品组合策略和产品生命周期的阶段特征及其营销策略；了解品牌在营销中的作用；掌握影响定价的主要因素、定价的一般方法；了解分销渠道的设计；熟知促销组合 | 8 | 讲授  +  案例 | 课程目标  2、3 |
| 5 | 营销组织与控制   1. 营销实施与控制 2. 营销策划 | 了解营销的组织与项目的实施策划与过程控制 | 2 | 讲授 | 课程目标  2、3 |
| 6 | 营销应用与创新：  （1）国际市场营销  （2）服务市场营销  （3）营销新领域与新概念 | 了解国际市场营销策略；了解服务市场营销组合要素；了解整合营销、关系营销、网络营销 | 2 | 讲授 | 课程目标2 |
| 7 | 机动 （复习、讨论、随堂测试） |  | 2 |  |  |

（四）实（验）践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

本课程除采取以课堂讲授为主，结合课堂分组讨论、案例分析等多种形式，培养学生的营销知识应用能力、营销决策能力和营销创新能力。具体包括：

1、课堂讲授

教师结合国内外最新的资讯和资料，通过多媒体教学方式，课堂讲授市场营销学相关基础理论，并布置预习复习等内容，让学生对核心概念和知识点进行强化和巩固。

1. 课堂讨论或演练

通过案例教学，在案例的选取上，可以结合相关的热点事件，通过播放视频等方式，采用启发式鼓励学生积极参与讨论，计入平时成绩，激发学生的学习热情，提高学习兴趣。

也可采取小组讨论的形式，小组讨论后，制作PPT，每组选出一名代表进行演讲汇报交流，本组的其他学生可以进行补充， 其他组的同学也可以提出不同的看法，教师也可以根据小组分析的案例的具体情况，提出问题让学生回答。

1. 课后作业

课后作业可以习题布置的方式。可以采用单项选择题、多项选择题、判断题、简答题和案例分析题多种题型，供学生练习和自测，以巩固所学知识。

课后作业也可以要求学生收集案例（必须为最近三年的资料）进行分析，以培养学生解决问题的能力。

（六）考核方式及成绩评定

考核包括两部分：日常考核和期末考核。日常考核主要有课外作业、考勤和课堂参与；期末考核主要有期末大作业或试卷考试两种形式。

成绩评定：总评成绩由日常考核成绩和期末考核成绩综合，日常考核成绩30-50%，期末70-50%。总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 课后作业 | 10-20 | （1）主要学生对重要知识点知识理解和分析方法掌握程度；  （2）考查学生综合分析解决问题能力； | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 课堂参与 | 20-30 | （1）课堂学习状态及问题讨论参与程度；  （2）考勤出勤状况。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 期末考试 | 70-50 | 1. 试卷考试   卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。主要考核营销知识、营销管理哲学、营销分析、营销战略和策略管理等。考试题型为：选择题、简答题、判断题和案例分析题等。   1. 期末大作业：下列形式任选其一   撰写市场调研报告、市场推广方案，制定营销策划方案，商品促销方案、营销小论文。 | 课程目标2  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

参数说明：WDst表示总评成绩中案例分析的目标分值，相应WAVG为相应作业的实际平均得分；PDst、TDst分别为课堂参与和期末考试的卷面目标分值，PAVG、TAVG为课堂参与和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为课堂参与成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：WDs+λ1PDst+λ2TDst=1。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标2和课程目标3的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标2和课程目标3的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 课堂参与 | PDst | PAVG | 课程目标1达成度= |
| 课后作业 | WDst | WAVG |
| 课程目标2 | 课堂参与 | PDst | PAVG | 课程目标2达成度= |
| 课后作业 | WDst | WAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标3 | 课后作业 | WDst | WAVG | 课程目标3达成度= |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．吴健安主编：《市场营销学》，[M].北京:高等教育出版社，2017年，第6版。

2．郭国庆主编：《市场营销学》[M].北京:中国人民大学出版社，2014年，第2版。

3．菲利普·科特勒（美）主编：《营销管理》（第14版，全球版）, [M].北京:中国人民大学出版社 2012年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 市场营销与市场营销学 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 市场营销管理哲学及其贯彻 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 规划企业战略与市场营销管理 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | 市场营销环境 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 消费者市场和购买行为分析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 组织市场和购买行为分析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 市场营销调研与预测 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 目标市场营销战略 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 竞争性市场营销战略 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 产品策略（品牌与包装策略） | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 定价策略 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | 分销策略 | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 促销策略 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | 市场营销计划、组织与控制 | 2 | 2 |  |  |  |
| 15 | 国际市场营销 | 1 | 1 |  |  |  |
| 16 | 服务市场营销 | 1 | 1 |  |  |  |
| 17 | 市场营销新领域与新概念 | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | 机动（复习、讨论、随堂测试） | 2 |  |  |  | 2 |
| 合 计 | | 32 | 30 |  |  | 2 |

（十）其他必要的说明

# 无

# 创业管理

（一）基本信息

中文课程名称：创业管理

英文课程名称：Entrepreneurship Management

课程编号：0902111

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：工商管理、市场营销、会计学、电子商务、信息管理与信息系统等专业

先修课程：经济学、管理学、会计学、市场营销等

开课系（教研部）：工商管理系

执笔：余长春

审核：胡剑芬

课程简介：

《创业管理》是一门理论联系实际，实践性、综合性比较强的重要课程，课程主要介绍了创业管理教育的必要性、大学生创业现状、问题及解决思路；创业基本知识；创业环境分析；创业融资；企业的设立及相关的法律法规；创业选址、厂房建设、企业采购和物流管理；创业团队、组织结构及人力资源管理；新创企业文化建设；生产管理；市场营销管理；财务管理；战略管理及风险管理；新创企业的后期管理等。

（二）课程目标

课程目标对学生的能力要求如下：

（1）要求学生能够掌握创业及创业教育在国民经济和个人事业发展中的重要地位和作用重要意义，创业者应承担的社会责任和道德伦理（支撑毕业要求10）。使学生在掌握创新创业基本理论与技能的基础上，能够运用创业管理的思维与方法进行自我创业规划，能够结合个人特征制定创业计划，从而能够有机地结合自己的专业，在为社会创造工作岗位的同时开创自己的事业，以适应社会主义市场经济的需要。（支撑毕业要求8）

（2）了解国内外创业环境及政策，掌握创业管理学的基本知识、方法与技能，能够初步根据市场变化分析和把握商机，了解资源筹措的途径和方法，能够从事新企业的创立和管理，初步掌握分析和解决创立新企业或企业发展过程中所遇到的实际问题的能力。（支撑毕业要求3）

（3）能够运用创业管理的基本知识系统、深入分析现实的创业企业的案例，能够结合其他专业课程中学到的分析处理方法，独立地完成有关文献资料的搜集、整理、分析，进而解决创业管理中的实际问题。（支撑毕业要求8）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 3创业管理知识及环境 | 3.1 掌握创业者与创业团队、创意与创业机会、创业信息、创业融资、创业环境与法律政策、创业计划书、创业选址、企业内创业、创业成长管理等相关知识。 | 课程目标2 |
| 8.创业管理规划与实践 | 8.2能够在学习成长中不断塑造创业者与创业团队应有的功能与特征，并结合专业特长进行创业规划，主动把握机会进行创业实践。  8.3能够运用创业管理理论知识、工具方法分析他业管理的实践，并从中借鉴经验、总结教训。 | 课程目标3课程目标1 |
| 10创业与创业教育的价值及伦理 | 10.2了解创业及创业教育对国民经济与社会发展的重要价值；  10.3遵循创业者应有的道德准则、商业伦理与社会责任。 | 课程目标1 |

（三）教学内容与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1 概述  （1）创业  （2）创业教育 | （1）了解创业的含义、动因及过程模型；  （2）了解中国创业教育的基本情况及主要做法；  （3）南昌航空大学创业教育与创业型人才的培养。 | 3 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 2 创业者与创业团队  （1）创业者特质和技能  （2）创业精神的内涵及要素  （3）创业团队的组建与管理  （4）创业团队的维系与发展 | （1）了解创新者与创业者、创业者需要怎样的特质、创业者身体与心理特质、创业者基本素养；  （2）了解创业精神的内涵、创业精神的构成要素；  （3）了解创业团队的力量、团队与群体的差异、创业团队的内涵与构成、创业团队的价值、创业团队的类型、高效创业团队的特征；  （4）了解团队冲突分裂的原因分析、团队建设、学习型团队、激励团队 | 3 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 3 | 3 创意与创业机会识别  （1） 什么是创业机会  （2）创造力、创意与创业机会  （3）创业机会的来源  （4）创业机会的识别与评估 | （1）掌握创业机会的产生、创业机会的形式、有利于新企业的行业；  （2）掌握什么是创造力、什么是创意、创意的起源是什么、创造力与创意的关系；  （3）掌握如何寻找创业机会、产生创业机会的变革；  （4）了解好的创业机会的特征、创业机会的评价过程、创业机会的评价方法。 | 3 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 4 | 4 创业信息的获取  （1）创业信息的来源  （2）收集创业信息的渠道方法  （3）避免信息处理不当的陷阱 | （1）掌握政治政策状况、经济发展水平、技术发展趋势、人口统计、社会文化与风土人情、顾客需求等创业信息；  （2）掌握收集创业信息的直接方法、收集创业信息的间接方法企业战略分析与制定的工具；  （3）掌握个体创业者处理信息时遇到的问题 、群体创业时处理信息遇到的陷阱、群体决策的改善措施。 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 5 | 5 新创企业融资  （1）新创企业融资难成因分析  （2）创业启动资金的估算  （3）融资渠道与方式  （4）创业投资 | （1）了解信息不对称、企业自身、资本市场等融资难问题；  （2）了解创业资金估算的重要性、创业资金估算的内容、创业资金估算的思路与步骤、创业资金估算应注意的问题；  （3）了解融资渠道与融资方式、不同时期融资方式选择；  （4）了解创业投资的概念、特征、运行体系、运行机制、 天使资本的获取。  战略管理案例分析的程序与方法；  （5）了解战略管理案例的编写方法。 | 3 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 6 | 6 商业计划书撰写  （1）商业计划概念与类型  （2）商业计划的编制  （3）商业计划的内容  （4） 商业计划的评估  （5）商业计划书常见错误与疏漏 | （1）了解商业计划书的概念、类型与作用；  创业的概念及类型  （2）了解商业计划书的编写步骤；  （3）掌握商业计划书的内容；  （4）掌握商业计划书的评价要素与评价标准；  （5）了解商业计划书常见错误与疏漏。 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 7 | 7 新创企业法律事务  （1）新企业的法律形式选择  （2）企业运营相关法律  （3）新企业的开业注册流程  （4）常涉法律问题与法律顾问  （5）互联网的法律环境 | （1）了解新企业的法律形式；  （2）了解中小企业促进法、劳动法、知识产权管理、合同法、税法等；  （3）了解新企业的开业注册流程；  （4）了解创业常涉法律问题与法律顾问；  （5）了解互联网的法律环境。 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 8 | 8 新创企业选址  （1）企业选址的理论基础  （2） 影响企业选址的一般因素  （3）四类企业选址应重点考虑的因素 | （1）了解企业选址的理论依据；  （2）了解影响企业选址的一般因素；  （3）了解零售类、批发类、服务类、制造类企业选址应重点考虑的因素。 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 9 | 9 企业内创业  企业内创业的概念  （2） 企业内创业的意义  （3） 企业内创业的主要形式  （4）有效组织企业内创业 | （1）了解企业内创业的相关概念；  （2）了解企业内创业的意义；  （3）了解企业内创业的主要形式；  （4）了解有效组织企业内创业的方法。 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 10 | 10 新创企业成长  （1） 企业成长的意义  （2）企业生命周期管理  （3）商业模式构建  （4）特许经营  （5）其他成长战略 | （1）了解企业成长的意义；  （2）了解企业生命周期管理；  （3）掌握创业过程中商业模式的构建方法；  （4）了解特许经营的创业方法；  （5）了解其他成长战略。 | 2 | 讲授 | 课程目标2课程目标3 |
| 11 | 11 创业管理的案例分析 | 分析大学生创业、创业融资、创业网络、创业决策和商业模式等方面的创业案例。 | 8 | 讨论 | 课程目标1课程目标3 |

（四）实践教学安排

无。

（五）教学方法与习题要求

本课程除采用传统的教师讲授方法外，还灵活地使用启发式教学、讨论式教学、模拟教学及慕课等多种教学方法。

在理论教学环节，采用课堂讲授、集中演讨、角色扮演、学生代表发言等形式来理解、掌握知识点。在讲授过程中，以课堂理论教学为主，穿插大量典型案例或采取案例教学和专题讨论方式。在具体教学中，根据不同章节的特点和教学目的，在教学方法上因材施教，努力做到课程内容和学生素质训练相结合，密切联系实践。最终，使学生充分理解和熟悉创业管理的基本概念、基本理论和基本分析工具及方法。

在案例教学环节，采用教师引导与学生讨论相结合的方式进行教学。由教师精心选择部分国内典型创业实例，让学生分组并结合所学理论知识展开案例分析。分析环节，在主讲教师引导下，让学生各抒己见，展开课堂讨论，激发其思维能力与创新能力，逐步学会从创业管理的角度来理性思考和分析创业问题。

在慕课教学环节，通过网络教室，让学生学习全国创业战略管理精品示范课程，在课堂讲授的同时进一点加深学生对所学知识点的认知，扩大知识面和视野。

此外，充分发掘利用社会创业师资资源，根据情况邀请成功创业者或知名企业家与学生零距离交流座谈，请创业者、企业家现身说法，增强创业的真情实感，增加对企业、对创业了解认识。或者组织考察参观企业，了解企业运营的社会环境和机制，增加感性认识，以有助于学生对创业整体过程了解与创业经历艰辛与所面临挑战的清醒认识，有助于学生了解创新、创业和新企业发展的过程与规律，了解市场，发现和捕捉市场机会。

习题布置主要包括两个方面，一是分析创业管理具体案例，采取小组的形式完成，做成PPT和WORD文档，每组派代表上台讲解；二是在校网络课堂布置相关的讨论题，让学生们在课后积极参与在课程的学习之中。三是撰写创业计划书，鼓励学生参与创业实践、创业大赛等，加深学生对课程内容的理解和把握，激发学生创新思维，提出创业思路，积极培养学生敏锐的创业意识和良好的创业心理品质。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：把形成性考核与终结性考核相结合，并重点实出形成性考核，突破单一笔试的考试方式，形成全程、全面的考核方式。

成绩评定：总评成绩以百分计，满分100分。总成绩构成包括期末考试成绩（50%）、案例分析成绩（25%）、创业计划书撰写（15%）和平时表现（10%）三大部分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时表现 | 10 | 根据作业、考勤与提问等情况评分。 | 课程目标2 |
| 案例分析 | 25 | 根据小组的案例分析PPT、上台讲授及WORD版案例分析报告评分，其中PPT制作占5分，上台讲授占10分，案例分析报告占10分。 | 课程目标3 |
| 创业计划书 | 15 | 每位学生在期末撰写一份创业计划书，包括执行总结、行业环境分析、生产计划、营销计划、组织计划、财务计划、商业模式、风险评估等内容。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 期末考试 | 50 | （1）卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）主要考核掌握企业战略管理的含义、特征、类型、要素、任务、过程、理论、工具等内容。考试题型为：选择题、填空题、名词解释、简答题、案例分析题等。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst分别表示平时成绩及实验的目标分值，相应WAVG、EAVG为相应平时、实验的实际平均得分；TDst为期末考试的目标分值，TAVG为末考试的实际平均得分，λ1为期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：WDst+EDst+λ1TDst=100。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 项目研究 | EDst-1 | EAVG-1 | 课程目标达成度1=（EDst-1+ WDst-1+λ1\*TAVG-1）/ （EAVG-1+ WAVG-1+λ1\* TDst-1） |
| 平时成绩 | WDst-1 | WAVG-1 |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 项目研究 | EDst-2 | EAVG-2 | 课程目标达成度2=（EDst-2+ WDst-2）/ （EAVG-2+ WAVG-2） |
| 平时成绩 | WDst-2 | WAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | EDst-3 | EAVG-3 | 课程目标达成度3=（EDst-3+ WDst-3+λ1\*TAVG-2）/ （EAVG-3+ WAVG-3+λ1\* TDst-2） |
| 平时成绩 | WDst-3 | WAVG-3 |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.张玉利等．创业管理[M]．北京：机械工业出版社，2016年.

2.余长春．大学生创业技巧、理论与方法[M]．南昌：江西教育出版社，2014年.

3.刘志阳．创业画布[M]．北京：机械工业出版社，2018年.

4.丁忠明．大学生创业启程[M]．北京：机械工业出版社，2019年.

5.陈文华等．大学生创新创业经典案例教程[M]．南昌：江西高校出版社，2016年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 创业概论 | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | 创业者与创业团队 | 3 | 3 |  |  |  |
| 3 | 创意、创业机会与创业信息 | 5 | 5 |  |  |  |
| 4 | 创业融资 | 3 | 3 |  |  |  |
| 5 | 创业计划 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 企业内创业 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | 创业法律事务 | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 创业选址 | 2 | 2 |  |  |  |
| 9 | 创业成长管理 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10 | 创业管理案例分析 | 8 | 8 |  |  |  |
| 合 计 | | 32 | 32 |  |  |  |

（十）其他必要的说明

# 无

网络营销

（一）基本信息

中文课程名称：网络营销

英文课程名称：Web Marketing

课程编号：0903206

学分：2.5

学时：48

课程性质：专业任选选修课

适用专业：电子商务

先修课程：电子商务概论

开课系（教研部）：管理科学与工程

执笔：雷轶

审核：张丹平

课程简介：

《网络营销》是电子商务专业商务运营方向必修课、市场营销专业核心方向选修课，也是一门应用性和实践性较强的专业主干课程。本课程的主要任务是帮助学生理解网络营销的概念界定、网络营销主要方法、网络营销核心工具使用以及网络营销的前沿发展。通过本课程的学习，使学生掌握网络营销主要工具的运用方法，为后续电子商务和市场营销专业课程的学习，以及未来从事网络营销相关领域的工作打下良好的基础。

（二）课程目标

本课程是电子商务专业的专业方向课、市场营销专业核心课。课程在人才培养过程中有较重要地位，是电子商务专业《电子商务概论》课程的后续提升，是《移动商务》课程的前期基础；是市场营销专业《市场营销概论》等课程的前沿扩展。通过本课程的学习，使同学们对网络营销的基本理论和基本概念有一定的了解，并且在企业的网络营销实务中，具备一定的实际应用能力。

本课程通过课堂教学、实验教学以及小组案例研究等环节，培养学生创新精神、创业意识及能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、了解网络营销环境、熟悉网络营销流程，掌握网络营销本质；掌握网络营销常用工具及使用方法；（支撑毕业要求3、毕业要求5）

2、掌握互联网营销前沿思维方法、网络营销战略制定的过程、客户关系维系策略等知识。（支撑毕业要求3、毕业要求4、毕业要求6）

3、学生经过课程学习将具备利用网络工具开展网络调研、撰写调研报告的能力；具有运用网络营销工具开展网络宣传策划、网络广告、网络公关活动、进行相关活动策划的能力。（支撑毕业要求3、毕业要求6、毕业要求7）

4、通过案例分析和小组讨论，培养学生网络营销基本素质和团队协作能力，鼓励学生开拓思路，激发学生创新思维。（支撑毕业要求7、毕业要求11）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 专业知识 | 指标点3-1：掌握电子商务相关程序设计、网络营销、运筹规划等方法、并能够运用这些方法在电子商务及相关领域开展设计、开发与策划活动。  指标点3-3：能够运用电子商务专业理论和专门方法对电子商务营销策划、电子商务系统设计、电子商务项目筹划、电子商务物流运筹规划等实际问题提出系统性解决方案。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 前沿知识 | 指标点4-2：具备自主资料搜集、检索和整理的能力，能够根据最新资料的阅读较全面的知晓互联网产业技术创新和商业模式创新动态。 | 课程目标2 |
| 学习能力 | 指标点5-3：能够具有跟踪电子商务领域发展动态、增强自我竞争力、适应发展所需的自主学习能力和自我挑战能力。 | 课程目标1 |
| 实践能力 | 指标点6-1：能够针对电子商务应用需求，通过有效的需求调查、分析、设计和规划满足需求的电子商务整体解决方案，并具有对解决方案进行部署与实施的能力。 | 课程目标2  课程目标3 |
| 沟通表达 | 指标点7-1：能与业界、社会公众、服务对象进行有效的文字沟通，具有较强的电子商务行业相关报告撰写能力和文案设计策划能力。 | 课程目标3  课程目标4 |
| 创新创业 | 指标点11-2：具有从事专业创业活动的驱动力，具有较好的商机意识、转化意识、战略意识、风险意识和敬业意识。 | 课程目标4 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
|  | **第1章 网络营销概述**  1.1 网络营销的含义  1.2 网络营销的特点  1.3 网络营销的产生基础  1.4 网络营销的职能  1.5 网络营销的研究内容  1.6 网络营销的冲击 | （1）理解网路营销的含义及其延伸解释  （2）了解网络营销与其他营销方式所具有的差异与优势  （3）理解网络营销的职能  （4）掌握网络营销的内容体系 | 4 | 讲授  讨论 | 课程目标1 |
|  | **第2章 网络营销的理论基础及发展现状**  2.1 网络营销的相关理论  2.2 国内网络营销发展现状  2.3 网络营销人才供应现状 | （1）了解网路营销的产生和发展现状  （2）掌握网络营销的相关理论  （3）了解网络营销相关岗位的具体要求 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
|  | **第3章 网络营销PEST分析**  3.1 技术环境  3.2 经济环境  3.3 文化环境  3.4 政治与法律环境 | （1）了解网络营销的技术环境  （2）了解网络营销的经济环境  （3）了解网络营销的文化环境  （4）了解网络营销的政治与法律环境 | 2 | 讲授 | 课程目标2 |
|  | **第4章 互联网用户洞察**  4.1 互联网用户研究  4.2 互联网用户心理  4.3 互联网用户行为  4.4 互联网用户购买模式 | （1）具备利用互联网基本方法分析研究互联网营销的能力  （2）能够通过互联网用户心理分析为企业制定营销策略提供建议  （3）具备识别目标受众的能力  （4）掌握互联网环境下用户购买模型及其使用 | 6 | 讲授  讨论  案例分析 | 课程目标2  课程目标3 |
|  | **第5章 互联网思维**  5.1 互联网思维概述  5.2 互联网思维的特性  5.3 传统企业如何运用互联网思维  5.4 互联网思维体系 | （1）理解互联网思维的渊源  （2）掌握传统企业如何运用互联网思维开展网络营销活动  （3）了解互联网思维体系 | 4 | 讲授  讨论  案例分析 | 课程目标2  课程目标4 |
|  | **第6章 互联网商业模式研究**  6.1 商业模式的内涵与基本构成要素  6.2 商业模式的作用  6.3 商业模式的设计  6.4 互联网基本的商业模式  6.5 互联网成功商业模式解析 | （1）理解商业模式的内涵及特征  （2）理解商业模式的组成部分  （3）了解商业模式的作用  （4）掌握商业模式的设计过程  （5）熟悉互联网基本的商业模式 | 4 | 讲授  讨论 | 课程目标2  课程目标4 |
|  | **第7章 网络营销方法与技巧**  7.1 信息发布类营销方法与技巧  7.2 社交沟通类营销方法与技巧  7.3 在线娱乐类营销方法与技巧  7.4 店铺运营方法与技巧 | （1）掌握门户网站、社交平台、信息查询平台以及信息接收平台的营销推广方法  （2）掌握利用多种社交沟通平台进行营销推广的操作步骤和技巧  （3）能够运用网络视频、网络游戏、电子书、直播、软文等实现营销目标  （4）初步具备开设网店的基本知识与能力 | 6 | 讲授  讨论  案例分析 | 课程目标3 |
|  | **第8章 网络营销实践**  8.1 网络营销实施  8.2 网络营销策划书的编写 | （1）掌握网络营销的实施过程  （2）了解网络营销的管理内容体系  （3）了解网络营销的组织变革和经营风险控制  （4）掌握网络营销策划书的基本框架和撰写技巧 | 4 | 讲授  讨论  小组研讨 | 课程目标4 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 网络营销导向的企业信息源分析 | 4 | 综合性 | 必修 | 1-3人 |
| 2 | 企业新媒体营销分析 | 4 | 综合性 | 必修 | 1-3人 |
| 3 | 网络营销战略分析 | 4 | 综合性 | 必修 | 1-3人 |
| 4 | 网络营销仿真模拟 | 4 | 综合性 | 必修 | 1-3人 |
| 合 计 | | 16 | 必修学时：16 | |  |

（五）教学方法与习题要求

《网络营销》课程是一门实践性很强的课程，课程的教学目标不仅要求学生牢固掌握网络营销的基本概念、技术方法、商业模式发展，还必须在此基础上获得营销策划、设计能力。因此，在教学过程中，除了采用传统教学模式中的“教”与“学”的单向知识流动过程，还需结合师生间互动更为频繁的课堂教学模式，以学生方拉动的形式进行。具体实施方法如下：

1、教学方法

（1）课堂讲授

解惑授业

课程学时相对较少，因此，要求学生在上课之前通过教材、慕课、视频教学网站、电子书等形式对教师要求的内容进行自学，然后教师在课堂上主要起到“答疑解惑”以及把握学生学习方式和方向的作用，提高课堂的利用率。

分组培养

翻转课堂教学大大提升了课堂中师生间的互动，教师更多的成为指导者而非内容的传递者。可以根据学生兴趣和能力的不同，成立课程学习小组，一方面教师对各个小组分层次因材施教，充分发掘每个学生的潜力，另一方面学生可以根据自己的爱好自主确定学习目标，教师可以参与到学习小组中去，对每个学生进行个别指导，从而营造出一种自由的、合作的课堂氛围。

问题驱动

教学过程中可以通过以下四个步骤来引导学生学习: 第一步，提出实际问题； 第二步，分析问题； 第三步，解决问题；第四步，总结推广经验。这样使学生不但对每个知识块的起源和背景有一定的了解，而且对知识的脉络和应用有一定的认识，从而有助于他们对所学知识的融会贯通。

（2）小组案例研究

围绕各章教学重点内容，除布置课外资料收集及阅读外，设置案例研究环节，以网络营销典型行业应用、典型技术应用以及典型商业模式为载体，将网络营销技术研究、商业模式发展、网络营销策划等内容有机融合，提高学生的理解能力、应用所学知识、方法解决实际问题的能力，促进小组学生团队合作能力，提升学生创新创业能力。

小组案例研究的组织形式及要求如下：

学生从教师给定的题目中选择或自主选题（需教师认定），以小组为单位进行，每个人的分工与责任需明确；最终在期末形成小组案例研究报告，并进行陈述与答辩。

（3）实验教学

网络营销实验教学是本门课程中重要的实践环节，目的是培养学生运用网络营销方法解决复杂商务问题的能力，课程必做实验4个，各实验按照实验指导书的要求学生独立或分组完成，并提交实验报告。

2、习题要求

（1）根据课程学习进度，学生按要求完成教师指定的课后作业；

（2）在需要进行资料拓展和案例拓展的学习章节，学生在课后进行资料检索、收集和整理工作；

（3）通过学习通APP，在线完成既定作业练习；

（4）课程学习期间，学生阅读1-2本网络营销相关专业书籍；

（5）课程学习期间，各小组学生结合本组案例研究，精读3-5份行业发展报告或统计分析报告。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：实验、过程考核、案例研究和期末测试相结合的考核方式。

成绩评定：实验10-20分；案例研究20-40分；期末测试40-70分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 实验 | 10-20 | 根据四个实验完成情况综合评定实验部分成绩，主要考量：对企业网络营销信息源的分析是否得当，能否提出合理化建议；对新媒体营销方法、工具是否有较全面的理解，对于新媒体营销数据能够进行深入的分析；对网络营销在企业营销战略中的应用理解是否恰当；网络营销仿真实践效果等方面。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 过程考核 | 10 | 考核学生课程学习态度、学习状态。此部分主要通过课堂考勤（或移动教学平台签到）、课程作业完成情况等进行考核。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 案例研究 | 20-30 | 考查学生应用所学知识及先进工具解决问题的实践能力、口头和文字表达能力以及团队合作能力。教师根据选题、案例选择、分析过程、报告以及答辩等情况评分。 | 课程目标3  课程目标4 |
| 期末考试 | 40-60 | （1）期末考核总分100分，以考核成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。  （2）考核题型采取客观题和主观题相结合的方式，在考核基本概念、知识掌握程度的基础上，对学生知识能力拓展情况、知识创新应用情况进行考核。重点考核学生对网络营销的综合理解和网络营销创新应用能力。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：EDst、PDST、CDst分别表示总评成绩中实验、过程考核、案例研究的目标分值，相应EAVG、PAVG、CAVG为相应实验、项目研究中的实际平均得分； TDst为期末考试的卷面目标分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，λ为期末考试成绩在总评成绩中所占的比例。由于期末考试支撑4个课程目标，因此将TDst分为TDst-1、TDst-2、TDst-3、TDst-4四部分，将TAvg分为TAvg-1、TAvg-2、TAvg-3、TAvg-4四部分，即

TAVG= TAvg-1+TAvg-2+TAvg-3+TAvg-4

TDst=TDst-1+TDst-2+TDst-3+TDst-4

其中，TDst-1、TDst-2、TDst-3、TDst-4分别代表期末考试中对应课程目标1、课程目标2、课程目标3、课程目标4的试题卷面目标总分，TAvg-1、TAvg-2、TAvg-3、TAvg-4分别代表期末考试中对应课程目标1、课程目标2、课程目标3、课程目标4的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 过程考核 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 过程考核 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 案例研究 | CDst | CAVG |  |
| 期末考试 | TDst-3 | TAVG-3 |
| 课程目标4 | 案例研究 | CDst | CAVG |  |
| 期末考试 | TDst-4 | TAVG-4 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 乔辉,曹雨.网络营销[M].机械工业出版社:北京,2015

2. 戴鑫.新媒体营销网络营销新视角[M].机械工业出版社:北京,2019

3. 郑俊雅.网络营销168招[M].电子工业出版社:北京,2019

4. 谭静.新网络营销与运营实战108招[M].人民邮电出版社:北京,2019

5. 黄斯狄.网络营销：技巧 方法 案例一本通[M].机械工业出版社:北京,2019

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
|  | 第1章 网络营销概述 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 第2章 网络营销的理论基础及发展现状 | 2 | 2 |  |  |  |
|  | 第3章 网络营销PEST分析 | 2 | 2 |  |  |  |
|  | 第4章 互联网用户洞察 | 6 | 6 |  |  |  |
|  | 第5章 互联网思维 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 第6章 互联网商业模式研究 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 第7章 网络营销方法与技巧 | 6 | 6 |  |  |  |
|  | 第8章 网络营销实践 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 实验1：网络营销导向的企业信息源分析 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | 实验2：企业新媒体营销分析 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | 实验3：网络营销战略分析 | 4 |  | 4 |  |  |
|  | 实验4：网络营销仿真模拟 | 4 |  | 4 |  |  |
| 合 计 | | 48 | 32 | 16 |  |  |

（十）其他必要的说明

# 无

# 模型飞机动力装置

（一）基本信息

中文课程名称： 模型飞机动力装置

英文课程名称：Power System of Air Models

课程编号：1001043

学分：2

学时：32

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：庄淡盛

审核：闫兆武

课程简介：

《模型飞机动力装置》是社会体育专业体育航空模型运动方向的一门重要学科基础课，也是一门集理论性与技术性较强的专业选修课。本课程的主要任务是重点介绍航空模型飞机动力装置相关的基本知识与调试技术，使得学生掌握最新航模动力装置的发展动向。学生通过本课程的学习可以获得丰富的航空模型发动机知识和常识，对加深航空模型运动的理解与认识起到较大帮助。能提高学生的航空模型专业知识和能力，为今后从事航模相关事业打下良好的基础。

（二）课程的性质和地位

本课程是社会体育专业体育航空模型运动方向的一门专业任选课。开设本课程让体育航空模型运动方向学生从航模发动机的工作原理开始，到航模发动机的各个部件组成以及相关维护方法，逐步了解掌握航模发动机的各个方面知识。通过本课程的学习，对该方向学生的职业能力培养和职业素养养成起重要支撑作用，它在整个航模运动方向课程中起到关键性的作用。

（三）教学目标

通过合理的专项教学过程，科学的锻炼教学，使社会体育专业学生较系统地掌握航空模型发动机及其配件的工作原理、结构、材料、燃料、使用维护以及使用中需要注意的事项等相关知识。完成本课程的学习后，学生能独立完成常见航模发动机的基本调试与使用，常见故障的排除。

（四）教学内容

1．模型发动机的工作原理

（1）二行程模型发动机（2）四行程模型发动机（3）电点火式发动机(4) 二氧化碳发动机(5)旋转活塞式发动机(6)喷气式发动机

重点：二行程模型发动机

难点：奥托循环

2．模型发动机的结构和材料

（1）机匣（2）活塞和气缸（3）曲轴(4) 连杆(5)活塞销

重点：机匣

难点：活塞和气缸

3．模型发动机的调试与匹配

（1）发动机的外特性曲线（2）活塞发动机的磨合(3) 螺旋桨的匹配(4)燃油的选择(5)供油系统(6)消声与排气装置(7)发动机的起动(8)发动机的维护

重点：发动机的维护

难点：发动机的起动

（五）教学实践环节安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  编号 | 实 验 项目 | 实验学时 | 实验类型 | 实验要求 | 每组人数 |
| 1 | 模型发动机的维护与装卸 | 2 | 演示 | 选修 | 8 |
| 2 | 模型电动机的性能测试 | 6 | 演示 | 选修 | 8 |
| 合 计 | | 8 |  | |  |

（六）教学方式与习题要求

本课程主要采用启发式与讨论式相结合的教学方法。

（七）考核方式及成绩评定

本课程采用考查办法，平时成绩占总成绩20%，考试成绩占总成绩60%，实验课成绩占20%。考查内容包括课堂提问、作业、考勤等，实践考查为发动机性能测试实验。

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．高国钧《现代陆海空模型发动机》, 航空工业出版社,2011年，第1版。

2.张宇雄著《电动模型飞机动力系统配置》,北京航空航天大学出版社,2016年,第1版。

3.寿尔康著《航空模型发动机》, 航空工业出版社,2007年，第1版。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时 | 其 中 | | | |
| 分配 | 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 模型发动机的工作原理 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 模型发动机的结构和材料 | 8 | 8 |  |  |  |
| 3 | 模型发动机的调试与匹配 | 12 | 12 |  |  |  |
| 4 | 模型发动机的维护与装卸 | 2 |  | 2 |  |  |
| 5 | 模型电动机的性能测试 | 6 |  | 6 |  |  |
| 合 计 | | 32 | 24 | 8 |  |  |

《电工技术》课程教学大纲

总学时：48 学分：3 学院：信息工程学院

（一）基本信息

中文课程名称：电工技术

英文课程名称：**Electrical Technology**

课程编号：0413001

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课

适用专业：复合材料与工程专业、给排水科学与工程专业、焊接技术与工程专业、电子封装技术专业等四年制非电类工科专业。

先修课程：大学物理、高等数学等

开课系（教研部）：电工电子教学实验中心

执笔：董华

审核：程若发

课程简介：

《电工技术》是四年制本科的工科非电类专业的一门学科基础必修课，授课对象为复合材料与工程专业、给排水科学与工程专业、焊接技术与工程专业、电子封装技术专业等四年制非电类工科专业。本课程的主要任务是通过介绍直流与交流的电路基础和交流电机及其控制，使学生获得电工技术必要的基本理论、基本知识和基本技能，为后继课程或从事与其专业有关的电工技术工作打下一定的基础。

（二）课程目标

通过本课程的学习，要求学生必须掌握和理解必要的电工技术和基本电路安全的相关知识点和应用能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。本课程的主要目标如下：

1. 培养学生对电工技术最基本的知识和理论体系有比较全面和系统的认识，能够将电工技术知识用于解决本专业的复杂工程问题（支撑毕业要求1）；

2. 能够运用电工技术的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析本专业复杂工程问题，以获得有效结论（支撑毕业要求2）；

3. 能够根据具体的设计要求，结合现有的环境、业界标准和安全规范提出设计方案，通过仿真验证设计方案的可行性，并通过电工电路加工与实测证明方案的正确性。（支撑毕业要求3）。

课程目标对毕业要求的支撑关系如表一：

表一：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、工程知识 | 掌握电工电路和电子信息工程等基础知识； | 目标1 |
| 2、问题分析 | 应用电路理论、电子信息和工程科学的基本原理识别、表达、并通过文献研究分析复杂电工电路工程问题，获得有效结论； | 目标2 |
| 3、设计/开发解决方案 | 能够在安全、环境、法律、行业标准等现实的约束下，给出较复杂工程设计方案并对其可行性进行分析； | 目标3 |

（三）教学内容

表二：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 直流电路 | （1）理解电路模型及理想电路元件（电阻、电感、电容、电压源和电流源）的电压电流关系。理解电压、电流参考方向的意义。  （2）理解实际电源的两种模型及其等效变换。  （3）理解基尔霍夫定律。掌握用支路电流法、叠加原理和戴维宁定理分析电路的方法。  （4）了解电功率和额定值的意义。 | 10 | PPT讲授，演示，提问 | 目标1  目标2 |
| 2 | 电路的暂态分析 | （1）理解电路的暂态和稳态的物理意义。  （2）掌握一阶电路的暂态分析方法，理解时间常数的物理意义。  （3）理解暂态过程的应用举例：微分电路与积分电路。 | 5 | PPT讲授，演示，提问 | 目标1  目标2 |
| 3 | 交流电路 | （1）理解正弦交流电中物理量的意义及表示法。  （2）理解电路基本定律的相量形式、复阻抗和相量图，掌握用相量法计算简单正弦交流电路的方法。  （3）了解正弦交流电路瞬时功率的概念，  （4）理解和掌握有功功率、功率因数的概念和计算，了解无功功率和视在功率的概念，  （5）了解提高感性电路功率因数的方法及其经济意义。  （6）了解正弦交流电路串联谐振和并联谐振的条件及特征。  （7）掌握三相电路中三相负载的正确联接，了解中线的作用，掌握对称三相交流电路电压、电流和功率的计算。 | 16 | PPT讲授，演示，提问 | 目标1  目标2 |
| 4 | 磁路与铁芯线圈电路 | （1）了解磁路的基本概念，了解交流铁心线圈电路的基本电磁关系。  （2）了解单相变压器的基本结构，理解单相变压器的工作原理，了解变压器额定值、外特性及绕组的“同名端”的意义。  (3)了解三相变压器电压、电流及复数阻抗的变换关系。 | 5 | PPT讲授，演示，提问 | 目标1  目标2 |
| 5 | 三相交流异步电动机 | （1）了解三相异步电动机的基本结构，理解其工作原理。  (2)掌握三相异步电动机机械特性及铭牌数据的意义。  (3)掌握起动和正反转的方法，了解电机调速及制动方法。 | 6 | PPT讲授，演示，提问 | 目标1  目标2 |
| 6 | 继电接触器控制系统及安全用电 | （1）了解常用低压电器的结构和功能。（2）掌握继电接触器控制的自锁、联锁原则，掌握过载、短路和失压保护方法。  （3）了解行程和时间控制。  （4）能读懂简单的控制电路原理图并设计简单的控制电路图。  （5）了解安全用电常识和重要性，了解电路中接零、接地保护的作用和使用条件。 | 6 | PPT讲授，演示，提问 | 目标1  目标2  目标3 |

（四）实践教学安排

实验是本课程重要的实践性教学环节，所以单独开设了16学时《电工实验》课程，具体要求见该课程教学大纲。

（五）教学方法与习题要求

在教学中落实启发式、探究式、讨论式教学，在课堂上以基本理论、基本器件的实际应用事例充实教学内容，缩短理论与实际的距离。并通过引入“翻转课堂”、提高小班授课率，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变。习题也是本课程的重要教学环节，每部分内容要留一定数量的习题，使学生通过习题巩固和深化对本课程的理解，培养运算能力和分析问题能力，适当安排综合设计性大作业。习题批改应不少于1/2。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度，注重考查学生运用知识和分析与解决实际问题的能力。考核的环节包括课后作业、学生课堂表现及参与度（课堂回答问题和讨论、实际问题的分析和解决等）、期末考试，总评成绩以百分计，满分100分，考试采用闭卷考试的形式，考试试题选自题库，采用题库自动组卷，人工稍作调整。各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

表三:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 作业 | 15 | 1. 考查学生对章节知识点的复习、理解和掌握程度； 2. 每次作业按A、B、C、D评分，对应10、8、6、<6分，取各次成绩的平均成绩作为此环节的最终成绩。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 课堂表现及参与度 | 15 | 1. 上课出勤率，课堂参与回答问题或讨论； 2. 老师课堂典型案例分析，随堂相关问题测试等考查学生应用所学知识及先进工具、技术综合解决实际问题的实践能力、口头和文字表达能力以及团队合作能力。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 期末考试 | 70 | 1. 卷面总分100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩； 2. 主要考试题型包括：选择题、填空题、计算题、证明题等。其中，建议考察学生运用能力和分析能力的试题分数占总分的20%以上。 | 课程目标1  课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





参数说明：WDst、PDst分别表示总评成绩中作业、参与度的目标分值，相应WAVG、PAVG为相应作业、参与度中的实际平均得分；TDst为期末考试的卷面分值，TAVG为期末考试的卷面实际平均得分，则有： WDst+PDst+TDst×70%=100。由于作业、参与度、期末考试支撑了不同的课程目标，因此加入下标*i*表示对应的课程目标编号，即，，，,，，其中，TDst\_*i*中的下标*i*分别代表期末考试中对应3个课程目标的试题卷面目标总分，TAVG\_*i*中的下标*i*分别代表期末考试中对应3个课程目标的学生实际得分的平均值。

表四:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1-3，*i*表示课程目标编号 | 作业 | WDst\_*i* | WAVG\_*i* | 课程目标i达成度= |
| 课堂参与度 | PDst\_*i* | PAVG\_*i* |
| 期末考试 | TDst\_*i* | TAVG\_*i* |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 秦曾煌.电工学（上册）(第七版)[M].北京:高等教育出版社,2009年.

2. 邱关源.《电路》[M]. 北京：高等教育出版社, 2001年．

3. 姜三勇.电工学(第七版)（上册）学习辅导与习题解答 [M].北京:高等教育出版社,2011年.

# 副修项目运动训练

（一）基本信息

中文课程名称：副修项目运动训练

英文课程名称：Minor sports training

课程编号：1001061

学分：3

学时：48

课程性质：专业任选选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：副修项目、羽毛球、击剑、体育舞蹈、篮球、网球

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：杨海鹏

审核：刘 敏

课程简介：

《副修项目运动训练》是社会体育指导与管理专业的一门重要学科基础课，是一门技术性很强的主干课程。本课程主要任务是全面介绍副修项目中各个运动方向的的起源、副修项目中运动的发展、副修项目中裁判规则知识以及中国副修项目职业化发展的各类理论问题，学习并掌握副修项目中各类技战术，培养勇敢、顽强、沉着、果断等意志品质具有良好的作用，同时提高学生的运动水平，为今后从事体育教学打下良好的基础。

（二）课程目标

通过本课程学习，学生应了解副修项目中各运动的特点，使学生在掌握副修项目基本知识、技术、战术的基础上，进一步提高学生副修项目专项技术、裁判和竞赛组织工作能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1．了解副修运动的基本知识和发展概况，理解副修运动与体育健身,意志培养及社会体育的正确关系。（支撑毕业要求1.1 2.1）

2．具备赛事组织与管理能力，在制裁过程中认真履行责任，遵守职业规范。（支撑毕业要求1.1 4.2 5.2）

3．在比赛中发扬吃苦耐劳，顽强拼搏等体育精神，在集体项目中要有团队协作能力及良好的沟通能力。

4． 具有一定的自主学习意识，能够在教师的引导下自主练习，进一步加强自己的技术水平能力。（支撑毕业要求。3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。 | 课程目标1.2 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3能够运用专业知识分析和解决社会体育领域中的实际问题。 | 课程目标1 |
| 3、基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标4 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5、专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1．副修项目运动概述（理论部分）  （1）副修项目运动的特点、作用与社会影响  （2）现代副修项目运动的起源、发展与现状  （3）中国副修项目运动发展现状  （4）校园副修项目定位与发展 | （1）了解副修项目运动概念、特点；  （2）了解现代副修项目运动的发展及特点；  （3）了解中国副修项目运动的发展及校园副修项目的热点问题； | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 2．副修项目技战术分析（理论部分）  （1）副修项目技术在副修项目运动中的地位与作用  （2）主要技术动作分析  （3）副修项目战术概念、特征、比赛阵型  （4）个人、局部、全队与定位球战术  （5）比赛原则 | （1）了解副修项目技术的概念、特点及动作分析；  （2）了解副修项目比赛的基本个人、局部与整体战术；  （3）把握副修项目比赛的基本原则； | 2 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 3 | 3．副修项目竞赛规则与裁判法（理论部分）  （1）副修项目竞赛规则与裁判法（2）副修项目竞赛规则  （3）重要规则条文  （4）副修项目竞赛裁判法简介 | （1）了解副修项目竞赛规则的基本内容；  （2）学习并掌握副修项目裁判法的执法能力； | 4 | 讲授 | 课程目标2.3 |
| 4 | 4．副修项目基本技术  （1）身体对抗技术  （2）隔网对抗技术  （3）团队合作技术  （4）身体运动 | （1）掌握各项副修项目基本技术；  （2）把握各项副修项目基本技术的副修项目比赛中的运用； | 30 | 讲授  实践 | 课程目标1.2.3 |
| 5 | 5．副修项目基本战术  （1）基础战术  （2）局部战术  （3）整体战术 | （1）掌握各项副修项目基本战术；  （2）把握各项副修项目基本战术的副修项目比赛中的运用； | 4 | 讲授  实践 | 课程目标2.3.4 |
| 6 | 6．副修项目比赛实践  （1）比赛实践  （2）裁判实践 | （1）提高副修项目比赛的能力；  （2）掌握副修项目裁判员执法能力； | 4 | 讲授  实践 | 课程目标2 |
| 7 | 7．副修项目技术考核  （1）考试项目复习  （2）技术考核 | （1）熟悉副修项目技术考核内容及要求；  （2）完成技术考核； | 2 | 讲授  实践 | 课程目标3.4 |

（四）实践教学安排

本课程为实践教学与理论教学相结合，主要以技术动作练习为主，技战术为辅；均在课堂上通过讲授与实践完成。此外，裁判执法实践与教学比赛均属于实践完成内容。

（五）教学方法与习题要求

本课程属于实践性很强的专业技术课，学生需要系统学习各项目技术动作和战术配合，教学方式上主要采用讲解与示范，学生练习的方式进行，学生通过各种形式教学比赛巩固所学的技战术，同时进行裁判实习，习题将紧密围绕理论部分内容而制定，形式主要有选择题、判断题、简答题和问答题。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括课后作业、阶段考核、理论考试以及技术考试，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 课后作业 | 10 | 考核学生对副项运动的认识度，促进学生了解副项运动的文化内涵及发展历史、现状及走向 | 课程目标1 |
| 阶段考核 | 20 | 以单项技术为考核点，主要考察学生对技术的掌握程度 | 课程目标2 |
| 理论考试 | 30 | 主要内容涵盖副项运动的发展、文化、规则以及裁判法等，采取现场抽题的方式进行。 | 课程目标1.3 |
| 技术考试 | 40 | 考核技术的综合运用情况 | 课程目标2 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 阶段考核 | MDst | MAVG |
| 期末考试 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 项目研究 | PDst | PAVG |
| 期末考试 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 赫卫宁.羽毛球竞赛规则问答[M].北京:体育大学出版社，2008年.

2. 中国足球协会审定.足球竞赛规则[M].北京:人民体育出版社，2004年.

3.陶志翔.网球运动教程[M].北京:高等教育出版社,2003年.

4.应圣远，王加强.网球[M].北京:北京体育大学出版社出版,1998年.

5.姜桂萍.体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社,2017年.

6.黄宽柔.健美操体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社,2006年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 副修项目运动概述 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 副修项目技战术分析 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 副修项目竞赛规则与裁判法 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 副修项目基本技术 | 30 | 30 |  |  |  |
| 5 | 副修项目基本战术 | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 副修项目比赛实践 | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 副修项目技术考核 | 2 | 2 |  |  |  |
| 合 计 | | 48 | 48 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 模型制作与试飞1～4

（一）基本信息

中文课程名称： 模型制作与试飞1--4

英文课程名称：Manufacturing and flight test of air model1--4

课程编号：1001046 1001047 1001048 1001049

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：庄淡盛

审核：闫兆武

课程简介：

《模型制作与试飞》是社会体育专业体育航空模型运动方向的一门专项训练课，也是一门集理论性与技术性较强的主干课程。本课程的主要任务是全面介绍航空模型运动的基本知识与技能，使得学生掌握最新航模运动发展动向。学生通过本课程的学习可以获得丰富的航空模型知识和常识，锻炼动手能力和工程实践能力，提高航空模型专业知识和能力，为今后从事航模相关事业打下良好的基础。

（二）课程目标

通过两学年四个学期的系统学习，本课程的主要目标是通过理论讲授、实践练习及教学比赛等环节，使学生系统掌握航模运动的专业理论与实操水平，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 提升学生对航模运动的正确认识，中国航模运动的改革发展与困境，树立正确航模运动价值观；能正确认识航模运动发展规律以及发展方向。（支撑毕业要求1.2、2.2）

2. 了解并掌握航模运动相关理论及竞赛规则的基本原则与内容，具备航模比赛裁判执法能力，策划、组织航模竞赛的能力，形成遵守规范的良好的品德。（支撑毕业要求4.2）

3. 全面提升航模运动的基本个人、局部及整体的技战术能力和水平，能够较规范、较专业地从事航模比赛。（支撑毕业要求2.1）

4. 能够在航模运动与比赛中形成良好的个人与团队协同工作的意识与能力，树立团队意识；通过参与航模运动培养顽强的斗志和永不服输的精神品质，为人生的挫折树立良好的抗压能力。（支撑毕业要求3.1、3.4）

5、具备终身从事航模运动的教学与训练能力，满足社会对航模专业人才的需求。（支撑毕业要求1.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1  课程目标5 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育航空模型运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育航空模型运动发展史和体育航空模型运动文化相关知识，系统掌握体育航空模型运动基本理论，了解体育航空模型运动改革发展动态以及在科研方面的发展趋势。 | 课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标4 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1. 航空模型发展沿革（理论部分）    1. 古代的航空模型    2. 近代航空模型    3. 现代航空模型普及与提高    4. 中国现代航空模型运动的发展 | 1. 了解航空模型运动的发展历程 2. 了解近现代航空模型运动的发展特点 3. 了解新中国成立后在航空模型运动方面取得的卓越成绩 | 4 | 讲授  讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2 | 1. 航空模型现状与类型分析（理论部分）    1. 航空模型竞技比赛开展情况    2. 航空模型竞技比赛项目种类    3. 我国在世界航空模型竞技比赛当中的长处与短板 | 1. 了解当代航空模型竞技比赛开展情况 2. 了解世界航空模型竞技比赛项目种类 3. 熟悉我国在世界航空模型竞技比赛当中待改善的地方 | 4 |  | 课程目标1  课程目标2 |
| 3 | 1. 航空模型竞赛规则与裁判法（理论部分）    1. 航空模型锦标赛规则研习    2. 常见比赛项目中的易失分原因举例分析 | 1. 了解航空模型锦标赛规则 2. 熟悉常见比赛项目中的易失分原因 3. 掌握合理利用比赛规则的方法 | 4 |  | 课程目标1  课程目标2 |
| 4 | 1. 航空模型制作与调整常识（理论部分）    1. 常见模型飞机的结构形式    2. 常见模型飞机的材料选择    3. 模型飞机的制作成本考虑    4. 模型飞机的各种制作工艺    5. 模型飞机的动力装置    6. 模型飞机的重心配置    7. 模型飞机的尺寸规格    8. 模型飞机的操纵特点 | 1. 了解常见模型飞机的机构形式、材料选择、工艺与成本 2. 初步了解模型飞机的调试与装配方法 3. 熟悉模型飞机的操纵特点 | 6 |  | 课程目标1  课程目标2 |
| 5 | 1. 制作基础    1. 图纸的绘制    2. 激光切割机的使用    3. 模型材料的选择与加工    4. 翼肋模板打样    5. 机翼的结构    6. 尾翼的加工    7. 机身的组装    8. 发动机的安装    9. 机体蒙皮    10. 控制连杆的制作与安装    11. 常见航模工具的选择与使用 | 1. 掌握制作模型飞机常用工具 2. 熟悉制作模型飞机的注意事项 3. 掌握初级模型飞机的制作工艺 4. 掌握初级模型飞机的调整方法 | 80 |  | 课程目标3  课程目标5 |
| 6 | 1. 电脑模拟飞行    1. 安装模拟器    2. 配置模拟器运行环境    3. 固定翼训练    4. 直升机训练    5. 穿越机训练 | 1. 熟悉模拟飞行软件的安装与环境配置 2. 掌握固定翼模拟飞行技术 3. 掌握直升机模拟飞行技术 4. 掌握穿越机模拟飞行技术 | 80 |  | 课程目标3  课程目标4 |
| 7 | 1. 航空模型操控    1. 发动机的磨合与维护    2. 遥控器的设置与调整    3. 舵机与舵面的调整    4. 固定翼飞行控制    5. 多旋翼飞行控制 | 1. 掌握模型飞机发动机的操作 2. 熟悉航模遥控器的设置 3. 掌握初级固定翼模型飞机的操控技术 4. 掌握初级多旋翼模型飞机的操控技术 | 48 |  | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 8 | 1. 教学比赛与教学实践    1. 比赛实践    2. 裁判实践 | 1. 提高模型飞机比赛的能力 2. 掌握航模裁判员执法能力 | 30 |  | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |

（四）实践教学安排

本课程为实践教学与理论教学相结合，理论课主要通过黑板板书结合实物与课本知识讲授，实践课均在航模活动室通过教师讲授与学生实践完成，实践课内容主要包括学生航模飞机设计与制作的学习、参加课内外航模教学实践、裁判实践、航模竞赛组织与编排、教练员训练实践等。

（五）教学方法与习题要求

本课程属于实践性很强的专业技术课，学生需要系统学习航空模型各项制作、调试与飞行，教学方式上主要采用讲解与示范，学生模仿练习的方式进行，学生通过参与校内外各种形式航模比赛巩固所学的操纵技术，参与完成学校航模竞赛组织与编排，同时进行裁判与教练员训练实习。习题将紧密围绕航模飞机设计内容而制定，形式主要有绘图、参数计算、实物制作等。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核方式为考试。操纵技术环节在课堂上进行考试，理论考试采取抽题问答考核。操纵技术考核内容为实操考试，其中1-4学期分别进行手掷滑翔机制作、滑翔机留空时间飞行、滑翔机定时定点降落、多旋翼/直升机定点悬停、特技模型飞机飞行动作等。

成绩评定：平时10%+理论30%+制作水平30%+操控水平30%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课堂参与度） | 10 | 根据学生到课率及课堂作业展示情况进行考核，学生迟到、早退、旷课、各类请假根据学生手册进行扣分 | 课程目标5 |
| 理论考核 | 30 | 结合各章节理论课授课内容以抽题方式考核，考核满分100分，以30%计入总成绩 | 课程目标1  课程目标2 |
| 制作水平 | 30 | 根据所制作的模型飞机飞行留空时间、飞行速度、高度等数据进行折算 | 课程目标1  课程目标5 |
| 操控水平 | 30 | 根据实操模型飞机飞行留空时间、降落准度、飞行稳定性等数据进行折算 | 课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.甘彦龙，《航空模型竞赛裁判工作指南》，航空工业出版社，2007年

2.毕东海，《中国航空模型运动史》航空工业出版社 2007年

3.刘文章、陈康生、阎天来，《无线电遥控航空模型》，航空工业出版社，2007年

4.张炜，《模型飞机的翼型与机翼》，航空工业出版社，2007年

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 教学内容 | 学时 | 其 中 | | | |
| 分配 | 讲授 | 录像 | 上机 | 实践 |
| 理 | 1、航空模型发展沿革 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 论 | 2、航空模型现状与类型分析 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 部 | 3、航空模型竞赛规则与裁判法 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 分 | 4、航空模型制作与调整常识 | 6 | 6 |  |  |  |
|  | 合计 | 18 | 12 | 6 |  |  |
| 实 | 1、航空模型制作 | 80 |  |  |  | 80 |
| 践 | 2、电脑模拟飞行 | 80 | 8 |  |  | 72 |
| 部 | 3、航空模型操控技术 | 48 | 6 |  |  | 42 |
| 分 | 4、教学比赛与教学实践 | 30 | 8 |  |  | 22 |
|  | 合计 | 238 | 20 |  |  | 218 |
| 合 计 | | 256 | 32 | 6 |  | 218 |

（十）其它必要的说明

无。

# 篮球专项训练1～4

（一）基本信息

中文课程名称：篮球专项训练 1～4

英文课程名称： Basketball Training（1～4）

课程编号：1001052 1001053 1001054 1001055

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：篮球

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘 敏

审核：张玉超

课程简介：

“篮球专项训练”是社会体育专业的一门重要专业任选课，也是一门技术性很强的主干课程。本课程的主要任务是全面介绍篮球基本技术、基本战术，基本专项素质以及篮球竞赛规则与裁判法、篮球竞赛组织与编排等前沿知识。通过本课程的学习，使学生全面地掌握篮球运动的基本知识、基本技术、基本技能和方法。为学生掌握大众体育项目打下坚实的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过合理的专项教学过程，科学的锻炼教学，使体育专业篮球专修学生系统地掌握篮球运动的基本知识、基本技术、基本战术和专项素质训练方法。培养学生团结合作，荣辱与共的集体主义精神和顽强拼搏，积极进取，开拓创新的精神。并使学生能胜任篮球比赛、教学、组织基层篮球比赛活动和裁判等工作，以达到社会体育专业学生的培养目标。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 熟练掌握篮球各项技术和篮球战术配合以及相关理论知识。（支撑毕业要求2.1、3.1、5.1）

2. 掌握篮球教学基本方法与手段。（支撑毕业要求2.1、3.1、5.2）

3. 深入了解并掌握篮球规则与裁判法。（支撑毕业要求2.1、3.2、5.2）

4. 掌握篮球比赛的组织工作方法。（支撑毕业要求2.1、3.4、5.2、5.4）

5. 具备顽强拼搏、开拓创新、团结合作的集体主义精神。（支撑毕业要求1.2、3.4、5.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标5 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2.3.4 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标1.2.3.4.5 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 篮球运动概论 | 了解篮球运动的起源和发展及世界篮球格局 | 2 | 讲授 | 课程目标1. |
| 2 | 篮球技、战术分析 | 了解掌握技战术形成规律及运用方法 | 6 | 讲授+观摩 | 课程目标1.3.5 |
| 3 | 篮球技战术教法 | 掌握技战术教学能力要求和方法 | 6 | 讲授+观摩 | 课程目标1.2.5 |
| 4 | 篮球规则和裁判法 | 了解篮球基本规则和裁判临场执裁方法 | 8 | 讲授+观摩 | 课程目标1.3. |
| 5 | 篮球竞赛组织和编排、临场指挥工作 | 掌握竞赛组织和编排、临场指挥工作的方法，具备赛事组织能力 | 4 | 讲授 | 课程目标1.3.4 |
| 6 | 篮球技术 | 全面的了解掌握篮球各项技术及运用 | 92 | 讲授+练习 | 课程目标1.3.5 |
| 7 | 篮球战术 | 并掌握篮球基础及全队战术配合 | 100 | 讲授+练习 | 课程目标1.3.5 |
| 8 | 教学比赛、裁判、教学实践 | 能将所学技战术及裁判知识运用于实践中 | 38 | 讲授+实践 | 课程目标1.2.3.4.5 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 践 项目** | **实践学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 教学比赛、裁判、教学实践 | 38 | 综合性 | 轮流参与 | 全体 |
| 合 计 | | 38 | 必修学时：38  选修学时： | |  |

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用启发式、合作式、探究式的教学方法。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：理论、技术、素质考核

成绩评定：第一至三学期：技术素质成绩占80%，平时成绩占20%

第四学期：技术素质成绩占50%，理论成绩占30%，平时成绩占20%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 20 | 上课出勤情况及课堂表现等 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 技术素质 | 1至3学期80；4学期50 | 对篮球主要技术、专项素质及衔接运用能力综合进行考核 | 课程目标1.3.4.5 |
| 理论 | 30 | 对课堂知识点综合进行抽题考核 | 课程目标1.2.3.4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．乔纪龙，李廷奎.篮球运动教程[M].北京：北京体育大学出版社，2017年。

2. 孙民治.现代篮球高级教程[M].北京：人民体育出版社 2004年。

3．中国篮球协会.篮球竞赛规则[M].北京：北京体育大学出版社.2017年。

4．中国篮球协会.篮球裁判员手册[M].北京：北京体育大学出版社.2017年。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 观摩 | 上机 | 实践 |
| 理  论  部  分 | 1、篮球运动概论 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2、篮球技战术分析 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 3、篮球技战术教法 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 4、篮球竞赛组织与编排 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5. 篮球竞赛规则与裁判法 | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 合计 | 26 | 20 | 6 |  |  |
| 实  践  部  分 | 1、篮球基本技术 | 92 | 92 |  |  |  |
| 2、篮球战术 | 100 | 100 |  |  |  |
| 3、教学比赛、裁判与教学实践 | 38 | 6 |  |  | 32 |
| 合计 | 230 | 198 |  |  | 32 |
| 合 计 | | 256 | 218 | 6 |  | 32 |

（十）其它必要的说明

无。

# 羽毛球专项训练1--4

（一）基本信息

中文课程名称：羽毛球专项训练1--4

英文课程名称：Badminton Training(1--4）

课程编号：1001062、1001063、1001064、1001065

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：伏珊珊

审核：刘 敏

课程简介：

羽毛球运动是灵活、快速、多变的隔网对击性项目。动作易掌握，器材简便，充满乐趣，深受学生的喜爱。羽毛球运动能有效的发展灵活性、协调性、力量、耐力等身体素质；对培养勇敢、顽强、沉着、果断等意志品质具有良好的作用。本课程以羽毛球中的发球、击球、移动步法、裁判法以及基本理论知识为主要内容。通过教学使学生初步掌握羽毛球的基本技术、战术和理论知识，培养学生对羽毛球运动的兴趣和爱好。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过该课程的学习，使学生在掌握羽毛球基本知识、技术、战术的基础上，进一步提高学生羽毛球专项技术、裁判和竞赛组织工作能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、羽毛球专业技术，战术中，让学生能够更加熟练的掌握羽毛球的技战术动作要领，以及技战术思路，能够在比赛中更好的去思考球路，合理的运用自己的技术发挥出最佳水平。（支撑毕业要求2.1、5.1）

2、具备羽毛球赛事组织与管理能力，在制裁过程中认真履行责任，遵守职业规范。（支撑毕业要求3.4、4.2、5.2）

3、在羽毛球比赛中发扬吃苦耐劳，顽强拼搏等体育精神，在集体项目中要有团队协作能力及良好的沟通能力。（支撑毕业要求1.2、3.2）

4、 具有一定的自主学习意识，能够在教师的引导下自主练习，进一步加强自己的技术水平能力。（支撑毕业要3.5、5.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标3 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1 |
| 3.基本素养 | 3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。 | 课程目标3 |
| 3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标4 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标1  课程目标2 |
| 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标4 |

1. 教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 羽毛球运动概论:  （1）羽毛球运动和发展简述 （2) 国内外羽毛球运动特点和趋势  （3）国内外重大比赛赛事简介  （4）羽毛球比赛规则与裁判法  （5）羽毛球运动竞赛工作 | （1）了解学习羽毛球理论知识；  （2）掌握羽毛球的比赛规则，赛事名称，以及羽毛球未来的发展趋势。 | 10 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 羽毛球的基本技术：   1. 发球法：A）正手发球：发平高球、发网前球、发平快球   B）反手发球：发平高球、发平快球、发网前球  （2）击球法：A) 高球B) 吊球C）杀球D) 两侧平抽 E） 接杀球、接吊球 F)上下手压抽G）挑球H) 搓球I）扑球 K）推球 L) 勾球  （3）步法：上网步法、后退步法、后场两侧移动步法、前后连贯步法、被动步法、低重心四点摸线、低重心两侧转体摸线 | （1）了解羽毛球基础技术；  （2）掌握基础的动作，在学习步伐的训练中让学生能够在场上跑动更加顺畅，能够快速的移动到位去回球到对方场地 | 120 | 讲授+分组练习 | 课程目标1  课程目标2课程目标3课程目标4 |
| 3 | 羽毛球技战术分析：  1.比赛的观察。三种观察法。运动员自身情况和对方情况。  2.心理训练，比赛的观察和心理训练。  单打战术：  1．发球进攻战，控制反手突击正手战术  2．控制后场、突击前场战术  控制后场、高球压底线场战术  3.正手突击反手战术，拉吊结合、长短结合战术  4.反击、攻守兼备战术  双打战术：  1.发球、发一号区、发二号区战术  2.制前场攻后场战术，拉开两边攻中路战术，左右站位配合战术，前后站位配合战术，防守反击战术 | （1）了解循序渐进的教学原则，教学方法和组织形式；  （2）掌握必备专项身体素质训练方法，根据自身特点有目的的选择适合自己的战术和技术。 | 86 | 讲授+分组练习 | 课程目标2课程目标3课程目标4 |
| 4 | 羽毛球的规则与裁判法:  1.羽毛球比赛的组织；  2.羽毛球比赛的准备工作，裁判员的基本要求，竞赛种类和程序  3.羽毛球比赛的裁判工作及记分。 | （1）了解多学战术，能运用到比赛实践当中  （2）掌握羽毛球比赛的裁判工作及编排记分工作 | 40 | 讲授 | 课程目标2  课程目标4 |

（四）实践教学安排

无

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用了启发式、合作式、探究式的教学方法

（六）考核方式及成绩评定

本课程成绩考核分为考勤、理论、身体素质、技术技评，其中考勤占10%，理论占10%， 技术技评占70%，身体素质（800米 男生2′30″优秀，2′45″及格，女生3′30″优秀，3′45″及格；400米 男生1′00″优秀，1′05″及格，女生1′10″优秀，1′15″及格；跳绳 双摇 男生100个优秀，70个及格，女生80个优秀，50个及格）占10%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 考勤 | 10 | 全勤未请假者给与满分 | 课程目标1、2、3、4 |
| 理论 | 10 | 抽题羽毛球理论考核成绩 | 课程目标1、2、3、4 |
| 技术技评 | 70 | 羽毛球专业技术动作的完成度 | 课程目标1、2、3、4 |
| 身体素质 | 10 | 800米 男生2′30″优秀，2′45″及格，女生3′30″优秀，3′45″及格；400米 男生1′00″优秀，1′05″及格，女生1′10″优秀，1′15″及格；跳绳 双摇 男生100个优秀，70个及格，女生80个优秀，50个及格 | 课程目标1、3、4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst、TDst分别表示总评成绩中考勤、理论、技术技评、身体素质分值的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG、TAVG为相应考勤、理论、技术技评的实际平均得分；且有：WDst+EDst+PDstt+TDst=100。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标1达成度=（WAVG+EAVG+PAVG+TAVG ）/（WDst+EDst+PDst+TDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 身体素质 | TDst | TAVG |
| 课程目标2 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标1达成度=（WAVG+EAVG+PAVG ）/（WDst+EDst+PDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 课程目标3 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标3达成度=（WAVG+EAVG+PAVG+TAVG ）/（WDst+EDst+PDst+TDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 身体素质 | TDst | TAVG |
| 课程目标4 | 考勤 | WDst | WAVG | 课程目标4达成度=（WAVG+EAVG+PAVG+TAVG ）/（WDst+EDst+PDst+TDst） |
| 理论 | EDst | EAVG |
| 技术技评 | PDst | PAVG |
| 身体素质 | TDst | TAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 赫卫宁.羽毛球竞赛规则问答[M].北京:体育大学出版社，2008年.

2. 张瑞林.羽毛球运动[M].高等教育出版社，2005年.

3. 林建成.羽毛球技、战术训练与运用[M].人名体育出版社，2009年.

4. 拉尔夫·法比西从入门到实战，羽毛球北[M]. 北京:体育大学出版社，2011年.

5. 平井博史·渡边哲义.羽毛球协调性训练[M].人民体育出版社2009年第.

1. 学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 羽毛球运动概论 | 10 | 10 |  |  |  |
| 2 | 羽毛球技战术分析 | 120 | 120 |  |  |  |
| 3 | 羽毛球战术教法 | 86 | 86 |  |  |  |
| 4 | 羽毛球竞赛组织与编排 | 40 | 40 |  |  |  |
| 合计 | | 256 | 256 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 网球专项训练（1--4）

（一）基本信息

中文课程名称：网球专项训练（1-4）

英文课程名称：tennis training（1-4）

课程编号：1001067/1001068/1001069/1001070

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育管理与指导

先修课程：网球

开课系（教研部）：社会体育管理与指导

执笔：张明波

审核：宗 星

课程简介：

该课程是社会体育指导与管理系网球专项学生的专业任选课。本课程的主要任务是使学生初步掌握网球运动的基本理论，了解和掌握网球运动教学与训练的基本原理方法，掌握网球运动的基本技能，并具有一定的实战运用能力。通过本课程的学习，学生能独立进行网球运动的基础教学，基本具备从事基层网球比赛裁判工作能力。网球运动是一项社会热门运动，它对增进人体的身心健康，发展智力，培养坚韧的意志品质，具有独特的作用。系统的掌握网球基础理论，基本知识和基本技能，适应网球发展水平，实现专业培养目标，促进学生适应社会发展具有极大的意义。

（二）课程目标

本课程的主要目标是学习网球运动技术及理论，掌握网球的基本规则、基本训练方法并具备较高的网球比赛值裁能力，进而培养学生沟通协作、意志品质和社会适应的能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.了解网球运动的基本知识和发展概况，理解网球运动与体育健身,意志培养及社会体育的正确关系。

2.通过网球课的教学，应使学生掌握基本的网球技术、技能、战略、战术，具备一定的实战能力、网球教学能力和网球比赛值裁能力。

3.能胜任基层网球的培养、教学，基层比赛的组织及裁判的工作。

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标2.3 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1.2.3 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标3 |
| 5.专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2.3 |
| 5.专业能力 | 5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标1.2.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1网球运动概述  （1）网球的起源与发展  （2）网球运动的专项生理心理特征及有关伤病知识  （3）网球竞赛规则、网球比赛的编排方法和裁判法 | （1）了解网球运动的起源和发展  （2）了解网球运动的心理生理特征，能有效预防网球伤病的发生  （3）掌握网球竞赛规则、网球的编排方法和裁判方法 | 4 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 2 | 2网球比赛规则与裁判法  （1）场地器材  （2）网球比赛规则 | 了解网球比赛规则，并能熟练运用规则 | 4 | 讲授 | 课程目标1. 3 |
| 3 | 3网球基本技术  （1）握拍法  （2）正、反手击球  （3）发球与接发球  （4）截击球  （5）高压球与挑高球  （6）放小球与反弹球 | （1）熟练掌握并运用网球正反手击球技术及网球发球技术  （2）基本掌握网球截击、高压、小球、挑高和反弹球技术 | 144 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 4网球基本战术  （1）单打战术  （2）双打战术 | 基本了解网球单打、双打技战术 | 48 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 5 | 5网球专项素质训练  （1）身体素质训练的意义与目的  （2）专项素质训练的内容与方法 | （1）了解并能运用网球专项身体素质练习  （2）培养学生意志品质、合作精神 | 24 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 6 | 6网球运动竞赛实践  （1）竞赛的组织工作  （2）竞赛制度、竞赛编排与成绩计算方法  （3）裁判实践 | 能胜任基层网球比赛的组织、编排和临场裁判工作 | 16 | 实践 | 课程目标1. 3 |
| 7 | 7网球运动教学实践  （1）教学基本素养  （2）教学基本方法  （3）教学实践 | 能胜任网球的基层教学工作能力 | 16 | 实践 | 课程目标1. 3 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 践 项目** | **实践学时** | **实践类型** | **实践要求** | **每组人数** |
| 1 | 网球运动竞赛 | 16 | 综合性 | 必修 | 8 |
| 2 | 网球运动教学 | 16 | 综合性 | 必修 | 8 |
| 合 计 | | 32 | 必修学时：32  选修学时：0 | |  |

（五）教学方法与习题要求

（1）讲授法：对网球的基本技术、理论进行现场教学。

（2）综合练习法：对网球的各项技术进行技术讲解、多球训练、对打训练、比赛等综合练习，促进学生对的灵活运用。

习题：课外完成小论文1-2篇，每次课后训练日记及训练感受等。

（六）考核方式及成绩评定

课程考核以检验课程目标的达成度为手段，进而评价学生学习成果的达成度。考核的环节包括课后论文、平时、训练日记、技术考试以及实践考核，总评成绩以百分计，满分100分，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调，建议值及考核细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 课后论文 | 10 | （1）考核学生对网球运动的认识度，促进学生了解网球运动的文化内涵及发展历史、现状及走向（网球训练1）  （2）了解当前最前沿的训练方法，比赛录像观后感（网球训练2）  （3）教学教案编写（网球训练3）  （4）比赛文案撰写（网球训练4） | 课程目标1 |
| 平时 | 10 | 考察课堂训练积极性及出勤情况（网球训练1.2.3.4） | 课程目标1 |
| 训练日记 | 30 | 考察训练日记的记录情况（网球训练1.2） | 课程目标1 |
| 技术考试 | 50 | 以单项技术为考核点，主要考察学生对技术的掌握程度（网球训练1） | 课程目标2 |
| 技术考试 | 50 | 考核技术的综合运用情况（网球训练2） | 课程目标2 |
| 技术考试 | 50 | 单、双打比赛考核（网球训练3.4） | 课程目标2 |
| 实践考核 | 30 | 网球比赛文案撰写及赛事编排等（网球训练3） | 课程目标1.3 |
| 实践考核 | 30 | 网球教案撰写及教学实践（网球训练4） | 课程目标1.3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.陶志翔.网球运动教程[M].北京:高等教育出版社,2003年

2.应圣远，王加强.《网球》[M].北京:北京体育大学出版社出版,1998年

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 1网球运动概述  （1）网球的起源与发展  （2）网球运动的专项生理心理特征及有关伤病知识  （3）网球竞赛规则、网球比赛的编排方法和裁判法 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 2网球比赛规则与裁判法  （1）场地器材  （2）网球比赛规则 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 3网球基本技术  （1）握拍法  （2）正、反手击球  （3）发球与接发球  （4）截击球  （5）高压球与挑高球  （6）放小球与反弹球 | 168 | 144 |  |  |  |
| 4 | 4网球基本战术  （1）单打战术  （2）双打战术 | 24 | 48 |  |  |  |
| 5 | 5网球专项素质训练  （1）身体素质训练的意义与目的  （2）专项素质训练的内容与方法 | 24 | 24 |  |  |  |
| 6 | 6网球运动竞赛实践  （1）竞赛的组织工作  （2）竞赛制度、竞赛编排与成绩计算方法  （3）裁判实践 | 16 |  |  |  | 16 |
| 7 | 7网球运动教学实践  （1）教学基本素养  （2）教学基本方法  （3）教学实践 | 16 |  |  |  | 16 |
| 合 计 | | 256 | 224 |  |  | 32 |

（十）其它必要的说明

无

# 击剑专项训练（1--4）

（一）基本信息

中文课程名称：击剑专项训练（1--4）

英文课程名称：Fencing training(1—4)

课程编号：1001077、1001078、1001079、1001080

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径、运动解剖学、运动训练学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘彩惠

审核：曹 冰

课程简介：

《击剑专项训练》是社会体育指导与管理专业的专业任选课程，是专业学生的要学习两年四个学期的专项课，也是一门技术性很强的课程。本课程主要任务是全面讲授击剑运动的发展规律以及击剑运动技战术特点，学习基本技术及其战术的训练方法、比赛方法、教学方法。训练过程注重抓好基础训练，把基本功练扎实，做到动作规范，明确技术动作的作用和意义，并能在实战中运用，赋予技术动作的战术意识，把击剑意识贯彻始终。通过本课程创新创业的教学培训，培养如何当好击剑教练的行业基本素质和规范的教学技巧。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过课堂教学训练、结合实战教学以及比赛的训练，遵照科学训练的原则和专项的特点以及阶段性的特点，采取多种形式和方法，因人而异进行，以保证实现每阶段规定的目的任务，达到应有的水平。培养学生在不同条件下的训练掌握击剑运动的技战术训练以及指导比赛的能力，学会独立解决问题同时培养学生创新意识能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1.专项课教学过程中培养学生在击剑运动中学会正确看待胜负，学会观察掌握适当的时机，善于抓住机会和机遇，树立正确世界观、人生观、价值观。能够从事与体育有关的社会服务工作。（支撑毕业要求1.2、1.3）

2.可以基本掌握击剑运动技战术以及技战术训练方法，在实际中能够运用专业理论知识和技能通过团队的合作，在教师指导下能够解决的问题。（支撑毕业要求2.1、2.3、5.1）

3.培养学生成为击剑教练员的同时培养作为职业人的社会责任感，道德规范，具有敏锐洞察能力和与时俱进的教学理念。（支撑毕业要求4.2、5.2）

4.具有一定的自主学习能力，能结合当前社会发展趋势调整自己学习结构，具有不断学习和适应社会发展的能力。（支撑毕业要求3.5、5.4）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素质 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。  1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2 |
| 3、基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标5 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 花剑技、战术训练内容  （1）步法  （2）进攻技术  （3）防守技术  （4）专门性练习  （5）基本战术练习  （6）特定情况的战术练习 （7）实战和比赛 | ①初步了解击剑运动技术的动作练习方法；  ②形成基本技术动作的肌肉运动感觉；  ③能够规范标准完成击剑步伐的训练以及技战术的完成；  ④在特定条件下完成技战术的顺利完成以及能够应对各种条件的反攻练习；  ⑤实战比赛中能够运用所学技战术，并且能够正确面对胜负。同时在遇到困难，能够正确对待，在合作完成过程形成正确的价值观。 | 93 | 讲授  启发 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 2 | 佩剑技、战术训练内容  技术：  （1）手上动作（脚固定状态下）  （2）步法（配合手上动作的各种协调性训练内容）  （3）组合动作（对应多种可能性实施的自动化反射动作）  （4）专门练习:强调影响动作效果、质量因素的专门练习。  （5）结合技术动作的学习内容，设定条件，强化单一技术动作的实际运用  （6）在进一步提高距离感意识和能力的基础上，对应不同条件，实施正确的自动化反射动作练习。  （7）提倡以准备行动为前提，距离结合手上动作的条件性实战。  战术：  （1）与对手相对应的距离控制；学习观察不同距离；学习控制距离；学习用距离控制手  （2）准备动作的学习，理解在战术构成中准备行动重要性  （3）根据距离的变化，对于不同情况的适应；行动之前、实施过程中，根据距离的改变，调节或正确的反射动作。 | ①初步了解击剑运动技术的动作练习方法；  ②形成基本技术动作的肌肉运动感觉；  ③能够规范标准完成击剑步伐的训练以及技战术的完成；  ④在特定条件下完成技战术的顺利完成以及能够应对各种条件的反攻练习；  ⑤实战比赛中能够运用所学技战术，并且能够正确面对胜负。同时在遇到困难，能够正确对待，在合作完成过程形成正确的价值观。 | 93 | 讲授  启发 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 3 | 击剑运动理论  （1）了解与掌握击剑比赛规则。  （2）讲授击剑剑种的专项特征。  （3）讲授击剑技术运用的基础。  （4）讲授击剑运动的文化。  (5) 讲授击剑运动竞技能力的构成及体能特征。  (6) 讲解击剑比赛制胜因素的构成。  （7）击剑比赛编排及裁判法、裁判工作等。 | ①了解击剑运动的基本理论，掌握击剑运动发展的历史以及未来发展趋势；  ②能够掌握击剑裁判规则以及基本的裁判手势，比赛的编排以及组织管理，学会欣赏击剑比赛；   1. 理解击剑运动的竞技能力以及体能特征，能够很好地讲出来击剑运动的运动特征以及社会功能。 | 12+2（2学时理论考核） | 讲授 | 课程目标2  课程目标3 |
| 4 | 击剑教学方法技巧的训练  （1）击剑教学体验课的教学方法  （2）不同年龄孩子的教学方法  （3）教学训练心理方法的应对  （4）不同要求体能训练课  （5）教学训练计划的制定 | ①学习击剑运动代课的程序，掌握击剑运动的体验课教学流程，协调性训练、基本移动步伐教学手段及方法；  ②设定条件下的教学训练，培养作为击剑教练的职业规范和行为准则；   1. 在实践教学训练过程中，训练如何把职业操守和道德教育相融合，并且能够给与正确的价值导向。 | 32 | 实践教学 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 5 | 体能训练内容  一般素质：  （1）平衡  （2）灵敏协调  （3）速度  （4）力量  （5）耐力  （6）柔韧  专项素质：  （1）提高反应速度的练习 （2）提高动作速度的练习 （3）提高移动速度的练习 （4）提高速率的练习  (5) 提高速度力量（爆发力）的练习  (6) 提高专项耐力练习 | ①掌握击剑运动一般素质和专项素质的内容及训练手段；  ②能够根据自己身体能力主动提高自己的体能水平，培养学生终身学习的意识，以提高自己的比赛能力。 | 24 | 实践教学  启发 | 课程目标2  课程目标5 |

（四）实践教学安排

除了随机穿插安排的理论教学内容以外，本课程主要以实践的形式进行教学。

（五）教学方法与习题要求

击剑专项训练课采取小组团队方式进行，探究、参与式教学方法相互结合。基础训练完成，设定训练目标，各个小组团队进行自主启发式训练。因为是教练员的专业培养，每个学生都要学习如何当教练，所以会就某个训练内容，要求教练角色扮演。 学习小组，设置不同人群，不同任务，不同情境，小组共同解决问题，开拓思维，培养学生创新能力，多种方法解决一个问题。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程是四个学期的综合考核，每个学期考核一次，最后一个学期加上理论考核。

成绩评定：平时30%，技战术考核70%。第四学期加上理论考核40%，技战术40%，平时20%。（括号里的是第四学期的分至）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时出勤及课堂表现考核 | 30%  （20%） | ①根据学校课堂考勤要求执行，旷课一次扣3分，累计缺课达到该课程三分之一，取消结课考试资格；早退1次扣2分，迟到1次扣1分。  ②根据课堂表现积极性及态度进行加减分。 | 课程目标1 |
| 期末考核 | 70%  （40%理论） | ①阶段目标完成考核  ②技战术运用以及在比赛中的运用考核   1. 抽题能够对某一技战术示范讲解。   ④代课能力的考核以及俱乐部实践上课的反馈。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 理论考核 | 40% | 专项训练4的考核内容。 | 课程目标2  课程目标3  课程目标5 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．赵传杰，费正伟**.**击剑竞赛组织与裁判法指导[M]．上海：复旦大学出版社，2017年**.**

2．莫季平.与冠军同行[M].浙江：浙江工商大学出版社，2016.

3．张洪潭.技术健身教学论[M] .上海：华东师范大学出版社，2000年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 花剑技、战术训练内容  （1）步法  （2）进攻技术  （3）防守技术  （4）专门性练习  （5）基本战术练习  （6）特定情况的战术练习 （7）实战和比赛 | 93 | 93 |  |  |  |
| 2 | 佩剑技、战术训练内容  技术：  （1）手上动作（脚固定状态下）  （2）步法（配合手上动作的各种协调性训练内容）  （3）组合动作（对应多种可能性实施的自动化反射动作）  （4）专门练习:强调影响动作效果、质量因素的专门练习。  （5）结合技术动作的学习内容，设定条件，强化单一技术动作的实际运用  （6）在进一步提高距离感意识和能力的基础上，对应不同条件，实施正确的自动化反射动作练习。  （7）提倡以准备行动为前提，距离结合手上动作的条件性实战。  战术：  （1）与对手相对应的距离控制；学习观察不同距离；学习控制距离；学习用距离控制手  （2）准备动作的学习，理解在战术构成中准备行动重要性  （3）根据距离的变化，对于不同情况的适应；行动之前、实施过程中，根据距离的改变，调节或正确的反射动作。 | 93 | 93 |  |  |  |
| 3 | 击剑运动理论  （1）了解与掌握击剑比赛规则。  （2）讲授击剑剑种的专项特征。  （3）讲授击剑技术运用的基础。  （4）讲授击剑运动的文化。  (5) 讲授击剑运动竞技能力的构成及体能特征。  (6) 讲解击剑比赛制胜因素的构成。  （7）击剑比赛编排及裁判法、裁判工作等。 | 12+2（2学时理论考核） | 12 |  |  | 2 |
| 4 | 击剑教学方法技巧的训练  （1）击剑教学体验课的教学方法  （2）不同年龄孩子的教学方法  （3）教学训练心理方法的应对  （4）不同要求体能训练课  （5）教学训练计划的制定 | 32 | 32 |  |  |  |
| 5 | 体能训练内容  一般素质：  （1）平衡  （2）灵敏协调  （3） 速度  （4）力量  (5)耐力  (6)柔韧  专项素质：  （1）提高反应速度的练习 （2）提高动作速度的练习 （3）提高移动速度的练习 （4）提高速率的练习  (5) 提高速度力量（爆发力）的练习  (6) 提高专项耐力练习 | 24 | 24 |  |  |  |
| 合 计 | | 256 | 254 |  |  | 2 |

（十）其他必要的说明

无

# 足球专项训练1-4

（一）基本信息

中文课程名称：足球专项训练1-4

英文课程名称：Football Training1-4

课程编号：1001085、1001086、1001087、1001088

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：足球

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：周驰

审核：邓亦伟

课程简介：

《足球专项训练》是社会体育指导与管理专业一门重要的专业任选课程，也是一门理论性和技术性很强的课程。本课程详细介绍足球运动的起源，发展，中国足球运动的发展以及中国足球职业化发展的各类理论问题，学习足球竞赛规则及裁判法、足球竞赛组织与编排以及身体训练相关理论知识。学习并掌握足球各类技战术，全面提高学生的足球比赛的技战术水平，掌握较高的足球专项技战术并能参加各类足球竞赛活动和足球竞赛组织等工作，具有一定的教学训练能力，热爱足球运动，为今后从事足球教学、训练打下良好的基础。

（二）课程目标

通过两学年四个学期的系统学习，本课程的主要目标是通过理论讲授、实践练习及教学比赛等环节，使学生系统掌握足球运动的专业理论与技战术水平，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 提升学生对足球运动的正确认识，中国足球运动的改革发展与困境，树立正确足球运动价值观；能正确认识足球运动发展规律以及发展方向。（支撑毕业要求1.2、2.2）

2. 了解并掌握足球运动相关理论及竞赛规则的基本原则与内容，具备足球比赛裁判执法能力，策划、组织足球竞赛的能力，形成遵守规范的良好的品德。（支撑毕业要求4.2）

3. 全面提升足球运动的基本个人、局部及整体的技战术能力和水平，能够较规范、较专业地从事足球比赛。（支撑毕业要求2.1）

4. 能够在足球运动与比赛中形成良好的个人与团队协同工作的意识与能力，树立团队意识；通过参与足球运动培养顽强的斗志和永不服输的精神品质，为人生的挫折树立良好的抗压能力。（支撑毕业要求3.1、3.4）

5、具备终身从事足球运动的教学与训练能力，满足社会对足球专业人才的需求。（支撑毕业要求1.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1  课程目标5 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标3 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标4 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标2 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1．足球运动概述（理论部分）  （1）足球运动的特点、作用与社会影响  （2）现代足球运动的起源、发展与现状  （3）中国足球运动发展现状  （4）校园足球定位与发展 | （1）了解足球运动概念、特点；  （2）了解现代足球运动的发展及特点；  （3）了解中国足球运动的发展及校园足球的热点问题； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 2 | 2．足球技战术分析（理论部分）  （1）足球技术在足球运动中的地位与作用  （2）当今足球技术发展的主要特点  （3）主要技术动作分析  （4）足球战术概念、特征、比赛阵型  （5）个人、局部、全队与定位球战术  （6）比赛原则 | （1）了解足球技术的概念、特点及动作分析；  （2）了解足球比赛的基本个人、局部与整体战术；  （3）把握足球比赛的基本原则； | 6 | 讲授 | 课程目标1  课程目标2 |
| 3 | 3．足球竞赛规则与裁判法（理论部分）  （1）足球竞赛规则与裁判法（2）足球竞赛规则十七章内容介绍  （3）重要规则条文（第一、十二、十七章）  （4）足球竞赛裁判法简介 | （1）了解足球竞赛规则的基本内容；  （2）学习并掌握足球裁判法的执法能力； | 8 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 4 | 4．中国足球职业化改革（理论部分）  （1）我国足球改革的背景（2）我国足球改革的历程与基本内容  （3）足球改革取得主要成绩  （4）当前改革面临的问题（5）对“假球”、“黑哨”现象的认识 | （1）了解中国足球改革的背景、历程；  （2）了解中国足球改革的成绩与问题；  （3）把握中国足球的正确认识方向； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 5 | 5．足球竞赛编排与竞赛组织（理论部分）  （1）足球竞赛组织与编排的原理  （2）足球竞赛编排  （3）足球竞赛组织 | （1）掌握足球比赛组织编排的基本原则；  （2）掌握足球比赛编排的基本方法； | 4 | 讲授讨论 | 课程目标1  课程目标2 |
| 6 | 6．足球基本技术  （1）颠、踢球技术  （2）接、控球技术  （3）头顶球、正面抢截、掷界外球技术  （4）运球及假动作技术 | （1）掌握各项足球基本技术；  （2）把握各项足球基本技术的足球比赛中的运用； | 80 | 讲授  实践 | 课程目标3  课程目标5 |
| 7 | 7．足球基本战术  （1）基础战术“二过一”  （2）局部战术  （3）整体进攻防守战术  （4）定位球战术 | （1）掌握各项足球基本战术；  （2）把握各项足球基本战术的足球比赛中的运用； | 90 | 讲授  实践 | 课程目标3  课程目标4 |
| 8 | 8. 足球运动员身体训练  （1）力量训练  （2）速度训练  （3）耐力训练  （4）柔韧训练  （5）灵敏训练 | （1）掌握足球运动中身体训练的原则；  （2）掌握足球运动中各类身体训练的方法； | 20 | 讲授实践 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 9 | 9．足球比赛实践  （1）比赛实践  （2）裁判实践 | （1）提高足球比赛的能力；  （2）掌握足球裁判员执法能力； | 40 | 讲授  实践 | 课程目标3  课程目标4课程目标5 |

（四）实践教学安排

本课程为实践教学与理论教学相结合，理论课主要通过PPT结合视频与课本知识讲授，实践课均在足球场通过教师讲授与学生实践完成，实践课内容主要包括学生足球专业技战术学习、参加课内外足球教学比赛、裁判实践、足球竞赛组织与编排、教练员训练实践等。（五）教学方法与习题要求

本课程属于实践性很强的专业技术课，学生需要系统学习足球各项技术动作和战术配合，教学方式上主要采用讲解与示范，学生练习的方式进行，学生通过参与校内外各种形式足球比赛巩固所学的技战术，参与完成学校足球竞赛组织与编排，同时进行裁判与教练员训练实习。习题将紧密围绕理论部分内容而制定，形式主要有选择题、判断题、简答题和问答题。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：本课程考核方式为考试，技术及身体素质环节部分在课堂上进行考试。理论考试采取抽题问答考核方式；身体素质考核内容为12分钟跑，标准为2800米；技术考试1-4学期分别进行颠球、运球绕杆射门、踢准、射门和比赛综合等。

成绩评定：平时10%+理论30%+身体素质30%+技术技评比赛30%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时（包括：考勤、课堂参与度） | 10 | 根据学生到课率及课堂作业展示情况进行考核，学生迟到、早退、旷课、各类请假根据学生手册进行扣分 | 课程目标5 |
| 理论考核 | 30 | 结合各章节理论课授课内容以抽题方式考核，考核满分100分，以30%计入总成绩 | 课程目标1  课程目标2 |
| 身体素质考核 | 30 | 根据12分钟跑要求完成相应距离的耐力素质 | 课程目标1  课程目标5 |
| 期末考试（技术考核） | 30 | 每学期测试一项技术+比赛综合，分别占10和20分，根据技术考核内容及评分标准考核，比赛根据综合能力评分。 | 课程目标3  课程目标4 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1．何志林. 现代足球[M]. 北京：人民体育出版社，2000年版.

2．麻雪田. 现代足球运功高级教程[M]. 北京：高等教育出版社，2002年版.

3．杨一民. 中国体育教练员岗位培训教材（足球）[M]. 北京：人民体育出版社，1997年.

4. 中国足球协会审定. 足球竞赛规则[M]. 北京：人民体育出版社，2019年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 录像 | 上机 | 实践 |
| 理  论  部  分 | 1、足球运动概论 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2、足球技战术分析 | 6 | 6 |  |  |  |
| 3、足球竞赛规则与裁判法 | 8 | 4 |  |  | 4 |
| 4、中国足球职业化改革 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5. 足球竞赛编排与竞赛组织 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合计 | 26 | 22 |  |  | 4 |
| 实  践  部  分 | 1、足球基本技术 | 80 | 80 |  |  |  |
| 2、足球基本战术 | 90 | 90 |  |  |  |
| 3、足球运动身体训练 | 20 | 24 |  |  |  |
| 3、教学比赛与裁判实践 | 40 | 10 |  |  | 30 |
| 合计 | 230 | 200 |  |  | 30 |
| 合 计 | | 256 | 222 |  |  | 34 |

（十）其它必要的说明

无。

# 武术专项训练1—4

（一）基本信息

中文课程名称：武术专项训练1--4

英文课程名称：Wushu special training 1--4

课程编号：1001057、1001058、1001059、1001060

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：体育概论、社会体育导论、体育经济学概论、体育社会学

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：张 莉

审核：吴梦瑶

课程简介：

《武术》授课对象体育专业四年制本科生。《武术》的主要任务是中国武术植根于民间，有鲜明的民族文化特色，历久不衰，是我国民族传统体育项目。它形式多彩、内容丰富，具有健身、防身、修性、竞技、娱乐等社会功能，不仅为大众喜闻乐见，而且得到世界各国人们的青睐。

通过本课程的教学，使学生了解武术的形成和发展历史，理解武术运动的内在规律，掌握武术的基本理论、基本技术和技能，并“举一反三”，能自学、自练、会教，并能参与基层武术活动和裁判等工作。通过武术课的教学，使社会体育专业武术专修学生能较系统地掌握武术运动的基本理论知识和竞赛方法、基本技术、基本战术和专项素质训练方法，以及武术运动的发展现状和趋势；提高学生身体素质、技术、战术、心理和竞赛水平；培养学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的开拓思维、综合应用和创新能力；并使学生能胜任武术教学、组织基层武术比赛活动和裁判等工作。

（二）课程目标

通过该课程的学习，使学生在掌握武术基本知识、技术、战术的基础上，进一步提高学生武术专项技术、裁判和竞赛组织工作能力，支撑专业毕业目标中相应指标点课程目标对学生的能力要求,以达到社会体育专业的培养目标。

课程目标对学生的能力要求如下：

1、基本掌握《民族传统休闲运动》基本理论和基本框架；（支撑毕业要求2、5）

2、根据社会就业的趋势把《民族传统休闲运动》课程内容更加的丰富；（支撑毕业要求5）

3、具备表演能力与自主创业的能力。（支撑毕业要求3）

4、具有较强的组织管理能力、团队合作能力、沟通协调能力和领导能力（支撑毕业要求3）

5、具有国际视野和创新精神，能够适应社会体育领域对专业人才的需求（支撑毕业要求1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标4 |
| 2.专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。 | 课程目标1、2、3 |
| 3.基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。 | 课程目标5 |
| 4.职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标1、2、3 |
| 5.专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标1、2、3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.武术运动概述  （1）武术运动和发展简介 （2） 国内外武术运动特点和趋势  （3）国内外重大比赛赛事简介  （4）武术比赛规则与裁判法  (5) 武术运动竞赛工作 | 了解民族传统休闲运动的相关内容与概念 | 28 | 讲授 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 2 | 武术基本技术 | 了解武术的基本动作 | 40 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 武术基本套路 | 柔韧性、手、眼、身、步的协调配合及精、气、神的表现。 | 156 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 4 | 武术专项素质训练 | 剑术技击特点在演练中的体现。 | 32 | 讲授 | 课程目标1 |

1. 实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 验 项目** | **实验学时** | **实验类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 1 | 武术长拳的讲授实践 | 2 | 验证 | 必修 | 班级人数 |
| 2 | 武术剑术的讲授实践 | 2 | 验证 | 必修 | 班级人数 |
| 3 | 武术看比赛视频实践 | 10 | 验证 | 必修 | 班级人数 |
| 4 | 武术比赛上场评判实践 | 10 | 验证 | 必修 | 班级人数 |
| 合 计 | | 24 | 必修学时：24 | |  |

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对武术理论知识进行教学，使学生能够理解民族传统休闲运动的基础理论知识。同时要求学生能够对武术套路熟悉掌握等。

2、案例讨论：通过实操练习，让学生掌握综合运用所学知识解决实际问题的能力，并在上课的过程中加深裁判执裁的能力有所提高。

3、习题要求：学生应在课后与同学一起组织练习所学习内容，对下次课学习新的内容有较好的衔接。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末技术考试+平时综合考核（出勤、武术技术考试）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：考勤20%+平时考核（上台展示不少3次）30%+期末考试50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 30 | 上台练习表现3次 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 50 | 对所学习的技术进行考试 | 课程目标1.2.3.4.5 |
| 出勤 | 20 | 上课出勤情况 | 课程目标1.2.3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1、《中国武术教程上册》体育院校通用教材，人民体育出版社，2003年版

2、《武术》体育学院普修通用教材，人民体育出版社，1989年版

3、蔡仲林，《武术、跆拳道、自由搏击》，普通高校公共体育课程系列教材，广西师范大学出版社，2003年版

4、徐玉良，《民族体育传统保健》普通高校公共体育课程系列教材，广西师范大学出版社，2003年版

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 武术运动概论 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 武术套路分析 | 8 | 8 |  |  |  |
| 3 | 武术套路分类教法 | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 4 | 武术竞赛组织与编排 | 8 | 8 |  |  |  |
| 5 | 武术基本动作技术及套路 | 156 | 156 |  |  |  |
| 6 | 武术基本套路 | 40 | 40 |  |  |  |
| 7 | 武术教学比赛与教学实践 | 32 | 8 |  |  | 24 |
| 合 计 | | 256 | 256 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 健美操专项训练（1---4）

（一）基本信息

中文课程名称：健美操专项训练1--4

英文课程名称：Aerobic Training 1--4

课程编号：1001072、1001073、1001074、1001075

学分：16

学时：256

课程性质：专业任选选修课

适用专业：社会体育指导与管理专业

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：宗 星

审核：张 莉

课程简介：

健美操主要包括大众健美操锻炼标准、校园健身操和健身球操等方面内容。通过课程学习，使学生：（一）通过健美操的学习，增强学生的心肺功能，改善学生的形体，培养学生良好的节奏感、优美感和表现力。（二）使学生了解健美操运动的基本知识与基本技能，培养学生的自编能力与团队协作精神。（三）通过健美操教学，基本具有从事学校健美操运动教学与训练工作的方法与能力。（四）教学中，通过把健美操运动与健康和终身体育密切相联系，培养学生良好的体育锻炼习惯和体育终身的意识，实现学生身体、心理和社会的整体健康，并把这种健康意识贯穿在今后的工作中。

（二）课程目标

通过健美操运动丰富多彩的肢体变化动作，开发学生运动天赋，开发身体运动潜能，发展学生健美操运动的综合素质，尤其在动作的协调性和灵敏性上得到加强和提高。从而锻炼身体增强体质的目的。掌握健美操的基本动作和身体素质练习方法。培养学生参加健美操运动的能力、培养自身节奏感、表现力以及对健美操运动的热爱。

课程目标对学生的能力要求如下：

1．通过健美操教学，基本具有从事学校健美操运动教学与训练工作的方法与能力；（支撑毕业要求2.3）

2. 教学中，通过把健美操运动与健康和终身体育密切相联系，培养学生良好的体育锻炼习惯和体育终身的意识，实现学生身体、心理和社会的整体健康，并把这种健康意识贯穿在今后的工作中；（支撑毕业要求1.3.4）

3.通过学习健美操技术技能，对如何做好健美操运动的基础常识奠定扎实基础。（支撑毕业要求5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。掌握健美操运动的技术、技能及学习和训练方法。 | 课程目标1.2.3 |
| 3、基本素养 | 3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求 | 课程目标 |
| 4、职业规范 | 4.2高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任具有从事专业表演团队、文化市场、社区、俱乐部的相应岗位具体工作，能够组织相关比赛、创编动作、教学、训练等基本工作能力。 | 课程目标2.3 |
| 5、专业能力 | 5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题 | 课程目标1.2.3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 健美操起源与发展 | 掌握健美操运动的发展 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 2 | 健美操运动特点及作用 | 了解健美操运动特点和作用 | 2 | 讲授 | 课程目标1 |
| 3 | 健美操竞赛组织及规则 | 掌握国内竞赛及规则 | 8 | 讲授 | 课程目标1.2 |
| 4 | 健美操的基础动作 | 通过系统练习，熟练掌握健美操基本动作 | 32 | 讲授 | 课程目标1.3 |
| 5 | 健美操音乐制作 | 让学生掌握健美操基础的音乐编辑 | 4 | 讲授 | 课程目标1 |
| 6 | 《全国全民健身操舞等级动作》五级、六级动作的学习 | 要求学生独立完成成套动作 | 64 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 7 | 《有氧舞蹈》自选动作创编 | 流畅展示成套动作 | 34 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 8 | 《有氧踏板》自选动作创编 | 流畅展示成套动作 | 34 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 9 | 难度动作训练 | 完美完成每个难度动作 | 32 | 讲授 | 课程目标1.2.3 |
| 6 | 专项素质训练 | 加强身体素质练习提高专项技能 | 32 | 讲授 | 课程目标3 |
| 7 | 健美操模拟教学实践 | 培养学生良好的教师教态：教学直观演示能力；教师语言表达能力；队列队形规范；教学示范与讲解 | 12 | 实践 | 课程目标1.2.3 |

（四）实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **实 践 项目** | **实践学时** | **实践类型** | **实践要求** | **每组人数** |
| 1 | 健美操教学 | 16 | 综合性 | 必修 | 7 |
| 合 计 | | 16 | 必修学时：16  选修学时：0 | |  |

（五）教学方法与习题要求

1、课堂讲授：主要通过讲授法、提问法、讨论法、探究式研究法对基本动作进行教学，使学生能够熟练掌握健美操运动技能。同时要求教师能够运用理论知识进行案例教学。

2、自主讨论：通过学生自主讨论，让学生掌握成套动作扩展编排的能力，并在讨论的过程中加深所学知识的映像，从而很好的开发学生自主能动性。

3、习题要求：学生应在课后独立完成成套动作展示，并且对健美操基础知识、竞赛、教学等概念清晰，完成情况记入总评成绩。同时学生以小组形式进行考核。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：期末运动技能考核+平时综合考勤（出勤、作业、案例分析表现）

成绩评定：采用百分制，总评成绩包括：平时考勤10%+专项素质考核30%+期末考试60%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时 | 10 | 按出勤率记录，旷课一次扣10分、总学期旷课3次以上取消考试资格；请假一次扣5分，迟到、早退一次扣5分。 | 课程目标1.2.3 |
| 期末考试 | 60 | **第一学期：**1.《全国全民健身操舞》有氧舞蹈徒手五级规定动作分组展示。分数占比例20%；2. 《全国全民健身操舞》有氧舞蹈徒手六级规定动作分组展示。分数占比例20%；  成套动作队形变化不少于4次；前、后4Ｘ8拍自编动作编排。分数占比例20%。  **第二学期：**《有氧踏板》自选动作成套展示，分数占比例60%。  **第三学期：**《有氧舞蹈》自选动作成套展示分数占比例60%。  **第四学期：**1、健美操裁判规则考试，分数占比例30%；2、健美操课堂教学实践模拟考试, 分数占比例30%。 | 课程目标1.2 |
| 专项素质考核 | 30 | **第一学期：**1、一分钟俯卧撑考试，分数占比例15%。2、一分钟两头起考试，分数占比例15%。  **第二学期：**三面叉柔韧考试**，**分数占比例30%。  **第三学期：**难度动作考试，分数占比例30%。  **第四学期**：难度动作考试，分数占比例30%。 | 课程目标2.3 |

**具体评分标准:**

90---100分:能熟练掌握动作套路。动作美观,有力度,幅度大,乐感好,充分的表现力,效果好。允许有1-2个小动作的轻微失误。

80---89 分:能熟练掌握健美套路。动作美观,但力度稍差,乐感好,表现力稍差,允许有3-4动作失误。

70---79 分:能熟练掌握健美操动作,动作美观性稍差,力度一般,乐感好,表现力一般,小错误动作在4—5次小失误。

60---69 分:能熟练掌握健美操套路。动作的美观性合理度较差,乐感较差,小动作失误在6个以内。

60 分以下:不能独立掌握健美操动作。动作不协调，姿态不规范，动作与音乐不一致。

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.黄宽柔.健美操[M].人民高等教育出版社，2010.

2.健美操创编理论与实践.[M].高等教育出版社，2004，07.

3.周燕.全国全民健身操舞等级规定动作.[M].北京体育大学出版社，2012.

4.竞技健美操2017—2020评分规则[M].国际体联，2016，09

（九）学时分配

1、第一学期教学内容学时分配：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 健美操起源与发展 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 健美操运动及特点 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 健美操竞赛组织及规则 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | 大众健美操裁判法 | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | 健美操基本动作（手位训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 健美操基本动作（步伐训练） | 8 | 8 |  |  |  |
| 7 | 健美操基本动作（小组合练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | 形体训练（把杆、体态、脚尖膝盖练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 《全国全民健身操舞等级动作》五级级动作A、B组动作的学习 | 6 | 6 |  |  |  |
| 8 | 《全国全民健身操舞等级动作》五级动作C、D组动作的学习 | 6 | 6 |  |  |  |
| 9 | 《全国全民健身操舞等级动作》六级动作A、B组动作的学习 | 6 | 6 |  |  |  |
| 10 | 《全国全民健身操舞等级动作》六级动作C、D组动作的学习 | 6 | 6 |  |  |  |
| 11 | 专项素质练习 | 6 | 6 |  |  |  |
| 12 | 成套动作自主编排队形 | 4 | 4 |  |  |  |
| 13 | 考试 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 64 |  |  |  |

2、第二学期教学内容学时分配：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 健美操起音乐制作 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 有氧踏板裁判规则 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 健美操基本动作（手位训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 健美操基本动作（步伐训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 健美操基本动作（小组合练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 形体训练（柔韧、脚尖膝盖练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 0.5分值以内难度动作训练 | 8 | 8 |  |  |  |
| 8 | 《有氧踏板》自选动作创编与训练 | 14 | 14 |  |  |  |
| 9 | 《有氧踏板》托举、配合、过渡连接的创编与训练 | 4 | 4 |  |  |  |
| 10 | 成套动作自主编排队形 | 6 | 6 |  |  |  |
| 11 | 专项素质练习 | 8 | 8 |  |  |  |
| 12 | 考试 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 64 |  |  |  |

第三学期教学内容学时分配：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 健美操教学指导 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 有氧舞蹈裁判规则 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 健美操基本动作（手位训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 健美操基本动作（步伐训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 健美操基本动作（小组合练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 形体训练（把杆、体态、脚尖膝盖练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 0.5分值以内难度动作训练 | 8 | 8 |  |  |  |
| 8 | 《有氧舞蹈》自选动作创编与训练 | 14 | 14 |  |  |  |
| 9 | 《有氧舞蹈》托举、配合、过渡连接的创编与训练 | 4 | 4 |  |  |  |
| 10 | 成套动作自主编排队形 | 6 | 6 |  |  |  |
| 11 | 专项素质练习 | 8 | 8 |  |  |  |
| 12 | 考试 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 64 |  |  |  |

第四学期教学内容学时分配：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 实践 |
| 1 | 健美操教学指导 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 竞技健美操裁判规则学习 | 2 | 2 |  |  |  |
| 3 | 健美操基本动作（手位训练） | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | 健美操基本动作（步伐训练） | 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 健美操基本动作（小组合练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | 形体训练（把杆、体态、脚尖膝盖练习） | 4 | 4 |  |  |  |
| 7 | 0.5分值以内难度动作训练 | 8 | 8 |  |  |  |
| 8 | 复习《有氧踏板》自选动作《有氧舞蹈》自选动作 | 8 | 8 |  |  |  |
| 9 | 复习《全国全民健身操》徒手有氧舞蹈五级、六级规定动作 | 6 | 6 |  |  |  |
| 10 | 健美操课堂教学实践 | 12 | 12 |  |  | 12 |
| 11 | 专项素质练习 | 8 | 8 |  |  |  |
| 12 | 考试 | 4 | 4 |  |  |  |
| 合 计 | | 64 | 64 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

# 体育舞蹈专项训练(1-4)

（一）基本信息

中文课程名称：体育舞蹈专项训练（1-4）

英文课程名称：Sport Dance training（1-4）

课程编号：1001031

学分：16

学时：256

课程性质：专业选修课程

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：运动训练

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：杨海鹏

审核：谢 珊

课程简介：

《体育舞蹈》是社会体育指导与管理专业一门重要的基础课，本课程的主要任务是从理论和实践两方面分别介绍了体育舞蹈的基本理论、基本技术、锻炼设计、练习方法，教学指导、创编原则等内容。通过体育舞蹈教学与科学锻炼方法学习，使学生能够掌握体育舞蹈的动作技巧，教学方法，从而为以后从事体育舞蹈相关工作打下一个良好的基础。

（二）课程目标

本课程的主要目标是通过对本课程的系统学习、训练比赛和实践运用，使学生掌握体育舞蹈所有舞种技术、规定动作和比赛组合，达到专业的程度，同时使学生形成良好的仪态仪表、社交礼仪规范及勤奋苦练、互助友爱的精神；增强学生各方面的身体素质，使学生全面规范地掌握体育舞蹈技术，基本掌握体育舞蹈的训练方法和手段，并能融会贯通地运用于正规的教学训练和大众健身指导。培养学生对专业的热爱，培养学生具备教学、科研、竞赛组织、促进体育舞蹈运动推广等相关领域中各项工作的理论基础和技能，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 熟练掌握所学舞种的基本技术，非常熟练的运用所学舞种的指定步伐，并从舞蹈中学会吃苦耐劳、坚持到底的品质。（支撑毕业要求1.1 1.2）

2. 能正确使用音乐，注重韵律表现，手臂运用、动作顺序等，鼓励学生在掌握基本技巧基础上自由表现，并能够简单的动作创编组合能力。（支撑毕业要求2.1 2.3 3.1 3.4 5.1 5.2）

3. 对所学舞种的起源、发展概况、舞种特征、音乐使用、规则和裁判法非常的了解、熟练掌握体育理论基础知识，能够为以后的舞蹈学习打下坚实的基础。（支撑毕业要求5.1 5.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素养 | 1.1具有良好的思想道德品质，热爱祖国、热爱中国共产党，牢固树立并践行社会主义核心价值观。  1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3能够运用专业知识分析和解决社会体育领域中的实际问题。 | 课程目标2 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.4能够在不同工作环境中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 课程目标2 |
| 4、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。 | 课程目标2、3 |

（三）教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程目标** |
| 1 | 1.体育舞蹈概述  （1）体育舞蹈的特点及其功能（2）体育舞蹈的欣赏 | 1.明确体育舞蹈的特点及功能  2.了解体育舞蹈的发展简况  3.学会欣赏体育舞蹈 | 4 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 2 | 2.体育舞蹈的教学与竞赛  （1）体育舞蹈的教学（2）体育舞蹈的创编（3）体育舞蹈竞赛常识 | 1.掌握体育舞蹈的教学规律  2.学会体育舞蹈组合的创编  3.了解体育舞蹈的竞赛规则 | 4 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 3.体育舞蹈健身处方设计（1）体育舞蹈健身处方设计步骤 | 1.掌握体育舞蹈健身处方的设计步骤  2.了解不同体育舞蹈健身处方的特点  3.学会自我评价体育舞蹈的锻炼效果 | 4 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 4.舞蹈基础练习  （1）形体基础练习（2）把杆基础练习 （3）舞步基础练习（4）中国民族舞基础练习 | 1.通过学习，了解芭蕾舞、古典舞及民族舞的基本风格、律动，掌握形体基础练习、把杆基础练习  的基本动作及组合练习。 | 20 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 5 | 5.标准舞基本技术  （1）华尔兹舞基本技术（2）探戈舞基本技术（3）狐步舞基本技术（4）快步舞基本技术（5）维也纳华尔兹舞基本技术 | 1．通过学习和练习，能够记住标准舞的风格、音乐等特点  2.熟练掌握标准舞的基本步伐及简单套路  3.学会相应的教学方法 | 20 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 6 | 6.拉丁舞基本技术  （1）伦巴舞蹈基本技术（2）桑巴舞基本技术（3）恰恰恰舞基本技术（4）斗牛舞基本技术（5）牛仔舞基本技术 | 1.通过学习和练习，能够记住拉丁舞的风格、音乐等特点  2.熟练掌握五种舞的基本步法及套路  3.学会相应的教学方法 | 196 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |
| 7 | 7.健身舞蹈  （1）时尚健身舞（2）校园集体舞（3）广场健身舞 | 1.通过学习使学生对时尚健身舞、校园集体舞及广场健身舞有一定的了解  2．有一定的了解，掌握健身类舞蹈的基本动作方法和特点 | 8 | 讲解示范 | 课程目标1、2、3 |

（四）实践教学安排

本课程无实践教学安排。

（五）教学方法与习题要求

本课程教学采用启发式教学方法，在教学中期和后期播放体育舞蹈比赛录像片，了解本项目的最高水平和艺术魅力，提高学生的学习兴趣，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学、练习为主”转变。

（六）考核方式及成绩评定

考核方式：考核分为平时考核、期末考核。

成绩评定：平时考核（出勤、上课表现、作业等）占30%，期末技术考核（现场考核）占70％。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 30 | 出勤率、上课表现、对舞蹈理论的作业不少于4篇。 | 课程目标1、2、3 |
| 期末技术考核 | 60 | 在音乐的配合下进行组合的考评，表现力、音乐的控制、动作的力度、完成度等几个方面进行成绩评定 | 课程目标1、2、3 |

（七）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

参数说明：WDst、EDst、PDst分别表示总评成绩中作业、实验及项目研究的目标分值，相应WAVG、EAVG、PAVG为相应作业、实验、项目研究中的实际平均得分；MDst、TDst分别为阶段考核与期末考试的卷面目标分值，MAVG、TAVG为阶段考试和期末考试的卷面实际平均得分，λ1和λ2分别为阶段考核成绩与期末考试成绩在总评成绩中所占的比例，且有：。由于期末考试支撑2个课程目标，因此将TDst分为TDst-1和TDst-2两部分，将TAVG分为TAVG-1和TAVG-2两部分，即 TAVG=TAVG-1+TAVG-2, TDst=TDst-1+TDst-2，其中，TDst-1和TDst-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的试题卷面目标总分，TAVG-1和TAVG-2分别代表期末考试中对应课程目标1和课程目标2的学生实际得分的平均值。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业 |  |  |  |
| 理论 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标2 | 理论 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | PDst | PAVG |
| 期末 |  |  |
| 课程目标3 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 身体素质 | PDst | PAVG |  |
| 期末 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 期末 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

1.姜桂萍.体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社,2017年.

2.黄宽柔.健美操体育舞蹈[M]. 北京:高等教育出版社,2006年.

3．张瑞林.体育舞蹈[M].北京:高等教育出版社，2011年.

3．王子文.全国体育舞蹈等级考试培训教材[M]. 北京:中国体育舞蹈联合会内部培训教材，2009年.

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时  分配 | 其 中 | | | |
| 讲授 | 实验 | 上机 | 其他实践 |
| 1 | 1.体育舞蹈概述 | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | 2.体育舞蹈的教学与竞赛 | 4 | 4 |  |  |  |
| 3 | 3.体育舞蹈健身处方设计 | 4 | 4 |  |  |  |
| 4 | 4.舞蹈基础练习 | 20 | 20 |  |  |  |
| 5 | 5.标准舞基本技术 | 20 | 20 |  |  |  |
| 6 | 6.拉丁舞基本技术 | 196 | 196 |  |  |  |
| 7 | 7.健身舞蹈 | 8 | 8 |  |  |  |
| 合 计 | | 256 | 2 |  |  |  |

（十）其它必要的说明

无。

军事技能

（一）基本信息

中文课程名称：军事技能

英文课程名称：Military Training

课程编号：2102003

学分：2

总学时：3周

适用专业：全校本科一年级学生

先修课程：无

开课系（教研部）：国防教育学院军事技能教研部

执笔：李奇志

审核：肖峰

课程简介：

《军事技能》是面向全校新生开设的一门必修课，授课对象是刚入学新生，本课程坚持以国防教育为主线，密切结合全国开展学生军训试点工作以来的实践经验，注重吸收近年来军事科学研究的新成果，严格把握课程目标和课程体系，具有较高的科学性、实用性。

（二）课程的性质和地位

课程性质：军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程地位：通过军事技能课使他们掌握一定的军事技能基础知识，结合所学专业知识，改善后备兵员知识结构，为中国人民解放军训练后备兵员打下良好的基础。

（三）课程目标

《军事技能》是面向全校新生开设的一门必修课。通过学生对军事技能训练的学习和实践，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，并进一步加强纪律意识、团队意识和协作能力的培养，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

本课程的课程目标及具体要求如下：

（1）军事技能训练时间为2-3周，实际训练时间不得少于14天。在组织军事技能训练时，要以中国人民解放军的条令条例为依据，严格训练，严格要求，通过《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》教育培养学生良好的军事素质。严格的军训能够提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神。（支撑毕业要求8）

（2）掌握队列动作基本要领，分队队列动作、轻武器射击、格斗基础、战术、战场医疗救护、核生化防护、紧急集合以及野营拉练组织程序和拉练的全过程，提高学生的基本军事能力，培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。（支撑毕业要求9）

课程目标对毕业要求的支撑关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 8. 职业规范 | 8.1 能够了解中国国情并树立正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的人文社会科学素养 。 | 课程目标1 |
| 9. 个人和团队 | 9.1 具有合作精神，能够在多学科背景下与团队成员有效沟通。 | 课程目标2 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

（四）教学内容和要求

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **训练内容** | | | **教学要求** | **推荐**  **学时** | **教学**  **方式** | **对应的**  **课程标** |
| 一、共同条令教育与训练 | \* 共同条令教育 | 《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育 | 了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风 | 40—56 | 讲授  训练 | 课程目标1、2 |
| \* 分队的队列动作 | 集合、离散，整齐、报数，出列、入列，行进、停止，方向变换 |
| 现地教学 | 走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地 |
| 二、射击与战术训练 | \* 轻武器射击 | 轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作、实弹射击 | 了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养 | 20—28 | 讲授  训练  在训练条件不满足时，可采取模拟训练 | 课程目标2 |
| \* 战术 | 单兵战术基础动作、分队战术 |
| 三、防卫技能  与战时防护训练 | \* 格斗基础 | 格斗常识、格斗基本功，捕俘拳等 | 了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力 | 32—48 | 讲授  训练 | 课程目标2 |
| \* 战场医疗救护 | 救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救互救 |
| \* 核生化防护 | 防护基本知识和技能，防护装备使用 |
| 四、战备基础与应用训练 | \* 战备规定 | 战备规定主要内容、要求 | 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质 | 20—36 | 讲授  训练 | 课程目标2 |
| \* 紧急集合 | 紧急集合要领、紧急集合训练 |
| \* 行军拉练 | 行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营 |
| 野外生存 | 识别和采集野生食物，寻找水源和鉴别水质，野炊 |
| 识图用图 | 地形图基本知识、地图使用训练 |
| 电磁频谱监测 | 电磁频谱监测基本知识、方法训练 |

注：带\*的为必训课目，其余为选训课目；训练日按每天8学时计算。

（五）时间安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **内 容** | **时间（天或周）** |
| 1 | 一、共同条令教育与训练 | 7天 |
| 2 | 二、射击与战术训练 | 3天 |
| 3 | 三、防卫技能与战时防护训练 | 6天 |
| 4 | 四、战备基础与应用训练 | 5天 |
| 合 计 | | 21天 |

（六）软硬件条件

本课程需要的场地

学校田径场、足球场、篮球场、网球场、大学生活动中心前篮球场、海军楼广场以及周边的道路。

（七）考核方式及成绩评定

通过三周的理论教育、讲解示范、组织训练，基本达到理论熟悉，准确掌握动作标准，把所学队列动作贯彻于日常的生活中，保持整齐划一和严格正规的队列生活，野营拉练组织程序和拉练的全过程，指挥员在野营拉练中，应做好的几项工作和野营拉练注意的事项。

考试方式为平时考核和期末考试，平时考核分值为40，,期末考试分值为60，百分制评定成绩。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 平时成绩 | 40 | 考核总分100分，以考核成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩；  （2）主要考核内容包括：共同条令、单个队列动作、分队队列动作、综合训练。 | 课程目标1、2 |
| 期末考核 | 60 | 考试总分100分，以考试成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩；  主要考试内容包括：单兵考核，队列考核。 | 课程目标2 |

（八）推荐教材或讲义及主要参考书

秦恒、肖峰.军事课教程[M].兵器工业出版社，2017年.

（九）教学方法

在校内，进行中国人民解放军条令教育与队列训练，按班级进行训练，集中会操。在校外训练基地进行战术、行军、复杂地形上的行进、野营、轻武器常识及原理、战术及军事地形学综合训练，教师完成军训的讲授工作以及组织学生进行训练和军事实践活动，积极参与军事技术研究，不断更新军事知识和观念，自觉遵守各项规章制度，以身作则、为人师表，认真贯彻严格训练、严格要求的方针，把好安全关，严防一切事故的发生。具体实施方法如下：

1.单个队列动作

（1）立正、跨立、稍息；

（2）停止间转法；

（3）行进与立定；

（4）步法变换；

（5）行进间转法；

（6）坐下、蹲下、起立；

（7）脱帽、戴帽、夹帽；

（8）敬礼。

重点：单个队列动作主要是立正、行进与立定、步法变换和行进间转法。

难点：单个队列动作主要是结合动作讲解要领、动作要点体会、易犯毛病及纠正方法。

2.分队队列动作

（1）基本队列；

（2）集合、离散；

（3）整齐、报数；

（4）出列、入列；

（5）行进、停止；

（6）队形变换；

（7）方向变换。

重点：分队队列动作主要是队列变换和方向变换以及指挥位置。

难点：分队队列动作主要是分队指挥员的指挥位置变换、队列变换、方向变换以及分队协调和配合一致的动作。

3.综合训练

（1）学唱军营歌曲

（2）轻武器常识及原理；

（3）战术

（4）格斗基础

（5）战场医疗救护

（6）核生化防护

（7）战备规定

（8）紧急集合

（9）行军拉练

重点：行军拉练的组织准备、实施，复杂地形上的行进以及野营准备和野营的组织与实施，指挥员在野营拉练中，应做好的几项工作和野营拉练注意的事项。

难点：山林地的行进、热带丛林地行进、沼泽地行进和河流的涉渡，野营拉练宿营点的选择和撤出宿营等善后工作。

（九）学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时**  **分配** | **其 中** | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **实践** |
| 1 | 一、共同条令教育与训练 | 56 |  |  |  |  |
| 2 | 二、射击与战术训练 | 24 |  |  |  |  |
| 3 | 三、防卫技能与战时防护训练 | 48 |  |  |  |  |
| 4 | 四、战备基础与应用训练 | 40 |  |  |  |  |
| 合 计 | | 168 |  |  |  |  |

工程认识训练B

（一）基本信息

中文课程名称：工程认识训练B

英文课程名称：Engineering Cognition

课程编号：3101012

学分：0.5

总学时：0.5周

适用专业：体育类、艺术类、文法类、法学及数学类专业

先修课程：

开课系（教研部）：工程训练中心

执笔：张树国

审核：朱民

课程简介：

《工程认识训练B》是对学生进行工程启蒙，普及基本工程知识，初步建立工程概念，激发兴趣和好奇心，引导学生走向工程职业的入门课。通过本课程的学习，使学生从宏观的视角了解“工程”的全貌；通过了解工程对人类社会发展的推动作用及国内外的差距，激励“献身工程”志向和“工程强国”使命感的形成，树立正确的学习动机和目标；了解工程师应具备的素质、知能结构，提高进一步学习的目的性和主动性。培养学生生产质量和经济观念、理论联系实际的科学作风以及遵守安全技术操作、热爱劳动、爱护公物等基本素质。

（二）课程的性质和地位

1.课程的性质

工程认识训练一门通识性、实践性的技术认识基础课。针对本科学生，进行工程技术基础教育。使学生建立工业生产过程的概念，体验工程过程，增强工程实践能力，培养创新意识，提高综合素养。本课程采取分散的方式进行。

2.课程的地位

工程认识训练B是培养学生大工程意识和工程素养的基础，培养学生的创新精神和创新意识，激发学生的求知欲可为开展后续的理论和实践教学提供背景。

（三）课程目标

本课程的主要目标是通过工程认识训练，使大学生初步接触生产实际，了解和实践产品制造的一般过程，初步建立现代制造的概念，强化实践观念，具有一定的创新意识，同时通过一定的工程认识进行科学的思想作风和工作作风的培养。支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 理解工程的概念；能够对机械工程领域的范畴进行简要宏观描述，并能结合参观、训练内容分析其多学科融合交叉的特点；

2. 能够结合给定零件，简述从原材料到产品的一般生产过程，以及各生产环节中主要工艺系统和工艺辅助系统的作用；能够在教师指导下完成简单零件的加工；

3. 知道毛坯的主要种类，能够根据实物说出其所属种类、相应制造工艺名称；能够结合所见所闻，陈述对先进制造技术的体会；

4. 能够结合所见所闻，尤其是社会影响较大的产品质量事故及其后果，理解产品质量的重要地位；能够概述ISO 9001:2000质量管理体系的性质和作用；

5. 通过训练后，树立大工程意识，认识到现代工程的复杂性和多学科交叉特点，工程规划、实施还必须要考虑工程成果对人类、能源、资源、环境所带来的影响；能够深层次认识“产品”和“流程”的概念，形成“系统”的概念，认识到产品的设计与制造是一个系统工程；

6.树立牢固的质量意识，建立强烈的安全意识；培养团队精神：意识到工程的实现是团队协作努力的结果，工作中团队精神至关重要；并能将这种认识融于工程实践中；

7. 创新意识：意识到创新技术对社会发展的巨大推动作用，要时刻具备创新意识；认识到创新来自于社会需求，来自于实践；

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 工程知识 | 能将工程基础知识应用于分析工程问题 | 树立大工程意识，形成“系统”概念 |
| 工程与社会 | 理解工程技术实践对社会、安全、健康、文化的影响 | 树立质量，安全意识 |
| 设计开发解决方案 | 认识产品设计与制造过程 | 培养创新意识。 |

（四）教学内容和要求

1.教学内容

本课程包含导论动员、参观、讲授等三个训练模块，训练时间为0.5周，共计20学时。各课目具体训练内容如下：

**1）工程导论与安全动员课（2学时）**

（1）工程的概念；机械工程领域范围；

（2）机械设计、制造的一般过程；

（3）工程训练的目的、要求、内容和安排；

（4）安全教育和相关规章制度。

对应的课程目标：了解工程概念，树立安全意识

**2）讲授+参观（16学时）**

应用多媒体、实物、挂图等教学工具，课堂授课、现场实物和挂图讲解、现场操作示范及讲解相结合的教学方式。

（1）传统热加工（2学时）

知道毛坯的主要种类，能够概要说明毛坯选择的基本原则；初步认识铸造、锻造、冲压等常用毛坯制造方法的工艺过程、特点和应用；初步认识焊接、热处理及表面处理的工艺过程、方法种类、特点及应用。

（2）传统机械加工（2学时）

初步认识车削、铣削、刨削及磨削加工工艺及设备，认识各类刀具、量具及通用夹具，现场认识简单的车削、铣削、磨削过程。

（3）机械机构认识（2学时）

概括了解典型现代机电产品的总体构成以及机械系统在其中的作用；结合机械零件和机构陈列柜、教学模型及工程产品实物，初步了解典型机械系统的构成与工作过程；初步了解零件的基本类型和用途；机构的基本知识和应用。利用发动机及变速箱的实物分解现场进行简单认识机械传动的种类和作用。

（4）数控机械加工（2学时）

初步认识数控车、数控铣、加工中心加工工艺及设备，认识三坐标测量工艺及设备，现场认识简单的数控车削、数控铣削、加工中心的加工过程及三坐标测量过程。

（5）特种加工（2学时）

明确特种加工在现代制造领域中的地位和作用，初步认识电火花、线切割、超声清洗等加工工艺及设备，概要了解其它特种加工技术，现场认识简单的线切割及电火花编程及其加工过程。

（6）先进制造技术（2学时）

明确数字化设计、制造的基本内容和实现的一般过程，了解一种三维设计软件的功能与应用，认识3D打印、激光雕刻、VR技术的设备和应用，现场认识简单的雕刻和3D打印的加工过程。

（7）钳工、拆装与测量（2学时）

知晓钳工在机械制造领域中的地位和作用，初步认识钳工各种工艺方法、工具及设备，现场认识典型产品如风扳机、电动自行车的装配过程，明确装配概念。认识传统测量的原理及应用，现场认识测量工具及设备。

（8）电工电子及电气控制（2学时）

概括了解典型现代机电产品的总体构成以及控制技术在其中的作用，初步了解典型控制系统的构成、分类与工作过程，初步了解现代控制技术的应用以及发展趋势；了解家居配电的原理及应用，认识家用电器的控制原理及安全用电；认识电子产品的生产工艺过程。

对应的课程目标：树立工程意识，形成“系统”概念

**3）讲授（2学时）**

初步了解管理在工程中的作用；概要了解工程管理中成本、质量、进度等要素在生产中的体现与可持续发展；初步了解管理模式的发展。认识现代生产管理技术，产品设计创新与开发过程，现代化工厂主流先进生产技术及质量认证体系ISO9001:2000等，可随专业方向调整，但要涵盖经济、技术创新与质量管理三部分。

对应的课程目标：具备分析能力，培养创新意识

2.教学要求

1）组织形式：

工程认识训练B是分散实践教学环节课程，在校内工程训练中心进行实训。

2）指导教师职责：

①认真履行教师的职责，遵守教师职业道德规范，树立为教学服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为目标。

②遵守国家法律法规以及学校、中心的各项规章制度，严格执行各项安全操作规范，严以律已、宽以待人。负责所管辖区域的安全与卫生，并对实训过程的安全负责。

③热爱实习实训教学，钻研教学研究，坚守岗位，以身作则，言传身教，关心学生，使学生熟练掌握各工种的基本知识与操作技能，树立热爱劳动的思想。

④认真备课、示讲示演，教学过程中贯彻“少而精、启发式、精讲多练”的教学原则，启发学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

⑤认真执行教学计划、教学大纲和有关的实训、安全生产相关制度，负责实训教室的日常管理工作，做好仪器设备的帐、物、卡管理。

3）对学生要求：

尊敬实习指导教师，虚心礼貌，服从分配。按规定的时间上、下课，中途不得擅离实训岗位。按规定穿戴好劳动防护用品，不准穿背心、短裤、裙子、拖鞋、高跟鞋进入实习场地。 注重文明参观，爱护机器设备，不随意触控机器。

（五）时间安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号（训练项目） | 内容 | | 时间（小时） | 备注 |
| 1、工程导论与安全动员 | 工程训练的目的、要求、内容和安排；安全教育与动员 | | 2 |  |
| 2、讲授+参观 | 毛坯制造铸造、锻压（含数控冲）；注塑；焊接；热处理及表面处理 | **传统热加工** | 2 |  |
| 普车；普通铣、刨、磨 | **传统机械加工** | 2 |  |
| 机构的基本知识和应用；、汽车发动机及变速箱 | **机械机构认识** | 2 |  |
| 数控车、数控铣、加工中心、三坐标测量等 | **数控机械加工** | 2 |  |
| 电火花、线切割等特种加工 | **特种加工** | 2 |  |
| 数字化设计、制造；3D打印、激光雕刻及VR技术 | **先进制造技术** | 2 |  |
| 钳工、典型产品拆装（风扳机）、测量 | **钳工、拆装与测量** | 2 |  |
| 家居配电、电器及机床电气控制、电子电路认识 | **电工电子及电气控制** | 2 |  |
| 3、讲授 | 现代生产管理技术；产品设计创新与开发；现代化工厂主流先进生产技术；质量认证体系ISO9001:2000； | | 2 | 讲授主题内容可随专业调整。 |
| 合计 | | | 20 |  |

（六）软硬件条件

依托工程训练中心教室及场地，配备相关工种实训必需的各种软件，硬件设备。

（七）考核方式与成绩评定

考核方式：平时成绩+工程创意报告

成绩评定：平时成绩占70%，分数为70分；工程创意报告占30%，分数为30分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | | **分值** | **考核/评价细则** | **对应的**  **课程目标** |
| **序号** | **内容** |
| 1 | 平时成绩 | 70 | 考勤纪律、安全文明、互动交流 | 树立工程意识，形成质量、安全意识 |
| 2 | 工程创意报告 | 30 | 创新创意内容 | 具备一定的创新意识 |
| **总分** | | 100 |  |  |

（八）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 树立工程意识，形成质量、安全意识 | 考勤纪律、安全文明、互动交流 | 70 | 56 | 56/70=0.8 |
| 具备一定的创新意识 | 创新创意内容 | 30 | 25 | 25/30=0.83 |
|  |  |  |  | 课程总目标达成度：（56+25）/100=0.81 |

（九）推荐教材或讲义及主要参考书

1. 朱民.工程训练 [M].成都:西南交通大学出版社,2019年.

2. 强建国.高等学校教材：机械工程认知[M].北京:高等教育出版社,2013年.

3. 傅水根．机械制造工艺基础 第3版[M]．北京：清华大学出版社，2010年7月.

4. 傅水根. 以项目驱动的机械创新设计与实践[M]．北京：清华大学出版社，2013年8月.

5. 周卫民. 工程训练通识教程[M]．北京：科学出版社，2013年8月.

6. 张策. 机械工程简史[M]．北京：清华大学出版社，2015年7月.

7. 傅水根 李双寿．机械制造实习[M]．北京：清华大学出版社，2015年7月.

8. 丁晓东.上海市普通高等学校工程实践教学规程[M]．北京：机械工业出版社，2014年3月.

9. 刘文光 贺红林.机械设计实践与创新[M]．北京：电子工业出版社，2018年10月.

体育类活动组织与管理实践

（一）基本信息

中文课程名称：体育类活动组织与管理实践

英文课程名称：Organization and Management of Sports activities

课程编号：1001082

学分：2

总学时：8周 （1-8学期分散进行）

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：刘彩惠

审核：王玉侠

课程简介：

《体育类活动组织与管理实践》是社会体育指导与管理专业本科学生在四年本科期间必修专业实习活动。通过实习使学生进一步了解社会、掌握与专业相关行业发展状况和信息，培养学生职业道德和工作热情，并强化对理论知识和专业技能的运用能力，以及主动适应社会发展需要的能力，提高学生的综合素质，为未来走上工作岗位和继续教育奠定基础。

（二）课程的性质和地位

1.课程的性质

《体育类活动组织与管理实践》课程为大学本科社会体育指导与管理专业的实践基础必修课，是分散在1—8学期进行的实践教学课程。

2.课程的地位

《体育类活动组织与管理实践》是本科教育的重要组成部分，是提高体育专业学生在实践能力和综合运用知识能力的实践类必修课。通过学过的体育项目进行一定的赛事策划组织管理以及裁判、体育文化活动策划等工作，可以为学生将来从事专业工作奠定良好的基础。对实现专业的培养目标具有不可替代的重要作用。《体育类活动组织与管理》可以在相关课程结束之后进行，也可以课外时间进行。

（三）课程目标

本课程的主要目标是通过相关专业课程之后进行的教学实践环节，培养学生策划组织，以小团队进行的 实践活动，以问题为导向对实际活动进行分析、总结以及解决问题的能力，并强化对专业理论知识和专业技能的运用能力，以及主动适应社会发展需要的能力，提高学生的综合素质。支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 实践过程中能够就遇到的问题自主学习，学会借助社会工具学习能够帮助自己成长的不同学科方面的知识。（支撑毕业要求3.4、3.5）

2. 在活动的组织过程中能够掌握活动的基本原理和决策方法，学会正确把握人与人之间的协调关系。（支撑毕业要求1.2、2.3）

3.能够运用所学的专业知识，完成活动的策划，团队的沟通联系，完整组织活动的进行，以及活动的总结，上交书面材料。（支撑毕业要求2.1、5.2）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2  课程目标3 |
| 1、思想素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标2 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2  课程目标3 |

（四）教学内容和要求

1.教学内容

1）相关专业课程理论教学安排，组织策划的理论教授，裁判组织、赛事策划的原则。

对应的课程目标：课程目标1、课程目标2、课程目标3

2）团队组织，上交策划书，资金的申请或者赞助。

对应的课程目标：课程目标1、课程目标2、课程目标3

2.教学要求

1）组织形式：

该实践环节要求在相关课程结束或者课外活动时间进行。

2）指导教师职责：

① 本专业活动相关老师的指导，教师都应积极承担指导任务。

② 指导教师应精心指导，尤其要注意发挥学生的积极性和创造性，重视培养学生们的创造精神和独立思考能力。

③ 指导老师给予成绩评定。

④ 书面材料的上交，存档。

3）对学生要求：

① 组织团队，共同协商，分工协作。

② 完整的活动策划组织流程，上交学院专业系部审核。

③ 活动过程的安全保证。

④ 活动之后的工作总结，书面上交相关材料。

（五）时间安排

根据活动自行安排。

（六）软硬件条件

根据活动自行安排。

（七）考核方式与成绩评定

考核方式：根据活动整个过程的策划，团队分工，活动进行过程的把控，最后活动的总结进行考核，给与学分。

成绩评定：

策划书20分+团队工作情况40分+活动总结20分+评价20分=100分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | | **分值** | **考核/评价细则** | **对应的**  **课程目标** |
| **序号** | **内容** |
| 1 | 策划书 | 20 | 主题明确，策划书符合运动项目体现的文化特征。 | 课程目标2  课程目标1 |
| 2 | 团队工作 | 40 | 团队分工名确，工作职责清晰，相互协调完成全部工作。 | 课程目标2 |
| 3 | 活动总结 | 20 | 书面表达能力，对团队成员的合理评价。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| 4 | 指导教师评价 | 20 |  | 课程目标1  课程目标2  课程目标3 |
| **总分** | | 100 |  |  |

（八）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 策划书 | 20 | N1 | （N1 + N3）/(20+20) |
| 活动总结 | 20 | N3 |
| 课程目标2 | 指导评价 | 20 | N4 | （N1+ N2+ N3+ N4）/100 |
| 策划书 | 20 | N1 |
|  | 团队工作 | 40 | N2 |  |

（九）推荐教材或讲义及主要参考书

无

# 专业见习

（一）基本信息

中文课程名称：专业见习

英文课程名称：Professional probation

课程编号：1001090

学分：1.5

学时：24(2周)

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：

开课系（教研部）：社会体育指导与管理

执笔：刘彩惠

审核：王玉侠

课程简介：

该课程是体育专业本科学生教学运动能力实训的重要课程，是专业实践教学课程活动的必修课。主要通过讲授教学见习的流程及课程内容形式，使学生了解运动教学训练以及指导训练过程，正确理解运动能力的展示，清晰表达训练的技巧，在毕业实习之前先期形成思想上的重视，对自己未来有所规划。

（二）课程的性质和地位

1.课程的性质

本见习课程为大学本科社会体育指导与管理专业的实践基础必修课，是集中实践教学环节课程。

2.课程的地位

学生在掌握体育运动技能以及理论知识，有关运动场馆运营与管理，赛事运营专业理论与技能之后进行的专业技能训练，通过教学见习，使学生了解体育教学的结构以及教学技巧，了解体育训练的科学依据以及训练手段，拓宽学生知识领域，对于培养学生科学指导体育运动实践能力、分析和解决实际问题能力具有重要地位。

（三）课程目标

本课程的主要目标是通过教学实践环节培养学生具备选择和恰当使用教学手段和训练方法的能力，以问题为导向对实际教学训练进行分析、总结以及解决问题的能力，并强化对理论知识和专业技能的运用能力，以及主动适应社会发展需要的能力，提高学生的综合素质。支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 专业见习过程中能够就实习中遇到的问题自主学习，学会借助社会工具学习能够帮助自己成长的不同学科方面的知识，以适应社会需求。（支撑毕业要求3.5）

2. 能够将自己掌握的运动技能在专业见习中运用和发挥，并且能够针对遇到的教学训练问题寻求帮助的途径。（支撑毕业要求5.1）

3. 具有良好的沟通能力，纪律意识、人文素养，在见习过程能够自觉弘扬中华民族体育文化精神，科学的指导人们进行健身以及康复活动。（支撑毕业要求3.1）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标1  课程目标3 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。 | 课程目标2 |

（四）教学内容和要求

1.教学内容

1）专业见习课程安排，理论教学。

对应的课程目标：

a.体育教学课程基本结构，内容设置，科学原则；

b.教学技巧和教学手段；

c.场馆运营与管理，赛事运营专业理论与技能。

2）太极拳的教学步骤以及讲解示范训练。

对应的课程目标：

a.掌握太极拳动作示范的规范性，以及不同角度的示范，语言讲解和镜面示范的把握；

b.能够根据教学实际情况的要求完成教学目标以及考核，身体素质的训练安排。

3）运动项目的教学。

对应的课程目标：

a.专项技术的教学与训练；

b.完成教学目标要求，所要采取的教学手段和方法；

c.专项技术的考核方法和标准。

2.教学要求

1）组织形式：

该实践环节要求在跟随本院教师集中进行。

2）指导教师职责：

① 指导专业见习是教师的基本职责之一，教师都应积极承担教学见习指导任务。教学见习指导教师应具备中级及以上专业技术职称，能够承担见习业务指导工作。

② 专业见习过程中，指导教师应精心指导，尤其要注意发挥学生的积极性和创造性，重视培养学生创造精神和独立思考、工作能力。

③ 专业见习过程指导学生完成独立教学，并书写完成教学教案两篇。教学见习总结一篇。

④ 专业见习指导教师应根据学生教学见习的表现完成成绩评定和对学生的考核。

3）对学生要求：

① 尊敬专业见习指导教师，虚心礼貌，服从分配，按规定的实习时间上、下课。

② 不迟到、不早退，严格遵守上课纪律，因故不能参加专业见习者，必须办理请假手续，提交书面申请。

③ 深入了解教学工作实际，认真备课，保质保量地完成教学见习任务。

④ 专业见习结束应认真填写《南昌航空大学体育学院专业见习考核表》，要求完成体育教学教案两篇。专业见习总结一篇。

（五）时间安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **内 容** | **时间（学时）** |
| 1 | 理论教学 | 2 |
| 2 | 教学专业能力及技巧训练 | 4 |
| 3 | 看课，听课 | 2 |
| 4 | 课堂教学、实践活动 | 16 |
| 合 计 | | 24 |

（六）软硬件条件

普通教学场地、场馆、不同运动项目设备、器材等。

（七）考核方式与成绩评定

考核方式：根据要求完成教学活动相应内容的学习，以专业见习活动安排完成情况考核作为主要评分标准，并结合专业见习考核表完成情况告进行考核。

成绩评定：

纪律10分+教学能力技巧考核20分+专业见习考核表20分 +课堂教学 50分 =100分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | | **分值** | **考核/评价细则** | **对应的**  **课程目标** |
| **序号** | **内容** |
| 1 | 纪律 | 10 | 学生临时有事（如生病、意外事件等）应请假（可由同学代为请假），病假由医院医嘱证明，事假由学生所在学院辅导员签字盖章的请假条证明，未请假者或事后请假均按缺课（含迟到、早退）处理，根据情况扣1-10分，缺课1/3以上者实习成绩记为不及格。 | 课程目标3 |
| 2 | 教学能力技巧考核 | 20 | （1）太极拳示范讲解能力；  （2）教学能力；  （3）场馆运营与管理，赛事运营专业理论与技能 | 课程目标2 |
| 3 | 教学见习考核表 | 20 | ⑴见习过程看课过程的记录，以及评价；  ⑵课堂教学教案的编写，课后的小结；场馆运营与管理，赛事运营过程的参与；  ⑶专业见习的总结； | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 课堂教学  活动参与 | 50 | 根据课堂教学活动过程中学生的学习态度、备课态度，教学能力进行成绩评定；  场馆运营以及赛事运营的过程参与。 | 课程目标1、2、3。 |
| **总分** | | 100 |  |  |

（八）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 专业见习考核表 | 20 | N3 | （N3+ N4）/（20+50） |
| 课堂教学 | 50 | N4 |
| 课程目标2 | 教学能力技巧考核 | 20 | N2 | （N2+N3+ N4）/（20+20+50） |
| 专业见习考核表 | 20 | N3 |
| 课堂教学 | 50 | N4 |
| 课程目标3 | 纪律 | 10 | N1 | （N1+N3+ N4）/（10+20+50） |
| 专业见习考核表 | 20 | N3 |
| 课堂教学 | 50 | N4 |
|  |  |  |  | （N1+ N2+ N3+ N4）/100 |

（九）推荐教材或讲义及主要参考书

无

# 毕业实习

（一）基本信息

中文课程名称：毕业实习

英文课程名称：Graduation internship

课程编号：1001084

学分：4

总学时：8周

课程性质：必修

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：教学见习

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：刘彩惠

审核：王玉侠

课程简介：

《毕业实习》是社会体育指导与管理专业本科学生在第七学期必须参加的专业实习活动。通过实习使学生进一步了解社会、掌握与专业相关行业发展状况和信息，培养学生职业道德和工作热情，并强化对理论知识和专业技能的运用能力，以及主动适应社会发展需要的能力，提高学生的综合素质，为未来走上工作岗位和继续教育奠定基础。

（二）课程的性质和地位

1.课程的性质

《毕业实习》是理论联系实际，培养体育专业人才的一项重要工作安排，是教学计划中一个十分重要的实践性教育环节。

2.课程的地位

⑴专业实习是本科教育的重要组成部分，是提高学生实践能力和综合运用知识能力的实践类专业必修课。通过专业实习，可以为学生将来从事专业工作奠定良好的基础。对实现专业的培养目标具有不可替代的重要作用。专业实习采取“集中与分散相结合，以集中实习为主”的方式进行。

⑵本课程先修课程是第六学期进行的教学见习。

（三）课程目标

本课程的主要目标是通过实习使学生进一步了解社会、掌握与专业相关行业发展状况和信息，培养学生职业道德和工作热情，并强化对理论知识和专业技能的运用能力，以及主动适应社会发展需要的能力，提高学生的综合素质。通过俱乐部的相关培训结合自己所学，尽快适应俱乐部及体育公司的工作要求，并且希望能够在实习期间达到双赢的目的，使学生和公司能够达到共同的目的，更好的为社会体育贡献体育专业学生的技能和能力，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 实习期间能够把所学专业知识在实习单位很好的发挥，运用所学专业解决实习中遇到的问题，具备一定的创新精神。（支撑毕业要求3.3、5.1、5.4）

2. 正确认识实习是一门课程的，并且能够遵守实习单位和学校的有关规定，遵守社会规则，实习工作中有正确的人生观、价值观。（支撑毕业要求1.2、4.2）

3. 能够将实习过程遇到的问题或者热点，运用体育专业知识和体育科研方法通过查阅文献，选择毕业论文的研究方向，解决问题并撰写体育科研论文\航空模型运动领域的论文设计。（支撑毕业要求5.3）

4. 在实习岗位培养社会责任感，具有服务意识和公益精神。（支撑毕业要求1.3）

5. 具有良好的沟通能力，人文素养，在实习过程能够自觉弘扬中华民族体育文化精神，科学的指导人们进行健身以及康复活动。（支撑毕业要求3.1、5.2）

6. 实习过程中能够就实习中遇到的问题自主学习，学会借助社会工具学习能够帮助自己成长的不同学科方面的知识，以适应社会需求。（支撑毕业要求3.5）

7.在实习过程中能够运用专业理论知识和专业运动技能，很好的在工作中得以运用，在俱乐部经营管理或者体育航空模型的工作中能够做出应有的判断。具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。（支撑毕业要求2.1、2.3）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思想素质 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。  1.3 具有公共服务意识和公益精神，能够从事与体育有关的社会服务工作。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.3理解并掌握体育产业经营与管理或体育航空模型运动的基本原理和决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标2 |
| 3、基本素养 | 3.1具有一定的体育文化素养和自觉弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具备强健的体魄，积极人生态度、良好心理素质和健康的生活方式。  3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 4、职业规范 | 4.2具有高度的社会责任感，能够在社会体育领域中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 | 课程目标4 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.2具有社会体育专业领域工作所需专业职业能力、独立工作能力、沟通联系能力和合作协调能力。  5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。  5.4具备社会体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。 | 课程目标5 |

（四）教学内容和要求

1.教学内容

1）召开实习动员大会，使学生明确实习工作的重要性和意义，了解实习工作的总体规划，确立正确的思想和态度。

对应的课程目标：课程目标1、课程目标2、课程目标3、 课程目标4、 课程目标5

2）邀请实习单位负责人到校进行宣传介绍、带领学生直接进入实习基地参观，学生选择实习单位后进行实习学生分组，并分配实习指导教师。安排学生到实习单位面试，实行双向选择，面试未通过的学生由实习指导小组重新分配实习。

对应的课程目标：课程目标2、课程目标4、 课程目标5

3)以实习基地为单位确定各实习小组组长，明确组长的权力、责任和义务。

对应的课程目标：课程目标1、课程目标2、课程目标3、 课程目标4、 课程目标5

4)下发《实习学生工作记录手册》，明确实习期间的具体任务和要求，并进行实习工作业务培训；进行实习纪律教育，学习实习生守则，明确实习期间各类违纪情况的处理措施及办法。

对应的课程目标：课程目标2、课程目标3、 课程目标5

5)条件允许的前提下，邀请实习基地单位负责人给学生进行具体的岗前业务培训。

对应的课程目标：课程目标1、课程目标4、课程目标5

2.教学要求

1）组织形式：

在教学计划第六学期校历第10周-17周实习指导小组进行实习前准备工作，包括修订新的实习规划、确立实习基地、签订实习基地协议等。实习前培训时间为教学计划第六学期校历第15周-20周。

2）指导教师职责：

①指导专业实习是教师的基本职责之一，教师都应积极承担专业实习指导任务。专业实习指导教师应具备中级及以上专业技术职称，能够承担实习业务指导工作，关心学生的思想、生活。

②实习基地的指导教师应具备一定的实际工作经验和指导能力。

③实习过程中，指导教师应精心指导，大胆放手，尤其要注意发挥学生的积极性和创造性，重视培养他们创造精神和独立思考、工作能力。

④实习指导教师应根据实习单位和实习小组互评的意见，完成成绩评定和实习小组工作总结。

3）对学生要求：

①遵守专业实习的规定和实习单位的规章制度。

②服从领导，虚心接收指导教师的指导，自重自律，为人师表，礼貌待人，注意言行举止，不得做出有损学校声誉和危害集体、个人生命财产安全的行为。

③按规定使用仪器设备，严格遵守操作规程。用前检查，用后验收。未经指导教师允许不准动用仪器设备。出现异常情况应及时向实习单位指导教师报告。

④刻苦钻研，深入了解工作实际，认真负责，努力克服困难，保质保量地完成实习任务。

⑤在规定时间内到实习单位报道，参加专业实习。不得自行更换实习单位，擅自更换者，实习成绩按不及格处理。

⑥不迟到、不早退，严格遵守实习纪律，因故不能参加专业实习者，必须办理请假手续，提交书面申请。请假3天以内者，必须经学院指导教师同意。请假一周以内者，必须经学院主管领导同意。请假时间超过10天者，不能取得实习学分。未经同意，任何人不得擅自离开或更换实习单位。

⑦爱护实习单位财务，注意节约水电，损坏东西要赔偿，借还手续要清楚。

⑧实习结束应认真填写《南昌航空大学体育学院实习手册》等。

（五）时间安排

1、第六学期（第二---十一周）实习基地的走访，以及实习基地考察，签订实习基地协议书。

2、第六学期（第十四---十五周）邀请实习单位进行实习单位宣讲。

3、第六学期（第十六周）学院召开实习动员大会。

4、第六学期（第十六—十七周）确定学生实习单位以及各实习单位带队教师。

5、第七学期（第一周）返校注册，提交实习期间的家长知情书，各实习点带队教师和学生见面，并且由带队教师把学生送到实习基地和实习基地负责人进行对接。

6、第七学期（第二—十七周）实习基地进行实习。

7、第七学期（十八周）周末之前上交实习成绩评定手册，带队教师写好实习总结。

8、第七学期（十九周）开实习总结大会。

（六）软硬件条件

本课程基本都是在校外实习，实习地点根据情况而定，省内省外都会有实习地点，所需条件依据俱乐部和体育公司而定。

（七）考核方式与成绩评定

考核方式：实习期间指导老师要对学生的日常实习工作进行严格监管和考核，主要包括：实习态度、工作能力、工作效果、遵守纪律等。实习结束后指导老师要根据《实习指导教师工作记录手册》中对学生各方面实习情况的记录给予考核评价；实习单位相关负责人要根据实习成绩评定表各项标准对学生进行实习成绩考核评定。实习结束后实习指导教师要根据学生填写《实习学生工作记录手册》的具体情况给予考核评价。

成绩评定：学生实习成绩分三部分，总分为100分：学生实习期间成绩评定，《实习学生工作记录手册》填写情况成绩评定（占40%，由实习带队教师填写）、实习单位成绩评定（占60%，由实习单位负责人填写）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | **建议分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| 学生实习期间成绩评定 | 40% | 由实习带队教师填写，《实习学生工作记录手册》填写情况成绩评定。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 实习单位成绩评定 | 60% | 由实习单位负责人填写。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 |

（八）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（九）推荐教材或讲义及主要参考书

无

# 毕业设计（论文）

（一）基本信息

中文课程名称：毕业设计（论文）

英文课程名称：Design of graduate paper

课程编号：1001084

学分：8

总学时：10周

课程性质：必修

适用专业：社会体育指导与管理

先修课程：田径、球类项目、体育专业理论课程、通识教育课程

开课系（教研部）：社会体育指导与管理系

执笔：刘彩惠

审核：杨海鹏

课程简介：

《毕业论文》是社会体育指导与管理专业本科学生毕业前最后一次重要课程。撰写毕业论文是在校大学生最后一次知识的全面检验，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试。毕业论文是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好毕业论文，既要系统地掌握和运用专业知识，还要有较宽的知识面并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学既要具备良好的专业知识，又要有深厚的基础课和公共课知识。毕业论文培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。大学生毕业后，不论从事何种工作，都必须具有一定的研究和写作能力。

（二）课程的性质和地位

1．课程的性质

《毕业论文》是学生课内实践必修环节，是大学生完成学业的标志性作业，是对学习成果的综合性总结和检阅，是大学生从事科学研究的最初尝试，是在教室指导下完成的科研成果的文字记录，也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

2．课程的地位

《毕业论文》是本科教育的重要组成部分，是提高学生实践能力和综合运用知识能力的实践类专业必修课。通过毕业论文的撰写，可以为学生将来从事专业工作奠定良好的基础，信息的来源、信息的收集、信息的储存、整理、传播等等都离不开写作。对实现专业的培养目标具有不可替代的重要作用。结合市场需求，体育学院的特殊性，毕业论文分为三个形式，一个是学术论文，二是调研报告，三是健身指导，综合考察学生对信息的收集和解读。大学是高层次的教育，其培养的人才应该具有开拓精神，既有较扎实的基础知识和专业知识，又能发挥无限的创造力，不断解决实际工作中出现新问题。

（三）课程目标

本课程的主要目标是通过对当前社会体育问题选题，进行毕业论文设计进行开题，通过答辩会，确定题目是否可行，在设计论文过程中培养学生综合运用所学基础知识和专业技能、提高分析和解决实际问题能力的重要教学环节，也是高校开展综合素质教育和创新能力培养的重要途径，支撑专业毕业目标中相应指标点的达成。

课程目标对学生的能力要求如下：

1. 论文选题符合体育专业培养方案，遵照学校本科毕业生论文设计的要求，在国家有关体育工作方针政策下进行选题，能够正确认识社会中体育发展规律，必须坚定正确的政治方向和党的领导。（支撑毕业要求1.2）

2. 利用所学体育专业知识和实习期间的发现，在自己擅长的方向进行论文的选题和设计工作，能够就某一方面的专业性问题进行专业的分析。（支撑毕业要求2.1、2.2）

3. 运用科学的原理和体育科研的研究方法，通过文献分析解决论文设计的问题，正确运用科学研究的手段进行研究，能够撰写体育专业\航空模型运动领域的论文设计和研究报告，已获得有效结论。（支撑毕业要求3.2、5.3）

4. 论文设计研究过程中能够具有良好的沟通能力，具有一定的科学人文素养进行研究设计，具有一定创新精神。（支撑毕业要求3.3、5.1）

5. 在教师指导下自主完成文献的检索和综述，运用科研方法完成论文研究设计的过程，在过程中遇到的问题能够积极主动和导师沟通解决，学会运用媒体和社会工具不断学习适应社会发展。（支撑毕业要求3.2、3.5）

课程目标对毕业要求的支撑关系如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1、思政素养 | 1.2具有正确的人生观、价值观，能够正确把握人与社会、人与自然的关系、认识世界发展客观规律。 | 课程目标1 |
| 2、专业知识 | 2.1具有扎实的社会体育基础理论知识和较强的体育运动技能，能够理解和把握当前体育市场发展现状及未来趋势。  2.2了解体育发展史和体育文化相关知识，系统掌握体育学基本理论，了解体育改革发展动态以及体育科研发展趋势。 | 课程目标2 |
| 3、基本素养 | 3.2熟悉一门外语，能够基本阅读与体育专业有关的外文文献，具有一定的国际视野。熟练掌握计算机的应用知识，具有良好的语言表达和沟通能力。  3.3掌握一定的自然科学，人文社会科学的专门知识和创新创业知识。  3.5具有自主学习、自我发展的能力和终身学习的意识，能够利用现代化手段获取并整合信息，适应未来工作发展需求。 | 课程目标3 |
| 5、专业能力 | 5.1熟练掌握至少两项专项运动技能，能够将社会体育领域专业知识与技能融会贯通，运用体育学的理论和技能分析和解决体育专业领域各种实际问题。  5.3初步掌握体育科研方法，能够基于体育科学原理对社会体育专业问题进行研究，能撰写社会体育领域相关的学术论文和研究报告。 | 课程目标5 |

（四）教学内容

论文选题是搞好毕业论文的前提，对毕业论文质量有着直接影响，因此选题是毕业论文的首要工作。

1.选题原则

（1）毕业论文题目必须从本专业的培养目标出发，体现本专业专门人才基本训练的内容，使学生得到比较全面的训练。结合当前社会发展热点及其社会体育发展趋势，结合全民健身大背景和航空模型发展的趋势进行选题，进行论文设计研究。

（2）一般应尽可能多地选择与实践任务相结合的题目，鼓励与科研院所、企业进行多种形式的合作，选择对方的实际问题作为毕业论文题目，也可少量选择能满足教学要求的自拟题目。

（3）毕业论文题目资料和选题每两年更新一次。

2.确定具体题目要求

（1）毕业论文题目必须有明确的教学要求及相应的内容。

（2）要考虑到完成毕业论文所需要经费和其他客观条件，既要满足教学要求，又要切实可行。

（3）要贯彻因材施教的原则，课题内容在保证教学要求的前提下，可以因学生的基础、能力等的差异而有所不同，使各类学生都达到教学要求。

（4）毕业论文题目内容的难度和份量要适当，在教学计划规定的时间内使学生在教师的指导下经过努力后能够完成。

（五）教学安排

1、**确定指导教师**（第七学期第一周）：导师与学生双向选择，调整教师指导学生人数，学院将最终结果反馈各班，学生与导师沟通进行第一次申报：此次申报应确定论文具体选题及方向；

2、**确定选题方向**（第七学期第五周）：学生上报第二次选题方向，与指导老师进行沟通，确定选题及题目；使用《大学生毕业设计（论文）管理系统》（<http://nchu.co.cnki.net/>）。

3、**撰写开题之前相关文档**（第八学期第一周至第四周）：学生与指导教师联系进行毕业论文撰写前期准备工作，教师完成课题申报，对学生下达任务书，师生《大学生毕业设计（论文）管理系统》网络沟通学习交流。

4、**开题报告论证**（第八学期第四周）：在指导教师的指导下，毕业生完成开题报告，对论文设计及研究进行开题论证。

5、**论文实施阶段**（第八学期4月至5月中旬）：根据开题情况，在指导教师指导下，学生对自己的课题进行调查走访实施试验方案，采集数据。

6、**中期考核**（第八学期4月第三周）：根据毕业生论文指导文件精神，对毕业论文实施阶段进行中期考核，上交材料包括外文资料原稿及翻译稿、论文阶段性总结（已经做了哪些工作、课题实施过程中遇到的问题及下一步计划）。

7、**提交论文初稿**（第八学期5月第三周）； 毕业生按照“南昌航空大学本科毕业生论文指导文件”格式要求撰写毕业论文，并向指导教师提交初稿。

8、**论文修改阶段**（第八学期5月第三周至四周）：学生提交论文后，指导教师进行审查，完成“查同”检测工作，并根据学生在毕业设计（论文）全过程的表现和提交的毕业论文的质量情况，确定学生能否按期答辩。提交“查同”报告。

9、**提交论文终稿**（第八学期6月第一周）：指导教师、评阅教师完成毕业设计（论文）评阅，学生进行答辩。指导教师完成毕业设计（论文）的成绩评定工作。

10、**毕业论文答辩**（第八学期6月第二周，6月11日前）。

11、**论文成绩提交**（第八学期6月第三周）完成毕业设计（论文）成绩录入提交工作，学院完成校级优秀本科毕业设计（论文）的推荐工作。

12、**归档阶段**（第八学期第17周（6月21日）前）：完成毕业设计（论文）工作总结，做好资料的收集、整理和归档工作。

13、**检查阶段**（第八学期第18～19周）：学校开展应届本科毕业设计（论文）专项检查并进行反馈。

（六）教学要求

1.对指导教师的要求

（1）毕业论文的指导教师原则上由本校讲师以上或硕士以上教师担任。

（2）在外单位进行毕业论文的课题，可以聘请外单位中级以上职称的科技人员担任指导教师，但学校必须同时配备一名指导教师负责对在校外单位作毕业论文的学生的指导，不论是校内还是校外的指导教师，都应严格履行知道教师职责，认真地做好毕业论文的指导工作。

（3）根据有关文件规定，每位教师原则上指导2名，最多不超过4名。

（4）毕业论文指导工作，学生原则上由本专业教师担任，但如果本专业教师不足，可由相近专业或有丰富指导经验并具有副高以上职称的教师担任。

2.对学生的要求

毕业论文是学生在教师指导下进行的一项独立工作。学生应充分认识毕业论文对自己全面素质培养的重要性，要以严肃认真的态度进行工作，都要严格按照要求，认真、按时完成毕业论文工作，并对自己的毕业论文质量负全部责任。选题以及设计过程树立正确世界观、人生观、价值观；能正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运。

3. 毕业设计的答辩

（1）实行全员毕业论文答辩制度，论文答辩由系学术委员会委托答辩小组主持，答辩小组由4—5位教师组成。严格答辩程序，逐个进行答辩，答辩时既要质询论文中关键问题，又要考查学生掌握基本理论、基本知识和基本技能的情况和分析、解决问题的能力。

（2）答辩的毕业论文应由答辩组1名教师详细评阅，写出评阅意见，并根据课题所涉及内容和要求，准备好基本概念、基本理论、设计结果分析及加深的不同难度的问题，以备答辩时选用，指导教师不能兼任被指导学生论文评阅人。

（3）组织好答辩，答辩时间由学生陈述8--10分钟左右，讲解要简明扼要，教师提问安排8--15分钟左右，答辩要有记录，答辩结束后，该组成员要在记录上签字，记录要保存。

（七）进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **内 容** | **时间（天或周）** |
| 1 | 师生互选 | 第七学期第一周 |
| 2 | 确定选题方向 | 第七学期第五周 |
| 3 | 撰写开题之前相关文档 | 第八学期第1-4周 |
| 4 | 开题报告论证 | 第八学期第四周 |
| 5 | 论文实施阶段 | 第八学期4-5月中旬 |
| 6 | 中期考核 | 第八学期4月第三周 |
| 7 | 提交论文初稿 | 第八学期5月第三周 |
| 8 | 论文修改阶段 | 第八学期5月第3-4周 |
| 9 | 提交论文终稿 | 第八学期6月第一周 |
| 10 | 毕业论文答辩 | 第八学期6月第二周 |
| 11 | 论文成绩提交 | 第八学期6月第三周 |
| 12 | 归档阶段 | 第八学期第17周 |
| 13 | 检查阶段 | 第八学期第18-19周 |
| 合 计 | |  |

（八）考核方式与成绩评定

考核方式：成绩组成由指导教师评阅（20%）+评审专家评阅（30%）+论文答辩（50%）构成，因此其考核方式为毕业论文的指导教师评阅、评审专家评阅及论文答辩三个部分组成。

成绩评定：成绩组成由指导教师评阅（20%）+评审专家评阅（30%）+论文答辩（50%）构成。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核依据** | | **分值** | **考核/评价细则** | **对应的**  **课程目标** |
| **序号** | **内容** |
| 1 | 指导教师评阅 | 20 | 指导教师针对学生在论文过程中的表现及毕业论文的质量予以评分 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 2 | 评审专家评阅 | 30 | 每个毕业论文由两名评审专家评阅，每名评审专家根据论文质量评价的成绩占15%，两名专家成绩总和占30%。 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| 3 | 论文答辩 | 50 | 根据学生毕业论文的质量及论文报告及答辩过程的发挥，评委现场评分的平均值X50% | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标5 |
| **总分** | | 100 |  |  |

（九）课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑环节** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 期末 | TDst-1 | TAVG-1 |
| 课程目标2 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 问题探究 | PDst | PAVG |
| 平时 |  |  |
| 期末 | TDst-2 | TAVG-2 |
| 课程目标3 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标4 | 项目研究 | PDst | PAVG |  |
| 实验 | EDst | EAVG |
| 平时 | MDst | MAVG |
| 课程目标5 | 实验 | EDst | EAVG |  |
| 平时 | MDst | MAVG |

（十）其他必要的说明

无